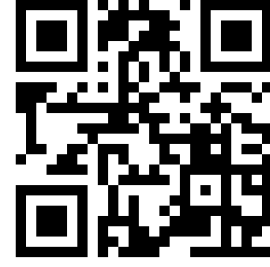


شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



## نماذج امتحانية منتصف الفصل

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج القطرية](#) ⇨ [المستوى الخامس](#) ⇨ [علوم](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 04-10-2023 00:57:20 | اسم المدرس: مجمع الفرقان

## التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الخامس



## روابط مواد المستوى الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب المستوى الخامس والمادة علوم في الفصل الأول

[كتاب الطالب الجزء الثاني](#)

1

[كتاب الطالب الجزء الأول](#)

2

[تدريبات دعم واثراء نهاية الفصل الأول 2022-2023](#)

3

[كتاب الطالب الفصل الأول الجزء الثاني 2022-2023](#)

4

[كتاب الطالب الفصل الأول الجزء الأول 2022-2023](#)

5

# العلوم 5

منتصف ف1

1445 هـ  
23-24 م



واصل  
التطبيق



ملحوظة: هذه التدريبات لا تفني عن الكتاب المدرسي

الصف/5-

الاسم/

التميز



5

الدرس الأول : تصنيف الحيوانات حسب نوع الغذاء  
اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

إلى أي مجموعة ينتمي القرد ؟

1

A المنتجات

B آكلات الأعشاب

C آكلات اللحوم

D القوارت

أي مم يلي يعد من القوارت ؟

2

A النمر

B الكلب

C الدب البني

D المها العربي

إلى أي مجموعة ينتمي النمر ؟

3

A القوارت

B آكلات العشب

C آكلات الرمم

D آكلات اللحوم

إلى أي مجموعة تنتمي الغزال؟

4

A الطيور المائية

B الطيور الجارحة

C أكلات الأعشاب

D أكلات اللحوم

بأي شيء تتميز أسنان الذئب ؟

5

A قواطع كبيرة

B أنياب كبيرة

C أنياب صغيرة

D ضروس أمامية

ما الذي يساعد الصقر على الافتراس ؟

6

A منقار طويل

B منقار معقوف

C منقار مدبب

D منقار عريض

## 2 أَدَوْنُ تَصْنِيفِ كُلِّ حَيَوَانٍ .

- الجَمَارُ الوَحْشِيُّ .....
- الغُرَابُ .....
- التَّمْرُ .....
- البَطَّةُ .....

املأ الجدول التالي بكتابة تصنيف الكائنات التالية

( دب - غزال - نمر - بقرة - سنجاب - أسد - )

قَارَتُ	أَكَلُ اللُّحُومِ	أَكَلُ العُشْبِ
.....	.....	.....
.....	.....	.....

أي العبارات صحيحة وأيها خطأ في الجدول التالي؟

خَطَأً	صَح	الجُمْلَةُ
		الفَهْدُ يُعَدُّ مِنَ القَوَارِثِ .
		البَبْغَاءُ يُعَدُّ مِنَ الحَيَوَانَاتِ أَكَلَةِ اللُّحُومِ .
		الغَزَالُ يُعَدُّ مِنَ الحَيَوَانَاتِ أَكَلَةِ العُشْبِ .

7 ما المقصود بالكائنات المنتجة ؟

7

A تستهلك الغذاء

B تصنع الغذاء

C أكلات الرمم

D أكلات اللحوم

8 ما المقصود بالحيوانات المفترسة ؟

8

A القوارت

B أكلات العشب

C أكلات اللحوم

D الكائنات المحللة

9 ما أهمية الشمس للنبات ؟

9

A مصدر الطاقة

B مصدر الهواء

C مصدر الماء

D مصدر المستهلكات

ما موقع عيون آكلات اللحوم ؟

10

A متباعدتان

B متقاربان

C على جانبي الرأس

D في مقدمة الرأس

إلى أي مجموعة ينتمي الأوز ؟

11

A آكلات الرمم

B آكلات النبات

C آكلات اللحوم

D القوارت

أي من الحيوانات التالية يتغذى على الكائن المنتج ؟

12

A الأسد

B الغزال

C الضبع

D النمر

ما الحيوان الذي يتم افتراسه ؟

13

A الفريسة

B المفترس

C المنتج

D المحللات

ما نَوْع الكائِنِ الحَيِّ الَّذِي تَبْدَأُ بِهِ جَمِيعُ السَّلَاسِلِ الغِذائِيَّةِ؟



ما نَوْع الكائِنِ الحَيِّ الَّذِي تَنْتَهِي بِهِ جَمِيعُ السَّلَاسِلِ الغِذائِيَّةِ؟



حدد موقع

نَوْع الكائِنِ الحَيِّ	المَوْقِعُ فِي السَّلَاسِلِ الغِذائِيَّةِ
المُنْتِجَاتُ	
الفَرَاثِيسُ	
المُقْتَرِسَاتُ	



صنف كل من

- 1- النبات (.....)
- 2- أكل العشب (.....)
- 3- أكل اللحوم (.....)

أَصِلْ بِخَطِّ بَيْنَ الْمُفْرَدَاتِ وَالتَّعْرِيفَاتِ المُنَاسِبَةِ لَهَا.



- مُقْتَرِسٌ
- مُنْتِجٌ
- فَرِيسَةٌ
- كائِنٌ حَيٌّ يَصْنَعُ غِذَاءَهُ بِنَفْسِهِ
- حَيَوَانٌ تَتَغَذَّى عَلَيْهِ الحَيَوَانَاتُ الأُخْرَى
- حَيَوَانٌ يَتَغَذَّى عَلَى الحَيَوَانَاتِ الأُخْرَى



أين يقع أكل الأعشاب في السلسلة؟

14

- A المقدمة
- B الوسط
- C النهاية
- D قبل النبات

من الذي يأتي بعد النبات في السلسلة؟

15

- A أكل اللحوم
- B أكل الأعشاب
- C أكل الرمم
- D المحلات

حدد المنتج في ما يلي؟

16

- A النمر
- B الغزال
- C الحصان
- D الطحالب

## عرف كل من:

1- المنتج

2- الفريسة

3- المفترس

أي من الجمل التالية صحيحة وأيها خاطئة

(أ) يُمكنُ لِلْمُنْتِجَاتِ أَنْ تَكُونَ مِنَ النَّبَاتَاتِ أَوْ الْحَيَوَانَاتِ.

(ب) تَصْنَعُ الْمُنْتِجَاتُ غِذَاءَهَا بِنَفْسِهَا.

(ج) تَوْجَدُ الْمُنْتِجَاتُ فِي الْمُسْتَوَى الْأَوَّلِ مِنَ السُّلْسِلَةِ الْغِذَائِيَّةِ.

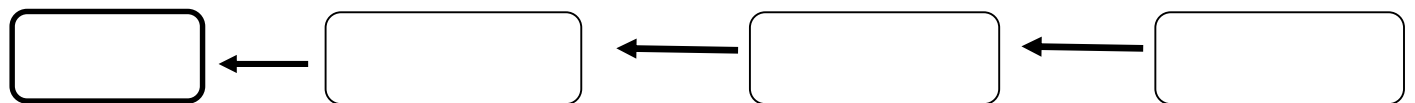
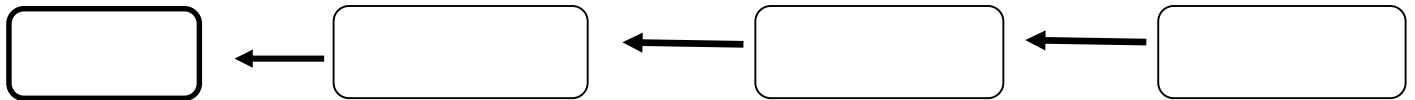
(د) يَتِمُّ التَّغْذِيُّ عَلَى الْمُنْتِجَاتِ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ أَكْلَةَ الْعُشْبِ وَالْقَوَارِثِ.

ما المقصود بالسلسلة الغذائية

• كون سلاسل غذائية صحيحة من أربع مستويات :

•

•





الكائن الحي	صفته في السلسلة
كائن منتج	
فريسة فقط	
فريسة ومفترس	
مفترس فقط	

أَضْعُ عَلامَةً دَاخِلَ المُرَبَّعِ الفَاغِرِ لِأَبْيَنِ إِنْ كَانَتْ كُلُّ جُمْلَةٍ صَحيحةً أَمْ خاطئةً.

خطأ	صح	
		يُمْكِنُ أَنْ تَتَضَمَّنَ السَّلَاسِلُ الغِذائِيَّةُ الطَّوِيلَةُ أَكْثَرَ مِنْ مُنتَجٍ وَاحِدٍ.
		هِيَ السَّلَاسِلُ الغِذائِيَّةُ الطَّوِيلَةُ، الحَيَوانُ الَّذِي يَلِي المُنْتَجِ هُوَ المُمْتَرِسُ.
		يُمْكِنُ أَنْ تَنْتَهِيَ السَّلَاسِلُ الغِذائِيَّةُ بِحَيَوانٍ يَكُونُ فَرِيسَةً وَمُمْتَرِسًا فِي الوَقْتِ نَفْسِهِ.

الدرس الخامس : كيف تكون الأسنان والمناقير متخصصة :

أي الحيوانات التالية لها قواطع أمامية سفلية مسطحة ؟

14

A النمر

B الأسد

C الفهد

D البقرة

أين يكون موقع العينين لدى الحيوانات آكلات الأعشاب؟

15

A فوق الرأس

B تحت الرأس

C في مقدمة الرأس

D على جانبي الرأس

أي الحيوانات التالية لها أنياب كبيرة في الفك العلوي والسفلي؟

16

A النمر

B الغزال

C الحصان

D البقرة

اكمل وصف كل حيوان من خلال الصورة فيما يلي :



١

الحيوان: طائر الباشق

وصف المنقار/ الأسنان:

نوع الغذاء المتوقع والسبب:

العلاقة الغذائية:



٢

الحيوان: قرد الكبوشي

وصف المنقار/ الأسنان:

نوع الغذاء المتوقع والسبب:

العلاقة الغذائية:



٣

الحيوان: فقمة الفظ

وصف المنقار/ الأسنان:

نوع الغذاء المتوقع والسبب:

العلاقة الغذائية:



الحيوان: الجمل

وصف المنقار/ الأسنان:

نوع الغذاء المتوقع والسبب:

العلاقة الغذائية:

أَصِلْ بِخَطِّ بَيْنَ نَوْعِ الْأَسْنَانِ وَتَوْصِيفِهِ الْمُنَاسِبِ.

- |             |  |
|-------------|--|
| ■ قَوَاطِعُ | ■ أَسْنَانٌ عَرِيضَةٌ وَمُسَطَّحَةٌ لِطَحْنِ الطَّعَامِ                  |
| ■ أَنْيَابٌ | ■ أَسْنَانٌ عَرِيضَةٌ وَرَفِيعَةٌ لِسَحْبِ النَّبَاتَاتِ وَقَضْمِهَا     |
| ■ طَوَاحِنُ | ■ أَسْنَانٌ حَادَّةٌ وَمُدَبِّبَةٌ لِتَمْزِيقِ اللَّحُومِ وَتَقْطِيعِهَا |

اذكر السبب :

1- وهب الله آكلات الأعشاب قواطع عريضة ومسطحة

---

2- وهب الله آكلات اللحوم انياب كبيرة ومدببة

---

3-

---


4- وهب الله القوارت القواطع والانياب معا

---

أَدَوْنُ مِثَالًا عَلَى حَيَوَانٍ لِكُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ.

- |   |  |
|---|--|
| ■ | تُعَدُّ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ آكِلَةُ اللَّحُومِ ذَاتِ الْمَنَاقِيرِ الْحَادَّةِ.     |
| ■ | تُعَدُّ مِنَ الْقَوَارِتِ ذَاتِ الْأَسْنَانِ الْعَرِيضَةِ وَالْمُسَطَّحَةِ           |
|   | وَبَعْضِ الْأَسْنَانِ الْحَادَّةِ.   |
| ■ | تُعَدُّ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ آكِلَةِ الْعُشْبِ ذَاتِ الْمَنَاقِيرِ الْمُسْتَدِيرَةِ. |

الدرس السادس : كيف ترتبط خصائص الحيوانات بغذائها ؟


\*1  ما الخصائص الجسميَّة التي تَمْتَلِكُهَا العَديدُ مِنَ الحَيَوَانَاتِ  
أَكَلَةَ العُشْبِ؟

( أ ) مَخَالِبٌ وَأَسْنَانٌ حَادَّةٌ.

( ب ) عَيْنَانِ تَقَعَانِ فِي مُقَدِّمَةِ الرَّأْسِ.

( ج ) لَا تَمْتَلِكُ عَيْنَيْنِ.

( د ) عَيْنَانِ تَقَعَانِ عَلَى جَانِبِي الرَّأْسِ.

\*2  كَيْفَ تُصَنَّفُ الطُّيُورُ ذَاتُ المَنَاقِيرِ وَالمَخَالِبِ الحَادَّةِ؟

( أ ) حَيَوَانَاتٌ أَكَلَةُ اللُّحُومِ أَوْ قَوَارِئُ.

( ب ) حَيَوَانَاتٌ أَكَلَةُ العُشْبِ أَوْ حَيَوَانَاتٌ أَكَلَةُ اللُّحُومِ.

( ج ) قَوَارِئُ أَوْ حَيَوَانَاتٌ أَكَلَةُ العُشْبِ.

( د ) حَيَوَانَاتٌ أَكَلَةُ العُشْبِ.

أَنْظُرْ إِلَى القِطِّ. أَقْدِمُ طَرِيقَتَيْنِ يُمَكِّنُ مِنْ خِلَالِهِمَا أَنْ أُحَدِّدَ أَنَّهُ مِنَ الحَيَوَانَاتِ  
أَكَلَةِ اللُّحُومِ.



الشكل 1.114



## الدرس السابع : ما آكلات الرمم والمحللات ؟

أختار الإجابة الصحيحة

ما أكل الرمم؟

- (أ) حيوان يتغذى على النباتات .  
(ب) حيوان يتغذى على النباتات والحيوانات الأخرى .  
(ج) كائن حي يتغذى على الكائنات الحية الأخرى .  
(د) حيوان يتغذى على الحيوانات الميتة .

أختار الصورة التي تظهر أكل رمم .



(ج)

الشكل 1.122



(د)

الشكل 1.124



(أ)

الشكل 1.121



(ب)

الشكل 1.123

أي الجمل الآتية تتضمن أفضل وصف للمحللات؟

- (أ) المحللات كائنات حية تقوم بتحليل أجزاء النباتات والحيوانات الميتة .  
(ب) المحللات كائنات حية تقوم بتحليل أجزاء النباتات الميتة فقط .  
(ج) المحللات كائنات حية تقوم بتحليل أجزاء الحيوانات الميتة فقط .  
(د) المحللات كائنات حية تقوم بإنتاج غذائها بنفسها .



صنف الكائنات التالية حسب نوع الغذاء

المجموعة	الكائن
	الديدان
	الأسد
	النبات
	الإنسان
	النسر
	الأرنب

أ. صنف الحيوانات التالية حسب الجدول

البكتيريا – ذئب – خروف

الحيوان	الصفة
	فريسة
	مفترس
	محللات

اكمل الجدول التالي :

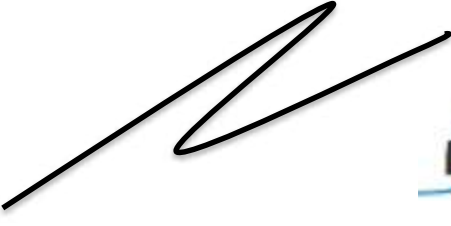
الكائنات الحية	آكلات الرَّمَمِ أمْ مُحَلِّلات؟
ضِبَاعٌ وَغَرَبَانٌ وَسَلْطَعُونَ	_____
ذُبَابٌ وَفِطْرِيَّاتٌ وَبَكْتِيرِيَا	_____

## الوحدة الثانية : الدوائر الكهربائية

### الدرس الأول ما الدوائر الكهربائية؟

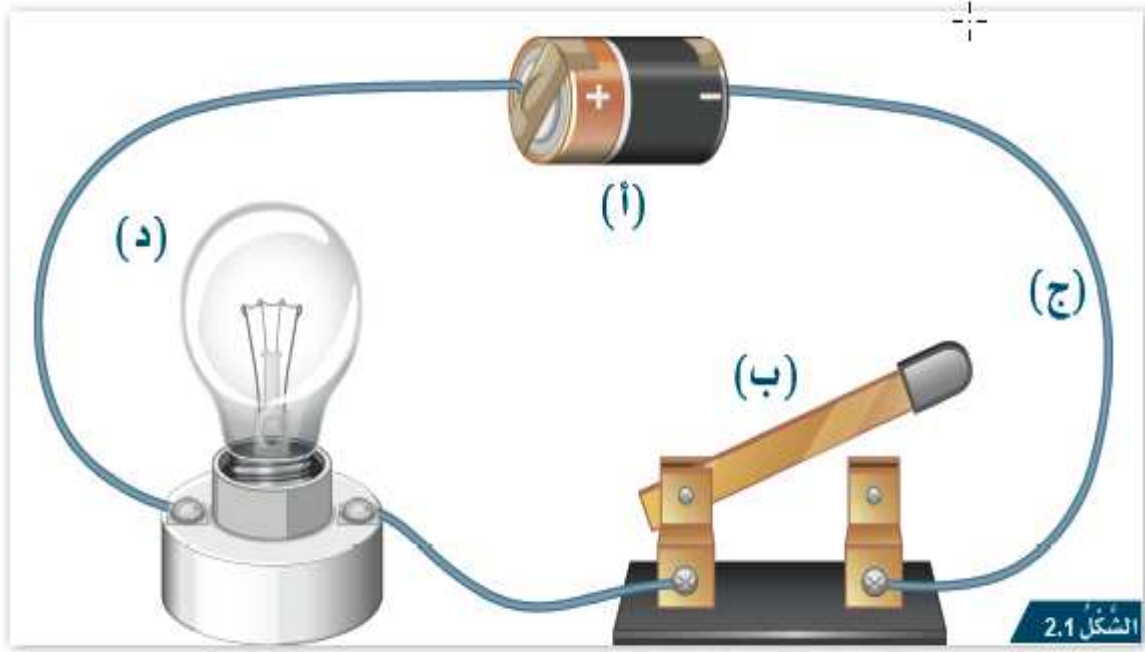
1- ما وظيفة البطارية في الدائرة الكهربائية ؟			
a. مصدر الطاقة	b. مصدر الغلق والفتح	c. مصدر الضوء	d. مصدر التوصيل
2- ما وظيفة المصباح في الدائرة الكهربائية ؟			
a. مصدر الطاقة	b. مصدر الغلق والفتح	c. مصدر الضوء	d. مصدر التوصيل
3- من شروط عمل الدائرة الكهربائية ؟			
a. تكون مفتوحة	b. تكون مغلقة	c. بها أكثر من مفتاح	d. بها أكثر من مصباح
4- ماذا يحدث عند زيادة عدد الخلايا في الدائرة ؟			
a. ضعف الطاقة	b. زيادة الطاقة	c. ضعف الإضاءة	d. ثبات الطاقة
5- ما الذي يحافظ على سلامة الأجهزة ويتحكم فيها			
a. المصباح	b. البطارية	c. المفتاح	d. الأسلاك
6- <u>ما مصدر الضوء في الدائرة ؟</u>			
a. المصباح	b. البطارية	c. المفتاح	d. الأسلاك
7- ما وظيفة الأسلاك في الدائرة ؟			
a. مصدر الطاقة	b. مصدر الغلق والفتح	c. مصدر الضوء	d. توصيل الأجزاء

استخدم الأدوات التالية لتكوين دائرة كهربائية



اكمل الجدول التالي :

الوظيفة	الجزء
	الخلية
	المصباح
	المفتاح
	الأسلاك



1 أَسْمِي مَكُونَاتِ الدَّائِرَةِ الكَهْرِبَائِيَّةِ.

.....: المَكُونُ (أ)

.....: المَكُونُ (ب)

.....: المَكُونُ (ج)

.....: المَكُونُ (د)

2 أَذْكَرُ وَظِيفَةَ كُلِّ مَكُونٍ مِنْ مَكُونَاتِ الدَّائِرَةِ الكَهْرِبَائِيَّةِ.

.....: وَظِيفَةُ المَكُونِ (أ)

.....: وَظِيفَةُ المَكُونِ (ب)

.....: وَظِيفَةُ المَكُونِ (ج)

.....: وَظِيفَةُ المَكُونِ (د)