

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل دعم وإثراء الفرقان منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الخامس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-21 19:50:10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات و بنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الخامس



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل جابر حيان منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل المرخية منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل أم القرى منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

3

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل

4

مراجعات نهاية الفصل مع الاجابة النموذجية

5

اللغة العربية

إجابات

5

تدريبات

1446 هـ - 24-25 م

منتصف ف 1
دعم
وإثراء



يا رب انصر عبادك المؤمنين
وجنك الموحدين في كل مكان

القدس والأقصى ▼ حتماً ستعود

ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب المدرسي

الاسم / الصف / 5-

التميز



أكتب الخمسة أبيات الأولى من قصيدة (نحن الشباب):

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-
- ٥-

أعد كتابة الخمسة أبيات الأولى من قصيدة (نحن الشباب) مرة أخرى.

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-
- ٥-

* القراءة :

اقرأ نص التقويم الهجري ص 57 ، ثم أجب عن الأسئلة التالية.

لكلِّ أُمَّةٍ مِنَ الْأُمَّمِ ثَوَابِتٌ وَمَوْرُوثَاتٌ تَتَمَيَّزُ بِهَا عَنْ سَائِرِ الْأُمَّمِ، وَالْأُمَّةُ الَّتِي تَعْتَزُّ بِثَوَابِتِهَا وَمَوْرُوثَاتِهَا يُصْبِحُ لَهَا شَأْنُهَا وَمَكَانَتُهَا الْخَاصَّةُ بَيْنَ الْأُمَّمِ، وَقَدْ تَمَيَّزَتْ أُمَّةُ الْإِسْلَامِ عَلَى مَرِّ الْعُصُورِ بِدِينِهَا الْقَوِيمِ، وَلُغَتِهَا الْعَرَبِيَّةُ الْخَالِدَةُ، وَتَارِيخُهَا الْمُشْرِقِ الْوَضَاءُ.

ومِمَّا تَمَيَّزَتْ بِهِ أُمَّةُ الْإِسْلَامِ: تَقْوِيمُهَا الْهَجْرِيُّ ... فما قِصَّةُ هَذَا التَّقْوِيمِ؟ وَهَلْ عَرَفَ الْعَرَبُ التَّقْوِيمَ الْقَمَرِيَّ قَبْلَ الْإِسْلَامِ؟

ما قَبْلَ التَّقْوِيمِ الْهَجْرِيِّ:

عَرَفَ الْعَرَبُ التَّقْوِيمَ الْقَمَرِيَّ قَبْلَ الْإِسْلَامِ، فَقَدِ انْتَفَقَتْ كَلِمَتُهُمْ عَامَ 412 مِنَ الْمِيلَادِ عَلَى تَوْحِيدِ أَسْمَاءِ الشُّهُورِ الْعَرَبِيَّةِ؛ لِتَكُونَ عَلَى الصُّورَةِ الَّتِي نَعْرِفُهَا الْآنَ؛ وَذَلِكَ مِنْ أَجْلِ الْأَلَّا يَلْتَبِسَ مَوْسِمُ الْحَجِّ عَلَى النَّاسِ؛ فَقَدَ كَانُوا يَحْجُونَ إِلَى الْكَعْبَةِ، وَيُقَدِّسُونَهَا - عَلَى طَرِيقَتِهِمْ - قَبْلَ أَنْ يَبْرُغَ نَوْرُ الْإِسْلَامِ.

بدايةُ التَّقْوِيمِ الْهَجْرِيِّ:

بَدَأَتِ الْقِصَّةُ فِي عَهْدِ الْخَلِيفَةِ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ (رضي الله عنه) بَعْدَ أَنْ زَادَتْ الْفُتُوحَاتُ الْإِسْلَامِيَّةُ، وَاتَّسَعَتِ الدَّوْلَةُ وَامْتَدَّتْ أَطْرَافُهَا، فَعَقَدَ الْخَلِيفَةُ مَجْلِسَهُ الْإِسْتِشَارِيَّ وَاسْتَشَارَ الصَّحَابَةَ فِي وَضْعِ تَقْوِيمٍ يَعْرِفُونَ بِهِ أُمُورَهُمْ، طَالِبًا مِنْهُمْ تَحْدِيدَ عَامٍ يَبْدَأُ بِهِ التَّقْوِيمَ.

وَهَكَذَا ظَلَّ التَّقْوِيمُ الْهَجْرِيُّ قَائِمًا حَتَّى يَوْمِنَا هَذَا، شَاهِدًا عَلَى تَارِيخِ أَكْثَرِ مِنْ 1400 عَامٍ مِنَ الْعَطَاءِ الْإِنْسَانِيِّ الْمُتَجَدِّدِ الَّذِي قَدَّمَتْهُ الْأُمَّةُ - وَلَا تَزَالُ تُقَدِّمُهُ - لِلْعَالَمِ أَجْمَعَ فِي شَتَّى مَجَالَاتِ الْحَيَاةِ.. فَهَلْ نُحَافِظُ عَلَى هَذَا التَّارِيخِ الْعَظِيمِ بِاسْتِمْرَارِ الْعَطَاءِ؟ أَمْ نَكْتَفِي بِحِفْظِهِ فِي الْعُقُولِ وَعَلَى صَفَحَاتِ الْكُتُبِ؟!

(تاريخها المشرق الوضاء)

١. ما مضاد الكلمة التي تحتها خطٌ في الجُملةِ السَّابِقَةِ؟

المُنِيرُ.

المُتَقَدِّمُ.

المُبْهَجُ.

المُظْلِمُ.

٢. ما التقويم الذي استخدمه العرب قبل الإسلام؟

التقويم القمري

٣. اتفق العرب على توحيد أسماء الشهور العربية عام 412 ميلادية، وذلك من أجل...

ألا يلتبس على النَّاسِ موسم الحج.

ألا يتقاتل النَّاسُ في الأشهر الحُرْمِ.

ألا يُحْجُوا إلى الكعبة المشرفة.

٤. بِمَ تَمِيزَتِ الْأُمَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ عَلَى مَرِّ الْعُصُورِ؟

بالدين القويم واللغة العربية والتقويم الهجري

٥. متى عرفَ العربُ التَّقْوِيمَ الْقَمَرِيَّ؟

قبل الإسلام

٦. علامَ يدلُّ قولُ الكاتب "واستشار الصحابة في وضع التقويم"؟

التفكك والتباعد بين المسلمين.

الترابط والتعاون بين المسلمين.

التفرقة بين الصحابة والخليفة.

٧. على أيِّ شيءٍ اتفق العرب عام 412 من الميلاد؟ ولماذا؟

اتفقوا على توحيد أسماء الشهور العربية؛ كي لا يلتبس على الناس موسم الحج.

أُكْتُبَ مَيْرَتَيْنِ تَتَمَيَّرُ بِهِمَا أُمَّةُ الْإِسْلَامِ كَمَا وَرَدَ فِي النَّصِّ.

التقويم الهجري ب- اللغة العربية .

٨. ما الشهر الذي اتفق الصحابة عليه أن يكون بداية العام الهجري؟

شهر المحرم.

٩. ماذا طلب الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه من مجلسه الاستشاري؟

أن يضعوا تقويمًا؛ ليعرفوا به أمورهم.

١٠. ما سبب اختيار المسلمين شهر المحرم لبداية السنة الهجرية؟

لأنه الشهر الذي هاجر فيه النبي صلى الله عليه وسلم من مكة إلى المدينة.

١١. ما سبب اتفاق الصحابة على أن تكون الهجرة هي بداية التاريخ الهجري؟

لأنها بداية الانطلاقة لتأسيس الدولة الإسلامية

١٢. ما الرأي الذي اقترحه الصحابي الجليل علي بن أبي طالب رضي الله عنه؟

أن تكون الهجرة النبوية هي بداية التقويم

١٣. ماذا يحدث للأمة التي تعجز بموروثاتها بين الأمم؟

يصبح لها مكانتها وشأنها العظيم بين الأمم.

١٤. علام تدلُّ استشارة عمر بن الخطاب رضي الله عنه للصحابة في أمر التقويم مرتين؟

تدل على أهمية هذا الأمر.

أولاً: اقرأ نص (الشرع الأبيض) ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

كانت أُمْنِيَّةٌ مَنْصُورٍ أَنْ يَمْتَلِكَ قَارِبًا صَغِيرًا لَهُ شِرَاعٌ أبيضٌ. وكانت مُتَعَتِّةً الْمُفْضَلَةَ أَنْ يَجْلِسَ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ، وَيَتَأَمَّلَ الْقَوَارِبَ الصَّغِيرَةَ وَالسُّفْنَ الْكَبِيرَةَ، وَيَحْلُمَ أَنَّهُ عَلَى ظَهْرِ قَارِبٍ صَغِيرٍ، يَحْمِلُهُ بَعِيدًا إِلَى الشُّطَّانِ الْمُخْتَفِيَةِ وَرَاءَ الْأُفُقِ. وَذَاتَ يَوْمٍ، بَيْنَمَا كَانَ مَنْصُورٌ يَقْرَأُ فِي قِصَّةٍ مُصَوَّرَةٍ عَنْ رِحَالَتِ الْبَحَّارِ الْمَشْهُورِ «مَاجِلَان»، وَضَعَ الْكِتَابَ جَانِبًا، وَرَاحَ يَصْنَعُ قَارِبًا وَرَقِيًّا لَهُ شِرَاعٌ أبيضٌ. رَاحَ مَنْصُورٌ يَتَأَمَّلُ قَارِبَهُ الْوَرَقِيَّ، وَفَجْأَةً خُيِّلَ إِلَيْهِ أَنَّ الْقَارِبَ قَدْ تَحَرَّكَ قَلِيلًا، ثُمَّ سَمِعَ صَوْتًا يَقُولُ:

- «أَيُّهَا الصَّغِيرُ، أَلَمْ تَتَمَنَّ قَارِبًا لَهُ شِرَاعٌ أبيضٌ؟!».

تَعَجَّبَ مَنْصُورٌ كَثِيرًا، فَقَالَ الْقَارِبُ: «اذْهَبْ بِي إِلَى الْبَحْرِ، وَسَتَرَى كَيْفَ أَتَحَوَّلُ إِلَى قَارِبٍ حَقِيقِيٍّ».

حَمَلَ مَنْصُورٌ الْقَارِبَ، وَذَهَبَ إِلَى الْبَحْرِ، وَمَا كَادَ يَضَعُ الْقَارِبَ الْوَرَقِيَّ فِي الْمَاءِ حَتَّى كَبِرَ وَامْتَلَأَ الشِّرَاعُ بِالْهَوَاءِ.

بَدَأَ الْقَارِبُ يَنْزَلِقُ فَوْقَ سَطْحِ الْمَاءِ، سَارِعًا مَنْصُورٌ إِلَى تَسْلُقِ الْقَارِبِ، وَالسَّعَادَةُ تَمَلُّ قَلْبَهُ.

لَكِنَّهُ فُوجِيَ بَعْدَ قَلِيلٍ بِأَنَّ الْقَارِبَ قَدْ ابْتَعَدَ كَثِيرًا عَنِ الشَّاطِئِ، فَأَحْسَسَ بِالْوَحْدَةِ وَالْوَحْشَةِ، وَصَاحَ بِهِ: «عُدْ بِي أَيُّهَا الْقَارِبُ».

لَمْ يَسْتَجِبِ الْقَارِبُ، فَصَرَخَ مَنْصُورٌ: «أُرِيدُ أَنْ أَحْضِرَ مَعِيَ أَصْدِقَائِي وَأَهْلِي».

قَالَ الْقَارِبُ: «لَكِنَّكَ لَمْ تَذْكُرْ أَهْلَكَ وَأَصْدِقَاءَكَ عِنْدَمَا تَمَنَيْتَ أَنْ يَكُونَ لَكَ قَارِبٌ». فَرَاحَ مَنْصُورٌ يَبْكِي، بَيْنَمَا رَاحَ الْقَارِبُ يَشُقُّ طَرِيقَهُ إِلَى عَرْضِ الْبَحْرِ.

صَحَا مَنْصُورٌ مِنْ حُلْمِهِ لِيَجِدَ نَفْسَهُ بَيْنَ ذِرَاعِي أُمَّهِ.

رَأَى الْقَارِبَ الْوَرَقِيَّ لَا يَزَالُ أَمَامَهُ عَلَى الْمَكْتَبِ.

أَمْسَكَ مَنْصُورٌ بِالْقَارِبِ الْوَرَقِيَّ، وَرَاحَ يُمَزِّقُهُ. دُهِشَتْ أُمَّهُ، فَقَالَ: «أُرِيدُ أَنْ

أَصْنَعَ قَارِبًا كَبِيرًا يَتَسَّعُ لَنَا جَمِيعًا».

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها
هادر	مرتفع	زادت	نقصت - قلت
سأمنحك	سأعطيك	يظهر	يختفي
متناسية	متجاهلة	نعرفها	نجهلها
رحل	ذهب	نور	ظلام
أقبل	أتى	اتفقت	اختلفت
يلتبس	يختلط	نحافظ	نهمل

- يتأمل القوارب الصغيرة.

١. ما معنى الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

يتفكر

٢. ما الأمنية التي كان يتمناها منصور في بداية القصة؟

أن يمتلك قاربًا.

٣. ما الصفة التي اتصف بها منصور؟

خائن.

أمين.

طيب.

طماع.

٤. اذكر الشخصيات التي وردت في القصة.

منصور - والدته - القارب الورقي.

٥. وضح سبب عدم تحقق أمنية منصور في نهاية القصة.

لأنه كان يتخيل - كان يحلم.

٦. ماذا فعل منصور عندما ابتعد به القارب الورقي؟

شعر بالوحدة، وصاح قائلاً له: عُد بي أيها القارب.

٧. ماذا فعل منصور عندما وضع الكتاب جانبا؟

بدأ يصنع قارباً ورقياً.

٨. ما المتعة المفضلة لدى منصور؟

أن يجلس على الشاطئ.

٩. لماذا لم يستجب القارب لمنصور عندما قال له عُد بي إلى الشاطئ؟

لأنه لم يذكر أهله وأصدقاءه.

١- صنّف نوع الخبر في الجمل الآتية حسب الجدول بوضع علامة (✓):

الخبر مفرد	خبر جملة فعلية	الجملة
✓		أ- الهواء عليلٌ.
	✓	ب- القرآن يُريحُ النفسَ.
✓		ت- الصلاة نورٌ.
	✓	ث- الفلاح يحرث الأرضَ.
	✓	ج- الأم تهتمُّ بأبنائها.

2. أيُّ الجملِ الآتيةِ تحوي خبرًا مفردًا؟

✗ القصة جميلةٌ.

الأم تَعْتَنِي بأبنائها.

الحديقة تَتَزَيَّنُ بالورودِ.

المسلمُ يحافظُ على إقامةِ الصَّلَاةِ.

3. أكمل الجمل الآتية حسب المطلوب فيما يأتي:

أ- الأزهارُ **جميلةٌ** (خبر مفرد).

ب- المعلمةُ **تشرحُ** الدرسَ. (خبر جملة فعلية).

-الفتيات مهذباتُ.

٤. أعرب الكلمة التي تحتها خطٌ في الجملة السابقة.

- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- الفتاة تساعدُ أمها في العمل المنزلي.

٥. أكمل الجملة السابقة بخبرٍ نوعه جملة فعلية.

- السَّيَّارَةُ تَسِيرُ بسرعةٍ فائقةٍ.

٦. أعرب الكلمة التي تحتها خطٌ في الجملة السابقة.

- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- أنت مجتهدٌ في دراستك.

- ما الكلمة التي تُعدُّ خبرًا في الجملة السابقة؟ **مجتهدٌ**

- التَّسَوُّقُ الإلكتروني تقنيةٌ حديثة.

٧. ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- الماءُ سِرُّ الحياةِ.

ما نوعُ الخبرِ في الجملة السابقة؟ **مفرد**

(المعلمُ يشرحُ الدرس)

٨. ما نوع الخبر في الجملة السابقة؟

 مفردٌ. جملة فعلية. شبه جملة. جملة اسمية.

(الماءُ نقيٌّ)

٩. ما نوع الخبر في الجملة السابقة؟

 مفردٌ. جملة فعلية. شبه جملة. جملة اسمية.

١٠. بيّن نوع الخبر في الجمل التالية.

نوع الخبر	الجملة
جملة فعلية	1-الوقت يجري بسرعة.
مفرد	2-القصةٌ ممتعةٌ.
مفرد	3-الربيعُ معتدلٌ.
جملة فعلية	4-النجاحُ يتوقف على السَّعي.

١١. أيُّ الأفعالِ النَّاسِخَةُ الآتِيَةُ يُفِيدُ التَّحْوِيلَ؟

كَانَ.

لَيْسَ.

صَارَ.

١٢. أيُّ الأفعالِ النَّاسِخَةُ الآتِيَةُ يُفِيدُ حَدُوثَ الفِعْلِ فِي زَمَنِ المَاضِي؟

كَانَ.

لَيْسَ.

صَارَ.

أَصْبَحَ.

١٣. أيُّ الأفعالِ النَّاسِخَةُ الآتِيَةُ يُفِيدُ النَّفْيَ؟

كَانَ.

لَيْسَ.

صَارَ.

أَصْبَحَ.

- (المنظرُ جميلٌ)

16. أدخلْ كانَ أو إحدى أخواتها على الجُمْلَةِ السَّابِقَةِ وغيّر ما يلزمُ؟

كان المنظرُ جميلًا.

17. أدخل على الجمل الآتية كان أو إحدى أخواتها، وغيّر ما يلزم:

أ- الولدُ محبوبٌ. أ. أصبح الولدُ محبوبًا.

ب- الطالبةُ متفوقةٌ. ب. صارت الفتاةُ متفوقةً.

ت- الدرسُ سهلٌ. ج. كان الدرسُ سهلًا.

ث- الشمسُ ساطعةٌ. ث. أصبحت الشمسُ ساطعةً.

ج- البطيخةُ حلوةٌ. ج. ليست البطيخةُ حلوةً.

ح- الهواءُ عليلٌ. ح. كان الهواءُ عليلًا.

أصبح الهاتفُ النَّقَالُ ضروريًا.

18. أعرب ما تحته خطً في الجملة السَّابقة:

- الهاتفُ: اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- ضروريًا: خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

- (كان الاختبار سهلًا)

٢٠. أكمل الجملة السَّابقة بخبر كان مناسب؟

سهل.

سهلٍ.

سهلًا.

٢١. أيُّ الجَمَلِ الآتِيَةِ تحوي فعلاً ناسخًا يفيد النفي؟

كان الطَّعامُ لذيذًا.

ليس المنظرُ قبيحًا.

أصبحت الغيومُ تملأ السَّماءَ.

- الفتاة محجبةً.

٢٢. ما الفعل الناسخ المناسب للجملة السابقة؟

كان.

أصبح.

صارت.

٢٣. أيُّ الجُمَل الآتية صحيحة من حيث الضبط؟

كانت الحديقة واسعةً.

كانت الأشجار مثمرةً.

كانت الزهور جميلةً.

- أصبحت التكنولوجيا مهمةً في حياتنا.

٢٤. أعرب الكلمة التي تحتها خطُّ في الجملة السابقة.

خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

- صارت الفتاة **محجبةً**.

٢٥. أكمل الجملة السابقة بخبرٍ للفعل الناسخ مع الضبط.

٢٦. اكتب الفعل الناسخ الذي يدل على الماضي.

كان

- صارت السَّيَّارةُ قديمةً.

٢٧. أعرب الكلمات التي تحتها خطٌّ في الجملة السَّابقة.

- صارت: فعل ناقص ناسخ مبني على الفتح.

- السَّيَّارةُ: اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- قديمةً: خبر صار منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

٢٨. اكتب ما يدلُّ عليه كل فعل من الأفعال الناسخة الآتية.

- كان (الماضي) - أصبح (التحول صباحًا) - صار (التحول)

- ليس (النفي).

الكتابة:

1

(في كلِّ قصةٍ حكايةٌ وحكايةٌ نتعلّم منها العبرَ وحلَّ المشكلاتِ..)
في حدودِ ثمانيةِ أسطرٍ اكتبِ قصّةً قصيرةً قرأتها أو استمعت إليها مشتملةً
عناصر القصة ووصف الشخصيات، مع مراعاةِ توظيفِ أدوات الربط
وعلاماتِ الترقيمِ وخلقِ الكتابةِ من الأخطاءِ النحويةِ والإملائيةِ.

2

أعد كتابة القصة:

في حدود ثمانية أسطر اكتب قصة قصيرة قرأتها أو استمعت إليها مشتملةً
عناصر القصة ووصف الشخصيات، مع مراعاة توظيف أدوات الربط