

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



تدريبات نهاية الفصل غير مجانية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج القطرية](#) ⇨ [المستوى الخامس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20:13:39 2024-06-09

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الخامس



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "المستوى الخامس"

روابط مواد المستوى الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مراجعات نهاية الفصل غير مجانية	1
مراجعات نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية	2
تدريبات إثرائية نهاية الفصل غير مجانية	3
أوراق عمل نهاية الفصل مدرسة الأندلس مع الإجابة النموذجية	4
أوراق عمل نهاية الفصل غير مجانية مدرسة الأندلس	5

قسم اللغة العربية
العام الأكاديمي 2024 / 2023

تدريبات إثرائية
مراجعة نهاية الفصل الدراسي الثاني
2024-2023م
الصف الخامس

اسم الطالب:

ملاحظة: هذه التدريبات لا تُغني عن الكتاب المدرسي، فهو المصدر الرئيس للتعلم.

أولاً: الحفظ اكتب مما حفظت الأبيات الخمسة الأولى من قصيدة (الصغير الكبير):

.....
.....
.....
.....
.....

اكتب مما حفظت الأبيات الخمسة الأولى من قصيدة (عاقبة الخائن):

.....
.....
.....
.....
.....

النص الثاني: القراءة الخارجية:

خُلِقُ الِاعْتِذَارِ

أوصى أب ابنه قائلاً: أي بُني، اعلم أن الإنسان معرض للخطأ، صغيراً كان أم كبيراً، عالماً أم جاهلاً، وهذا الخطأ قد يؤدي غيره؛ لذا حثنا الإسلام على تحري الصواب في أقوالنا وأفعالنا. ولأن الإنسان خطأ بطبعه فقد قال الرسول (ص): "كل ابن آدم خطأ وخير الخطائين التوابون" (1). ولتعلم يا بُني، أن الاعتذار عن الخطأ يكسب رضا الله، ويشيع المحبة بين الناس.

سأل الابن: هب أن إنساناً أخطأ في حقِّي، وجاءني مُعْتَذِراً فكيف أُقابلُ اعتذاره؟

أجاب الأب: عليك يا بُني أن تُقابلَهُ بِوَجْهِ بِشَوْش، وتصفح عنه دون تردّد.

قال الابن: لقد فهمتُ رسالتك يا أبي، فأسمح لي بالذهاب إلى صديقي أحمد؛ لأعتذر إليه عن خطأ بدر مني، فقال الأب: بارك الله فيك؛ لأنك باعتذارك ستكون القدوة المثلى والنموذج المُحتذى (2).

اقرأ النَّصَّ السَّابِقَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:

1		وَيُشِيعُ الْمَحَبَّةَ بَيْنَ النَّاسِ.
ما المضادُّ الصحيحُ للكلمة التي تحتها خطُّ في العبارة السابقة؟		
العطف	A	
الرحمة	B	
الكرهية	C	
الندم	D	

2		ما الموضوعُ العامُّ للنَّصِّ السَّابِقِ؟
الاعتذارُ يَجْعَلُنَا صِغَارًا فِي أَعْيُنِ الْأَخْرِيِّينَ.	A	
أَنْوَاعُ الصَّنْفِجِ عَنِ الْخَطِّاءِ عِنْدَ الْإِنْسَانِ الصَّغِيرِ.	B	
الإِضْرَارُ عَلَى الْخَطِّاءِ دَلِيلٌ عَلَى الشَّخْصِيَّةِ الْقَوِيَّةِ.	C	
الاعتذارُ عَنِ الْخَطِّاءِ يُكْسِبُ رِضًا لِلَّهِ وَيُشِيعُ الْمَحَبَّةَ.	D	

3		اعْلَمْ بُنْيَّ أَنَّ الْإِنْسَانَ مُعْرَضٌ لِلْخَطِّاءِ.
ما الأسلوبُ المستخدمُ في العبارة السابقة؟		
أمر	A	
نهي	B	
استفهام	C	
تعجب	D	

4	كَيْفَ تُقَابِلُ مَنْ جَاءَنَا مُعْتَذِرًا بَعْدَ أَنْ أَخْطَأَ فِي حَقِّنَا؟
5	مَا دَلَالَةُ اسْتِخْدَامِ كَلِمَةِ (بُنَيَّ) فِي قَوْلِ الْأَبِ؟
6	هَاتِ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ دَلِيلًا نَقْلِيًّا وَظَفَّهُ الْأَبُ لِإِقْنَاعِ ابْنِهِ؟
7	حَتَّنَا الْإِسْلَامَ عَلَى تَحَرِّيِ الصَّوَابِ. المُضَافُ إِلَيْهِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ هُوَ:
	حَتَّنَا A
	الْإِسْلَامَ B
	عَلَى C
	الصَّوَابِ D
8	عَلَيْكَ يَا بُنَيَّ أَنْ تُقَابِلَهُ بِوَجْهِ يَشْوِشِ. الإِعْرَابُ الصَّحِيحُ لِلْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ هُوَ:
	صفة مجرورة. A
	حال منصوبة. B
	اسم مجرور. C
	خبر مرفوع. D

الكلمة والجملة:

1 حدِّدِ الفعل المضارع المجزوم من الجملة الآتية: (لا تُؤجِّل عمل اليوم إلى الغد).

A الغد.

B عمل.

C تؤجِّل.

D اليوم.

2 حدِّدِ الجملة التي حوت فعلاً مضارعاً مجزوماً من بين الجمل الآتية.

A ينتصر الجيش في معركته.

B لا تُؤجِّل عمل اليوم إلى الغد.

C انطلق الطالبان إلى المدرسة مبكرين.

D يفوز المتسابق في السباق.

3 حدِّدِ الفعل المضارع المجزوم الوارد في الجملة الآتية:

(لم يصل فريق كرة القدم إلى الملعب).

4 حَدِّدِ الْجُمْلَةَ الَّتِي حَوَتْ مُسْتَثْنَى مِنْ بَيْنِ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ.

A جلس الحاضرون لكن محمد لم يجلس.

B هل حضرت إلى المدرسة؟

C لا تُوجَلُ حلّ الواجبات.

D قطفت الأزهار إلا زهرةً.

5 حَدِّدِ الْمُسْتَثْنَى فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ: (حضر الأصدقاء إلا راشدًا)

المستثنى:

6 حَدِّدِ الْمُسْتَثْنَى فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ: (قرأت الكتاب إلا صفتين).

المستثنى:

7 حَدِّدِ الْمُسْتَثْنَى مِنْهُ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ: (وصل الضيوف إلا ضيفًا).

المستثنى منه:

حدِّدِ الجُملة التي حَوَتْ أُسْلُوبَ نداءٍ من بين الجملِ الآتية.

A يا أيها الطالبُ، اجتهد.

B هل حضرت إلى المدرسة؟

C لا تُوجَل حلّ الواجبات.

D قطفت الأزهار إلا زهرةً.

(يا محمد لا تتأخر في أداء الصلاة.)

ما المنادى الوارد في الجملة السابقة؟

A لا تتأخر.

B محمد.

C أداء.

D يا.

10

(يا أيها الأولاد احرصوا على طاعة الوالدين.)
ما المنادى الوارد في الجملة السابقة؟

A احرصوا.

B الوالدين.

C الأولاد

D أيها

11

(يا عبد الرحمن ساعد والدتك.)
حدّد أداة النداء الواردة في الجملة السابقة.

A يا.

B ساعد.

C والدتك.

D عبد الرحمن.

12

حدّد عناصر أسلوب النداء من الجملة الآتية:
(يا أيها المهندس أتقن عملك).

- A أداة النداء:
B المنادى:
C جواب النداء:

13

(اجتهد الطالبُ اجتهادَ الأذكىاء.) حدّد المفعول المطلق الوارد في الجملة السابقة.

- A الطالب.
B اجتهاد.
C الأذكىاء.
D اجتهد.

14

ينتصرُ الجيشُ انتصارًا كبيرًا. حدّد المفعول المطلق الوارد في الجملة السابقة.

- A ينتصر.
B كبيرًا.
C الجيش.
D انتصارًا.

رابعاً: التعبير الكتابي : أجب عن الأسئلة التالية:

في حُدودِ عشرةِ أسطرٍ اكتبِ قصَّةً قصيرةً عنِ احترامِ كبارِ السنِّ، معَ مراعاةِ توظيفِ عناصرِ القصةِ الرئيسيَّةِ وأدواتِ الرنْبِ وَعَلَاماتِ التَّرْقيمِ وَخُلُوقِ الكِتَابَةِ مِنَ الأَخْطَاءِ النَحْوِيَّةِ وَالإِمْلَائِيَّةِ وَالكِتَابَةِ بِخَطِّ وَّاضِحٍ وَمَقْرُوءٍ .

في حدود عشرة أسطر اكتب قصة قصيرة عن رحلة مع عائلتك إلى شاطئ البحر، مع مراعاة
توظيف عناصر القصة الرئيسية وأدوات الربط وعلامات الترقيم وخلق الكتابة من الأخطاء النحوية
والإملائية والكتابة بخط واضح ومقروء.

