

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل جابر بن حيان منتصف الفصل غير مجابة

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الخامس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20:09:41 2024-10-21

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الخامس



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل المرخية منتصف الفصل غير مجابة

1

أوراق عمل أم القرى منتصف الفصل غير مجابة

2

أوراق عمل دعم وإثراء الفرقان منتصف الفصل غير مجابة

3

أوراق عمل اثرائية منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل اثرائية منتصف الفصل غير مجابة

5

دولة قطر
وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي
Ministry of Education and Higher Education
مدرسة جابر بن حيان الابتدائية للبنين
Jaber Ibn Hayaan Boys Primary School



الرؤية: متعلم ريادي لتنمية مستدامة

تدريبات إثرائية للفف الخامس

للعام الدراسي 2025-2024

2025

2024

ملاحظة: هذه التدريبات لا تُغني عن الكتاب المدرسي، إنما يُجيبُ عليها الطالب بعدَ مُذاكرة الكتاب.

* الحفظ:

أجب عن السؤال الآتي:

<p>مِنْ قَصِيدَةِ (نَحْنُ الشَّبَابُ) لِلشَّاعِرِ: بشارَة الخوري أَكْتُبْ مِمَّا حَفِظْتَ الأَبْيَاتِ الأَرْبَعَةَ الَّتِي تَلِي البَيْتَ الآتِي: نَحْنُ الشَّبَابُ لَنَا الغدُ وَمَجْدُهُ المُخَلَّدُ</p>	<p>1</p>
<p>.....(1)(2)(3)(4)</p> <p>2025 2024</p> <p>موقع المناهج الإلكترونية</p>	<p>4</p>

* القراءة:

أولاً: اقرأ الفقرة التالية من نص التقويم الهجري، ثم أجب عن الأسئلة (2-5):

1- عَرَفَ الْعَرَبُ التَّقْوِيمَ الْقَمَرِيَّ قَبْلَ الْإِسْلَامِ، فَقَدْ اتَّفَقَتْ كَلِمَتُهُمْ عَامَ 412 مِنَ الْمِيلَادِ عَلَى تَوْحِيدِ أَسْمَاءِ الشُّهُورِ الْعَرَبِيَّةِ؛ لِتَكُونَ عَلَى الصُّورَةِ الَّتِي نَعْرِفُهَا الْآنَ؛ وَذَلِكَ مِنْ أَجْلِ أَلَّا يَلْتَبَسَ مَوْسِمُ الْحَجِّ عَلَى النَّاسِ؛ فَقَدْ كَانُوا يَحْجُونَ إِلَى الْكَعْبَةِ، وَيُقَدِّسُونَهَا - عَلَى طَرِيقَتِهِمْ - قَبْلَ أَنْ يَبْزُغَ نَوْرُ الْإِسْلَامِ.

2- بَدَأَتِ الْقِصَّةُ فِي عَهْدِ الْخَلِيفَةِ (عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ) بَعْدَ أَنْ زَادَتِ الْفُتُوحَاتُ الْإِسْلَامِيَّةُ، وَاتَّسَعَتِ الدَّوْلَةُ وَامْتَدَّتْ أَطْرَافُهَا، فَعَقَدَ الْخَلِيفَةُ مَجْلِسَهُ الْإِسْتِشَارِيَّ وَاسْتَشَارَ الصَّحَابَةَ فِي وَضْعِ تَقْوِيمٍ يَعْرِفُونَ بِهِ أُمُورَهُمْ، طَالِبًا مِنْهُمْ تَحْدِيدَ عَامٍ يَبْدَأُ

2	لِتَكُونَ عَلَى الصُّورَةِ الَّتِي نَعْرِفُهَا الْآنَ. مَا مُضَادُّ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟
A	نراها.
B	نعلمها.
C	نجهلها.
D	نسمعها.
1	

وذلك من أجل ألا يلتبس موسم الحج على الناس ما مرادف الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟		3
يختلط.	A	1
يتأكد.	B	
يعرف.	C	
ينفرج.	D	

ما الفكرة الرئيسة الواردة في الفقرة الأولى؟		4
مميزات أمة الإسلام عن غيرها.	A	1
عدد الشهور المستخدمة في التقويم الهجري.	B	
عدم رغبة المسلمين في استخدام التقويم الهجري.	C	
اتفاق المسلمين على توحيد أسماء الشهور العربية.	D	

لماذا فكر المسلمون في وضع التقويم الهجري؟		5
.....		1

ثانيًا: إقرأ النص الآتي (الأقصى)، ثم أجب عن الأسئلة من (6 - 11):

في إحدى القرى وعلى حافة إحدى الغابات كان هناك شجرة ضخمة وقوية جدًا تتباهى بقوتها وضخامتها باستمرار، وكان إلى جانب هذه الشجرة نبتة صغيرة وضعيفة تتحني لنسمات الهواء الضعيفة.

وفي أحد الأيام - وخلال تباهي الشجرة الضخمة بنفسها- قالت لها النبتة الصغيرة: إن التباهي باستمرارٍ يُسبب الأذى وأنه حتى الأقوياء سوف يأتي يومٌ ويسقطون فيه، ولم تكثرت الشجرة الضخمة لحديث النبتة الصغيرة واستمرت بالتباهي.

في وقتٍ لاحقٍ هبت رياحٌ شديدة ولكنها لم تؤثر أبدًا بالشجرة الضخمة وبقيت صامدة ولم تتحن ولم تهتز، ولكن بالمقابل أجبرت الرياح النبتة الصغيرة على الانحناء فسخرت الشجرة العملاقة من النبتة بسبب ضعفها.

ومرة أخرى وبعد مرور عدة أيام بدأت عاصفةٌ عاتية بالاقتراب فقامت النبتة بالانحناء خوفًا من أن تقتلع بسبب العاصفة، وبالمقابل وقفت الشجرة الضخمة بوجه العاصفة وكلها فخرٌ بقوتها ولم تقبل أن تتحني، ومع مرور الوقت بدأت العاصفة تُصبح أكثر شدة إلى أن وصلت إلى درجةٍ لم تمكن الشجرة الضخمة من الاستمرار بالصمود وسقطت على الأرض، بعد أن انتهت العاصفة عادت النبتة الصغيرة للوقوف ووجدت الشجرة الضخمة القوية ساقطة على الأرض لا حول لها ولا قوة.

<https://www.aljazeera.net/>

التوثيق.. موقع الجزيرة نت بتصرف

6		كان هناك شجرة ضخمة وقوية جدًا تتباهى بقوتها. مَا مُرَادِفُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟
A	تتعلم.	— 1
B	تهدّد.	
C	تتفاخر.	
D	تتسلم.	

7		ومرّة أخرى وبعد مُرورِ عِدّةِ أَيامٍ بدأتِ عاصِفَةٌ عاتيةٌ بالاقترابِ. مَا مُضَادُّ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟
A	بعيدة.	— 1
B	قريبة.	
C	شديدة.	
D	ضعيفة.	

8		أين كانت هذه الشجرة؟
A	في المدينة.	— 1
B	في قلب الغابة.	
C	في قلب القرية.	
D	على أطراف الغابة.	

اتسمت شخصية الشجرة الضخمة بـ		9
A	الأدب.	<input type="text"/> <hr/> 1
B	الغرور.	
C	العطاء.	
D	المساعدة.	

وضح سبب كلاً من الآتي:		10
أ: سقوط الشجرة على الأرض.		<input type="text"/> <hr/> 1
ب: بقاء النبتة الصغيرة بعد العاصفة.		

*الكلمة والجمله:

أجب عن الأسئلة من (12- 15):

11	أيُّ الجُمَلِ الآتِيَةِ تَضَمَّنَتْ خَبْرًا جُمَلَةً فِعْلِيَةً؟
A	الطَّبِيبَاتِ مَاهِرَاتٍ فِي عَمَلِهِنَّ.
B	الْقُضَاةُ يَحْكُمُونَ بِالْعَدْلِ بَيْنَ الْمُتَخَاصِمِينَ.
C	الطُّيُورِ أَلْوَانُهَا زَاهِيَةٌ وَرَائِعَةٌ وَتَسْعِدُ قُلُوبَ الْبَشَرِ.
D	الْمُعَلِّمُونَ حَرِيصُونَ عَلَى تَسْلِيحِ الطُّلَابِ بِالْعِلْمِ النَّافِعِ.
1	

12	أيُّ الجُمَلِ الآتِيَةِ تَضَمَّنَتْ خَبْرًا مُفْرَدًا؟
A	المعلمات يعطفن على التلميذات.
B	الجنود يحمون حدود الوطن دائما.
C	الطيور تكثر في البساتين الواسعة وما حولها.
D	الطلاب مجتهدون في أداء الواجبات وفي الصفوف.
1	

13	أَصْبَحَ الْعِلْمُ مَطْلَبَ كُلِّ عَاقِلٍ. مَا إِعْرَابُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟
A	خَبْرٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمَّةُ
B	اسْمٌ أَصْبَحَ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمَّةُ.
C	خَبْرٌ أَصْبَحَ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ.
D	مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ.
1	

صَارَ الْبُرْتِقَالُ عَصِيْرًا.		14
مَا إِعْرَابُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟		
A	خَبْرٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمَّةُ	1
B	اسْمٌ صَارَ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمَّةُ.	
C	خَبْرٌ صَارَ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ.	
D	حَالٌ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ.	

الامْتِحَانُ سَهْلٌ عَلَى مَنْ يَدْرُسُ جَيِّدًا.		15
مَا إِعْرَابُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟		
A	مَبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمَّةُ.	1
B	خَبْرٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمَّةُ.	
C	مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ.	
D	فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ.	

أجب عن الأسئلة الآتية:

البرتقال عصير.

أدخل الفعل الناقص (صار) على الجملة السابقة وغير ما يلزم.

.....

الطَّالِبُ مُجْتَهِدٌ فِي دُرُوسِهِ

حَدِّدِ الْخَبَرَ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ وَبَيِّنْ تَوْعُهُ

الْخَبَرُ تَوْعُهُ

ج- كان المَطْرُ غَزِيرًا.

أعرب الجملة السابقة إعرابًا تامًا.

.....

2025

موقع المناهج النقطية

* الكتابة:

رَأَى حَمْدُ زَمِيلَهُ يَرْتَكِبُ خَطَأً بِلَا قَصْدٍ، فَذَهَبَ إِلَى زَمِيلِهِ وَنَصَحَهُ بِالسَّرِّ حَتَّى لَا يَفْضَحَهُ وَيُعَرِّضَهُ لِلسَّخْرِيَّةِ، وَهَذَا مَا أَمَرَ بِهِ الدِّينُ.

14

في حدودِ ثمانية أسطرٍ اكتب قصة تمثل الفكرة السابقة، مع مراعاة وصف الشخصيات وتوظيف الحوار واستخدام أدوات الربط المناسبة علامات الترقيم وخلق الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

Almanahi.com

2025 2024

موقع المنهاج

سلم تقدير الدرجات للكتابة

المجموع	السلامة اللغوية وعلامات الترقيم	الأسلوب (سلامة الصياغة واختيار المفردات وتوظيف أدوات الربط المناسبة)	التنظيم (الحوار والأحداث)	المضمون وعناصر القصة
5	1	1	1	3
يحصل الطالب على الدرجة الكاملة فقط في حال كانت إجابته متميزة من حيث المضمون والأسلوب، ويخلو موضوعه من الأخطاء الإملائية إلا نادرا (أقل من ثلاثة أخطاء)				

*** الكتابة:** تَقْدِيمُ الْمُسَاعَدَةِ إِلَى الْآخَرِينَ فِي وَقْتِ الْحَاجَةِ مِنْ أَعْظَمِ الْقِيَمِ الْإِنْسَانِيَةِ
فَالْإِنْسَانُ عِنْدَمَا يُسَاعِدُ أَخَاهُ الْإِنْسَانَ حَتَّىٰ وَإِنْ كَانَ غَرِيبًا أَوْ مُخْتَلَفًا عَنْهُ فَإِنَّهُ يُنْبِتُ بِذَلِكَ
سُمُوَ أَخْلَاقِهِ وَحُسْنَ انْتِمَائِهِ إِلَى دِينِهِ وَمُجْتَمَعِهِ.

14 في حدود ثمانية أسطر اكتب قصة تمثل الفكرة السابقة، مع مراعاة وصف
الشخصيات وتوظيف الحوار واستخدام أدوات الربط المناسبة علامات الترقيم وخلق
الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

Almanahj.com

2025 2024

سلم تقدير الدرجات للكتابة

المجموع	السلامة اللغوية وعلامات الترقيم	الأسلوب (سلامة الصياغة واختيار المفردات وتوظيف أدوات الربط المناسبة)	التنظيم (الحوار والأحداث)	المضمون وعناصر القصة
5	1	1	1	3
يحصل الطالب على الدرجة الكاملة فقط في حال كانت إجابته متميزة من حيث المضمون والأسلوب، ويخلو موضوعه من الأخطاء الإملائية إلا نادرا (أقل من ثلاثة أخطاء)				