

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



## أوراق عمل علاجية تدريبات رفع الكفاءة في الوحدات الأولى والثانية والثالثة

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الخامس ← رياضيات ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-17 15:18:00

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

## التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الخامس



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

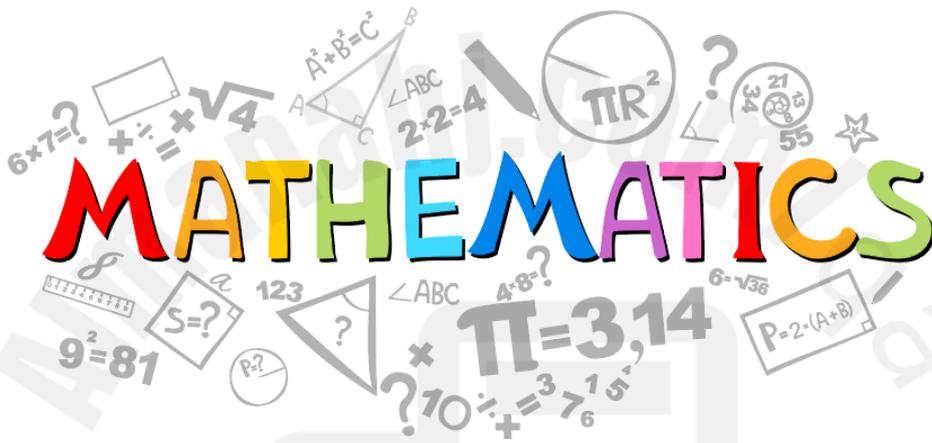
## المزيد من الملفات بحسب المستوى الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

تدريبات إثرائية في دروس الوحدة الأولى	1
أوراق عمل إثرائية في التقييم الأول منتصف الفصل	2
تدريبات إثرائية في الوحدة الأولى فهم القيمة المنزلية غير مجابة	3
أوراق عمل إثرائية في الوحدة الثانية غير مجابة	4
جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل	5

# أوراق عمل علاجية الصف الخامس

منتصف الفصل الدراسي الأول

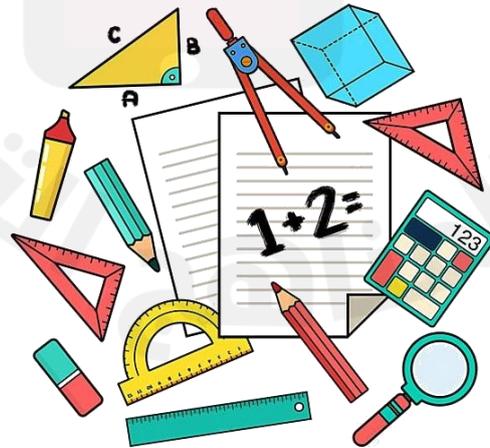
2025-2024



2025

مادة الرياضيات

2024



أوراق عمل علاجية الصف الخامس (الوحدة الأولى 1)

الاسم: .....

الصف: خامس / .....

			تدريب (1)
			A. اكتب العدد $5 \times 10 \times 10 \times 10$ باستخدام الأسس. الإجابة: _____
			B. اكتب العدد $8 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10$ باستخدام الأسس. الإجابة: _____
			C. قرب العدد إلى منزلة الرقم الذي تحته خط 2.145 الإجابة: _____
			D. قرب العدد إلى منزلة الرقم الذي تحته خط 5.462 الإجابة: _____

			تدريب (2)
			A. اكتب العدد $7 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10$ باستخدام الأسس. الإجابة: _____
			B. اكتب العدد $2 \times 10 \times 10$ باستخدام الأسس. الإجابة: _____
			C. قَرِّب الكسر العشري 6.487 إلى أقرب عدد كلي الإجابة: _____
			D. قَرِّب الكسر العشري 52.7 إلى أقرب عدد كلي الإجابة: _____

			تدريب (3)
			ما ناتج الضرب $6 \times 10^3$ ؟
A	600000		
B	60000		
C	6000		
D	600		

			تدريب (4)
			ما ناتج الضرب $8 \times 10^2$ ؟
<input type="checkbox"/>	A	100	
<input type="checkbox"/>	B	800	
<input type="checkbox"/>	C	8000	
<input type="checkbox"/>	D	80000	

			تدريب (5)
			ما الصيغة القياسية للعدد: $4 + 0.2 + 0.03 + 0.008$ ؟
<input type="checkbox"/>	A	4238	
<input type="checkbox"/>	B	423.8	
<input type="checkbox"/>	C	42.38	
<input type="checkbox"/>	D	4.238	

			تدريب (6)
			ما الصيغة القياسية للعدد: $7 + 0.4 + 0.05 + 0.009$ ؟
<input type="checkbox"/>	A	7459	
<input type="checkbox"/>	B	745.9	
<input type="checkbox"/>	C	7.459	
<input type="checkbox"/>	D	0.7459	

			تدريب (7)
			A. ما قيمة الرقم 2 في العدد 918234 ؟ الإجابة: _____
			B. ما قيمة الرقم 8 في العدد 798604 ؟ الإجابة: _____

			تدريب (8)
			A. ما قيمتي الرقم 6 في العدد 916264 ؟ الإجابة: _____
			B. ما قيمتي الرقم 9 في العدد 798609 ؟ الإجابة: _____

## أوراق عمل علاجية الصف الخامس (الوحدة الأولى 2)

الصف: خامس / .....

الاسم: .....

		تدريب (1)
		A. اكتب الكسر الاعتيادي $\frac{74}{100}$ في صورة كسر عشري. الإجابة: _____
		B. اكتب الكسر العشري 0.357 في صورة كسر اعتيادي. الإجابة: _____
		C. اكتب كسر عشري مكافئ للكسر العشري 7.1 الإجابة: _____
		D. اكتب العدد $60000 + 300 + 1$ بالصيغة القياسية. الإجابة: _____

		تدريب (2)
		A. اكتب الكسر الاعتيادي $\frac{567}{1000}$ في صورة كسر عشري. الإجابة: _____
		B. اكتب الكسر العشري 0.23 في صورة كسر اعتيادي. الإجابة: _____
		C. اكتب كسر عشري مكافئ للكسر العشري 5.4 الإجابة: _____
		D. اكتب العدد $70000 + 30 + 2$ بالصيغة القياسية. الإجابة: _____

		تدريب (3)
<p>A. اكتب العدد <math>1 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10</math> باستخدام الأسس. الإجابة: _____</p>		
<p>B. اكتب العدد <math>2 \times 10 \times 10</math> باستخدام الأسس. الإجابة: _____</p>		
<p>C. قَرِّب الكسر العشري 8.387 الى أقرب عدد كلي الإجابة: _____</p>		
<p>D. قَرِّب الكسر العشري <u>37.64</u> الى منزلة الرقم الذي تحته خط الإجابة: _____</p>		

		تدريب (4)
<p>قارن بين العددين، اكتب &lt; أو &gt; أو = في كل <input type="radio"/></p> <p>2.768 <input type="radio"/> 2.678</p> <p>1.546 <input type="radio"/> 1.456</p>		

		تدريب (5)
<p>قارن بين العددين، اكتب &lt; أو &gt; أو = في كل <input type="radio"/></p> <p>5.312 <input type="radio"/> 5.123</p> <p>8.437 <input type="radio"/> 8.457</p>		

		تدريب (6)
<p>ما الصيغة القياسية للعدد: <math>7 + 0.1 + 0.09 + 0.008</math> ؟</p>		
<input type="checkbox"/> A	7198	
<input type="checkbox"/> B	719.8	
<input type="checkbox"/> C	71.98	
<input type="checkbox"/> D	7.198	

**تدريب (7)**

ما الصيغة القياسية للعدد:  $7 + 0.4 + 0.05 + 0.009$  ؟

- A 7459  
 B 745.9  
 C 7.459  
 D 0.7459

**تدريب (8)**

C. ما قيمتي الرقم 6 في العدد 916264 ؟

الإجابة: \_\_\_\_\_

D. ما قيمتي الرقم 9 في العدد 798609 ؟

الإجابة: \_\_\_\_\_

**تدريب (9)**

E. اكتب أكتب قيمتي الرقم 5 في العدد 35050

الإجابة: \_\_\_\_\_

F. هل قيمة الرقم 7 الأول تساوي عشرة أمثال قيمة الرقم 7 الثانية في العدد 38707؟ وضح اجابتك.

الإجابة: \_\_\_\_\_

**تدريب (10)**

A. اكتب أكتب قيمتي الرقم 4 في العدد 84140

الإجابة: \_\_\_\_\_

B. هل قيمة الرقم 4 الأول تساوي عشرة أمثال قيمة الرقم 4 الثانية في العدد 84140؟ وضح اجابتك.

الإجابة: \_\_\_\_\_

A. أكتب ناتج الضرب لكل مما يلي.

$$39 \times 10^1 =$$

$$39 \times 10^2 =$$

$$39 \times 10^3 =$$

$$39 \times 10^4 =$$

B. اكتب ناتج الضرب لكل مما يلي.

$$248 \times 10 =$$

$$248 \times 100 =$$

$$248 \times 1000 =$$

A. أكتب ناتج الضرب لكل مما يلي.

$$57 \times 10^1 =$$

$$57 \times 10^2 =$$

$$57 \times 10^3 =$$

$$57 \times 10^4 =$$

B. اكتب ناتج الضرب لكل مما يلي.

$$123 \times 10 =$$

$$123 \times 100 =$$

$$123 \times 1000 =$$

## أوراق عمل علاجية الصف الخامس (الوحدة الثانية 3)

الاسم: .....

الصف: خامس / .....

		تدريب (1)									
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>المدينة</th> <th>كمية سقوط الثلج في السنة (بالإنش)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>87.8</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>27.2</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>17.3</td> </tr> </tbody> </table>		المدينة	كمية سقوط الثلج في السنة (بالإنش)	A	87.8	B	27.2	C	17.3	<p>ما كمية سقوط الثلج في المدينة A والمدينة C معًا؟</p> <p>ما الكمية الكلية لسقوط الثلج في المدن الثلاث؟</p>	
		المدينة	كمية سقوط الثلج في السنة (بالإنش)								
A	87.8										
B	27.2										
C	17.3										

		تدريب (2)	
		<p>ما ناتج الجمع <math>5.6 + 4.12</math> ؟</p>	
<input type="checkbox"/>	A	4.068	
<input type="checkbox"/>	B	10.68	
<input type="checkbox"/>	C	9.72	
<input type="checkbox"/>	D	9.27	

		تدريب (3)	
		<p>ما ناتج الجمع <math>2.4 + 5.34</math> ؟</p>	
<input type="checkbox"/>	A	5.74	
<input type="checkbox"/>	B	7.48	
<input type="checkbox"/>	C	7.74	
<input type="checkbox"/>	D	7.78	

		تدريب (4)	
		<p>اوجد ناتج الجمع</p>	
$\begin{array}{r} 2.97 \\ + 0.35 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 5.62 \\ + 7.99 \\ \hline \end{array}$	

تدريب (5)

ضع العدد المناسب في الفراغ.

$$\begin{array}{r} 3.04 \\ - 2.7 \\ \hline 0.\square4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5.07 \\ - 4.6\square \\ \hline 0.\square7 \end{array}$$

تدريب (6)

ضع العدد المناسب في الفراغ.

$$\begin{array}{r} 3.07 \\ - 2.3\square \\ \hline 0.\square7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5.09 \\ - 4.5\square \\ \hline 0.\square9 \end{array}$$

تدريب (7)

شرب أحد الفيلة 74.85 لتراً من الماء في اليوم الأول وشرب 23.43 لتراً في اليوم الثاني. بكم تزيد الكمية التي شربها الفيل في اليوم الأول عن الكمية التي شربها في اليوم الثاني؟



2024

تدريب (8)

قطع خالد مسافة 86.57 km في اليوم الأول، ومسافة 61.34 km في اليوم الثاني. بكم تزيد المسافة التي قطعها خالد في اليوم الأول عن المسافة التي قطعها في اليوم الثاني؟



أوراق عمل علاجية الصف الخامس (الوحدة الثالثة 4)

الصف: خامس / .....

الاسم: .....

			تدريب (1)
			أوجد ناتج الضرب لما يلي
$\begin{array}{r} 892 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 735 \\ \times 41 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 108 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$	

			تدريب (2)
			أوجد ناتج ما يلي
$75 \times 222$	$659 \times 17$	$340 \times 89$	

تدريب (3)

ما العدد الناقص في عملية الضرب أدناه.

$$\begin{array}{r} 601 \\ \times 45 \\ \hline \square\square\square\square \\ + \square\square\square\square \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 603 \\ \times 13 \\ \hline 18\square9 \\ + 6030 \\ \hline 7839 \end{array}$$

تدريب (4)

إذا كان سعر صندوق التفاح QR 23 فما سعر 232 صندوق من النوع نفسه؟



تدريب (5)

**افهمم وثابزم في الحل** في صف الأستاذ خليل 27 طالبًا. أوجد مجموع الصفحات التي يكون قد قرأها جميع الطلاب عند نهاية شهر نوفمبر.

سجل القراءة		
البيانات	رقم الوحدة	عدد الصفحات
سبتمبر	1	35
أكتوبر	2	38
نوفمبر	3	35

تدريب (6)

يريد راشد بناء جدارٍ مستطيل الشكل، طوله 332 بلاطةً وعرضه 39 بلاطةً. لديه 15 000 بلاطةً. هل لديه ما يكفي من البلاطات لبناء الجدار؟ وضح إجابتك. اكتب حلّك في الصندوق أدناه.

تدريب (7)

تتضمّن إحدى القاعات 104 صفوفٍ من المقاعد، في كلّ صفٍ منها 24 مقعدًا. ما عدد المقاعد في هذه القاعة؟

2025

2024

تدريب (7)

**بزر منطقيًا** يضمّ نادٍ مدرسيّ 108 أعضاء. يريد أعضاء هذا النادي شراء ستراتٍ وطباعة اسم النادي على ظهر كلّ سترة. ما الفرق في التكلفة الإجمالية بين الطباعة بالكمبيوتر والطباعة بالتطيريز؟

البيانات

السترات	التكلفة (QR)
طباعة الاسم بالكمبيوتر	35
الطباعة بالتطيريز	48