

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



## تدريبات دعم وإثراء الفرقان منتصف الفصل

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج القطرية](#) ⇨ [المستوى الخامس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-02-20 22:25:53 | اسم المدرس: مجمع الفرقان

## التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الخامس



## روابط مواد المستوى الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب المستوى الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">اوراق عمل منتصف الفصل مدرسة جابر بن حيان مع الاحابة النموذجية</a>	1
<a href="#">اوراق عمل منتصف الفصل مدرسة جابر بن حيان غير مجابة</a>	2
<a href="#">تدريبات دعم وإثراء الفرقان منتصف الفصل مع الاحابة النموذجية</a>	3
<a href="#">اوراق عمل منتصف الفصل مدرسة الأندلس مع الإجابة النموذجية</a>	4
<a href="#">اوراق عمل منتصف الفصل مدرسة الأندلس غير مجابة</a>	5

الصف 5

تدريبات

دعم وإثراء

منتصف

فصل ثاني

# اللغة العربية

العام الدراسي

1445 هـ - 23-24 م



يا رب انصر عبادك المؤمنين  
وجندك الموحدين في كل مكان

حتماً ستعود

القدس والأقصى

ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب المدرسي

الصف 5-

الاسم /

التميز



## أولاً: الحفظ :

اكتب ممّا حفظت من قصيدة بلادي المقطعين الأول والثاني:

1

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## ثانيًا: القراءة 1:

اقرأ نصَّ (أشجار الهواء) ص 19، ثمَّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

عاشَ ناصِرٌ مع أسرته في مزرعةٍ نخيلٍ كبيرةٍ، نبتت فيها بعضُ أشجارِ السِّدرِ الشائكة  
كان ناصِرٌ يُحبُّ الجلوسَ تحتَ شجرةِ السِّدرِ يقرأ ويلعبُ، وفي أحدِ الأيامِ لاحظَ نملا  
متحلقا حولَ بقعةٍ صفراءَ، فتأملها فإذا هي حشراتُ المَن الصغيرةُ تمتصُّ عُصارةَ  
السِّدرِ...

" نبتت فيها بعض أشجار السِّدرِ الشائكة "

1- ما معنى الكلمة التي تحتها خطٌّ في الجملة السابقة؟

.....

- من خلال قراءتك لنصِّ (أشجار الهواء) أجب عما يأتي:

2- اذكر اثنين مما تعلمته من نصِّ أشجار الهواء:

أ-.....

ب-.....

3- ماذا كان يفعلُ ناصِرٌ عندما تواجهه مشكلة؟

.....

4- ما سببُ رحيلِ النَّمْلِ بعد اقتلاعِ أشجارِ السِّدرِ؟

.....

الكلمة	الشائكة	حصتنا	انتعشت	تتذمر	المتشعبة
معناها	.....	.....	.....	.....	.....

-اقرأ نصّ (قصتي مع المال) ص 59-60، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

إنَّ عَلاَقَتَكَ بِالمالِ قد تتحدّد في طفولتِكَ؛ بناءً على سلوكِكَ الشَّخصي وسلوك الآخرين من حَوْلِكَ وتأثُّرِكَ بهم، فقد تُصيبُك بعضُ أمراضِ المالِ كال**بُخلٍ** أو **الإسرافِ** أو **الجشعِ** وحب التَّمَلُّكِ، وقد تَنشأ على الادخار والاعتدالِ في الإنفاق.....

"أمراض المال كال**بُخلٍ** أو **الإسرافِ** أو **الجشعِ** "

1- ما معنى الكلمة التي تحتها خطٌّ في الجملة السابقة؟

..... =

-من خلالِ قِراءَتِكَ لنصِّ (قِصَّتِي مَعَ المالِ) أجب عما يأتي:

2- اذكر اثنين ممّا تعلّمهُ الكاتبُ من إدارة مَصْرُوفِ الجِيبِ:

أ-.....

ب-.....

3- صحّح الخطأ الوارد في الجملة الآتية:

- قد تُصيب الإنسان بعضُ أمراضِ المالِ كال**كرمٍ** أو **عدم الإسرافِ**.

.....

الكلمة	الجشع	اقتناء	جدوى	تصيبك	التباهي	نخوض
معناها	.....	.....	.....	.....	.....	.....

## ثانيًا: القراءة 2:

- اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة (الوطن) ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

ويا وطني لقيتُك بعد يأسٍ      كأني قد لقيتُ بك الشبابا  
وكلُّ مُسافرٍ سيؤوبُ يوماً      إذا رُزقَ السَّلامةَ والإيابا  
تجوبُ الدهرَ نحوكَ والفيافي      وتفتحُ الليالي لا العبابا  
وتُهديكُ الثَّناءَ الحرَّ تاجاً      على تاجيكِ مُؤتلقاً عجابا  
هدانا ضوءُ ثغركِ من ثلاثٍ      كما تهدي المنورةَ الركابا  
وقد غشي المنارُ البحرَ نوراً      كنارِ الطورِ جَلَّتِ الشَّعابا

### معاني بعض الكلمات:

سيؤوب: سيعود ويرجع.

مؤتلقاً: متألّقاً ولامعاً.

غشي: غطى.

الطور: جبل الطور بمصر.

" وكلُّ مُسافرٍ سيؤوبُ يوماً      إذا رُزقَ السَّلامةَ والإيابا "

1- ما مُضادُّ الكَلِمَةِ الَّتِي تحتها خطٌّ في البيتِ السَّابِقِ؟

☐ التعب.

☐ الرجوع.

☐ الذهاب.

☐ الراحة.

## 2- ماذا يحتاج الشَّباب للدِّفاع عن وطنهم وحمايته من الأعداء؟

☐ القوة والعزيمة.

☐ الكسل والخمول.

☐ الخوف والجبن.

☐ التهور التسرع.

وَيَا وَطَنِي لَقَيْتُكَ بَعْدَ يَأْسٍ كَأَنِّي قَدْ لَقَيْتُ بِكَ الشَّبَابَا

### 3- ما المعنى الذي يتضمنه البيت السابق؟

☐ الشباب واليأس.

☐ الشباب التائه.

☐ الشباب والأمل.

وَقَدْ غَشِيَ الْمَنَارُ الْبَحْرَ نَوْرًا كَنَارِ الطُّورِ جَلَلَتِ الشَّعَابَا

### 4- وضح المُشَبَّهَ والمُشَبَّهَ بِهِ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ.

- المُشَبَّهَ: .....

- المُشَبَّهَ بِهِ: .....

الكلمة	الحسن	الإياب	ضوء	يأس	غشي	الشباب
مضادها	.....	.....	.....	.....	.....	.....

– ثالثاً: الكلمة والجملة:

1 أيُّ الجُمْلِ الفِعْلِيَةِ الآتِيَةِ اشْتَمَلَتْ عَلَى فاعِلٍ ضميرٍ مستترٍ؟

- A استمع الطالبان لشرح المعلم.
- B زرع المزارعُ شجرةً مثمرةً.
- C أقرأ كثيراً لأنمي قدراتي العقلية.
- D استقبلنا الضيوف ببهجة وسعادة .

2 أيُّ الجُمْلِ الفِعْلِيَةِ الآتِيَةِ اشْتَمَلَتْ عَلَى فاعِلٍ ضميرٍ متصلٍ؟

- A كتبتُ قصةً جميلةً.
- B اصطادَ الصَّيَادُ سمكةً.
- C فازَ الطلاب في المسابقة.
- D تعاون المسلمون على فعل الخير.

3 أيُّ الجُمْلِ الفِعْلِيَةِ الآتِيَةِ اشْتَمَلَتْ عَلَى فاعِلٍ اسمٍ ظاهرٍ؟

- A انتبه لشرح المعلم.
- B ذهبنا إلى البرِّ للتنزه.
- C الطالبات فازت في المسابقة.
- D يتعاون المسلمون على فعل الخير.

4- هات جملة فعلية من عندك الفاعل فيها ضمير متصل.

.....



5- هات جملة فعلية من عندك الفاعل فيها ضمير مستتر.

.....

6- هات جملة فعلية من عندك الفاعل فيها اسم ظاهر.

.....

(المسلمُ يحافظُ على نظافة مكانه)

7- ما نوع الفاعل في الجملة السابقة؟

.....

( صليْتُ في المسجد الحرام )

8- ما نوع الفاعل في الجملة السابقة؟

.....

9- أئِ الآياتِ القرآنيةِ الآتيةِ حوتِ حالاً؟

☐ " وَحِفْظاً مِنْ كُلِّ شَيْطَانٍ مَارِدٍ " (الصافات:7)

☐ " أَيْحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا " (الحجرات 12)

☐ " لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ " (الشورى:11).

☐ " إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ " (النساء:48)

## 10- استخراج الحال من الجمل الآتية.

الحال	الجملة
.....	2- رجع الجندي من المعركة منتصرًا على الأعداء.
.....	3- شرب الولد العصير باردًا.
.....	4- ذهب الولدان إلى قلعة الزبارة راكبين.
.....	5- لا تأكل طعامك واقفًا.
.....	6- تلقى الوالدان خبر تكريم ابنهما مسرورين.
.....	7- زار حمدُ قبرَ جدِّه حزينًا على فراقه.
.....	8- صلت الطالبات خاشعاتٍ.
.....	9- انطلق اللاعبون مسرعين في أرض الملعب.
.....	10- جلس الطلاب في الصف منتبهين.
.....	11- فتبسَّم ضاحكًا من قولها.
.....	12- رجعت الفتاة من السوق متعبةً.

(لقد سمع حمد سورة القصص جالسًا)

11- أعرب الكلمة التي تحتها خط في العبارة السابقة.

جالسًا:.....

12- هات جملة فعلية من عندك تحوي حالًا.

.....

13- اجعل فعل المضارع (تَلعب) مجزومًا في جملة من إنشائك مع الضبط.

.....

14- وظّف حرف الجزم (لا الناهية) في جملة من عندك مع الضبط.

.....

(لا تُهمل واجباتك)

15- مَا إعرابُ الكلمة التي تحتها خط في الجُملةِ السَّابِقَةِ ؟

☐ فعل ماضٍ مبنيٌّ على الفتح .

☐ فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

☐ فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.

يا طَلَّابَ العِلْمِ، أنتم حاضر الأُمَّةِ ومُستقبلُها وأنتم صانِعو المَجْدِ الَّذِي تهفُو إليه  
النَّفوسُ ، فلا تكسل عن هدفك ، وليَعْمَلْ كُلُّ منكم جَاهِدًا مِنْ أَجْلِ تحصيلِ العِلْمِ  
النَّافِعِ ، فعندها ستفوزون جميعًا إلا المتكاسل الَّذِي نسي هدفه وغايته.

16- اقرأ الفقرة السَّابِقَةَ، ثم استخرج:

أ- حالًا: .....

ب- فعلاً مضارعاً مرفوعاً: .....

ج- فعلاً مضارعاً مجزوماً: .....

( تؤجل عمل اليوم إلى الغد )

17- أدخل "لا الناهية" على الفعل المضارع في الجملة السابقة، واضبط آخر الفعل.

.....

( صديقي يُغضب والديه )

18- أدخل "لم" على الفعل المضارع في الجملة السابقة، واضبط آخر الفعل.

.....

## الكتابة:

1

(لاشكَّ أنَّ طلب العلم له أهمية كبيرة في حياة كُلِّ إنسانٍ وخاصَّةً الإنسان المسلم...)

في حدودِ عشرةِ أسطرٍ اكتبْ موضوعًا تُقنعُ فيه زملاءك بأهميَّة طلب العلم مُدعِّمًا ذلك بالحجج والأدلة ومستخدمًا أسلوب الإقناع، مع مراعاة توظيفِ علامات التّرقيم وخلقِ الكتابة من الأخطاء النّحوية والإملائيّة.

تنظيم النص (مقدمة - عرض - خاتمة)	المضمون (مناسبة الأفكار وتوظيف الحجج والبراهين)	الأسلوب (اختيار المفردات وصياغة الجمل المناسبة للإقناع)	السلامة الإملائية والنحوية وعلامات الترقيم	المجموع
3	3	2	2	10

(لاشك أنّ الوفاء له أهمية كبيرة في حياة كلّ إنسانٍ وخاصّة الإنسان المسلم...) في حدود عشرة أسطرٍ أكتب موضوعًا تُقنع فيه زملاءك بأهميّة الوفاء مدعّمًا ذلك بالحجج والأدلة ومستخدمًا أسلوب الإقناع، مع مراعاة توظيف علامات الترقيم وخلوّ الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

تنظيم النص (مقدمة - عرض - خاتمة)	المضمون (مناسبة الأفكار وتوظيف الحجج والبراهين)	الأسلوب (اختيار المفردات وصياغة الجمل المناسبة للإقناع)	السلامة الإملائية والنحوية وعلامات الترقيم	المجموع
3	3	2	2	10