

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



اوراق عمل منتصف الفصل مدرسة الأندلس غير مجانية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج القطرية](#) ← [المستوى الخامس](#) ← [علوم](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-02-07 10:10:00 | اسم المدرس: مدرسة الأندلس

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الخامس



روابط مواد المستوى الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الخامس والمادة علوم في الفصل الثاني

[تدريبات دعم وإثراء الفرقان منتصف الفصل مع الاحابة النموذجية](#)

1

[اوراق عمل نهاية الفصل في حالات المادة والعناصر الأساسية](#)

2

[تدريبات دعم وإثراء نهاية الفصل](#)

3

[جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل](#)

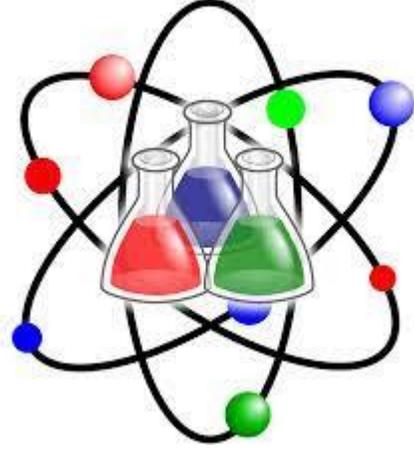
4

[إجابات تدريبات الفرقان منتصف الفصل](#)

5

العام الأكاديمي 2022/2023

منتصف الفصل الدراسي الثاني



أوراق العمل الإثرائية

مادة العلوم

الصف الخامس الابتدائي

	اسم الطالب
الخامس /	الصف والشعبتي

ورقة عمل (1) - درس (ما دورة حياة الإنسان؟)

ما اسم المرحلة التي تأتي قبل مرحلة الطفولة؟		1
الرشد	A	
المراهقة	B	
الشيخوخة	C	
الطفولة المبكرة	D	

ما اسم المرحلة التي تأتي بعد مرحلة الطفولة؟		2
الرشد	A	
المراهقة	B	
الشيخوخة	C	
الطفولة المبكرة	D	

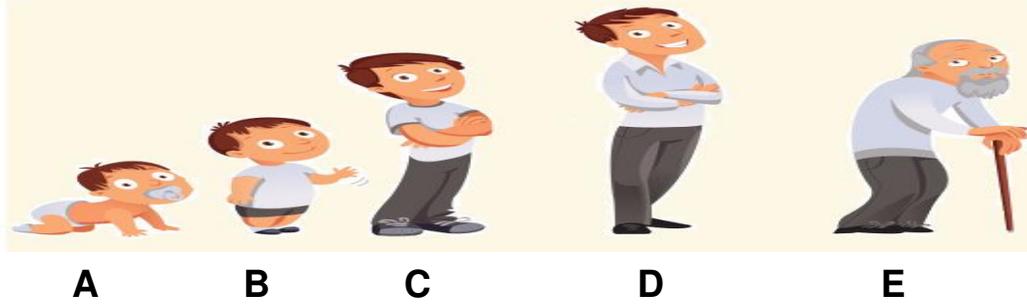
ما اسم المرحلة التي يحدث فيها أكثر التغيرات الطبيعية؟		3
الطفولة	A	
المراهقة	B	
الشيخوخة	C	
الطفولة المبكرة	D	

ورقة عمل (2) - درس (ما دورة حياة الإنسان؟)

1	أي مما يأتي تغير أساسي قانوني؟	
	تعلم المشي	<input type="checkbox"/> A
	ازدياد الطول	<input type="checkbox"/> B
	القدرة على القيادة	<input type="checkbox"/> C
	تعلم الكلام والتواصل	<input type="checkbox"/> D
2	أي مما يأتي تغير أساسي طبيعي؟	
	الزواج	<input type="checkbox"/> A
	الانتخاب	<input type="checkbox"/> B
	قيادة السيارة	<input type="checkbox"/> C
	تعلم الحبو	<input type="checkbox"/> D
3	أي مرحلة من مراحل دورة حياة الانسان تمتاز بأكبر عدد من التغيرات القانونية؟	
	الرشد	<input type="checkbox"/> A
	الطفولة	<input type="checkbox"/> B
	الشيخوخة	<input type="checkbox"/> C
	الطفولة المبكرة	<input type="checkbox"/> D
4	أي عبارة عن التغيرات الأساسية من دورة حياة الإنسان صحيحة؟	
	يُمكنُ لمُعظم المُسنِّينَ التَّحرُّكُ بِالسُّهُولَةِ الَّتِي يَتَّحَرِّكُ بِهَا البَالِغونَ.	<input type="checkbox"/> A
	يُمكنُ لِجَمِيعِ البَالِغِينَ قِيادَةَ السَّيارَاتِ.	<input type="checkbox"/> B
	يُسمَحُ لِجَمِيعِ الأَطفالِ بِقِيادَةِ السَّيارَاتِ.	<input type="checkbox"/> C
	يُولَدُ جَمِيعُ الأَطفالِ الرُّضَّعِ غَيْرَ قادِرِينَ عَلى المَشْيِ أوِ النُّطْقِ.	<input type="checkbox"/> D

ورقة عمل (3) - درس (ما دورة حياة الإنسان؟)

أ - تأمل الصورة ثم أكمل الجدول الآتي بما يناسبه.



E	D	C	B	A	رمز المرحلة
.....	1 - اسم المرحلة
من سنة	من سنة	من سنة	من سنة	من	2 - بداية الفترة العمرية
إلى	إلى سنة	إلى سنة	إلى سنة	إلى سنة	3 - نهاية الفترة العمرية

ب - ما رمز المرحلة التي يعتمد فيها الإنسان على غيره بشكل كامل؟

.....

ج - ما رمز المرحلة التي يعتمد فيها الإنسان على غيره بشكل جزئي؟

.....

د - اذكر تغيرا طبيعيا واحدا للمرحلة العمرية التي رمزها C

.....

هـ - اذكر تغيرا قانونيا واحدا للمرحلة العمرية التي رمزها D

.....

ورقة عمل (4) - درس (ما دورة حياة الإنسان؟)

- قارن بين مرحلة الرشد والطفولة من حيث:

وجه المقارنة	الطفولة	الرشد
الفترة العمرية
التغيرات الطبيعية
التغيرات القانونية

- صف التغيرات الأساسية الأتية لتغيرات طبيعية وتغيرات قانونية؟

الحبو	قيادة السيارة	العمل	ظهور الأسنان	الانتخاب	ازدياد الطول
-------	---------------	-------	--------------	----------	--------------

تغيرات طبيعية	تغيرات قانونية
.....
.....
.....

ورقة عمل (5) - درس (ما الاحتكاك ومقاومة الهواء والماء؟)

1		ما القوة التي تنشأ بين سطحين متلامسين يتحركان أو يريدان التحرك؟
A	الجاذبية	
B	الاحتكاك	
C	المغناطيسية	
D	الكهروستاتيكية	

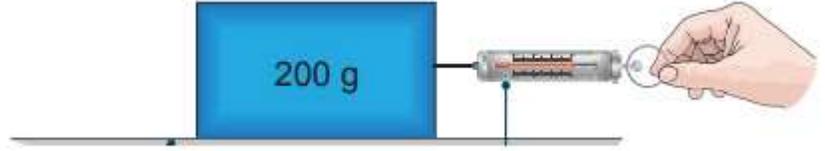
2		ما القوة المعاكسة لقوة دفع المحرك في الطائرة؟
A	الرفع	
B	الوزن	
C	مقاومة الهواء	
D	ضغط الهواء	

3		ما وحدة قياس القوة؟
A	جرام	
B	الكيلو	
C	الوات	
D	نيوتن	

ورقة عمل (6) - درس (ما الاحتكاك ومقاومة الهواء والماء؟)

1		ما الاحتكاك؟
A	قوة تجذب الأجسام.	
B	قوة تزيد سرعة حركة الأجسام.	
C	قوة تبطيء حركة الأجسام.	
D	قوة تنفر الأجسام.	
2		ما إلى اليمين؟ ما اتجاه قوة الاحتكاك إذا تم دفع صندوق
A	أعلى	
B	أسفل	
C	يمين	
D	يسار	
3		ما وحدة قياس قوة الاحتكاك؟
A	المتر	
B	النيوتن	
C	الأمبير	
D	الثواني	
4		أي أداة تُستخدم لقياس مقدار القوة؟
(ج)	 الشكل 5.9	(أ)
(د)	 الشكل 5.11	(ب)
	 الشكل 5.8	
	 الشكل 5.10	
A	أ	
B	ب	
C	ج	
D	د	

ورقة عمل (7) - درس (ما الاحتكاك ومقاومة الهواء والماء؟)



- قام حمد بقياس قوة احتكاك جسم كتلته 200 g على سطح فوجد قراءة المؤشر تساوي 10 .
أجب عن الآتي باستخدام صندوق الكلمات.

تزيد السرعة	نيوتن	عند بداية الحركة	الناعم	الميزان النابض	عكس اتجاه حركة الجسم	تقلل السرعة
----------------	-------	---------------------	--------	-------------------	-------------------------	----------------

أ. ما اسم جهاز قياس قوة الاحتكاك؟

.....

ب - ما وحدة قياس القوة؟

.....

ج - صف اتجاه قوة الاحتكاك دائما؟

.....

د - كيف تؤثر قوة الاحتكاك في سرعة الجسم؟

.....

هـ - ما الوقت الأنسب تسجيل قراءة الجهاز؟

.....

و - أي الأسطح الذي يجعل قراءة المؤشر تساوي 5؟

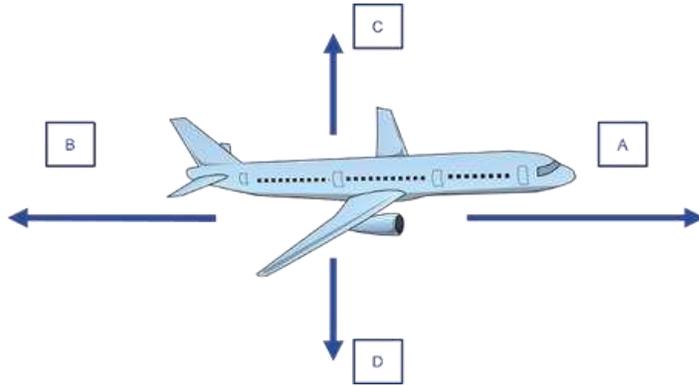
.....

ورقة عمل (8) - درس (ما الاحتكاك ومقاومة الهواء والماء؟)

ب- صنف الأسطح الآتية حسب ملمسها

(الأسفلت - الجليد - سجادة سميكة - خشب مصقول - ورق صنفرة - زجاج)

ملمس ناعم	ملمس خشن
.....
.....
.....



أ. أكمل الجدول الآتي من خلال الصورة؟

القوة المؤثرة	اتجاه حركة الطائرة
	A
	B
	C
	D

ورقة عمل (9) – درس (ما الاحتكاك ومقاومة الهواء والماء؟)

1	ما مقاومة الهواء؟	
	A	قوة احتكاك تنفر الجسم
	B	قوة احتكاك تجذب الأجسام
	C	قوة احتكاك تزيد من حركة الأجسام
	D	قوة احتكاك تبطئ من حركة الأجسام
2	عند إسقاط ورقة مسطحة وورقة مكورة معاً من الارتفاع نفسه، لماذا تصل الورقة المكورة إلى الأرض أولاً؟	
	A	مقاومة الماء له كبيرة
	B	مقاومة الهواء له كبيرة
	C	مقاومة الهواء له صغيرة
	D	مقاومة الماء له صغيرة
3	لماذا يُمكن وصف قوة الاحتكاك في الهواء كمقاومة؟	
	A	يَجْعَلُ هَوَاءَ الْأَجْسَامِ تَتَحَرَّكُ
	B	يَدْفَعُ هَوَاءَ الْأَجْسَامِ إِلَى الْأَمَامِ
	C	يَسْحَبُ هَوَاءَ الْأَجْسَامِ إِلَى الْخَلْفِ
	D	يَدْفَعُ هَوَاءَ الْأَجْسَامِ عَكْسَ اتِّجَاهِ الْحَرَكَةِ
4	ما المصطلح العلمي الدال على تحرك الجسم بسهولة وسرعة؟	
	A	جاذبية
	B	المرونة
	C	المقاومة
	D	الديناميكية

ورقة عمل (10) – درس (ما الاحتكاك ومقاومة الهواء والماء؟)

أي الأشكال الآتية يعد شائعاً بين الكائنات المائية؟		1
A	رفيع طويل	
B	دائري كبير	
C	متعدد الزوايا	
D	عريض ضخم	

أي الأشكال الآتية أكثر انسيابية؟		2
 <p>الشكل 5.46 مُتَوَازِي المُسْتَحْطِيبَات</p> <p>ج</p>	 <p>الشكل 5.45 مُتَمَكَّنَات</p> <p>ا</p>	
 <p>الشكل 5.48 كُرْوِي مُتَمَاوِلٌ</p> <p>د</p>	 <p>الشكل 5.47 أَسْطُوَانَةٌ</p> <p>ب</p>	
A	الشكل أ	
B	الشكل ب	
C	الشكل ج	
D	الشكل د	

أي الآتي يعبر عن مقاومة الماء لجسم مساحة سطحه صغيرة؟		3
A	مقاومة الماء له كبيرة	
B	مقاومة الهواء له كبيرة	
C	مقاومة الماء له صغيرة	
D	مقاومة الهواء له صغيرة	

ورقة عمل (11) – درس (ما الاحتكاك ومقاومة الهواء والماء؟)

1	ما الأداة التي تعتمد على مقاومة الماء وتساعد الغطاس على التحكم في سرعته تحت الماء؟
A	قناع الغطس
B	انبوب التنفس
C	زعانف السباحة
D	ملمس بدلة الغطس

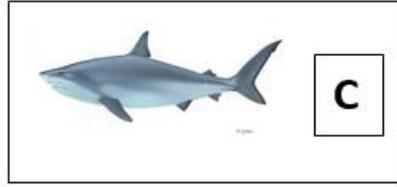
2	ما اسم مقدمة القارب التي تُساعدُهُ على التَّحَرُّكِ بِسُهُولَةٍ في الماء؟
A	الدَّفَّةُ
B	قَوْس
C	العارضُ
D	الجُزءُ الخَلْفِيُّ

3	أي الأشكال التالية لها مقاومة ماء أكبر؟	
	شكل الجسم	الزمن
	أ	2.5 s
	ب	3 s
	ج	1.5 s
	د	4 s
A	الشكل أ	
B	الشكل ب	
C	الشكل ج	
D	الشكل د	

4	لماذا يفضل المظلي استخدام مظلة لها مساحة سطح كبيرة أثناء الهبوط من الطائرة؟
A	لتقليل مقاومة الهواء وزيادة السرعة
B	لزيادة مقاومة الهواء ونقص السرعة
C	لزيادة مقاومة الهواء وزيادة السرعة
D	لثبيت مقاومة الهواء وزيادة السرعة

ورقة عمل (12) – درس (ما الاحتكاك ومقاومة الهواء والماء؟)

ضع الحرف المناسب امام العبارة المناسبة في الجدول.



	1- جسم أقل ديناميكية وبطيء في الماء
	2- جسم أكثر ديناميكية وسرعة في الهواء
	3- جسم يتعرض لمقاومة ماء صغيرة وسريع
	4- جسم يتعرض لمقاومة هواء كبيرة وبطيء

ب- اذكر ثلاثا من صفات الجسم الانسيابي.

- 1-
- 2-
- 3-

ورقة عمل (13) - درس (ما الاحتكاك ومقاومة الهواء والماء؟)

السؤال الثاني : صنف الحيوانات في الصورة التالية أيها أسرع وأيها أقل سرعة



الفلامينجو (طائرُ البشروش)



دلفين



بَرَقَانَةٌ بَحْرِيَّة



نجم البحر

الحيوانات الأقل سرعة	الحيوانات الأسرع
.....
.....
.....

أَصِفُ الخَاصِيَّةَ المُشْتَرَكَةَ بَيْنَ سَمَكَةِ قِرْشِ المَاكو وَالْقَوَارِبِ السَّرِيعَةِ:

أَذْكُرُ الخَاصِيَّةَ المُشْتَرَكَةَ بَيْنَ الصَّقْرِ وَسَمَكَةِ القِرْشِ وَالقَارِبِ وَالطَّائِرَتَيْنِ:

أَذْكُرُ القُوَّةَ الَّتِي تُؤَثِّرُ فِي الصُّقُورِ وَالطَّائِرَاتِ:

أَذْكُرُ القُوَّةَ الَّتِي تُؤَثِّرُ فِي أَسْمَاكِ القِرْشِ وَالْقَوَارِبِ:

بالتوفيق والنجاح