

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الخامس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-24 14:57:17

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الخامس



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل غير مجابة	1
أوراق عمل الأندلس الوحدة الثالثة مع الإجابة النموذجية	2
أوراق عمل الأندلس الوحدة الثانية مع الإجابة النموذجية	3
أوراق عمل الأندلس الوحدة الأولى مع الإجابة النموذجية	4
أوراق عمل معيذر منتصف الفصل غير مجابة	5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات
العام الأكاديمي 2025/2024
نهاية الفصل الدراسي الأول



الأوراق الإثرائية الشاملة

مادة اللغة العربية

الصف الخامس الابتدائي

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة/.....

الوحدة الرَّابِعة (4):

أولاً: القراءة ((العُصفورة)) ص 73:

- اكتب أول خمسة أبيات من قصيدة "العُصفورة":

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أولاً: القراءة ((العصفورة)) ص 73:

الأسئلة الموضوعية:

○ بعد قراءة نص ((العصفورة)) أجب عما يلي:

السؤال الأول	
- ما مرادف كلمة (تُنَقَّبُ) في جملة " وَظَلَّتْ تُنَقَّبُ عَنْهُ طَوِيلًا؟"	
A	تَبْكِي.
B	تَبْحَثُ.
C	تَسْأَلُ.
D	تَسْتَفْسِرُ.

السؤال الثاني	
- ما المقصود بكلمة (جَهَلْتُ) في جملة " جَهَلْتُ مَكَانِي وَأَعْقَلْتُ قَدْرِي؟"	
A	حَزَنْتُ.
B	عَرَفْتُ.
C	رَاهَنْتُ.
D	أَغْقَلْتُ.

السؤال الثالث.	
- ما مضاد كلمة (خَلَّفَتْهُ) في جملة " وَقَدْ خَلَّفَتْهُ لَوْقَتٍ قَصِيرٍ؟"	
A	عادت إليه.
B	ذهبت عنه.
C	خافت منه.
D	بعُدت عنه.

السؤال الرابع

• مَا مُرَادِفُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

المرادف	الكلمة
تبحث	تنقّب
أستمع	أصغي
أطوف	أجوب

المرادف	الكلمة
تبكي	تنوح
كثير	غزير
مرتاح البال	قريير

الأسئلة المقاليّة:

○ بعدَ قِراءتكِ لِنصِّ (العُصفورة) أجبِ عمّا يلي:

السؤال الخامس

- مَنْ الَّتِي تَبْكِي فِي الْبَيْتِ الْأَوَّلِ؟ وَمِلَاذَا؟

التي تبكي هي الأم، لأنها لم تجد فرحها الصّغير

السؤال السادس

- عَدِّدِ بَعْضَ الصِّفَاتِ الَّتِي اتَّصَفَتْ بِهَا الْأُمُّ؟

الحنان - العطف - الرحمة - التسامح - الحكمة.

السؤال السابع

- حَدِّدِي أَرْكَانَ التَّشْبِيهِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

1- الأَبُّ كَالْبَحْرِ فِي الْعَطَاءِ:

المُشَبَّه: الأَبُّ المُشَبَّهُ بِهِ: البَحْرُ أَدَاةُ التَّشْبِيهِ: الكاف

2- وَقَدْ خِلْتُ نَفْسِي أَمِيرَ الطَّيُورِ أَجُوبُ السُّهُولِ وَأَطْوِي الحُزُونَ.

المُشَبَّه: الفَرخُ الصَّغِيرُ. المُشَبَّهُ بِهِ: أمير الطَّيُورِ. أَدَاةُ التَّشْبِيهِ: محذوفة.

3- وَهَذِهِ التَّجَارِبُ دَرَسٌ مُفِيدٌ وَفِيهَا الفَوَائِدُ رَغَمَ الشُّجُونِ.

المُشَبَّه: تجربة الفُرخِ. المُشَبَّهُ بِهِ: درس مفيد. أَدَاةُ التَّشْبِيهِ: محذوفة.

السؤال الثامن

❖ كَيْفَ كَانَ حَالُ العُصْفُورِ عِنْدَمَا عَثَرَتْ الأُمُّ عَلَيْهِ؟

كان ينزف دمًا ويكي لأنه جريح مكسور الجناح.

السؤال التاسع

❖ ما المَعْنَى العامُّ لِقِصِيدَةِ العُصْفُورَةِ؟

- ندم الفُرخِ الصَّغِيرِ على تصرفه و عفو الأم ذات القلب الرحيم.



1/

السؤال العاشر

❖ حَدِّدِي العِلاَقَةَ الَّتِي تَرْتَبُطُ بَيْنَ الكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ: هَلْ هِيَ عِلاَقَةٌ تَرَادُفٌ أَمْ تَضَادٌّ؟

1- تَنُوحٌ وَتَبْكِي: ترادف

2- أَجُوبٌ وَأَمْكُتُ: تضاد

1/	السؤال الحادي عشر
	وضمت إليها الصَّغِيرَ الغَيرِ وقالت: أسأت، بكلِّ يقين فقال: صدقتِ وإني المَوم فلم أصغِ حقًّا لأمِّ حنون
	- ما صفة الفرخ الصَّغِيرِ في هذين البيتين؟ الفرخ الصَّغِيرِ نادِمٌ على خطئه ومعتَرِفٌ به.

1/	السؤال الثاني عشر
	وقد خلت نفسي أمير الطَّيُورِ أجوبُ السَّهولَ وأطوي الحزون
	- ما صفة الفرخ الصَّغِيرِ في البيت السَّابِقِ؟ الغُرُورِ

ثانيًا: التَّدْرِيبَاتُ اللُّغَوِيَّةُ (إِنَّ وَأَخَوَاتِهَا) ص: 81:

السؤال الثالث عشر	
- ما المعنى الذي تفيده "لعل" في الجملة: "لعلَّ السَّفَرَ غَدًا"؟	
A	التَّوَكُّيد.
B	التَّمَنِّي.
C	التَّرجِي.
D	الاستدراك.

السؤال الرابع عشر	
مَا إعراب كلمة "إِنَّ" في الجملة التالية: "إِنَّ الطَّالِبَ مُجْتَهِدٌ"؟	
A	حرف توكيد ونصب
B	اسم إنَّ منصوب.
C	خبر إنَّ مرفوع.
D	حرف جر.

3/	السؤال الخامس عشر
اكتب جملة من إنشائك مع الضبط تحتوي على حرف ناسخ يفيد:	
التمني: <u>ليت الأوقات الجميلة دائمة.</u>	
التوكيد: <u>إِنَّ الشَّمْسَ مشرقة.</u>	
الترجي: <u>لعلَّ الفرج قريب.</u>	

1/	السؤال السادس عشر
(إِنَّ التَّعَاوَنَ قائمٌ على فعل الخير)	
- ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟	
<u>اسم إنَّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.</u>	

1/

السؤال السابع عشر

- (ليت الربيع دائئ)
ما إعراب الكلمة التي تحتمها خط؟

خير ليت مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

1/

السؤال الثامن عشر:

املاً الفراغات بما يناسب:

- لعل. الفرح قريب.

- إنَّ السماء. صافية

2/

السؤال التاسع عشر:

أدخل إنَّ أو إحدى أخواتها على الجمل الآتية مراعيًا المطلوب بين القوسين مع الضبط المناسب:
توقَّفَ المطرُ، السَّحابُ كثيرٌ. (الاستدراك)

توقَّفَ المطرُ، لكنَّ السَّحابَ كثيرٌ.

التَّجاربُ مفيدةٌ. (الترجي)

لعلَّ التَّجاربَ مفيدةٌ.

الوحدة الخامسة (5):

أولاً: القراءة (فصاحة غلام) ص 97:

الأسئلة الموضوعية:

○ بعد قراءتك لنص (فصاحة غلام) أجب عمّا يلي:

السؤال الأول	
- مَا مُرَادُفُ كَلِمَةِ (نَجِيبٌ) فِي جُمْلَةِ " وَكَانَ مِنْ بَيْنِهِمْ غُلَامٌ نَجِيبٌ "؟	
A	أحمق.
B	ذكي.
C	مشاغِب.
D	جميل.

السؤال الثاني	
- مَا مُرَادُفُ كَلِمَةِ (أَدْرَكَ) فِي جُمْلَةِ " فَأَدْرَكَ الْغُلَامُ أَنَّهُ الْمَقْصُودُ "؟	
A	فهم.
B	جاء.
C	مَثِي.
D	تكلّم.

السؤال الثالث	
- مَا مُرَادُفُ كَلِمَةِ (هَابُوا) فِي جُمْلَةِ " هَابُوا أَنْ يَكْلَمُوهُ "؟	
A	عرّفوا.
B	خافوا.
C	ساروا.
D	ضربوا.

السؤال الرابع

- مَا مُضَادُّ كَلِمَةِ (قَدِيمٍ) فِي جُمْلَةِ "فَقَدِمْتُ عَلَيْهِ وَفُودٌ"؟

A ضحك.

B رجع.

C بقي.

D جاء.

الأسئلة المقاليّة:

○ بعدَ قِراءتكِ لِنصِّ (فصاحة غلام) أجبِ عمّا يلي:

السؤال الخامس

- اكتبِ مُرادف كلِّ كلمة ممّا يأتي:

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
نَجِيبٌ	ذكي	وُفُودٌ	جماعة من النَّاسِ تقومُ بمهمّةٍ محدّدةٍ
أَدْرَكَ	فهم	دَقَّتْ	كسرتُ وطحنتُ
غُلامٌ	صبي	فُضُولٌ	زيادة
الْقَحْطُ	الجفاف	المِخْنَةُ	الشّدّة
أَنْفَتَ	ترقّع	تَحْبِسُونَهَا	تمنعونها
جَفَّ	يبس	يَجْزِي	يكافئ

السؤال السادس

- متى وقعت أحداث القصة؟

في عهد الخليفة الأموي هشام بن عبد الملك.

السؤال السابع

- ما المشكلة التي واجهت القبائل؟

تأخر نزول المطر، وجفاف الزرع، وهلاك المواشي.

السؤال الثامن

- ماذا فعلَ الغُلامُ عندما أدركَ أنَّه المقصود بكلام الخليفة؟

وثبَ من مكانه ووقف بين يدي الخليفة، وأجاب بجرأة: (هل استصغرت شأني، فأنت من مخاطبتي؟)

السؤال التاسع

- ما شعورُ الغُلامِ ومن معه في نهايةِ القصةِ ولماذا؟

رجعوا إلى باديتهم مسرورين؛ لأنَّ الخليفة أمر لهم بمئة ألف درهم.

السؤال العاشر

- حدّد العلاقة بين الكلمات الآتية (علاقة ترادف – علاقة تضاد)؟

- الغُلامُ والصبِيُّ: علاقة ترادف.

- مُظلمٌ ومُضيءٌ: علاقة تضاد.

السؤال الحادي عشر

- اذكر صفتين من صفات الغُلامِ؟

الصِّفة الأولى: الفصاحة.

الصِّفة الثانية: الجرأة والثقة.

السؤال الثاني عشر

- ما نوعُ الأسلوبِ اللغويِّ في الجُملة الآتية (أمر – نهي – نفي)؟



(لا يتجاوزُ الخامسةَ عشر من العُمُر): أسلوب نفي.

السؤال الثالث عشر

- ارجع إلى النصِّ ثم استخرج ما يلي:

1. فعلاً ماضياً: قال - أكرم.
2. حرف جرٍّ: من - في.
3. اسماً مجروراً: حضرته - العمر.
4. أسلوب استفهام: علام تحبسونها عنهم؟

ثانياً: التّدريبات اللّغويّة (جمع المذكر السّالم) ص 105:

السؤال الأول	
- اجمع الكلمات الآتية جمع مذكّر سالم:	
الكلمة	الجمع
مُوطِنٌ	مُوطِنُونَ.
عَامِلٌ	عَامِلُونَ.
مُحَسِّنٌ	مُحَسِّنُونَ.
مُهَنْدِسٌ	مُهَنْدِسُونَ.
غَوَاصٌ	غَوَاصُونَ.

السؤال الثاني

(رَكِبَ الطَّائِرَةَ)

- حدّد الإجابة الصّحيحة لملء الفراغ في الجُملة السّابقة:

A	المُسَافِرُونَ.
B	المُسَافِرِينَ.
C	المُسَافِرَتَانِ.
D	المُسَافِرَاتِ.

السؤال الثالث

(إِنَّ مَحْبُوبُونَ)

- حدّد الإجابة الصحيحة لملء الفراغ في الجملة السابقة:

A الصّادقون.

B الصّادقين.

C الصّادقتان.

D الصّادق.

السؤال الرابع

(التَّقِيْتُ بِ..... مَاهِرِينَ)

- حدّد الإجابة الصحيحة لملء الفراغ في الجملة السابقة:

A مهندستان.

B مهندسون.

C مهندسٍ.

D مهندسين.

السؤال الخامس

❖ حوّل الكلمات التي تحتمها خطٌّ من المفرد إلى الجمع، وغير ما يلزم في الجُمْل الآتية:

1. كَرَّمَ المَعْلَمُ الطَّالِبَ المْتَفَوِّقَ.

كَرَّمَ المَعْلَمُ الطَّالِبَ المْتَفَوِّقِينَ.

2. لا تُصغِ لِلْكَاذِبِ.

لا تُصغِ لِلْكَاذِبِينَ.

3. سَلَّمْتُ عَلَى المُشْرِفِ فِي المَدْرَسَةِ.

سَلَّمْتُ عَلَى المُشْرِفِينَ فِي المَدْرَسَةِ.

السؤال السادس

- اجمع كلمة (الصَّادِق) وضعها في جُملة مفيدةٍ بحيث تكون مرفوعةً في الجملة الأولى، ومنصوبةً في الجملة الثانية:

في حالة الرفع: الصَّادِقُونَ يُحِبُّهُمْ اللهُ.

في حالة النصب: إِنَّ الصَّادِقِينَ مَحْبُوبُونَ.

السؤال السابع

أعرب ما تحته خطٌ في الجُمَل الآتية:

أ. أصدقاؤني مُتَفَوِّقُونَ في دراستهم.

- خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكّر سالم.

ب. التَّقِيْتُ بِمُؤَلِّفِينَ مشهورين في معرض الكتاب.

- اسم مجرور وعلامة جرّه الياء لأنه جمع مذكّر سالم.

ج. لَعِبَ اللَّاعِبُونَ بِمَهَارَةٍ.

- فاعل مرفوع وعلامة رفعه على الواو لأنّه جمع مذكّر سالم.

الوحدة السادسة (6):

أولاً: القراءة ((سوق و اقف)) ص 117:

الأسئلة الموضوعية:

○ بعدَ قِراءتكِ لِنصِّ ((سوق و اقف)) أَجِبِ عَمَّا يَلي:

السؤال الأول	
- ما مُرادفُ كلمة (الاهتمام) في جُملة " فَقدَ بدأَ الاهتمامُ بالسُّوقِ عامَ 2004م ؟"	
A	الرِّعاية.
B	التَّسلط.
C	الالتزام.
D	الانتظام.

السؤال الثاني	
- ما المَقصودُ بكلمة (تَعْمُرُ) في جُملة " خَشيةٌ أَنْ تَعْمُرَ مَوْجَةٌ مِنْهُ بِضائِعِهِمْ وَأَمْتِعَهُمْ ؟"	
A	تُغَطِّي.
B	تَصِلُ.
C	تَأْتِي.
D	تَطْفُو.

السؤال الثالث.	
- ما مُضادُّ كلمة (الخافِتُ) في جُملة " شَدَّكَ الضُّوءُ الخافِتُ في نِهايةِ الرُّفاقِ ؟"	
A	الهادئُ.
B	السَّاطِعُ.
C	المُنيرُ.
D	الضَّعيفُ.

السؤال الرابع

• مَا مُرَادِفُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة
أنواع وأشكال	أنماط	الدكاكين	المحائل
الطرق الضيقة	أزقة	القدم والفناء	الأنذار
الموازي	المحاذي	تضيف	تضيفي

الأسئلة المقالية:

○ بعدَ قِراءتكِ لِنصِّ (سوق و اقف) أَجِبِ عَمَّا يَلي:

السؤال الخامس

❖ بِمِ شَبَهِ الْكَاتِبِ أَزَقَةَ سَوْقٍ وَ اقِفِ؟

بلعبة المتاهة

السؤال السادس

- ما نوع الفعل الذي استُخدم في نص سوق و اقف؟

الفعل المضارع.

السؤال السابع

❖ ما الفكرة الرئيسة التي جاءت في مقدمة نص سوق و اقف؟

أهمية الأسواق وفوائدها.

السؤال الثامن

❖ (إنّ الأسواق تضيف على زائرها متعة الراحة والاسترخاء)

-حددي الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة.

أسلوب التوكيد.

السؤال التاسع

- أين تجد إجابة السؤال " ما فائدة زيارة الأسواق التراثية؟

في مقدمة النص.



ثانياً: التدرّيات اللغوية (جمع المؤنث السالم) ص 127

السؤال العاشر

كَرَمَتِ الْمُدِيرَةُ _____ الْمَشَارِكَاتِ فِي الْمَسَابَقَةِ.

A الطَّلَابِ.

B الطَّالِبَةِ.

C الطَّالِبَاتِ.

D الطَّالِبُونَ.

السؤال الحادي عشر	
ما التغيير الذي يطرأ على الكلمة عند تحويلها إلى جمع مؤنث سالم؟	
A	زيادة ألف ونون.
B	زيادة ألف وتاء.
C	زيادة ياء وتاء.
D	زيادة واو ونون.

السؤال الثاني عشر	3/
- (تشترك الطالبات في تنفيذ مشروع اللغة العربية) - حددي جمع المؤنث السالم في الجملة السابقة. الطالبات.	

السؤال الثالث عشر	1/
❖ (سلم الحكم الجائزة للفائزات في المسابقة) - ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟ اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة.	

1/

السؤال الرابع عشر

❖ وظَّفِي كلمة "المرضات" في جملة مفيدة من إنشائك بحيث تكون مرفوعة.

المرضاتُ ماهراتٌ في عملنَّ

1/

السؤال الخامس عشر

❖ هَاتِ جمع المؤنث السالم للكلمات الآتية:

الصديقات:

المنافسات:

2/

السؤال السادس عشر

❖ حَوِّلي الجملة من المفرد إلى جمع مؤنث سالم.

(رأيتُ العاملةَ الماهرةَ)

رأيتُ العاملاتِ الماهراتِ.

1/

السؤال السابع عشر

❖ في حدود عشرة أسطرٍ اكتب نصًّا عن (رياضة تحبين ممارستها)، مَعَ مُرَاعَاةِ تقسيم الموضوع إلى فقرات واستخدام علامات الترقيم وخلو الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1/

السؤال السابع عشر

❖ في حدود عشرة أسطر اكتب نصًا عن (أهمية القراءة في حياتنا)، مع مراعاة تقسيم الموضوع إلى فقرات واستخدام علامات الترقيم وخلو الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....