

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



جدول مواصفات الدور الثاني منهاج الفصلين واختبار التسارع

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج القطرية](#) ⇨ [المستوى الخامس](#) ⇨ [لغة انجليزية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 17:00:41 2024-07-03

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الخامس

اضغط هنا للحصول على جميع روابط "المستوى الخامس"

روابط مواد المستوى الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الخامس والمادة لغة انجليزية في الفصل الثاني

مراجعات الوحدة السادسة مع الإجابة النموذجية	1
مراجعة شاملة الوحدة السادسة غير محابة	2
تدريبات دعم واثراء نهاية الفصل مجمع الفرقان غير محابة	3
أوراق عمل اثرائية منتصف الفصل مدرسة الأندلس مع الإجابة النموذجية	4
أوراق عمل اثرائية منتصف الفصل مدرسة الأندلس غير محابة	5

Grade 5

Strand	No. Items	Standards	Item Types	Types of texts/ writing prompts	DOK Level	Score Points	Total
Speaking (Language Functions)	5 items	S: 1.1/1.2/2.2/2.5/ 5.1	Matching 5x 2= (10 marks)	Language functions covered in the 1 st and 2 nd semester	2	10	50
Reading	(1 text-Reading Comprehension) 6 items	R: 1.1/2.1/4.1	1 SR 3 T/ F 2 CR 6x 2=(12 marks)	-narrative - information - e-mail - instructional	1 / 2	12	
Vocabulary	6 items	NA	2 SR 2 x 2= (4 marks) 4 FIG 4x 2= (8 marks)	All Keywords covered in the 1 st and 2 nd Semester except for the enrichment lessons.	1/2	12	
Grammar	5 items	NA	3 SR 3X2= (6 marks) 2 CR 2X2 = (4 marks)	All Grammar points covered in the 1 st and 2 nd semester	2	10	
Writing	Writing Prompt 1	W: 1.1/1.2/1.3/1.4 /1.6/2.1/ 2.2 /2.3	1 WP	- e-mail - diary - postcard - narrative - informational - instructional	3	6	

Retake Assessment Grades 4-5-6

ملاحظة مهمة :

يرجى مراعاة التالي عند اعداد الاختبارات:

- مقرر الفصل الدراسي الأول بواقع 40% من درجة الاختبار.
- مقرر الفصل الدراسي الثاني بواقع 60% من درجة الاختبار.

**** Notes:**

1. The Test must be built on the Test Specifications.

2. A balance of DOK (Depth of Knowledge) levels must be maintained throughout the test.

3. Copying from the main resource (TOP STARS) is Not Acceptable.

4. Reading Section:

-The reading text that is chosen or created should be related to **the main resource**.

- **CR** items in the reading section should use **Wh-question** words.

-Don't penalize the student's response for the reading **CR** items for any of the writing mechanics (structure,spelling or punctuation).

- **Words count for the reading text:**

Grade 4	Grade 5	Grade 6
100-110	115-120	130-150

5. Writing Section:

- Specify the number of sentences for the writing prompt.

Grade 4: five sentences

Grade 5: six sentences

Grade 6: seven sentences

6. Test Styling:

- The font must be Calibri 14.
- Leave enough space between the items.
- The SR items must have 4 choices and they must be placed vertically. The choices must be close in length and use the same type of words (all adjectives, all nouns..... etc.)
- The test map **must** be attached to the test.