

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



اوراق عمل نهاية الفصل مجابة مدرسة مسيعيد

[موقع المناهج](#) ← [المناهج القطرية](#) ← [المستوى الخامس](#) ← [علوم](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 19:15:34 2023-12-07 | اسم المدرس: مدرسة مسيعيد

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الخامس



روابط مواد المستوى الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

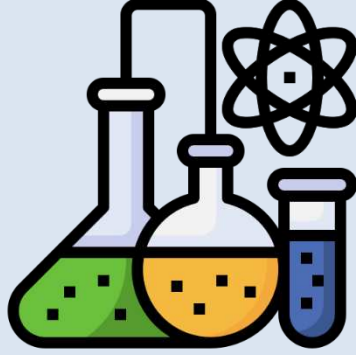
المزيد من الملفات بحسب المستوى الخامس والمادة علوم في الفصل الأول

اوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة مدرسة مسيعيد	1
اوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة مدرسة الخور	2
اوراق عمل نهاية الفصل مجابة مدرسة أم القرى	3
اوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة مدرسة أم القرى	4
اوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة مدرسة الأندلس	5



العام الدراسي
2024-2023

الصف الخامس
5



مادة العلوم

تدريبات علاجية - واجبات (محلولة)

منهاج الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب:

الصف: الخامس

ملحوظة هامة: هذه الأسئلة إثرائية ولا تغني عن الكتاب المدرسي وهو
المصدر الرئيس للتعلم



ورقة عمل رقم (1)			
المادة	الصف	الأسبوع والتاريخ	الموضوع
علوم	الخامس	الأسبوع الأول - 2023/8 /31:27	على ماذا تتغذى الحيوانات
اسم الطالب			.....

اختر الإجابة الصحيحة:

1 أي الجمل الآتية تصف أكل العشب؟

1

A حيوانات تتغذى على النباتات فقط.

B نبات يحصل على طاقته من ضوء الشمس

C حيوانات تتغذى على لحوم الحيوانات الأخرى فقط.

D حيوانات تتغذى على النباتات ولحوم الحيوانات الأخرى معاً.

2 ما نوع الحيوان الذي يتغذى على النباتات، ولحوم الحيوانات الأخرى معاً؟

2

A أكل اللحوم

B أكل العشب

C القارت

D المنتج

3 أي الحيوانات الآتية من أكلات لحوم؟

3





4 أي الجمل الآتية يمكن استخدامها لوصف الزرافة؟



A أكل اللحوم

B أكل العشب

C القارت

D المنتج

5 ما نوع الغذاء الذي يتغذى عليه الحيوان الموجود في الصورة المقابلة؟



A العشب

B اللحوم

C اللحوم والعشب

D الحيوانات الميتة

6 أي من الكائنات الحية الآتية يُعد من القوارت؟

A العشب








B الصقر

C الغزال

D البطة

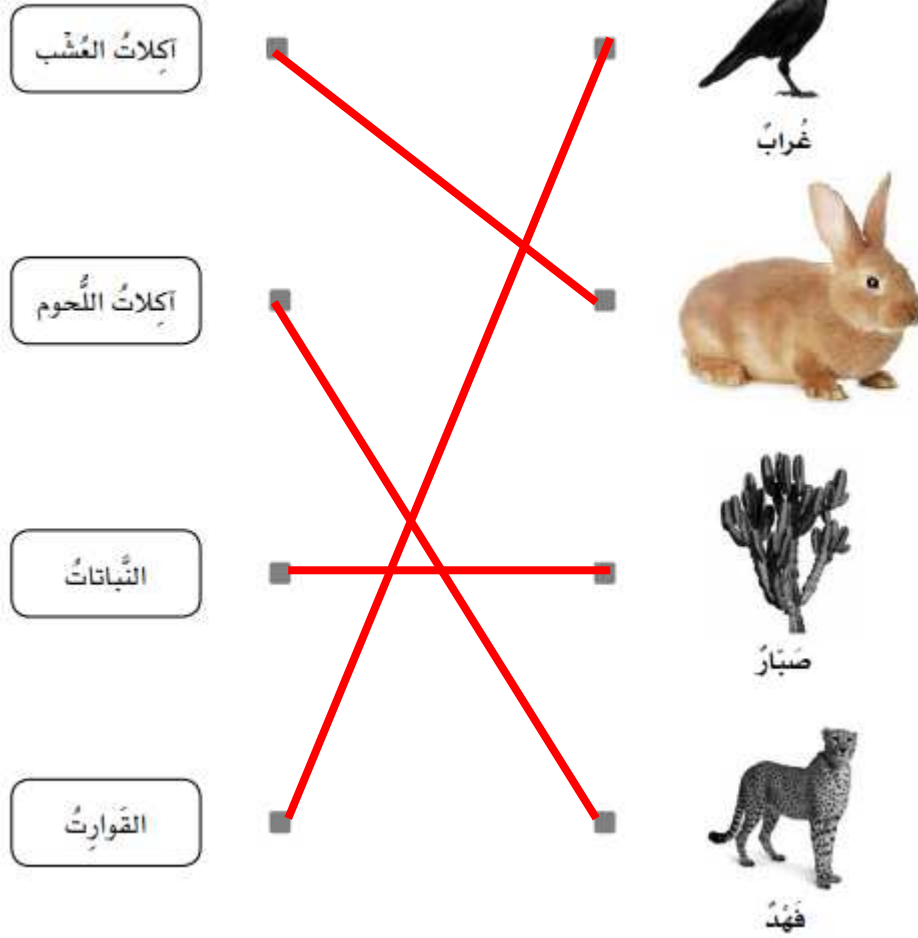


7- صنف صور الحيوانات الآتية بوضع علامة (✓) أمام التصنيف الصحيح.

قارت	آكل لحوم	آكل عُشب	
	✓		
✓			
		✓	
	✓		
		✓	
✓			
✓			



8- طابق بين كل كائن حي والمجموعة التي ينتمي إليها:



9- كيف تُصنّف الإنسان (أكل لحوم – أكل عشب – قارت)؟

قارت

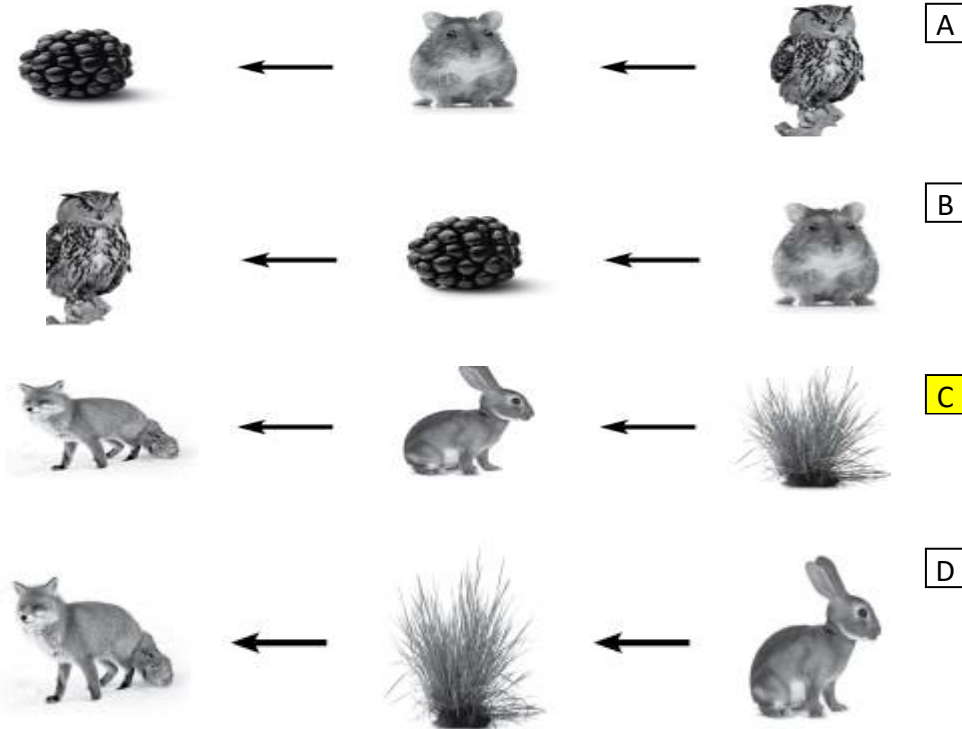
فسر إجابتك: لأنه يتغذى على اللحوم والفواكه والخضراوات



ورقة عمل رقم (2)			
المادة	الصف	الأسبوع والتاريخ	الموضوع
علوم	الخامس	الأسبوع الثاني – 2023/9 /7:3	ما السلاسل الغذائية؟
اسم الطالب	كيف أستطيع أن أبني سلسلة غذائية		

اختر الإجابة الصحيحة:

1 أي من السلاسل الآتية يبين سلسلة غذائية صحيحة؟



2 أي مما يلي يُصنف كائناً مفترساً؟

- A حيوان يتغذى على النباتات.
B حيوان يصطاد الحيوانات الأخرى ويتغذى عليها.
C نبات ينتج غذاءه بنفسه.
D حيوان يتم اصطياده .



أي الكائنات الآتية كائن منتج؟

3



A



B



C



D

أين يقع المُنتج في السلسلة الغذائية؟

4

في المنتصف

A

في المستوى الأول

B

في المستوى الثاني

C

لا يقع في أي مكان بالسلسلة الغذائية.

D

أي مما يلي يُصنّف فريسةً؟

5

النباتات

A

حيوان يصطاد حيواناً آخر

B

حيوان يتغذى على لحوم الحيوانات الأخرى

C

حيوان يتم اصطياده وتتغذى عليه الحيوانات الأخرى

D



ماذا تبين السلسلة الغذائية؟

6

- A جميع ما يتغذى عليه الحيوان.
B جميع الحيوانات الموجودة بالموطن.
C العلاقات الغذائية بين الكائنات الحية.
D عدد النباتات التي يتغذى عليها الحيوان.

أجب عن الأسئلة الآتية:

7- دون جملة في كل خانة من خانات الجدول الآتي توضح موقع كل نوع من أنواع الكائنات الحية بالسلسلة الغذائية:

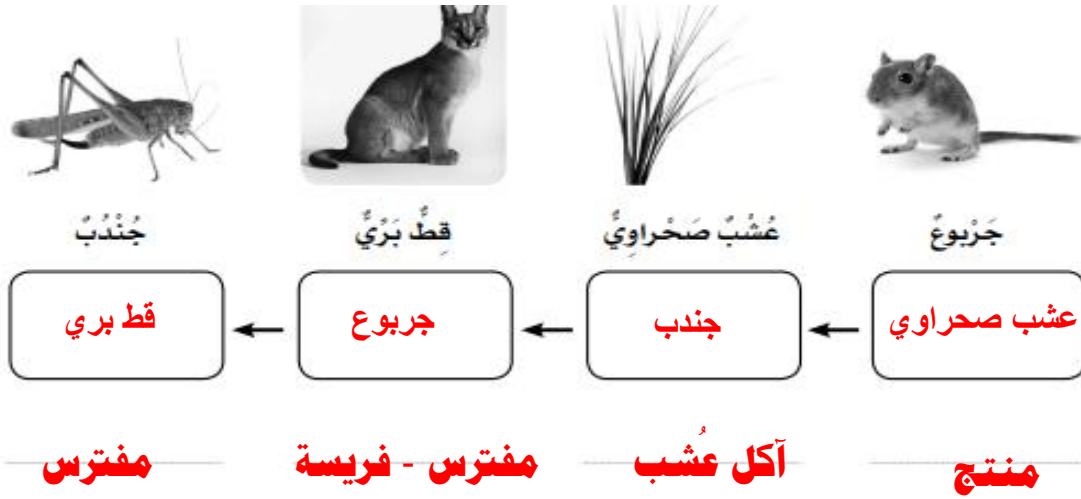
الموقع في السلسلة الغذائية	نوع الكائن الحي
في المستوى الأول (بداية السلسلة الغذائية)	المنتجات
في المستوى الثاني بعد المنتجات	آكلة العشب
قرب المستوى الأخير أو في المستوى الأخير	آكلة اللحوم



8- سم المفترس والفريسة والمنتج بالسلسلة الغذائية الآتية:



9- رتب أسماء الكائنات الحية الآتية لتكون سلسلة غذائية بشكل صحيح:






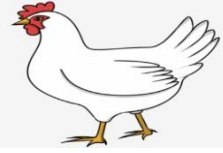




10- أكتب الأسماء الآتية أسفل كل حيوان بالسلسلة الغذائية السابقة:

(منتج - مفترس - فريسة - أكل عُشْبٌ)



11- صنف الحيوانات الآتية بوضع علامة (✓) بالمكان المناسب:

فريسة غالباً	مفترس غالباً	منتج	قارت	آكل لحوم	آكل عُشب	
	✓			✓		
✓			✓			
✓					✓	
	✓			✓		
✓					✓	
✓			✓			
	✓		✓			
		✓				



ورقة عمل رقم (3)			
المادة	الصف	الأسبوع والتاريخ	الموضوع
علوم	الخامس	2023/9/14:10 – الأسبوع الثالث	كيف تكون الأسنان والمناقير متخصصة
اسم الطالب		.....	كيف ترتبط خصائص الحيوانات بغذائها

1 ما الخصائص الجسمية التي تمتلكها آكلة اللحوم في علاقاتها الغذائية؟

1

A آذانها كبيرة

B لها مخالب حادة.

C أعينها على جانبي الرأس

D لها أفواه صغيرة وحوافر.

2 أي الحيوانات الآتية تمتلك قواطع عريضة وطوحن مسطحة تساعدها على التغذية؟

2

A الأسد.

B الصقر

C الغراب

D الحمار الوحشي

3 أي أنواع الحيوانات الآتية يمتلك عيوناً في مقدمة الرأس تساعده على رؤية الفريسة؟

3

A الفرائس

B المحلات

C آكلة اللحوم

D آكلة الأعشاب



أي من المناقير الآتية لطائر من آكلات اللحوم؟

4



A



B



C



D

أي الحيوانات الآتية يمتلك عيوناً على جانبي الرأس؟

5

النمر A

الصقر B

الضبع C

الجاموس الوحشي D



6- لاحظ صورة الحيوان الذي أمامك، واملأ بطاقة البيانات المقابلة بوضع

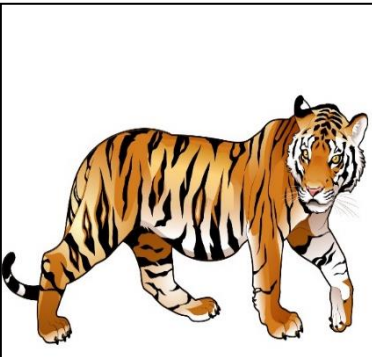
علامة (✓) في مكانها المناسب:



✓	مفترس
	فريسة سهلة
✓	أكل لحوم
	أكل عشب
✓	أنياب حادة
	حجم الفم صغير نسبياً
	العيون على جانبي الرأس
	يتغذى على الأعشاب

7- من خلال دراستك للخصائص الجسمية للحيوانات، أدرس صور الحيوانات

التي أمامك ثم أجب عن التالي:



- (1) ما اسم الحيوان في الشكل المقابل؟ **النمر**
- (2) ما نوع الغذاء الذي يتغذى عليه؟ **اللحوم**
- (3) حدد موقع العينين لهذا الحيوان. **في مقدمة الرأس**
- (4) صف أسنان هذا الحيوان **أنياب حادة ومدببة**



- 1) ما اسم الحيوان في الشكل المقابل؟ **الحمار الوحشي**
- 2) ما نوع الغذاء الذي يتغذى عليه؟ **الأعشاب**
- 3) حدد موقع العينين لهذا الحيوان. **على جانبي الرأس**
- 4) صف أسنان هذا الحيوان. **له قواطع عريضة وطواحن مسطحة**



- 1) ما اسم الحيوان في الشكل المقابل؟ **الدب البني**
- 2) ما نوع الغذاء الذي يتغذى عليه؟ **اللحوم والنباتات**
- 3) حدد موقع العينين لهذا الحيوان **في مقدمة الرأس**
- 4) صف أسنان هذا الحيوان **قواطع أمامية وأنياب حادة مدببة**
- 5) كيف تصنف هذا الحيوان (أكل لحوم، أكل أعشاب، قارت) **قارت**

8- تتغذى القوارت على اللحوم والأعشاب، فهل خصائصها الجسمية أقرب إلى آكلات

اللحوم أم آكلات الأعشاب؟ **أقرب إلى آكلات اللحوم**

فسر إجابتك: **لأنها تعتمد في حصولها على الطاقة على التغذية على اللحوم أكثر من**

اعتمادها على النباتات



9- طابق بين نوع السن والوصف المناسب له.

قواطع عريضة ومسطحة لِسْحَبِ النَّبَاتَاتِ وَتَقْطِيعِهَا		
قواطع مسطحة لسحب النَّبَاتَاتِ، وَأَنْيَابٍ حَادَّةٍ لِتَقْطِيعِ اللَّحْمِ		
أَنْيَابٌ طَوِيلَةٌ وَحَادَّةٌ لِقَضَمِ اللُّحْمِ وَتَقْطِيعِهَا		

10- تبين الأشكال أدناه بعض الخصائص الجسمية لأحد الحيوانات: حدد ما إذا كان هذا الحيوان آكل عُشب، أم آكل لحوم، أم قارتاً.

آكل لحوم



اذكر سببين لتبرير إجابتك.

(a) له منقار حاد ومعقوف لتمزيق اللحوم.

(b) له مخالب قوية وحادة لتمزيق فرائسه.



ورقة عمل رقم (4)			
المادة	الصف	الأسبوع والتاريخ	الموضوع
علوم	الخامس	الأسبوع الرابع – 2023/9 /21:17	ما آكلات الرمم والمحللات.
اسم الطالب	.....		ماذا أعرف عن السلاسل الغذائية؟

1 أي من الحيوانات الآتية من آكلة الرمم؟

- A الفهد
B الصقر
C الضبع
D الأسد

2 ما المصطلح العلمي الدال على الكائنات التي تحلل الأجزاء الصغيرة من النباتات والحيوانات الميتة؟

- A المنتجات
B المحللات
C آكلة الرمم
D آكلة العشب

3 أي مما يلي يصف الحيوانات التي تتغذى على لحوم الحيوانات الميتة؟

- A القوارت
B المحللات
C آكلة الرمم
D آكلة العشب



اختر الجملة التي تصف آكلة الرمم والمحللات وصفاً صحيحاً؟

4

A ليست موجودة في معظم المواطنين.

B لها علاقات غذائية مهمة في جميع المواطنين.

C ليست مهمة في المواطنين.

D تتشابه في كل موطن

أي مما يلي من آكلة الرمم؟

5



A



B



C



D



6- ادرس الصور الآتية ثم حدد نوع العلاقة الغذائية (أكل رمم – محلل) حسب الجدول التالي:

	أكل رمم
	محلل
 نسر	أكل رمم
	محلل
	محلل



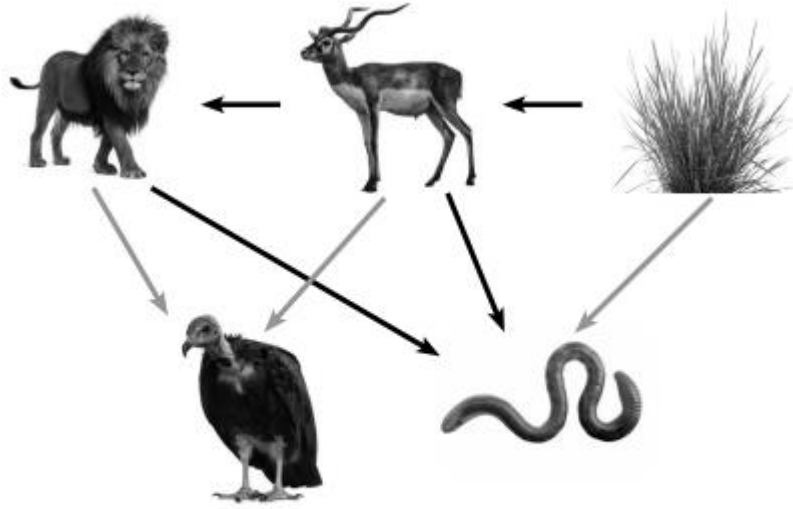
7- صنف الحيوانات الآتية بالجدول التالي بطريقة صحيحة:



مُحَلَّات	أكلات رمم
دودة	ابن آوى الذهبي
أبو مقص	طائر الكندور
فطر	راكون
عفن	نسر

8- ادرس الشكل الآتي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

أ- املأ السطرين الفارغين باستخدام المصطلحين (أكل رمم - محلل)



أكل رمم

محللات

ب- اشرح العلاقات الغذائية بين الكائنات الحية التي يوضحها المخطط السابق:

عندما تموت الغزالة والأسد يتغذى النسر على لحومها (أكل رمم)

عندما تموت النباتات والغزالة والأسد تحلل أجسامها الدودة (محللات)

ج- اذكر سبباً واحداً يبين أهمية المحللات بالنسبة لمواطنها.

تحلل المحللات الكائنات الميتة، فتعيد المواد الغذائية البسيطة للتربة؛ لتستفيد

منها النبات

د- فسر ما قد يحدث للمواطن في حالة عدم وجود آكلات الرمم.

تتراكم جثث الحيوانات الميتة



9- تبيين الأشكال الآتية 9 كائنات حية، استخدم هذه الأشكال للإجابة عن الأسئلة التالية:



2 بومة



1 أبو الحناء



5 دب



4 أرنب



3 ذئب



8 غراب



7 سديانة



6 فطر



9 بكتيريا

أ- ما الموطن الذي قد توجد فيه معظم الكائنات الحية السابقة؟

الغابات - المنطقة الصحراوية

ب- فسر إجابتك:

يعيش الدب البني في الغابة، بعض الثعالب والأرانب تعيش في المناطق الصحراوية



1- أجب عن الأسئلة الآتية:

أَنْظُرْ إِلَى الْأَشْكَالِ مِنْ 1 إِلَى 5. اسْتَخْدِمْ مَعْلُومَاتِكَ عَنِ الْخَصَائِصِ الْجِسْمِيَّةِ لِتُصَنِّفَ كُلَّ خَيْوَانٍ إِلَى أَكْلِ عُشْبٍ أَمْ أَكْلِ لُحُومٍ أَمْ قَارِتٍ. اِمْلَأِ الْجَدُولَ بِأَسْمَاءِ الْخَيْوَانَاتِ.

قَارِتٍ	أَكْلِ لُحُومٍ	أَكْلِ عُشْبٍ
أبو الحناء	بومة	أرنب بري
دب	ذئب	

أَنْظُرْ إِلَى الْأَشْكَالِ مِنْ 6 إِلَى 9. حَدِّدْ مَا إِذَا كَانَ كُلُّ كَائِنٍ حَيٍّ مُنْتَجًا أَمْ أَكْلِ رَمَمٍ أَمْ مُحَلَّلًا. صَنِّفْهَا فِي الْجَدُولِ.

مُحَلَّلٍ	أَكْلِ رَمَمٍ	مُنْتَجٍ
فطر	غراب	سنديانة
بكتيريا		

ج- اختر أربعة من الكائنات الحية وكون منهم سلسلة غذائية من أربعة مستويات

سنديانة ← أرنب ← بومة ← ثعلب

د- أضف آكل رمم ومحلاً إلى السلسلة الغذائية التي أعدتها

سنديانة ← أرنب ← بومة ← ثعلب ← غراب ← بكتيريا

(منتجاً) (فريسة) (مفترساً وفريسة) (مفترساً) (آكل رمم) (محلاً)

هـ- سم كل كائن حي بالسلسلة الغذائية السابقة:

(منتجاً - مفترساً، فريسة - آكل رمم - محلاً)



ورقة عمل رقم (5)			
المادة	الصف	الأسبوع والتاريخ	الموضوع
علوم	الخامس	الأسبوع الخامس – 21:17 / 2023/9	ما الدوائر الكهربائية؟
اسم الطالب	.....	

1 أي الأجزاء الآتية في الدائرة الكهربائية يتحكم في فتح وغلق الدائرة الكهربائية؟

1

A الخلية

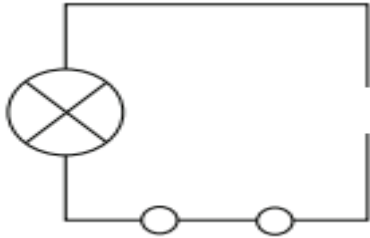
B الأسلاك

C المصباح

D المفتاح الكهربائي

2 ما الجزء الذي تحتاج اليه الدائرة الكهربائية في المجاورة حتى تعمل بشكل صحيح؟

2



A خلية كهربائية

B مفتاح كهربائي

C أسلاك كهربائية

D مصباح كهربائي

3 لماذا لا تضيء المصابيح في الدائرة المجاور؟

3



A لا توجد خلية

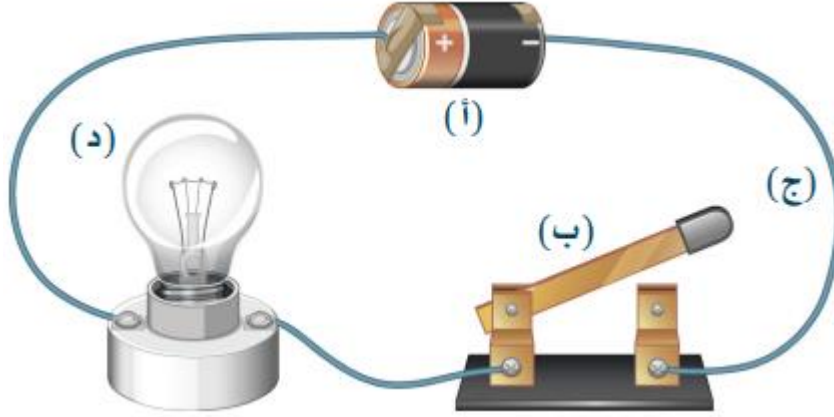
B المفتاح مغلق

C الأسلاك منفصلة

D المفتاح الكهربائي مفتوح



4- ادرس مخطط الدائرة الكهربائية الآتية ثم سم مكوناتها:



اسم المكون (أ)	خلية
اسم المكون (ب)	مفتاح
اسم المكون (ج)	سلك
اسم المكون (د)	مصباح كهربائي

5- اذكر وظيفة كل مكون من مكونات الدائرة الكهربائية السابقة:

وظيفة المكون (أ)	مصدر الطاقة
وظيفة المكون (ب)	التحكم في فتح وغلق الدائرة الكهربائية
وظيفة المكون (ج)	تصل بين مكونات الدائرة الكهربائية
وظيفة المكون (د)	مصدر الضوء



6- اكتب اسم ووظيفة كل مكون من المكونات الكهربائية الآتية:

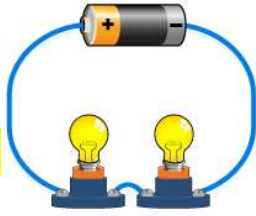
الوظيفة	الاسم	
يصدر صوتاً عند سريان التيار الكهربائي خلاله	جرس	
يقيس شدة التيار الكهربائي	أميتر	
يدور عند سريان التيار الكهربائي خلاله	محرك كهربائي	
تُعيق مرور التيار الكهربائي؛ لنتحكم في شدته	مقاومة كهربائية	
تصدر حرارة عند سريان التيار الكهربائي بها	كاوية كهربائية	
يُصدر ضوءاً عند سريان التيار الكهربائي خلاله	مصباح كهربائي	



ورقة عمل رقم (6)			
المادة	الصف	الأسبوع والتاريخ	الموضوع
علوم	الخامس	العاشر 2023/10/29 2023/11/2	كيف أبني الدوائر الكهربائية؟
اسم الطالب	.....	

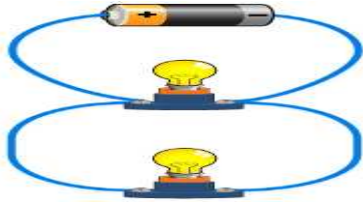
اختر الإجابة الصحيحة:

1 لماذا تُعد هذه الدائرة الكهربائية متصلة على التوالي؟



- A المفتاح مغلق
B لا يوجد انفصال بين مكونات الدائرة
C تتضمن مساراً واحداً للتيار الكهربائي
D تتضمن أكثر من مسار للتيار الكهربائي

2 لماذا تُعد هذه الدائرة الكهربائية متصلة على التوازي؟



- A المفتاح مغلق
B لا يوجد انفصال بين مكونات الدائرة
C تتضمن مساراً واحداً للتيار الكهربائي
D تتضمن أكثر من مسار للتيار الكهربائي

3 كيف يتم توصيل المصابيح والأجهزة الكهربائية بالمنزل والمدارس؟

- A على التوالي
B على التوازي
C على التوالي والتوازي
D ليست متصلة على التوالي ولا التوازي



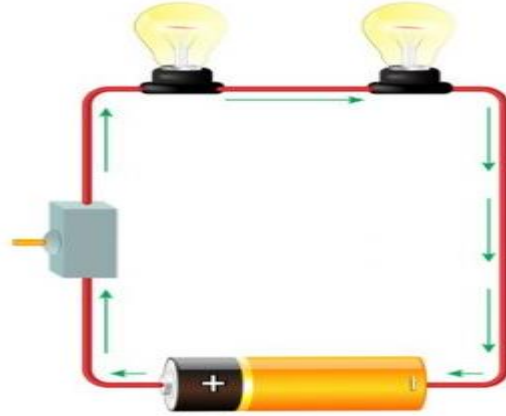
(4) كم عدد المسارات في الدوائر الكهربائية الموصلة على التوالي؟

الإجابة: (مساراً واحداً)

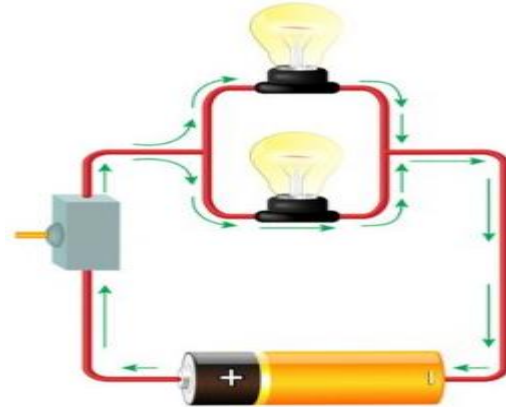
(5) كم عدد المسارات في الدوائر الكهربائية الموصلة على التوازي؟

الإجابة: مسارين أو أكثر

(6) ارسم دائرة كهربائية موصلة على التوالي، تتضمن (خلية، مصباحين، مفتاح، أسلاك).

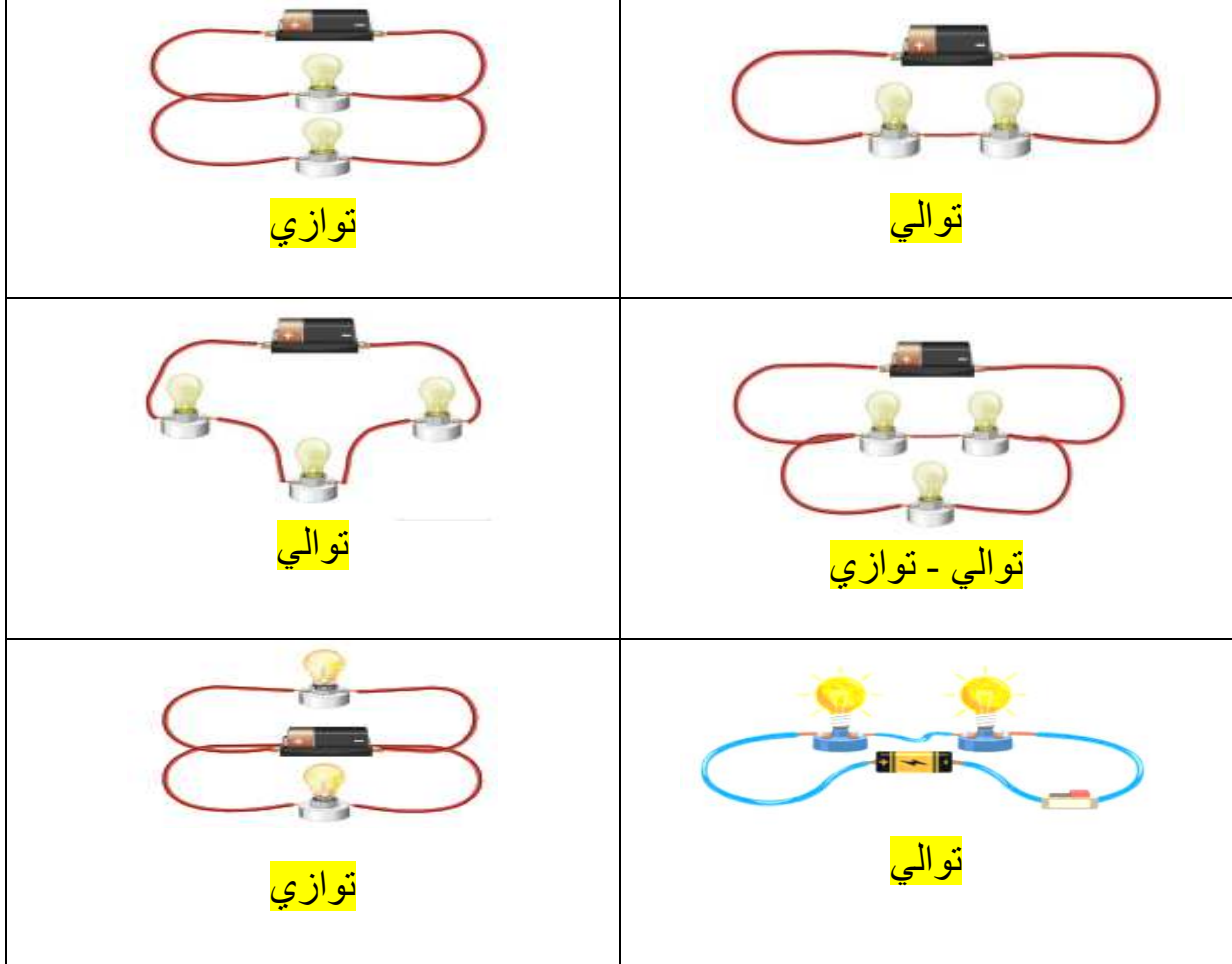


(7) ارسم دائرة كهربائية موصلة على التوازي، تتضمن (خلية، مصباحين، مفتاح، أسلاك).





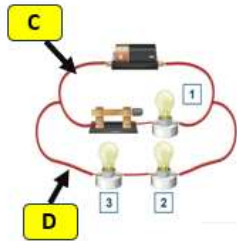
8) اكتب أي الدوائر الآتية متصلة على التوالي، وأي منها متصلة على التوازي.



9) ادرس الدائرة الكهربائية الموضحة وأجب عن الأسئلة التالية:

(a) أي المصابيح بالدائرة الكهربائية مضاءة؟

الإجابة: المصابيح المضاءة (1) (2) (3)



(b) ماذا يحدث للمصابيح الثلاثة عند فتح المفتاح الكهربائي؟

الإجابة: ينطفئ المصباح (1) بينما يظل المصباحان (2) و(3) يعملان

(c) حدد على الرسم مكان مفتاح كهربائي يتحكم في المصابيح الثلاثة معاً.

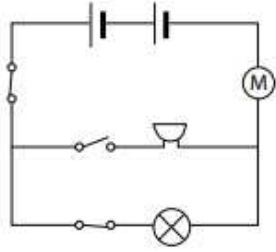
(d) حدد مكان مفتاح كهربائي يتحكم في المصباحين (2) و(3) فقط.



ورقة عمل رقم (7)			
المادة	الصف	الأسبوع والتاريخ	الموضوع
علوم	الخامس	الحادي عشر 2023/11/9-5	كيف أستطيع أن أرسم مخططات الدوائر الكهربائية
اسم الطالب	.....	

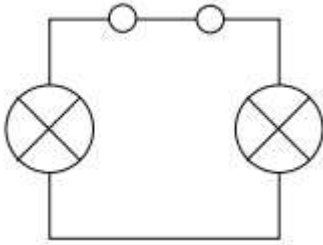
اختر الإجابة الصحيحة:

1 ما الأدوات التي تحتاجها لبناء دائرة كهربائية ممثلة بالمخطط الموضح.



- A ثلاثة مفاتيح - خليتين - محرك - مصباح - جرس
B خليتين - محرك - أسلاك - جرس - مصباح - مفاتيح
C ثلاثة مفاتيح - خليتين - محرك - مصباح - جرس - أسلاك
D خليتين - مفاتيح - محرك - أسلاك - جرس - مصباحين

2 كيف نجعل هذه الدائرة تعمل بشكل صحيح؟



- A نغلق المفتاح
B نضيف مصباح
C نجعل الدائرة مغلقة
D نضيف مصدر للطاقة

3 أي من الشروط الآتية ضرورية لجعل الدائرة الكهربائية تعمل؟

- A دائرة مغلقة مع وجود مفتاح
B دائرة مغلقة مع وجود مصباح
C وجود أسلاك كهربائية ودائرة مغلقة
D وجود مصدر للطاقة والدائرة مغلقة



أجب عن الأسئلة الآتية:

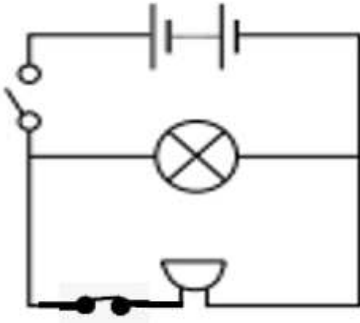
(4) اكتب اسم كل مكون من مكونات الدوائر الكهربائية بالجدول الآتي:

خلية	مصباح	مفتاح مغلق	مفتاح مفتوح	بطارية

أميتر	محرك	مقاومة	سلك	جرس

(5) اكتب الأدوات التي تحتاجها لبناء دائرة كهربائية ممثلة بالمخطط الآتي:

الإجابة:



(a) خليتين كهربائيتين

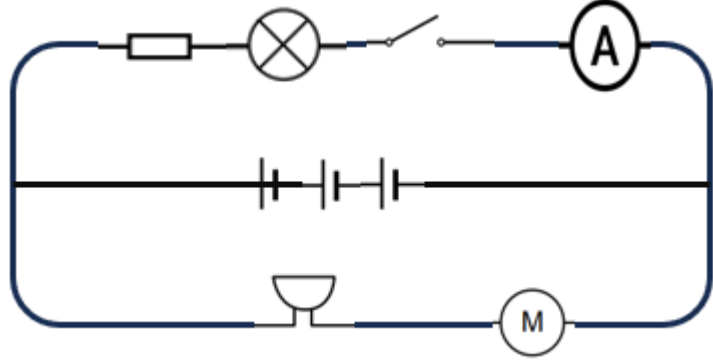
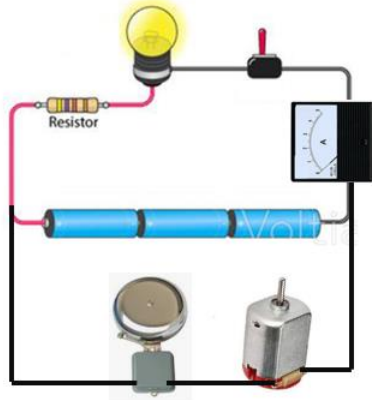
(b) مصباح كهربائي

(c) جرس كهربائي

(d) مفتاحين كهربائيين

(e) أسلاك كهربائية

(6) ادرس صورة الدائرة الكهربائية الموضحة بالشكل ثم ارسم مخطط كهربائي لها.



(7) ادرس مخطط الدائرة الكهربائية الموضح ثم اكتب ما يحدث لإضاءة المصابيح في الحالات الآتية:

(a) غلق المفتاح (أ) فقط

الإجابة: لن يضيء أي من المصابيح

(b) غلق المفتاحين (أ) و (ب) فقط.

الإجابة: سيضيئ المصباح (2) فقط

(c) غلق المفتاحين (أ) و (ج)

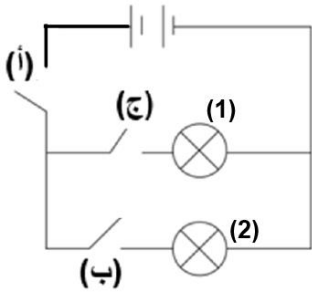
الإجابة: سيضيئ المصباح (1) فقط

(d) غلق المفتاحين (ب) و (ج) فقط.

الإجابة: لن يضيء أي من المصابيح

(e) غلق المفتاحين (أ) و (ب) و (ج)

الإجابة: سيضيئ المصباحين (1) و (2)





ورقة عمل رقم (8)			
المادة	الصف	الأسبوع والتاريخ	الموضوع
علوم	الخامس	الثاني عشر 2023/11/16-12	كيف يسري التيار الكهربائي في الدائرة الكهربائية؟
اسم الطالب	.....	

1 ما الجهاز الذي يُستخدم لقياس شدة التيار الكهربائي في الدوائر الكهربائية؟

1

A المقاومة

B الأميتر

C الفولتميتر

D البطارية الكهربائية

2 ما وحدة قياس شدة التيار الكهربائي؟

2

A أميتر.

B أمبير

C أوميتر

D الميزان

3 في أي اتجاه يسري التيار الكهربائي في دائرة كهربائية مفتوحة؟

3

A في كلا الاتجاهين

B لا يسري التيار الكهربائي

C من القطب الموجب إلى القطب السالب

D من القطب السالب إلى القطب الموجب



(4) أجب عن الأسئلة الآتية:

(a) حدد الدوائر الكهربائية الآتية يسري بها التيار الكهربائي، والدوائر الكهربائية التي لا يسري بها التيار الكهربائي.

(ج)	(ب)	(أ)	
يسري	يسري	لا يسري	يسري / لا يسري

(و)	(هـ)	(د)	
يسري	لا يسري	يسري	يسري / لا يسري

(b) ارسم بالأسهم اتجاه مرور التيار الكهربائي بالدوائر التي يمر بها التيار الكهربائي.

(c) اكتب سبب عدم سريان التيار الكهربائي في الدوائر التي لا يسري بها التيار الكهربائي.

رمز الدائرة	سبب عدم سريان التيار الكهربائي بها
(أ)	الخليطان متعاكستان
(هـ)	الخلايا متعاكسة



ورقة عمل رقم (9)			
المادة	الصف	الأسبوع والتاريخ	الموضوع
علوم	الخامس	الثالث عشر 2023/11/23-19	ماذا يحدث عندما أضيف مصابيح أو خلايا
اسم الطالب	.....	

1 ماذا يحدث لشدة التيار الكهربائي عندما أضيف مصابيح أخرى بالدائرة على التوالي؟

1

A تقل شدة الإضاءة

B تزداد شدة الإضاءة

C يزداد شدة التيار الكهربائي

D تقل شدة التيار الكهربائي

2 ماذا يحدث لشدة إضاءة المصباح عندما أضيف مصابيح أخرى بالدائرة على التوالي؟

2

A تقل شدة الإضاءة

B تزداد شدة الإضاءة

C يزداد شدة التيار الكهربائي

D تبقى شدة التيار الكهربائي ثابتة

3 ماذا يحدث لشدة التيار الكهربائي عندما أضيف خلايا أخرى على التوالي بالدائرة؟

3

A تقل شدة الإضاءة

B تزداد شدة الإضاءة

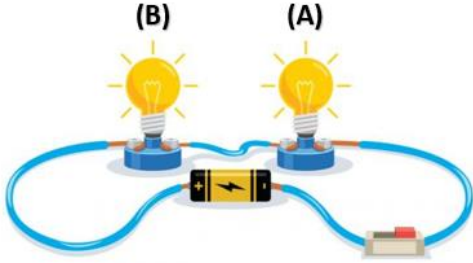
C يزداد شدة التيار الكهربائي

D تبقى شدة التيار الكهربائي ثابتة



4) اقترح طريقتين لتزيد بهما من شدة الإضاءة بالمصباح (A) بالدائرة الكهربائية الموضحة أمامك.

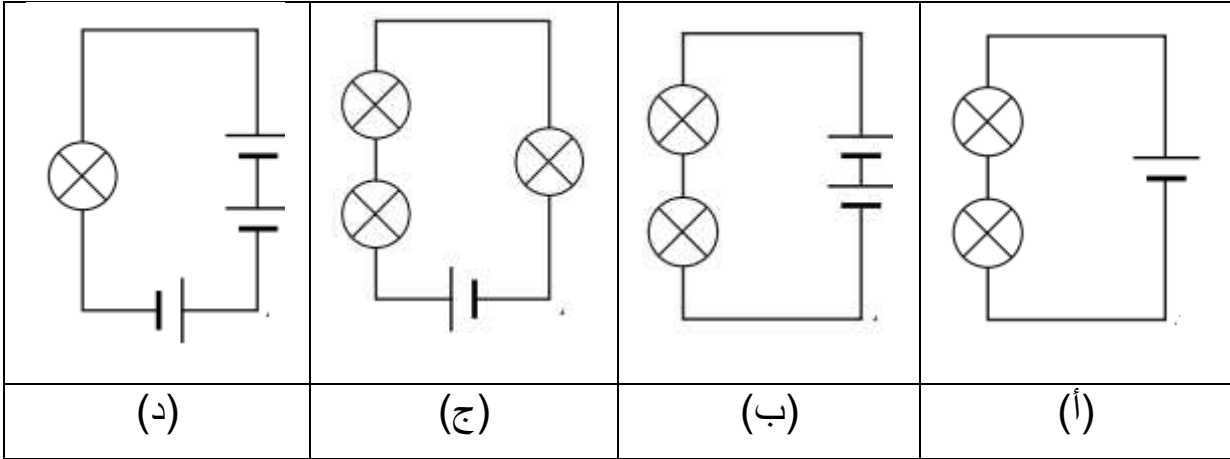
الإجابة:



1- إضافة خلية كهربائية أخرى بالدائرة.

2- إلغاء المصباح (B) وغلق الدائرة.

5) ادرس الدائرتين الكهربائيتين التاليتين ثم أحب عن الأسئلة التالية:



a) أي الدوائر الكهربائية الآتية يُظهر الأميتر أعلى قيمة؟

الإجابة: (د)

b) فسر أجابتك: لوجود ثلاث خلايا ومصباح واحد فقط

c) أي الدوائر الكهربائية الآتية يُظهر الأميتر أدنى قيمة؟

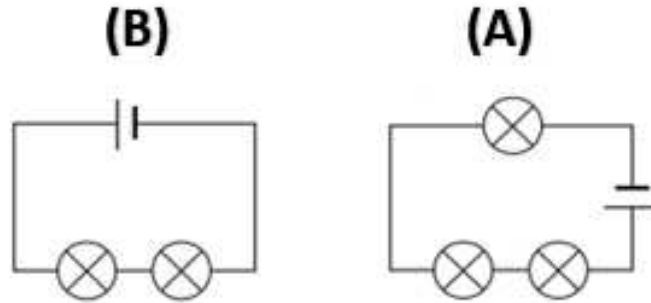
الإجابة: (ج)

d) فسر أجابتك: لوجود ثلاثة مصابيح وخلية واحدة.

حيث يزداد شدة التيار الكهربائي بزيادة عدد الخلايا ويقل شدة التيار بزيادة عدد المصابيح



6) ادرس الدائرتين الكهربائيتين التاليتين ثم أحب عن الأسئلة التالية:



(أ) اقترح طريقتين لجعل شدة الإضاءة في الدائرتين متماثلتين؟
الإجابة:

1) إضافة مصباح كهربائي للدائرة (B)

2) إلغاء مصباح كهربائي من الدائرة (A) وغلق الدائرة.

(ب) أي الدائرتين شدة الإضاءة بها أكبر من الأخرى؟

الإجابة: الدائرة (B)

7- تتكون إحدى الدوائر الكهربائية من خليتين كهربائيتين ومصباحين،
اذكر طريقتين يمكن من خلالهما زيادة شدة إضاءة المصباحين.

1) زيادة عدد الخلايا الكهربائية

2) نزع مصباح من الدائرة وغلق الدائرة



ورقة عمل رقم (10)			
المادة	الصف	الأسبوع والتاريخ	الموضوع
علوم	الخامس	الثالث عشر 2023/11/23-19	ما المواد التي تُعد موصلات كهربائية جيدة أو رديئة؟
اسم الطالب	.....	

1 أي المواد الآتية تُعد الأكثر موصلية للكهرباء؟

1

A النحاس

B الحديد

C الذهب

D الألومنيوم

2 أي المواد الموصلة الآتية تستخدم في صناعة أسلاك الكهرباء؟

2

A النحاس

B الحديد

C الذهب

D الألومنيوم

3 أي المواد الآتية تُعد مادة عازلة للكهرباء؟

3

A الحديد

B الفضة

C ماء البحر

D البلاستيك



3) صنف المواد الآتية في الجدول التالي حسب توصيلها للتيار الكهربائي.

(سلك نحاس – خشب – مسمار حديد – ماء مالح – أنبوب زجاجي – طبق ألومنيوم – مسطرة بلاستيكية – ماء نقي)

مواد موصلة للكهرباء		مواد عازلة للكهرباء	
سلك نحاس	ماء بحر	خشب	أنبوب زجاجي
مسمار حديد	طبق ألومنيوم	مسطرة بلاستيكية	ماء نقي

4) اذكر سببين يجعلان النحاس أنسب العناصر المستخدمة في صناعة الأسلاك الكهربائية؟

الإجابة:

1) موصل جيد للكهرباء

2) سعره مناسب

5) لماذا يُستخدم البلاستيك في تغليف معظم أجزاء الأدوات الموضحة بالصورة؟



الإجابة: لأن البلاستيك عازل للكهرباء فيحمي الفنيين من الصدمات الكهربائية أثناء عمليات الصيانة.