

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل اثرائية منتصف الفصل مدرسة الأندلس مع الإجابة النموذجية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج القطرية](#) ← [المستوى الخامس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-02-27 18:54:13 | اسم المدرس: مدرسة الأندلس

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الخامس



روابط مواد المستوى الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[أوراق عمل اثرائية منتصف الفصل مدرسة الأندلس غير محابة](#)

1

[تدريبات دعم واثراء الفرقان منتصف الفصل](#)

2

[أوراق عمل منتصف الفصل مدرسة جابر بن حيان الجزء الثاني](#)

3

[أوراق عمل منتصف الفصل مدرسة جابر بن حيان الجزء الأول](#)

4

[اوراق عمل منتصف الفمدرسة جابر بن حيان الجزء الأول مع الإجابة النموذجية](#)

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

العام الأكاديمي 2024/2023

الفصل الدراسي الثاني



الاوراق الإثرائية لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني

مادة الرياضيات

الصف الخامس الابتدائي

الحل النموذجي

اسم الطالبة/.....

الشعبة /.....

أي مما يأتي يمثل ناتج جمع الكسرين أدناه؟

1

$$\frac{2 \times 2}{2 \times 5} + \frac{1 \times 5}{2 \times 5}$$

في جمع أو طرح الكسور الاعتدالية :-

$$\frac{4}{10} + \frac{5}{10} = \frac{9}{10} \quad \text{---/2}$$

A $\frac{1}{2}$

B $\frac{9}{10}$

C $\frac{3}{15}$

D $\frac{2}{5}$

2- كتاب الكسور المكافئة

3- جمع البسطة والبسط على نفس المقام.
أو طرح

أي مما يأتي يمثل المقام المشترك للكسرين أدناه؟

2

$$\frac{1}{2 \times 4}, \frac{1}{8}$$

A 5

B 6

C 7

D 8

---/2
- لوجد لحيقتين لإيجاد المقام المشترك

1- من خلال المضاعفات

4 : 4, 8

8, 8

أو كيف أوصل المقام الصغير إلى الكبير؟

$$4 \times 2 = 8$$

2- ضرب كل المقامات في بعض.

أي مما يأتي يمثل المقام المشترك للكسرين أدناه؟

3

$$\frac{1}{6 \times 4}, \frac{1}{6 \times 4}$$

$$24 \quad 24$$

A 4

---/2

B 6

صفا كفات الكورين

$$4: 4, 8, 12, 16, 20, 24$$

C 7

$$6: 6, 12, 18, 24$$

D 24

يمكن أن يكونا مقامات مشتركة.

أي مما يأتي يمثل ناتج طرح الكسرين أدناه؟

4

$$\frac{6}{8} - \frac{1 \times 4}{2 \times 4}$$

A $\frac{1}{2}$

---/2

B $\frac{9}{6}$ C $\frac{3}{10}$ D $\frac{2}{8}$

أوجد المطلوب في كل مما يلي:

A- اوجد المقام المشترك للكسرين . ثم اعد تسمية كل كسر في صورة كسر مكافئ

$$2 \times \frac{1}{4} \text{ و } \frac{4}{8}$$

المقام المشترك هو: 8

$$\frac{\boxed{2}}{\boxed{8}} \text{ و } \frac{\boxed{4}}{\boxed{8}} \text{ : الكسور المكافئة هي :}$$

B- اوجد المقام المشترك للكسرين . ثم اعد تسمية كل كسر في صورة كسر مكافئ

$$3 \times \frac{1}{2} \text{ و } \frac{2 \times 2}{3 \times 2}$$

المقام المشترك هو: 6

$$\frac{\boxed{3}}{\boxed{6}} \text{ و } \frac{\boxed{4}}{\boxed{6}} \text{ : الكسور المكافئة هي :}$$

C- باع محمد يوم الثلاثاء $9 \frac{1}{10}$ كيلوجرام من التفاح , و باع يوم الأربعاء $3 \frac{1}{5}$ كيلوجرام من التفاح . أوجد العدد الكلي لكيلوجرامات التفاح التي باعها محمد يوم الثلاثاء والأربعاء معا ؟

$$9 \frac{1}{10} + 3 \frac{1}{5} = 9 \frac{1}{10} + 3 \frac{2}{10} = 12 \frac{3}{10}$$

طرح
ناقص

D- لدى نوال $\frac{5}{6}$ لتر من العصير، استعملت منها $\frac{1}{3}$ لتر لإعداد وصفة؟
ما الكسر الذي عبر عن كمية العصير المتبقية لدى نوال؟

$$\frac{5}{6} - \frac{1 \times 2}{3 \times 2} =$$

$$\frac{5}{6} - \frac{2}{6} = \frac{3}{6}$$

الوحدة الثامنة :

	$\frac{2 \times 1}{5 \times 2} = \frac{2}{10}$	أي مما يأتي يمثل ناتج ضرب $\frac{2}{5} \times \frac{1}{2}$ ؟	1
<input checked="" type="radio"/> A	$\frac{2}{10}$	عند ضرب الكسور الاختياريه	--/2
<input type="radio"/> B	$\frac{4}{8}$	يتم ضرب البسط في البسط	
<input type="radio"/> C	$\frac{1}{15}$	و يتم ضرب المقام في المقام.	
<input type="radio"/> D	$\frac{4}{15}$		

2 باستخدام النموذج أدناه أي مما يأتي يمثل ناتج ضرب $3 \times \frac{2}{3}$ ؟

$$\frac{6}{3} = 2$$

A 2

B 3

C 4

D 5

$$\frac{3}{1} \times \frac{2}{3} = \frac{6}{3} = 2$$

---/2

3 أي مما يأتي يمثل ناتج ضرب $\frac{1}{2} \times \frac{1}{6}$ ؟

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{6} = \frac{1}{12}$$

A $\frac{1}{8}$

B $\frac{1}{2}$

C $\frac{1}{12}$

D $\frac{2}{10}$

---/2

4 أوجد مساحة مستطيل أبعاده $\frac{2}{3}$ متر و $\frac{1}{2}$ متر؟

A $\frac{1}{3}$

B $\frac{1}{4}$

C $\frac{4}{5}$

D $\frac{2}{10}$

مساحة المستطيل = الطول \times العرض

$$\frac{2}{3} \times \frac{1}{2} = \frac{2 \div 2}{6 \div 2} = \frac{1}{3}$$

تبسيط

---/2

5 صورة مستطيلة الشكل طولها $\frac{1}{7}$ سنتيمتر وعرضها $\frac{2}{3}$ سنتيمتر , أوجد مساحة الصورة .

- A $\frac{1}{5}$
B $\frac{3}{5}$
C $\frac{2}{21}$
D $\frac{2}{40}$

---/2

مساحة المستطيل = الطول \times العرض
 $\frac{2}{3} \times \frac{1}{7} = \frac{2}{21}$

1 أوجد المطلوب في كل مما يلي:

أولا : لوحة مستطيلة الشكل، طولها $\frac{2}{5}$ cm وعرضها $\frac{1}{3}$ cm ؟
أوجد مساحة اللوحة.

مساحة المستطيل = الطول \times العرض
 $\frac{1}{3} \times \frac{2}{5} = \frac{2}{15}$

ثانيا: أوجد ناتج الضرب .
A. $\frac{1}{7} \times 1\frac{3}{4} = \frac{1}{7} \times \frac{7}{4} = \frac{7}{28} = \frac{1}{4}$ عند ضرب عدد كسري

B. $5\frac{5}{3} \times 3 = \frac{16}{3} \times \frac{3}{1} = \frac{48}{3} = \frac{16}{1} = 16$ يجب تحويل الكسر الكسري إلى كسر احتيادي

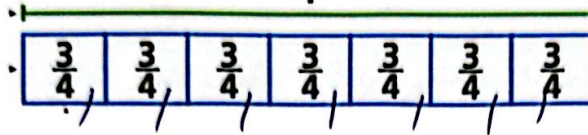
C. $\frac{2}{3} \times \frac{4}{5} = \frac{8}{15}$ $1\frac{3}{4} = \frac{7}{4}$

D. $\frac{2}{12} \times 7 = \frac{14}{12} = 1\frac{2}{12}$ الكسرين جمع على نفس المقام يمكن عقارب الساعة .

ثالثاً: من خلال لوحة الأجزاء التالية اجب عما يلي.

X

$$\begin{array}{r} 5 \\ 4 \overline{) 21} \\ \underline{20} \\ 1 \end{array}$$



اكتب جملة ضرب وحلها لإيجاد قيمة X .

$$X = \frac{3}{4} \times \frac{7}{1} = \frac{21}{4} = 5 \frac{1}{4}$$

الوحدة التاسعة :

1 تقاسم 8 أصدقاء 6 تفاحات، اكتب الكسر الذي يعبر عن حصة كل واحد منهم.

1

A $\frac{6}{8}$

B $\frac{8}{6}$

C 1

D 2

$$6 \div 8 = \frac{6}{8}$$

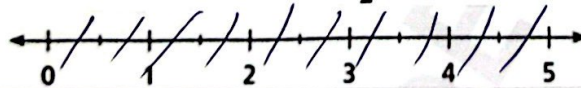
---/2

نكتب جملة القسمة ثم نحول إلى كسر

$$\frac{\text{المقسوم عليه}}{\text{المقسوم}} = \frac{\text{المقسوم}}{\text{المقسوم عليه}}$$

2 باستخدام خط الأعداد أدناه كم كسراً من $\frac{1}{2}$ في العدد 5؟

2



A 10

B 15

C 20

D 25

$$5 \div \frac{1}{2} =$$

$$5 \times \frac{2}{1} = \frac{10}{1} = 10$$

---/2

ثبت اضربنا اقلب

أي مما يلي يمثل ناتج القسمة أدناه

3

$$\frac{1}{5} \div 3 = \frac{1}{5} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{15}$$

- A $\frac{1}{5}$
B $\frac{1}{3}$
C $\frac{3}{1}$

D $\frac{1}{15}$

عند قسمة كسر الوحدة على عدد كاسي أو العكس

---/2

نستخدم « ثبت اضرب اقلب »

تقسم 9 أطفال 7 كعكات، اكتب الكسر الذي يعبر عن حصة كل واحد منهم.

4

A 7

B $\frac{7}{9}$

C $\frac{9}{7}$

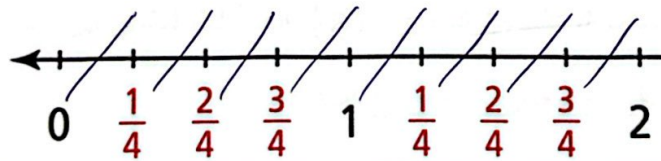
D 9

$$7 \div 9 = \frac{7}{9}$$

---/2

باستعمال خط الأعداد أدناه كم كسرا من $\frac{1}{4}$ في العدد 2؟

5



A 8

B 11

C 12

D 13

$$2 \div \frac{1}{4} =$$

$$2 \times \frac{4}{1} = \frac{8}{1} = 8$$

---/2

أي مما يلي يمثل ناتج القسمة أدناه

6

$$6 \div \frac{1}{2} =$$

A 12

$$6 \times \frac{2}{1} = \frac{12}{1} = 12$$

---/2

B $\frac{1}{12}$ C $\frac{3}{1}$ D $\frac{3}{6}$

1 أجب عما يلي:

(A) تقول لها أن $\frac{3}{4}$ يساوي $3 \div 4$ ، هل هي على صواب؟ وضح إجابتك.

كلا ليست على صواب
لأن: يوضع المقنوم في البسط ويوضع المقنوم
عليه من المقام وليس العكس.

(B) لدى محمد 4 علب من العصير، وزع $\frac{1}{2}$ العلب لكل شخص من أصدقائه.

على كم شخص يمكن توزيع كمية العصير؟

$$4 \div \frac{1}{2} =$$

$$4 \times \frac{2}{1} = \frac{8}{1} = 8 \text{ أشخاص}$$

(C) لدى خالد 6 علب من العصير، وزع $\frac{1}{4}$ العلب لكل شخص من أصدقائه.
على كم شخص يمكن توزيع كمية العصير؟

$$6 \div \frac{1}{4} =$$

$$6 \times \frac{4}{1} = \frac{24}{1} = 24$$

2 أوجد ناتج قسمة كل مما يلي:

$$A. \frac{1}{2} \div 4 = \frac{1}{2} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{8}$$

$$B. \frac{1}{4} \div 3 = \frac{1}{4} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{12}$$

$$C. 4 \div \frac{1}{2} = \frac{4}{1} \times \frac{2}{1} = \frac{8}{1} = 8$$

انتهت الأسئلة نسأل الله التوفيق لكم