

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



تدريبات إثرائية نهاية الفصل غير مجانية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج القطرية](#) ⇨ [المستوى الخامس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 15:42:01 2024-06-09

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الخامس



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "المستوى الخامس"

روابط مواد المستوى الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[أوراق عمل نهاية الفصل مدرسة الأندلس مع الإجابة النموذجية](#)

1

[أوراق عمل نهاية الفصل غير محابة مدرسة الأندلس](#)

2

[أوراق عمل إثرائية نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية](#)

3

[أوراق عمل إثرائية نهاية الفصل غير محابة](#)

4

[تدريبات دعم واثراء نهاية الفصل مجمع الفرقان غير محابة](#)

5



تدريبات إثرائية
في مادة اللغة العربية
للفيف الخامس
نهاية الفصل الدراسي
الثاني

2024-2023

..... / الاسم

..... / الصف

أولاً القراءة :النص الخارجي :اقرأ نصّ (الصداقة) ثمّ أجب عن الأسئلة الآتية:

5 اقرأ نصّ (الصداقة) ، ثمّ أجب عن الأسئلة الآتية.

1. إذا كنت تعتقد وتؤمن فعلاً بأهمية الصداقة في حياتك؛ وأردت أصدقاء حقيقيين، فلا بدّ أن تبدّل الجهود في سبيل أن تكون أنت صديقاً جيداً لا يستغنى عنه.
2. بدايةً عليك أن تكون صادقاً في تعاملك مع أصدقائك؛ فتظهر اهتماماً حقيقياً وليس متصنعاً، فتزور المريض منهم، وتقدّم الخدمات الإنسانية بقدر استطاعتك، واعلم أنّ الناس تعجبهم الثياب النظيفة والأنيقة، ولا يعني ذلك أن تكون الملابس غالية الثمن؛ فالأناقة والنظافة لا علاقة لها بالأثمان أبداً، بل بصحة ونظافة الجسد والنفس معاً، فعن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال: "إنّ الله جميل يحبُّ الجمال...".
3. كن مُصغيّاً جيداً لصديقك، وشجّعهُ على الكلام عن نفسه، لا لتأخذ أسرارهُ وتُنشرها؛ بل لتشاركه مشاعره من أفراح وأتراح، وتقدّم نصائحك إن كنت ترى في نفسك القدرة على ذلك من دون إصدار الأوامر بطريقة قظة، فقد أثبتت دراسة أنّ الكلام الطيب الذي يسمعه الإنسان يمنحه نظام مناعة أعلى، كما حتّ الدين الإسلامي على ذلك، ولا يعني ذلك أن تكون مهزّجاً؛ بل أن ينشر وجودك البهجة والراحة عند الآخرين.
4. عرف أسرتك بأصدقائك، فوالذاك يجبان معرفة من تُصاحب، أمّا إن حدثت وتشاكرت، أو اختلفت مع أحد أصدقائك؛ فباير إلى الاعتذار، فهو من صفات الكرام والأذكياء اجتماعياً، وليس الاعتذار موقف ضعف كما يظن البعض.
5. وأخيراً، عليك أن تتذكّر أنّك تمثّل أصدقاءك، فحقّق ذلك بشكل جيد وراق، وبدافع الود والإخلاص، فالصداقة أرض تزرع بالمحبة، وتسقى بماء المودة، فتنبث ثماراً طيبة، ينعم بها الأصدقاء

1 - ما مضاد كلمة (تَعْتَقِدُ) في النصِّ السَّابِقِ؟

A تَتَّظُنُّ .

B تُفَكِّرُ .

C تَتَوَقَّعُ .

D تَتَأَكَّدُ .

2 (لا يعني ذلك أن تكون الملابس غالية الثمن)
- ما مضادُّ كلمة (غالية) في الجملة السابقة؟

A باهظة .

B رخيصة .

C قيِّمة .

D مرتفعة .

3 ما غرضُ الكاتبِ الرَّئيسِ من النَّصِّ ؟

A- بيانُ أهمية الصِّداقة بين الأصدقاء .

B- تقديمُ معلوماتٍ أساسيةٍ عن الصِّداقة .

C- سردُ أحداثٍ وذكرياتٍ عن الصداقة .

D- شرح بعض الظواهر السلبية عن الصداقة والأصدقاء .

4 بِمَ تُوحي كلمة (مُصْغِيًا)؟ في جملة (كُنْ مُصْغِيًا جِيدًا لَصَدِيقِكَ) .

- 1- الاستماعُ الجيّدُ .
- 2- الفرحُ والسعادةُ .
- 3- الخوفُ والحذرُ .
- 4- السهولةُ واليسرُ .

2. بِدَايَةُ عَلِيكَ أَنْ تَكُونَ صَادِقًا فِي تَعَامُلِكَ مَعَ أَصْدِقَانِكَ؛ فَتُظْهِرَ اهْتِمَامًا حَقِيقِيًّا وَلَيْسَ مُتَّصِنًا، فَتُزَوِّرَ الْمَرِيضَ مِنْهُمْ، وَتَقْدِمَ الْخِدْمَاتِ الْإِنْسَانِيَّةَ بِقَدْرِ اسْتِطَاعَتِكَ، وَاعْلَمْ أَنَّ النَّاسَ تُعْجِبُهُمُ الثِّيَابُ النَّظِيفَةُ وَالْأَيْقَةُ، وَلَا يَعْنِي ذَلِكَ أَنْ تَكُونَ الْمَلَايِسُ غَالِيَةً الثَّمَنِ؛ فَالْأَنْفَاقَةُ وَالنَّظَاقَةُ لَا عِلَاقَةَ لَهَا بِالْأَثْمَانِ أَبَدًا، بَلْ بِصِحَّةِ وَنَظَاقَةِ الْجَسَدِ وَالنَّفْسِ مَعًا، فَعَنَ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: "إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ..." .

عمد الكاتب لتوظيف سمات النص الإقناعي ، دلي على مايلي من النص.

- 1- الفعل المضارع
- 2- دليل من السنة
- 3- جملة افتتاحية
- 4- أداة ربط

6 ما الحكمة التي ذكرها الكاتب في نهاية النص ؟

.....
.....

(فهو من صفات الكرام والأذكياء اجتماعياً)

ما الموقع الإعرابي للكلمة التي تحتها خط ؟

1- اسم مجرور .

2- مضاف إليه .

3- صفة .

4- مفعول به .

8

(فتظهرُ اهتمامًا حقيقياً وليس مُصنعاً) .

ما الموقع الإعرابي للكلمة التي تحتها خط ؟

1- مفعول مطلق .

2- مضاف إليه .

3- صفة .

4- مفعول به .

ثانياً: الكلمة والجمله

9 (لم..... إلى مكة هذا العام)

ما الفعل المضارع المناسب لملء الفراغ السابق:

A- تُسافرُ

B- تُسافر

C- تُسافرَ

D-أسافرُ

10 (الفلاحُ النَّشِيطُ لم يهملَ عمله)

ما الإعرابُ الصحيحُ للفعلِ (يهملُ) في الجملةِ السابقة؟

A- فَعْلٌ مضارعٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الضمةُ.

B - فَعْلٌ مضارعٌ مجزوم وعلامةُ جزمه السكون.

C - فَعْلٌ مضارعٌ منصوبٌ وعلامةُ نصبه الفتحةُ.

D- فَعْلٌ ماضٍ مبنيٌّ على الفتح.

11 (يقصرُ محمدٌ في أداءِ الواجبِ).

أدخل على الجملةِ السابقةِ أداةَ جزمٍ مناسبةٍ واضبط آخرَ الفعلِ.

.....

(يا.....اكتبْ واجِبْكَ المُوكَّلَ إِلَيْكَ كي تنجحَ)

ما المنادى المناسبُ لوضعه في الفراغ في الجملةِ السابقة؟

A- أيِّها.

B- أيِّتها.

C- الطالبُ.

D- طالبًا.

(يا أيِّتهاأكرمي ضيفك)

ما الكلمة المناسبة لوضعها في الفراغ في الجملةِ السابقة؟

A- الفتاة.

B- الفتاتان .

C- الفتيان .

D- الفتى

(يا.....المهندس أبدعتَ في تصميمك)

ما المنادى المناسب لملء الفراغ في الجملة السابقة؟

A- أيّها

B - أيّتها

C- محمّد

D- طالبًا

أيّ الجمل الآتية تُبينُ حالَ الأبِ عندِ عودتهِ من العملِ؟

A- عادَ الأبُ صباحًا.

B - عادَ الأبُ المتعبُ.

C - عادَ الأبُ متعبًا.

D- عادَ الأبُ النشيطُ.

أيّ الجملِ الآتيةِ تُبينُ حالَ الأمِّ عندِ إعدادها للطعامِ؟

A- أعدتِ الأمُّ الطعامَ سعيدةً.

B - أعدتِ الأمُّ الطعامَ سعيدةً.

C- أعدتِ الأمُّ الطعامَ سعيدةً.

D-أعدتِ الأمُّ الطعامَ السعيدةً.

17 (نام الفريق نومًا عميقًا) .

ما الإعراب الصحيح للكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

- A- حال منصوبٌ وعلامةُ نصبها الفتحةُ.
- B - مفعولٌ مطلقٌ منصوبٌ وعلامةُ نصبه الفتحةُ.
- C- مفعولٌ بهٍ منصوبٌ وعلامةُ نصبه الفتحةُ.
- D- فاعلٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الضمةُ.

18 (زرتُ حديقةَ المتحفِ زيارتينِ)

ما الإعراب الصحيح للكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

- A - فاعلٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الضمةُ.
- B - مفعولٌ بهٍ منصوبٌ وعلامةُ نصبه الفتحةُ.
- C- مفعولٌ مطلقٌ منصوبٌ وعلامةُ نصبه الياء لأنه مثنى.
- D- مفعولٌ مطلقٌ منصوبٌ وعلامةُ نصبه الفتحةُ.

19

حول الجمل الآتية مستخدمًا المفعول المطلق:

1 (كانَ الطالبُ منتبهًا لشرحِ المعلمِ)

.....

2- (كانَ استقبَالُهُم الضيوفَ مشرفًا)

.....

3- (كانَ تفوقُهُم في المسابقةِ باهرًا)

.....
 (تهتمُّ دولةُ قطرِ بالأنشطةِ التعليميةِ اهتمامًا كبيرًا)

استخرجُ من الجملةِ السابقةِ مفعولًا مطلقًا وبين نوعه:

المفعولُ المطلق:

نوعه:

قال تعالى في سورة الإنسان: (إنا هديناه السبيلَ إما شاكِرًا وإما كَفُورًا)

استخرج من الآيةِ الكريمةِ اسمَ الفاعلِ ثم اكتبه في الفراغ الآتي:

اسم الفاعل:

صُغ اسمَ الفاعلِ من الأفعالِ الواردةِ ثُمَّ وظيفُهُ في جُمْلَةٍ تامةٍ مُفيدةٍ مِنْ إنشائك:

.....(كَتَبَ)

.....(عَدَلَ)

.....(دَفَعَ)

.....(صَدَقَ)

.....(دَرَسَ)

أعد كتابة الرقم بين القوسين إلى حروف عربية مراعيًا العدد والمعدود في الجمل
الآتية:

(رَسَمْتُ مَرِيْمٌ (5) لُوْحَاتٍ).

.....

(اَشْتَرَيْتُ بَيْضَتَيْنِ (2)).

.....

(لَدَى مُحَمَّدٍ قَلَمًا (1)).

.....

(رَأَيْتُ (4) شَجَرَاتٍ).

.....

