

## تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



## مراجعات نهاية الفصل غير مجانية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج القطرية](#) ⇨ [المستوى الخامس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20:02:41 2024-06-09

## التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الخامس



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "المستوى الخامس"

## روابط مواد المستوى الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب المستوى الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">مراجعات نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية</a>	1
<a href="#">تدريبات إثرائية نهاية الفصل غير مجانية</a>	2
<a href="#">أوراق عمل نهاية الفصل مدرسة الأندلس مع الإجابة النموذجية</a>	3
<a href="#">أوراق عمل نهاية الفصل غير مجانية مدرسة الأندلس</a>	4
<a href="#">أوراق عمل إثرائية نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية</a>	5



قسم اللغة العربية

الصف الخامس

نهاية الفصل الدراسي الثاني 2023-2024م

هذه أوراق عمل تدريبية وإثرائية وعلاجية لا تُغني عن الكتاب المدرسي إطلاقاً.

الشعبة: .....

اسم الطالب: .....

\* الحفظ:

أجب عن السؤال الآتي:

<p>أكتب أربعة أبياتٍ تلي البيت الآتي من قصيدة (الصغير الكبير):</p> <p>أنا لا زلتُ تلميذًا صغيرًا      ولكنني على صغري مُجدُّ</p>	<p>1</p>
<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	

أولاً: اقرأ الفقرة الآتية (العمل الجماعي) ثم أجب عن الأسئلة (1-4):

1- يَحْكُونَ أَنَّ أُمَّةَ الْكَلَابِ	تَهَيَّأْتُ لِلْقَتْلِ بِالذَّنَابِ
2- فَالْتَأَمَ الْجَمِيعُ فِي بَيْتِ الْمَلِكِ	وَنَصَبُوا الْعُصْبَةَ الشَّرَّ الشَّرِكِ
3- فَأَنْسَلَ مِنْهُمْ خَائِنٌ وَذَهَبَا	إِلَى الْعِدَا وَهُوَ يَهْرُ الذَّنْبَا
4- وَكُلُّ مَا يَبْغِيهِ بَيْعُ الدِّمَّةِ	بَلْقَمَةِ دَنْيئةٍ أَوْ عَظْمَةِ
5- فَأَبْصَرُوهُ مُقْبِلًا فَأَوْجَسُوا	وَقِيلَ: قَطَعَا إِنَّهُ التَّجَسُّسُ

1	"فالتأم الجميع في بيت الملك" ما معنى (فالتأم) الواردة في العبارة السابقة؟
	..... .....

2	"بلقمة دنيئة أو عظمة" إلام ترمز كلمة دنيئة في العبارة السابقة؟
	A) التخفي والمكر.
	B) الذل والهوان.
	C) القوة والشدة.
	D) الذكاء والمهارة.

3		ما البيت الذي يدل على اتصاف الكلاب بالتوافق والاتحاد لمواجهة الذئاب؟	
A	فالتأم الجميع في بيت الملك	ونصبوا لعصبة الشر الشرك	
B	يحكون أن أمة الكلاب	تهيأت لفتك بالذئاب	
C	فانسل منهم خائن وذهبا	إلى العدا وهو يهز الذنبا	
D	وكل ما يبغيه بيع الذمة	بلقمة دنيئة او عظمة	

4		ما الفكرة العامة للأبيات السابقة؟	
		.....	

5		ما الذي كان يريده الكلب من خيانتة؟	
		.....	

ثانيا: اقرأ الفقرة الآتية (العمل) ثم أجب عن الأسئلة (1-4):

وَقَرَّاتُ أَوْصَافَ الْمُرُوءَةِ فِي السَّيْرِ  
فَظَنَنْتُهَا شَيْئًا تَلَّاشِي وَانْدَثَرُ  
أَوْ أَنَّهَا كَالْغُولِ لَيْسَ لَهَا أَثَرُ  
فَإِذَا الْمُرُوءَةُ فِي رِجَالِ بِلَادِي

1 "ظننتها شيئا تلاشى واندثر"

ما معنى (تلاشى) في العبارة السابقة؟

.....

.....

2 بَمِ شَبْهِ الشَّاعِرِ الْمُرُوءَةِ؟

A بالرجال.

B بالغول.

C بالأثر.

D بالسير.

3		ما البيت الذي يدل على أنّ الخصال الحسنة متمثلة في رجال وطن الشاعر؟
A	وقرأت أوصاف المروءة في السير.	
B	فظننتها شيئاً تلاشى واندثر.	
C	أو أنها كالغول ليس لها أثر.	
D	فإذا المروءة في رجال بلادي.	

4		ما الفكرة العامة للأبيات السابقة؟
.....		

5		اذكر البيت الدال على اطلاع الشاعر على أخبار الناس وقصص حياتهم؟
.....		

ثالثاً: اقرأ النصّ الآتي، ثمّ أجب عن الأسئلة من (5-13):

النظافة من الأمور الأساسية التي يجب ممارستها يومياً للحفاظ على هيئة الجسم وصحته وشكله وترتيبه، وقد ألهم الله تعالى المخلوقات طريقة تنظيفها لنفسها؛ لأنّ النظافة مهمة جداً لاستمرارية الحياة دون مشكلات بيئية وصحية وغير ذلك.

وقد تطوّر مفهوم النظافة لدى الإنسان، وأصبحت لديه أدوات كثيرة للحفاظ عليها، كأن يستخدم المعقمات ومختلف أنواع الصابون، إضافة إلى استخدام أدوات التنظيف المتطورة.

للنظافة أهميّة اجتماعية تكمن في عكس صورة مشرقة عن الشخص المقابل وتعزيز تقبلنا له، وأهمية نفسيّة تتمثل في تحقيق الشعور بالراحة والثقة للشخص الذي يهتم بنظافة نفسه ونظافة المكان والمقتنيات من حوله، بالإضافة إلى أهميّة صحيّة تتمثل في حماية الجسم من الأمراض، فكم من الأشخاص الذين يلقون حتفهم حول العالم كل عام بسبب الأوبئة التي يسببها التلوث وانعدام النظافة؟

لهذا فإنّ الإسلام يحثُّنا على أن نحافظ على نظافتنا بالوضوء خمس مرّات يومياً، وهذا بحدّ ذاته يجعل المسلم نظيفاً بشكلٍ اعتياديّ، وعلى الأهل أن يزرعوا قيمة النظافة وأهميتها في نفوس أولادهم منذ الصغر، وأن يعملوا على إكسابهم مبادئ النظافة المتمثلة في الحرص على غسل اليدين، والاستحمام بشكل دوريّ، وتنظيف الأسنان، وتسريح الشعر، وقص الأظافر.



<b>1</b>	<b>(فإن الإسلام يَحْتُنَّا على أن نحافظ على نظافتنا) ما مضاد كلمة (يَحْتُنَّا) في العبارة السابقة؟</b>
A	يمنعنا.
B	يدعوننا.
C	يرشدنا.
D	ينصحننا.

<b>2</b>	<b>ما الفكرة العامة للنص السابق؟</b>
A	المحافظة على النظافة تزيد من الثقة بالنفس.
B	النظافة من الأمور الثانوية التي يفضل المحافظة عليها.
C	النظافة من الأمور الأساسية التي يجب المحافظة عليها .
D	أهمية دور الأهل في غرس قيمة النظافة في نفوس أبنائهم .
<b>3</b>	<b>"فكم من الأشخاص الذين يلقون حتفهم... بسبب الأوبئة وانعدام النظافة" العبارة السابقة تتوافق مع واحدة من العبارات الآتية :</b>
A	الأوبئة والأمراض تنتشر في المجتمعات الفقيرة.
B	انعدام النظافة يزيد من انتشار الأوبئة ويعرض الإنسان للموت.
C	انعدام النظافة يقلل من احترام الآخرين للشخص.
D	انعدام النظافة يؤثر على الحالة النفسية .

أجب عن السؤالين الآتيين:	4
<p>أ: دَلِّلْ من النَّصِّ على أداة ربط دالة على التعليل .</p> <p>.....</p> <p>ب: مِنْ الأدوات الحديثة المستخدمة للمحافظة على النظافة الشخصية:</p> <p>أ:.....</p> <p>ب:.....</p>	

(على الأهل أن يزرعوا قيمة <u>النظافة</u> في نفوس أولادهم). مَا إعرابُ الكلمة التي تحتها خطٌّ في الجُملةِ السابقة؟	5
اسمٌ مجرورٌ وعلامةُ جرِّه الكسرةُ.	A
صفةٌ مجرورةٌ وعلامةُ جرِّها الكسرةُ.	B
مضافٌ إليه مجرورٌ وعلامةُ جرِّه الكسرةُ.	C
صفةٌ مرفوعةٌ وعلامةُ رفعها الضمةُ الظاهرةُ.	D

أجب عن الأسئلة من (14 - 21)

1	(لا تُقصر في أداء واجباتك). ما الإعراب الصحيح لكلمة (تُقصر) في الجملة السابقة؟
A	فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على الفتح.
B	فعلٌ أمرٌ مبنيٌّ على السكون.
C	فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ وعلامةٌ رفِعه الضمةُ.
D	فعلٌ مضارعٌ مجزومٌ وعلامةٌ جزمه السكونُ.

2	(لم يخالف خالد التعليمات). ما الإعراب الصحيح لكلمة (يخالف) في الجملة السابقة؟
A	فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على الفتح.
B	فعلٌ أمرٌ مبنيٌّ على السكون.
C	فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ وعلامةٌ رفِعه الضمةُ.
D	فعلٌ مضارعٌ مجزومٌ وعلامةٌ جزمه السكونُ.

أي من الأفعال التي تحتها خط مجزوم؟		3
A	عليك أن تراجع دروسك.	
B	لم يفرط خالد في الامانة.	
C	إن السماء ممطرة.	
D	أصبح الطقس حاراً.	

يا أيها.....، التزم بالقيادة الآمنة. اختر الكلمة المناسبة لملء الفراغ في العبارة السابقة:		4
A	السائق.	
B	السائقة.	
C	الطالب.	
D	الطالبة.	

يا أيها.....، استمعي لآراء فريقك. اختر الكلمة المناسبة لملء الفراغ في العبارة السابقة:		5
A	الطالب.	
B	الطالبة.	
C	الرجل.	
D	الطالبتان.	

6	<p>" هجم الأسد على الغزال هجوماً مباغتاً "</p> <p>حدد المفعول المطلق في العبارة السابقة:</p>
A	الأسدُ
B	هجومًا
C	مباغتًا
D	الغزالُ

7	<p>اقرأ الفقرة الآتية، ثمَّ أجب عن الأسئلة التي تليها:</p> <p>(ذهب خالدٌ إلى معرض الكتاب، واشترى (5) قصصٍ، ثم توجهَ إلى المنزل مسرعًا، وبدأ يقرأ القصص قراءةً واعيةً إلى أن انتهى منها جميعها).</p>
	<p>أ: هاتِ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ مَفْعُولًا مُطْلَقًا مُبَيَّنًا لِلنَّوعِ: .....</p> <p>.....</p> <p>ب: صُغِ اسْمَ الْفَاعِلِ مِنَ الْفِعْلِ (ذهب): .....</p> <p>.....</p> <p>ج: اكتبِ الرَّقْمَ ( 5 ) الْوَارِدَ فِي الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ بِالْحُرُوفِ كِتَابَةً صَحِيحَةً: .....</p> <p>.....</p>

اقرأ الفقرة الآتية، ثمَّ أجب عن الأسئلة التي تليها:

(جاسم طالب في الصف الخامس صام رمضان صومًا كاملًا، وكان يُكثر من قراءة القرآن والتصدق، وبينما كان يسير في الشارع وجد مُحتاجًا فأخرج من جيبه (7) ريالًا وأعطاهم للفقير.

أ: هاتِ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ مَفْعُولًا مُطْلَقًا مُبَيَّنًا لِلنَّوعِ: .....

.....

ب: صُغِ اسْمَ الْفَاعِلِ مِنَ الْفِعْلِ (صام): .....

.....

ج: اكتبِ الرَّقْمَ (7) الْوَارِدَ فِي الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ بِالْحُرُوفِ كِتَابَةً صَحِيحَةً: .....

.....







هذه الصفحة مُسَوِّدَةٌ لا يُقَدَّرُ لها درجة

مسودة الكتابة