

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



## نماذج امتحانية منتصف الفصل

[موقع المناهج](#) ← [المناهج القطرية](#) ← [المستوى الخامس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-10-04 00:55:59 | اسم المدرس: مجمع الفرقان

## التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الخامس



## روابط مواد المستوى الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب المستوى الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

[كتاب الطالب الجزء الثاني](#)

1

[كتاب الطالب الجزء الأول](#)

2

[تدريبات دعم واثراء نهاية الفصل الأول ٢٠٢٢م](#)

3

[دليل التقويم الفصل الأول مع الاحابات](#)

4

[دليل التقويم الفصل الأول](#)

5

# الرياضيات 5

منتصف ف1

1445 هـ  
23-24 م



واصل  
التطبيق



ملحوظة: هذه التدريبات لا تفني عن الكتاب المدرسي

الصف/5-

الاسم/

التميز



مراجعة الوحدة الأولى

اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

		السؤال رقم ( 1 )
		كم ناتج $10^4$ ؟
<input type="checkbox"/> A	10	
<input type="checkbox"/> B	100	
<input type="checkbox"/> C	1000	
<input type="checkbox"/> D	10000	

		السؤال رقم ( 2 )
		كم ناتج $5 \times 10^2$ ؟
<input type="checkbox"/> A	15	
<input type="checkbox"/> B	50	
<input type="checkbox"/> C	500	
<input type="checkbox"/> D	510	

		السؤال رقم ( 3 )
		كم ناتج $7 \times 1000$ ؟
<input type="checkbox"/> A	70	
<input type="checkbox"/> B	700	
<input type="checkbox"/> C	7000	
<input type="checkbox"/> D	70000	

السؤال رقم ( 4 )

كم ناتج  $10 \times 10 \times 10 \times 10$  ؟

- A 40  
 B 1000  
 C 4000  
 D  $10^4$

السؤال رقم ( 5 )

ما قيمة الرقم 2 في العدد 523 ؟

- A 2  
 B 20  
 C 2.0  
 D 0.2

السؤال رقم ( 6 )

ما قيمة الرقم 3 في العدد 9033562 ؟

- A 30 و 300  
 B 300 و 3000  
 C 3000 و 30000  
 D 30000 و 300000

السؤال رقم ( 7 )

ما الصيغة القياسية للمقدار  $(5 \times 10^4) + (3 \times 10^2)$  ؟

- A 53000
- B 50003
- C 50030
- D 50300

السؤال رقم ( 8 )

ما الصيغة القياسية للمقدار  $8000000 + 300 + 9$  ؟

- A 8390000
- B 8300009
- C 8000309
- D 8000039

السؤال رقم ( 9 )

ما صورة الكسر العشري 0.12 في صورة كسر الاعتيادي ؟

- A  $\frac{12}{10}$
- B  $\frac{12}{100}$
- C  $\frac{12}{1000}$
- D  $\frac{10}{12}$

السؤال رقم ( 10 )

ما صورة الكسر العشري 0.08 في صورة كسر الاعتيادي ؟

A  $\frac{8}{10}$

B  $\frac{10}{8}$

C  $\frac{80}{100}$

D  $\frac{8}{100}$

السؤال رقم ( 11 )

ما صورة الكسر الاعتيادي  $\frac{103}{1000}$  في صورة كسر عشري ؟

A 0.13

B 0.103

C 1.03

D 0.013

السؤال رقم ( 12 )

إذا كان 0.3 يساوي 10 أمثال كسر عشري ، فما هذا الكسر ؟

A 0.03

B 0.33

C 0.003

D 0.333

السؤال رقم ( 13 )

إذا كان 0.03 يساوي 10 أمثال كسر عشري ، فما هذا الكسر ؟

- A 0.03  
B 0.33  
C 0.003  
D 0.333

السؤال رقم ( 14 )

ما الصيغة القياسية للعدد " تسعة صحيح و عشرون جزء من مئة " ؟

- A 9.020  
B 9.20  
C 20.9  
D 9.02

السؤال رقم ( 15 )

ما الصيغة القياسية للعدد  $(8 \times 1) + (3 \times \frac{1}{10}) + (9 \times \frac{1}{100})$  ؟

- A 80.39  
B 8.039  
C 8.93  
D 8.39

السؤال رقم ( 16 )

ما الكسر العشري المكافئ للعدد 0.510 ؟

- A 0.150
- B 0.501
- C 0.015
- D 0.51

السؤال رقم ( 17 )

ما العلامة المناسبة لجعل الجملة العددية صحيحة ؟

$$0.24 \bigcirc 0.240$$

- A <
- B >
- C =
- D  $\approx$

السؤال رقم ( 18 )

ما ناتج تقريب العدد 12.0572 الى منزلة الرقم تحته خط ؟

- A 12.05
- B 12.04
- C 12.06
- D 12.6

اجب عن الأسئلة الآتية بوضع الإجابات في المكان المناسب لها :

س 19 / أكمل النمط أدناه لإيجاد الناتج :

$$4 \times 10^1 =$$

$$7 \times 10 =$$

$$4 \times 10^2 =$$

$$7 \times 100 =$$

$$4 \times 10^3 =$$

$$7 \times 1\,000 =$$

$$4 \times 10^4 =$$

$$7 \times 10\,000 =$$

س 20 / أوجد ناتج الضرب أدناه :

$$3 \times 10^1 = \dots\dots\dots$$

$$3 \times 10^4 = \dots\dots\dots$$

$$6 \times 10^2 = \dots\dots\dots$$

$$10\,000 \times 2 = \dots\dots\dots$$

س 21 / اكتب العدد  $(2 \times 10^6) + (3 \times 10^4) + (5 \times 10^2)$  بالصيغة القياسية .

.....

س 22 / اكتب العدد ( مليون و سبعمائة وسبعون ألفاً ) بالصيغة القياسية .

.....

# دعم وإثراء رياضيات 5 (منتصف-ف1)-العام-1445هـ & 23-24 م

س 23 / اكتب العدد ( 2430010 ) بالصيغة التحليلية.

.....

س 24 / اكتب العدد ( 703000 ) بالصيغة التحليلية باستعمال الأسس .

.....

س 25 / اكتب كل كسر عشري أدناه في صورة كسر اعتيادي :

$0.08 = \dots\dots\dots$

$0.42 = \dots\dots\dots$

$0.3 = \dots\dots\dots$

$0.208 = \dots\dots\dots$

$0.028 = \dots\dots\dots$

$0.94 = \dots\dots\dots$

$0.9 = \dots\dots\dots$

$0.123 = \dots\dots\dots$

$0.007 = \dots\dots\dots$

س 26 / اكتب كل كسر اعتيادي أدناه في صورة كسر عشري :

$\frac{3}{10} = \dots\dots\dots$

$\frac{103}{1000} = \dots\dots\dots$

$\frac{718}{1000} = \dots\dots\dots$

$\frac{64}{100} = \dots\dots\dots$

$\frac{5}{100} = \dots\dots\dots$

$\frac{17}{100} = \dots\dots\dots$

# دعم وإثراء رياضيات 5 (منتصف-ف1)-العام-1445هـ & 23-24 م

س 27 / اكتب العدد  $(2 \times 1) + (5 \times \frac{1}{100})$  بالصيغة القياسية .

.....

س 28 / اكتب العدد  $(9 \times 10) + (3 \times \frac{1}{10}) + (7 \times \frac{1}{100})$  بالصيغة القياسية .

.....

س 29 / اكتب كسر عشري مكافئ للأعداد أدناه :

$1.20 =$

.....

$4.300 =$

.....

$12.5 =$

.....

$0.24 =$

.....

$1.71 =$

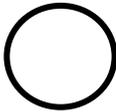
.....

$3.70 =$

.....

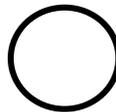
س 30 / قارن بين كل عددين بوضع ( $<$  أو  $>$  أو  $=$ ) :

$0.81$



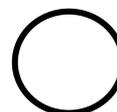
$0.809$

$3.692$



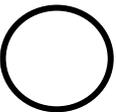
$3.691$

$12.3$



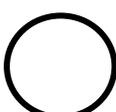
$12.28$

$4.124$



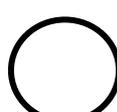
$4.134$

$4.1$



$4.100$

$6.71$



$7.32$

س 31 / قرب الاعداد أدناه إلي منزلة الرقم الذي تحته خط :

A) 1.652

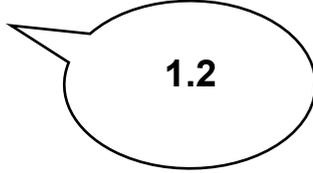
B) 582.04

C) 84.723

D) 56.3

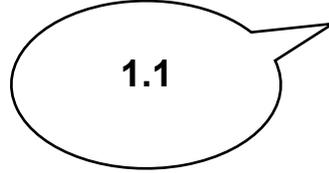
س 32 / قام كلاً من علي و سعد بتقريب العدد 1.153 لمنزلة الرقم تحته خط كما هو موضح

علي



1.2

سعد



1.1

1- أيهما إجابته صحيحة؟

الإجابة: .....

2- فسر إجابتك.

التفسير: .....

مراجعة الوحدة الثانية

السؤال رقم ( 1 )

ما ناتج جمع  $41.5 + 12.61$  ؟

- A 16.76
- B 54.11
- C 53.66
- D 5411

السؤال رقم ( 2 )

باع مزارع 52.2 كيلو جرام من الخضار و 27.4 كيلو جرام من الفاكهة،  
ما عدد الكيلوجرامات التي باعها من النوعين معا؟

- A 79.6
- B 97.6
- C 66.7
- D 73.6

السؤال رقم ( 3 )

لدى فني كهرباء سلك طوله 32.7 متر، وسلك آخر طوله 9.12 متر ،  
بكم يزيد طول أحد السلكين عن طول الآخر ؟

- A 6.15
- B 61.5
- C 23.58
- D 23.4

س4 / أوجد ناتج:

A)  $43.5 + 31.25 =$

B)  $14 - 2.171 =$

س 5 / قام الحارث بطرح 2.9 من 20.9 ويقول أنه حصل على 1.8 كنتاج طرح ،  
هل إجابته صحيحة ؟

.....

فسر إجابتك ؟

.....

.....

س 6 / استعمل ناصر 0.75 مليلتر من محلول لإجراء تجربة و 0.49 مليلتر من نفس المحلول  
لإجراء تجربة أخرى ، ما المقدار الذي استعمله من المحلول في التجريبتين ؟

وضح عملك هنا :

س 17 أوجد ناتج جمع العدد تسعة صحيح و ثلاثة أجزاء من ألف الى العدد أدناه :

$$3 \times 10 + 4 \times \frac{1}{10} + 5 \times \frac{1}{1000}$$

س 18 أوجد ناتج طرح العدد 34.276 بعد تقريبه إلى أقرب جزء من عشرة الى العدد أدناه بعد تقريبه إلى أقرب جزء من مئة قرب جزء من مئة :

$$(7 \times 1) + (5 \times \frac{1}{100}) + (8 \times \frac{1}{1000})$$

مراجعة الوحدة الثالثة

السؤال رقم ( 1 )

ما ناتج  $532 \times 10^3$  ؟

- A 532  
 B 53210  
 C 53200  
 D 532000

السؤال رقم ( 2 )

اختر الجملة العددية الصحيحة .

- A  $48 \times 1000 = 4800$   
 B  $48 \times 10^2 = 4800$   
 C  $48 \times 10^3 = 4800$   
 D  $48 \times 10^0 = 480$

السؤال رقم ( 3 )

ما ناتج ضرب  $128 \times 23$  ؟

- A 384  
 B 256  
 C 2560  
 D 2944

السؤال رقم ( 4 )

إذا كان قطعت سيارة رياضية 217 كيلومتر في الساعة الواحدة ،  
كم المسافة التي قطعتها السيارة في 12 ساعة اذا تحركت بالسرعة نفسها؟

- A 434
- B 2170
- C 2604
- D 2400

السؤال رقم ( 5 )

ما ناتج ضرب  $302 \times 30$  ؟

- A 306
- B 9060
- C 3020
- D 33200

السؤال رقم ( 6 )

يوجد في مكتبة المدرسة 104 كرتون ، في كل كرتون 24 كتاب ،  
ما عدد الكتب في مكتبة المدرسة ؟

- A 10424
- B 2496
- C 2080
- D 416

س17 / أوجد ناتج الضرب :

$$23 \times 10^0 =$$

.....

$$23 \times 10^1 =$$

.....

$$23 \times 10^2 =$$

.....

$$23 \times 10^3 =$$

$$30 \times 10^0 =$$

.....

$$30 \times 10^1 =$$

.....

$$30 \times 10^2 =$$

.....

$$30 \times 10^3 =$$

$$21 \times 1 = \dots\dots\dots$$

$$21 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$21 \times 100 = \dots\dots\dots$$

$$21 \times 1000 = \dots\dots\dots$$

$$21 \times 10000 = \dots\dots\dots$$

س18 / أوجد ناتج الضرب :

$$54 \times 10^0 = \dots\dots\dots$$

$$86 \times 10^5 = \dots\dots\dots$$

$$36 \times 100 = \dots\dots\dots$$

$$9 \times 10^1 = \dots\dots\dots$$

$$1000 \times 17 = \dots\dots\dots$$

$$70 \times 1000 = \dots\dots\dots$$

س19 / أوجد ناتج الضرب أدناه:

$$\begin{array}{r} 389 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 219 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 138 \\ \times 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 102 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$$

## دعم وإثراء رياضيات 5 (منتصف-ف1)-العام-1445هـ & 23-24 م

س 10 / قام حمزة بضرب العدد 128 في 23 ويقول أنه حصل على 384 كنتاج ضرب ، هل إجابته صحيحة ؟

فسر إجابتك ؟

س 11 / إذا كان سعر إحدى الألعاب 273 ريال ، فكم سعر 24 لعبة من نفس النوع ؟

وضح عملك هنا :

س 12 / إذا احتوى كيس على 206 قطعة حلوى ، فكم قطعة حلوى في 18 كيس ؟

وضح عملك هنا :

س13 / أوجد ناتج الضرب أدناه:

$$\begin{array}{r} 307 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 410 \\ \times 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 807 \\ \times 73 \\ \hline \end{array}$$

مراجعة الوحدة الرابعة

السؤال رقم ( 1 )

ما المقدار الذي يساوي 86 ؟

- A  $0.86 \times 10$   
 B  $0.086 \times 100$   
 C  $0.086 \times 1000$   
 D  $0.86 \times 1000$

السؤال رقم ( 2 )

ما ناتج ضرب  $1.05 \times 0.1$  ؟

- A 10.5  
 B 105  
 C 0.0105  
 D 0.105

س3 / أوجد ناتج الضرب:

$0.94 \times 10 = \dots\dots\dots$

$17.6 \times 0.01 = \dots\dots\dots$

$5.212 \times 10^2 = \dots\dots\dots$

$0.418 \times 0.1 = \dots\dots\dots$

$5.001 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$687.1 \times 0.01 = \dots\dots\dots$

$43.5 \times 100 = \dots\dots\dots$

$14.8 \times 0.1 = \dots\dots\dots$

س 4 / يقول منصور أن ناتج ضرب  $12.09 \times 100$  هو 120.9 ،

(a) ما الخطأ الذي وقع فيه منصور؟

---

---

(b) وما هي الإجابة الصحيحة؟

---

---