

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



## أوراق عمل جابر حيان منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الخامس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-21 19:47:55

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

## التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الخامس



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب المستوى الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل المرخية منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل أم القرى منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

2

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل

3

مراجعات نهاية الفصل مع الاجابة النموذجية

4

مراجعات نهاية الفصل غير مجابة

5

دولة قطر  
وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي  
Ministry of Education and Higher Education  
مدرسة جابر بن حيان الابتدائية للبنين  
Jaber Ibn Hayaan Boys Primary School



الرؤية: متعلم رياضي لتنمية مستدامة

# تدريبات إثرائية للفف الخامس

للعام الدراسي 2025-2024

2025

2024

**ملاحظة:** هذه التدريبات لا تُغني عن الكتاب المدرسي، إنما يُجيبُ عليها الطالب بعدَ مُذاكرة الكتاب.

\* الحفظ:

أجب عن السؤال الآتي:

<p>1</p> <p>مِنْ قَصِيدَةِ (نَحْنُ الشَّبَابُ) لِلشَّاعِرِ: بشارَة الخوري أَكْتُبْ مِمَّا حَفِظْتَ الأَبْيَاتِ الأَرْبَعَةَ الَّتِي تَلِي البَيْتَ الآتِي: نَحْنُ الشَّبَابُ لَنَا العَدُو ..... وَمَجْدُهُ المُحَادَّدُ</p>	<p>1</p>
<p>عاش الوضئ عاش الوهن ..... أرواحنا بلائمن ..... ملك سدري عن المذمم ..... وكيف نقر الألم .....</p> <p>سَعَا على الزمن .....(1) جنا له يوم المحن .....(2) يا ولحي عداك ذم .....(3) علمتنا كيف الشمم .....(4)</p> <p>2025 2024</p> <p>موقع المناهج النقطانية</p>	<p>4</p>

أولاً: اقرأ الفقرة التالية من نص التقويم الهجري، ثم أجب عن الأسئلة (2-5):

1- عَرَفَ الْعَرَبُ التَّقْوِيمَ الْقَمَرِيَّ قَبْلَ الْإِسْلَامِ، فَقَدْ اتَّفَقَتْ كَلِمَتُهُمْ عَامَ 412 مِنَ الْمِيلَادِ عَلَى تَوْحِيدِ أَسْمَاءِ الشُّهُورِ الْعَرَبِيَّةِ؛ لِتَكُونَ عَلَى الصُّورَةِ الَّتِي نَعْرِفُهَا الْآنَ؛ وَذَلِكَ مِنْ أَجْلِ أَلَّا يَلْتَبَسَ مَوْسِمُ الْحَجِّ عَلَى النَّاسِ؛ فَقَدْ كَانُوا يَحْجُونَ إِلَى الْكَعْبَةِ، وَيُقَدِّسُونَهَا - عَلَى طَرِيقَتِهِمْ - قَبْلَ أَنْ يَبْرُغَ نَوْرُ الْإِسْلَامِ.

2- بَدَأَتِ الْقِصَّةُ فِي عَهْدِ الْخَلِيفَةِ (عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ) بَعْدَ أَنْ زَادَتِ الْفُتُوحَاتُ الْإِسْلَامِيَّةُ، وَاتَّسَعَتِ الدَّوْلَةُ وَامْتَدَّتْ أَطْرَافُهَا، فَعَقَدَ الْخَلِيفَةُ مَجْلِسَهُ الْإِسْتِشَارِيَّ وَاسْتَشَارَ الصَّحَابَةَ فِي وَضْعِ تَقْوِيمٍ يَعْرِفُونَ بِهِ أُمُورَهُمْ، طَالِبًا مِنْهُمْ تَحْدِيدَ عَامٍ يَبْدَأُ

لِتَكُونَ عَلَى الصُّورَةِ الَّتِي نَعْرِفُهَا الْآنَ. مَا مُضَادُّ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟	2
A نراها.	1
B نعلمها.	
C نجهلها.	
D نسمعها.	

وذلك من أجل ألا يلتبس موسم الحج على الناس ما مرادف الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟		3
<input checked="" type="radio"/> A	يختلط.	1
<input type="radio"/> B	يتأكد.	
<input type="radio"/> C	يعرف.	
<input type="radio"/> D	ينفرج.	

ما الفكرة الرئيسة الواردة في الفقرة الأولى؟		4
<input type="radio"/> A	مميزات أمة الإسلام عن غيرها.	1
<input type="radio"/> B	عدد الشهور المستخدمة في التقويم الهجري.	
<input type="radio"/> C	عدم رغبة المسلمين في استخدام التقويم الهجري.	
<input checked="" type="radio"/> D	اتفاق المسلمين على توحيد أسماء الشهور العربية.	

لماذا فكر المسلمون في وضع التقويم الهجري؟		5
..... .....		1

ثانياً: اقرأ النص الآتي (الأقصى)، ثم أجب عن الأسئلة من (6 - 11):

في إحدى القرى وعلى حافة إحدى الغابات كان هناك شجرة ضخمة وقوية جداً تتباهى بقوتها وضخامتها باستمرار، وكان إلى جانب هذه الشجرة نبتة صغيرة وضعيفة تتحني لنسمات الهواء الضعيفة.

وفي أحد الأيام - وخلال تباهي الشجرة الضخمة بنفسها- قالت لها النبتة الصغيرة: إنَّ التَّباهي باستمرارٍ يُسبِّبُ الأذى وأنه حتى الأفوياء سوف يأتي يومٌ ويسقطون فيه، ولم تكترث الشجرة الضخمة لحديث النبتة الصغيرة واستمرت بالتباهي.

في وقتٍ لاحقٍ هبت رياحٌ شديدةٌ ولكنها لم تؤثر أبداً بالشجرة الضخمة وبقيت صامدةً ولم تتحن ولم تهتز، ولكن بالمقابل أجبرت الرياح النبتة الصغيرة على الانحناء فسخرت الشجرة العملاقة من النبتة بسبب ضعفها.

ومرة أخرى وبعد مرور عدة أيام بدأت عاصفةٌ عاتيةٌ بالاقتراب فقامت النبتة بالانحناء خوفاً من أن تقتلع بسبب العاصفة، وبالمقابل وقفت الشجرة الضخمة بوجه العاصفة وكلها فخرٌ بقوتها ولم تقبل أن تتحني، ومع مرور الوقت بدأت العاصفة تُصبح أكثر شدةً إلى أن وصلت إلى درجةٍ لم تمكن الشجرة الضخمة من الاستمرار بالصمود وسقطت على الأرض، بعد أن انتهت العاصفة عادت النبتة الصغيرة للوقوف ووجدت الشجرة الضخمة القوية ساقطةً على الأرض لا حول لها ولا قوة.

<https://www.aljazeera.net/>

التوثيق . موقع الجزيرة نت بتصرف



6		كان هناك شجرة ضخمة وقوية جداً تتباهى بقوتها. ما مرادف الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟
A	تتعلم.	1
B	تهدئ.	
C	تتفاخر.	
D	تتسلم.	

7		ومرّة أخرى وبعد مرور عدّة أيام بدأت عاصفة عاتية بالاقتراب. ما مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟
A	بعيدة.	1
B	قريبة.	
C	شديدة.	
D	ضعيفة.	

8		أين كانت هذه الشجرة؟
A	في المدينة.	1
B	في قلب الغابة.	
C	في قلب القرية.	
D	على أطراف الغابة.	

اتسمت شخصية الشجرة الضخمة بـ ....		9
الأدب.	A	1
الغرور.	B	
العطاء.	C	
المساعدة.	D	

وضح سبب كلاً من الآتي:		10
أ: سقوط الشجرة على الأرض. لأنها لم تكن للحاصفة السريعة دمراً أنه كواجرط .....		1
ب: بقاء النبتة الصغيرة بعد العاصفة. لأنها ارتقت عندما جارت العاصفة فنبتت منها .....		



\*الكلمة والجملة:

أجب عن الأسئلة من (12-15):

11	أيُّ الجُمَلِ الآتِيَةِ تَضَمَّنَتْ خَبْرًا جُمَلَةً فِعْلِيَّةً؟
<input type="checkbox"/> A	الطَّيِّبَاتُ مَاهِرَاتٌ فِي عَمَلِهِنَّ.
<input checked="" type="checkbox"/> B	الْقَضَاءُ يَحْكُمُونَ بِالْعَدْلِ بَيْنَ الْمُتَخَاصِمِينَ.
<input type="checkbox"/> C	الطُّيُورُ أَلْوَانُهَا زَاهِيَةٌ وَرَائِعَةٌ وَتَسْعِدُ قُلُوبَ الْبَشَرِ.
<input type="checkbox"/> D	الْمُعَلِّمُونَ حَرِيصُونَ عَلَى تَسْلِيحِ الطُّلَابِ بِالْعِلْمِ النَّافِعِ.
1	

12	أيُّ الجُمَلِ الآتِيَةِ تَضَمَّنَتْ خَبْرًا مُفْرَدًا؟
<input type="checkbox"/> A	المُعَلِّمَاتُ يَعْطِفْنَ عَلَى التَّلْمِيذَاتِ.
<input type="checkbox"/> B	الْجُنُودُ يَحْمُونَ حُدُودَ الْوَطَنِ دَائِمًا.
<input type="checkbox"/> C	الطُّيُورُ تَكْثُرُ فِي الْبَسَاتِينِ الْوَاسِعَةِ وَمَا حَوْلَهَا.
<input checked="" type="checkbox"/> D	الطُّلَابُ مَجْتَهِدُونَ فِي آدَاءِ الْوَاجِبَاتِ وَفِي الصَّفُوفِ.
1	

13	أَصْبَحَ الْعِلْمُ مَطْلَبَ كُلِّ عَاقِلٍ. مَا إِعْرَابُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟
<input type="checkbox"/> A	خَبَرٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمَّةُ
<input type="checkbox"/> B	اسْمٌ أَصْبَحَ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمَّةُ.
<input checked="" type="checkbox"/> C	خَبَرٌ أَصْبَحَ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ.
<input type="checkbox"/> D	مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ.
1	

صَارَ الْبُرْتِقَالُ عَصِيْرًا.		14
مَا إِعْرَابُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟		
خَبْرٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمَّةُ	<input type="checkbox"/> A	1
اسْمٌ صَارَ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمَّةُ.	<input checked="" type="checkbox"/> B	
خَبْرٌ صَارَ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ.	<input type="checkbox"/> C	
حَالٌ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ.	<input type="checkbox"/> D	

الامْتِحَانُ سَهْلٌ عَلَى مَنْ يَدْرُسُ جَيِّدًا.		15
مَا إِعْرَابُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟		
مَبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمَّةُ.	<input type="checkbox"/> A	1
خَبْرٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمَّةُ.	<input checked="" type="checkbox"/> B	
مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ.	<input type="checkbox"/> C	
فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ.	<input type="checkbox"/> D	

أجب عن الأسئلة الآتية:

البرتقال عصير.

أدخل الفعل الناقص ( صار ) على الجملة السابقة وغير ما يلزم.

صار البرتقالُ عصيرًا

الطالبُ مُجتهدٌ في دروسه

حدّد الخبرَ في الجملةِ السابقةِ وبين نوعَهُ

الخبرُ ..... مجتهدٌ ..... نوعُهُ ..... خبرٌ مفردٌ

ج- كان المطرُ غزيرًا.

أعرّب الجملة السابقة إعرابًا تامًا.

كان فعل ماضٍ ناسخٌ مبنيٌّ على الفتحِ.

المطرُ: اسمٌ كانَ مرفوعٌ بعلامةِ رفعه الضمة .  
غزيرًا: خبرٌ كانَ منصوبٌ بعلامةِ نصبه الفتحة .

\* **الكتابة:** تَقْدِيمُ الْمُسَاعَدَةِ إِلَى الْآخَرِينَ فِي وَفْتِ الْحَاجَةِ مِنْ أَعْظَمِ الْقِيَمِ الْإِنْسَانِيَةِ  
فَالْإِنْسَانُ عِنْدَمَا يُسَاعِدُ أَخَاهُ الْإِنْسَانَ حَتَّىٰ وَإِنْ كَانَ غَرِيبًا أَوْ مُخْتَلَفًا عَنْهُ فَإِنَّهُ يُثَبِّتُ بِذَلِكَ  
سُمُوَ أَخْلَاقِهِ وَحُسْنَ انْتِمَائِهِ إِلَى دِينِهِ وَمُجْتَمَعِهِ.

14 في حدودِ ثمانية أسطرٍ اكتب قصة تمثل الفكرة السابقة، مع مراعاة وصف  
الشخصيات وتوظيف الحوار واستخدام أدوات الربط المناسبة علامات الترقيم وخلق  
الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

Almanahj.com

2025 2024

**سلم تقدير الدرجات للكتابة**

المجموع	السلامة اللغوية وعلامات الترقيم	الأسلوب (سلامة الصياغة واختيار المفردات وتوظيف أدوات الربط المناسبة)	التنظيم (الحوار والأحداث)	المضمون وعناصر القصة
5	1	1	1	3
يحصل الطالب على الدرجة الكاملة فقط في حال كانت إجابته متميزة من حيث المضمون والأسلوب، ويخلو موضوعه من الأخطاء الإملائية إلا نادرا (أقل من ثلاثة أخطاء)				