

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



## اسئلة التقويم والنشاط مجانية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج القطرية](#) ⇨ [المستوى الخامس](#) ⇨ [تربية اسلامية](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 09:55:07 2023-10-15

## التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الخامس



## روابط مواد المستوى الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب المستوى الخامس والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

[اسئلة التقويم والنشاط غير مجانية](#)

1

[إجابة اختبار الباب الأول](#)

2

[اختبار الباب الأول من مجمع الأندلس](#)

3

[نماذج امتحانية منتصف الفصل](#)

4

[الخطة الفصلية](#)

5

## التربية الإسلامية – الصف الخامس

(هذه الأوراق لا تغني عن الكتاب المقرر)

درس / التذكير بآيات الله تعالى ( سورة الغاشية 17-26 ) - حل أسئلة التقويم مع نشاط

السؤال الأول: أصل بين الكلمة وما ترتبط به فيما يأتي:

الكلمة	ما ترتبط به
تَوَلَّى	الجبال
سُطِّحَتْ	الكافر
نُصِبَتْ	يوم القيامة
إِيَابَهُمْ	الأرض

السؤال الثاني: صَعِّ إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- الإيمَانُ يَكُونُ بِالْإِكْرَاهِ. (X)
- آيَاتُ اللَّهِ تَعَالَى أَمَامَ أَعْيُنِنَا. (✓)
- يَعُودُ النَّاسُ لِرَبِّهِمْ لِلْحِسَابِ. (✓)
- التَّذْكَيرُ بِآيَاتِ اللَّهِ ﷻ يَكُونُ لَجَمِيعِ النَّاسِ. (✓)

السؤال الثالث: دعانا الله تعالى في هذه السورة إلى التفكّر في بعض المخلوقات. اذكر اثنتين منها.

أ - الإبل ، السماء

ب - الجبال، الأرض

السؤال الرابع: بِمَ تُوَعَّدُ اللَّهُ تَعَالَى مَنْ تَوَلَّى وَكَفَرَ؟

« بالعذاب الشديد ودخول النار يوم القيامة »

### السؤال الخامس: املأ الفراغات بالكلمة المناسبة:

- مهمة النبي ﷺ ..... **تذكير** ..... الناس بآيات الله تعالى.
- مرجع البشر جميعًا إلى الله تعالى لـ ..... **يحاسبهم** ..... على أعمالهم.

### السؤال السادس: اكتب ثلاث فوائد تعلمتها من الدرس.

- 1- الله ﷻ خالق كل شيء.
- 2- الذكرى تنفع المؤمن، وحجة على الكافر.
- 3- كل الناس سيرجعون إلى الله ﷻ ليحاسبهم.

- أمرنا الله تعالى بأن نتفكر في آياته في الكون. اكتب أمام كل آية من هذه الآيات وجه الإعجاز الذي يظهر عظمة الخالق:

وجه الإعجاز فيها	الآية التي أمرنا الله تعالى أن نتفكر فيها
تتحمل العطش وتأكل الاشواك	الإبل
مرفوعة بلا عمد	السماء
مهياة ليعيش الانسان عليها	الأرض
شاهقة تثبت الأرض كالأوتاد	الجيال

## قسم التربية الإسلامية – الصف الخامس

درس / التراحم بين المسلمين: ص: 30 – أسئلة التقويم مع نشاط

أولاً: أكمل كتابة الحديث الشريف:

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: «الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ، لَا يَظْلِمُهُ، وَلَا

يُسْلِمُهُ، وَمَنْ كَانَ فِي حَاجَةِ أَخِيهِ كَانَ اللَّهُ فِي حَاجَتِهِ، وَمَنْ فَرَّجَ عَنْ مُسْلِمٍ كَرْبَةً فَرَجَ اللَّهُ عَنْهُ كَرْبَةً مِنْ كَرْبَاتٍ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَمَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا سَتَرَهُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

ثانياً: بيّن معاني المفردات الآتية:

لا يتركه يتأذى

« لَا يُسْلِمُهُ: .....

كشف وخفف

« فَرَّجَ: .....

كل ما يشغل الانسان من الهم والغم

« كَرْبَةً: .....

ثالثاً: أجب عن الأسئلة الآتية:

عرّف براوي الحديث (عبد الله بن عمر رضي الله عنهما) من حيث:

أسلم مع أبيه وهو صغير

« إسلامه: .....

شديد الاتباع لرسول الله صلى الله عليه وسلم ويتصف بالكرم والتقوى والزهد

« فضله وصفاته: .....

رابعاً: صغ إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:



أ - من مظاهر الأخوة الإسلامية: ألا يترك المسلم أخاه المسلم لمن يؤذيه.



ب - من صور ستر أخيك المسلم أنك إذا رأيتَه يفعلُ معصيةً تتركه ولا تتصحه.



ج - من أبواب التراحم بين المسلمين تفريج الكربات.

## خامساً: حدّد من نصّ الحديثِ أمثلةً لقاعدةِ "الجزاء من جنسِ العملِ".

من كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته

من فرج عن مسلم كربة فرج عنه كربة من

من ستر مسلماً ستره الله في الدنيا والآخرة

الفكرة المستفادة منه	الدليل
سلامة الصدر	قال تعالى: ﴿رَبَّنَا أَخْفِرْ لَنَا وَإِخْوَانَنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالْإِيمَانِ وَلَا تَجْعَلْ فِي قُلُوبِنَا غِلًّا لِلَّذِينَ آمَنُوا رَبَّنَا إِنَّكَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ ﴿١٠﴾﴾ [سورة الحشر].
العدل ومقابلة الجميل بالجميل	قال تعالى: ﴿هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَنِ إِلَّا الْإِحْسَنُ ﴿٦٠﴾﴾ [سورة الرحمن].
حب الآخرين	قال ﷺ: «لا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ» [متفق عليه].

## قسم التربية الإسلامية – الصف الخامس

درس: توحيد الله تعالى ص: 38 - أسئلة التقويم مع نشاط

أولاً: عرّف التوحيد.

**الإيمان بأن الله واحد لا شريك له وأنه المستحق للعبادة وله أسماء وصفات لا تشبه صفات المخلوقين**

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

« الكلمة التي تُضادُّ التوحيدَ هي:

- أ- الإثم      ب- الشرك      ج- الفسق

« من أهم الأدلة العقلية على وحدانية الله:

- أ- قوله تعالى: ﴿ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴾
- ب- قوله ﷺ: «مَنْ قَالَ: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَكَفَرَ بِمَا يُعْبَدُ مِنْ دُونِ اللَّهِ؛ حَرَّمَ مَالَهُ وَدَمَهُ، وَحِسَابُهُ عَلَى اللَّهِ.»
- ج- الكون بما فيه من مخلوقات وعجائب

ثالثاً: اكتب الكلمة المناسبة أمام كل عبارة من الآتي:

« الأدلة التي تعتمد على العقل والتفكير في هذا الكون لإثبات وحدانية الله تعالى.

( أدلة عقلية )

« كل ما جاء في القرآن والسنة من آيات وأحاديث صحيحة تؤكد وحدانية الله تعالى.

( أدلة نقلية )

رابعاً: اكتب آية مما تحفظ تدل على وحدانية الله تعالى.

**قوله تعالى: "قل هو الله أحد"**

**خامسًا:** أين يظهر فضل التوحيد في الدنيا؟

**الحياة الطيبة، الطمأنينة والهداية والأمان**

**سادسًا:** هاتِ دليلًا من هذا الكونِ تستطيعُ أن تستدلَّ به عقلاً على وحدانيةِ اللَّهِ تعالى.

**الشمس والقمر**

**سابعًا:** صَعِّحْ إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. عِبَدَ الْمُشْرِكُونَ الْأَصْنَامَ، وَعَدُّوْهَا شِرْكَاءَ لِلَّهِ تَعَالَى. (✓)
2. كَانَ الْمُشْرِكُونَ لَا يَعْتَقِدُونَ بِأَنَّ اللَّهَ خَالِيٌ هَذَا الْكُونِ وَمُدْبِرُهُ. (X)
3. مَن مَاتَ عَلَى التَّوْحِيدِ دَخَلَ الْجَنَّةَ. (✓)

## التوحيد

### دليله

دليلٌ عقليٌّ:

**الشمس والقمر**

دليلٌ تقليٌّ:

**قوله تعالى: "قل هو الله أحد"**

### تعريفه

**الإيمان بأن الله واحد لا شريك له وأنه المستحق للعبادة وله أسماء وصفات لا تشبه صفات المخلوقين**

### موقفُ الكفارِ مِنَ التَّوْحِيدِ

**يعتقدون أن الله رب كل شيء لكنهم لا يعبدونه بل يعبدون الأصنام يعتقدون أنها تقربهم لله فلذلك صاروا مشركين**

### فضله

**في الدنيا (الطمأنينة - الهداية - الأمان)**

**في الآخرة دخول الجنة والنجاة من النار**

## أحكام الاستنجاء والاستجمار ص 46 - أسئلة التقويم مع نشاط

السؤال الأول: عرّف كلاً مما يأتي:

1. الطَّهارة:	ارتفاع الحدث وزوال النَّجَس
2. الحَدَثُ:	هو ما يزيل الطهارة ويمنع من صحة الصلاة
3. النَّجاسة:	قدارة تمنع من صحة الصلاة
4. الاستنجاء:	غسل مخرج البول ومخرج الغائط بالماء الطهور حتى تزول النجاسة
5. الاستجمار:	مسح مخرج البول ومخرج الغائط بالأحجار أو المناديل حتى تزول النجاسة

السؤال الثاني: قارن بين الاستنجاء والاستجمار من حيث الأداة المستخدمة في كل منهما.

الاستنجاء يكون بـ ..... الماء الطهور ..... والاستجمار يكون بـ ..... الأحجار أو المناديل أو الأوراق

السؤال الثالث: اذكر أدبين من آداب الاستنجاء.

عدم الإسراف في الماء

الاستنجاء باليد اليسرى

السؤال الرابع: صغ إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- يجوز الاستجمار بالطعم الجافة؛ لأنها تزيل النجاسة. (X)
- من آداب الاستنجاء عدم الإسراف في الماء. (✓)
- من أدوات الاستجمار: المناديل. (✓)

أشياء لا يجوز الاستجمار بها

أكياس

البلاستيك

الطعام

الروث



تأسيس دولة المدينة المنورة ص 54 أسئلة التقويم مع نشاط

**السؤال الأول:** كيف عبّر أهل المدينة عن فرحهم بوصول النبي ﷺ إليهم؟

استقبلوه بالتكبير والفرح (الله أكبر جاء رسول الله)

**السؤال الثاني:** عدّد الأعمال التي قام بها النبي ﷺ عند تأسيس دولة المدينة المنورة.

1- بناء المسجد النبوي

2- المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار

3- الاتفاقيات والمعاهدات

**السؤال الثالث:** اذكر مبدئين من مبادئ وثيقة المدينة المنورة.

« مبدأ وحدة الاحتكام للقرآن والسنة لجميع أفراد المجتمع.

« مبدأ العدالة العامة في الدولة الإسلامية.

« مبدأ احترام حقوق الإنسان.

**السؤال الرابع:** وضح المقصود بالمهاجرين والأنصار.

المهاجرون: هم: الذين هاجروا من مكة إلى المدينة وتركوا بلادهم فراراً من أذى المشركين

الأنصار: هم أهل المدينة الذين استقبلوا النبي ﷺ وأصحابه وقاسموهم ممتلكاتهم

**السؤال الخامس:** ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير

الصحيحة:

« نزل النبي ﷺ ضيفاً في بيت أبي أيوب الأنصاري ﷺ. (✓)

« المسجد في الإسلام له دور أساسي في بناء الدولة المسلمة. (✓)

« من قوانين الدولة المسلمة احترام حرية العبادة لغير المسلمين. (✓)

« قدّم النبي ﷺ المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار على بناء المسجد. (X)

**السؤال الأول:** اذكر ثلاثاً من فضائل تلاوة القرآن الكريم.

1- حصول قارئ القرآن على الأجر العظيم

2- شفاعته القرآن لقارنه يوم القيامة

3- حصول قارئ القرآن على وصف الخيرية

**السؤال الثاني:** اكتب حديثاً نبوياً يدل على فضل تلاوة القرآن الكريم.

عن عثمان بن عفان أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (خيركم من تعلم القرآن وعلمه).

**السؤال الثالث:** املأ الفراغات بالكلمات المناسبة:

« قال ﷺ: «اقْرَؤُوا الْقُرْآنَ؛ فَإِنَّهُ ..... يَأْتِي ..... يَوْمَ الْقِيَامَةِ ..... شَفِيعاً ..... لِأَصْحَابِهِ».

« من آداب تلاوة القرآن أن تكون طاهراً ..... مستقبلاً ..... للقبلة ..... نظيف ..... الفم.

« أفتح التلاوة ب ..... الاستعاذة والبسمة

« على قارئ القرآن أن يُحسِّن ..... صوته ..... بالتلاوة بأفضل ما يمكنه.

**السؤال الرابع:** صل بين الدليل وآداب التلاوة الذي يدل عليه:

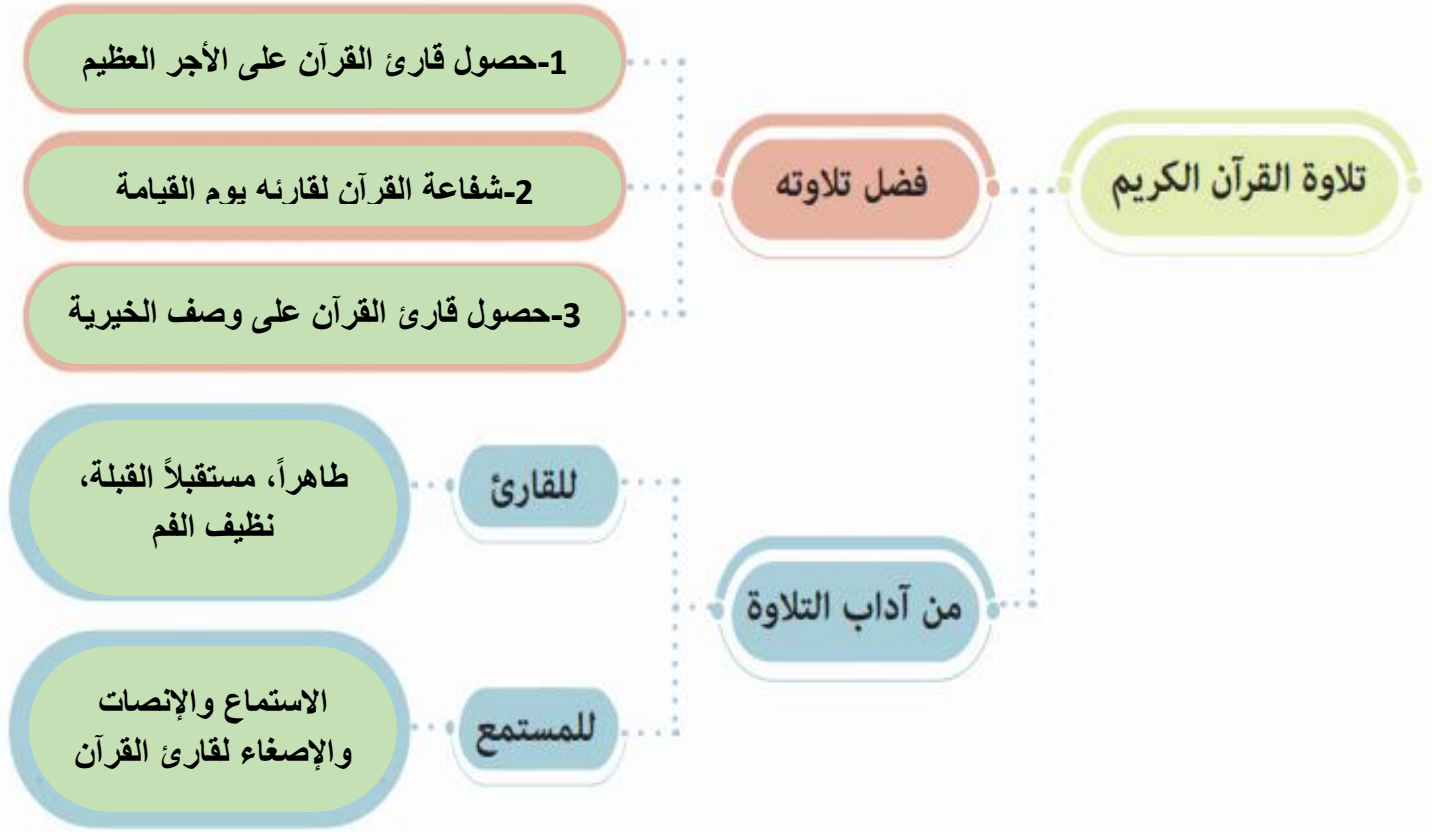
الأدب الذي يفيد	الدليل
الإنصات عند استماع القرآن الكريم.	قال ﷺ: «زَيْنُوا الْقُرْآنَ بِأَصْوَاتِكُمْ».
الاستعاذة في بداية التلاوة.	قال تعالى: ﴿وَرَقِلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً﴾.
التلاوة الصحيحة ومراعاة أحكام التجويد.	قال تعالى: ﴿وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾.
تحسين الصوت بالتلاوة.	قال تعالى: ﴿فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ﴾.

السؤال الخامس: اقرأ ما فعله حمد، ثم حدّد الأعمال الإيجابية الصحيحة، والأعمال السلبية

الخاطئة في تصرفاته، ثمّ دوّنّها في الجدول أدناه:

« توضّأ حمد ونظف أسنانه من بواقي الطعام ثمّ تطيّب وحمل المصحف، ودخل المجلس، ثم بدأ يقرأ القرآن بصوتٍ عذبٍ وجميلٍ؛ لكنّه كان يقرأ بسرعة دون مراعاة أحكام التجويد، وكان يقطع القراءة بشكل متكرّر؛ ليشارك أصدقاءه الحديث ويردّ على رسائل الهاتف الجوّال.

الأعمال الصحيحة الإيجابية	الأعمال الخاطئة السلبية
الوضوء والطهارة	السرعة في القراءة
تنظيف الفم والأسنان	عدم مراعاة أحكام التجويد
التطيب	تقطيع القراءة
حمل المصحف	الرد على حديث الأصدقاء
تجميل الصوت	الرد على رسائل الجوال



**تمت بحمد الله تعالى**

مع خالص تمنياتنا لكم بالتفوق والنجاح