

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل الأندلس الوحدة الأولى غير مجانية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الخامس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20:12:04 2024-10-21

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الخامس



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل جابر بن حيان منتصف الفصل غير مجانية

1

أوراق عمل المرخية منتصف الفصل غير مجانية

2

أوراق عمل أم القرى منتصف الفصل غير مجانية

3

أوراق عمل دعم وإثراء الفرقان منتصف الفصل غير مجانية

4

أوراق عمل اثرائية منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات
العام الأكاديمي 2025/2024
منتصف الفصل الدراسي الأول



أوراق عمل إثرائية - الوحدة (الأولى)

مادة اللغة العربية

الصف الخامس الابتدائي

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة/.....

مُحتَوَيَاتُ الوَحْدَةِ

25 - 19

المُستقبل

القِرَاءَةُ

29 - 26

الجُمْلَةُ الاسميَّةُ

الكَلِمَةُ والجُمْلَةُ

31 - 30

استفد من أخطائك

التَّعبير الكِتَابِيُّ

الوحدة الأولى (1):

أولاً: القراءة ((المستقبل)) ص 19:

الأسئلة الموضوعية:

○ بعدَ قِراءتكِ لنصِّ ((المستقبل)) أجبِ عما يلي:

السؤال الأول

- ما مُرادفُ كلمة (مُناسِيَةً) في جُملة " أَنْتِ تَنْظِرِينَ إلى حالي اليَوْمَ، مُنَاسِيَةً المُسْتَقْبَلِ "؟

A كارهةً.

B رافضةً.

C مُتجاهلةً.

D قاصدةً.

السؤال الثاني

- ما المقصودُ بكلمة (بَرَهَنْتِ) في جُملة " بَرَهَنْتِ على حِكْمَتِها بِاعْتِرافِها بِحُطْئِها "

A دَلَّتْ.

B عَرَفَتْ.

C رَاهَنْتِ.

D أَظْهَرَتْ.

السؤال الثالث.

- ما مُضادُّ كلمة (قَلَّتْ) في جُملة " قَلَّتْ مِياهُ النَّهْرِ في فَصْلِ الصَّيْفِ "؟

A كَبُرَتْ.

B صَغُرَتْ.

C اِزْدَادَتْ.

D بَعُدَتْ.

أنت كفورود
ثقي بنفسك

السؤال الرابع

- ما مُضادُّ كلمة (رَحَلَ) في جُملة " فقد رَحَلَ الصيف؟"

A أقْبَلَ.

B ذَهَبَ.

C فَرَحَ.

D سافَرَ.

السؤال الخامس

- لِمَ توقعت الشَّجرة أنَّ النَّهر سيموت؟

A لِأَنَّ مياهه صارت قليلة.

B لِأَنَّ مياهه قد ازدادت.

C لِأَنَّهُ أصبح شابًّا قويًّا.

D لِأَنَّ الشَّتاء قد أقبل بأقطاره الغزيرة.

السؤال السادس

• مَا مُرَادِفُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ:

المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة
	متناسية		حانقٍ
	هادرٍ		تحقق
	عُدت		رحل

الأسئلة المقاليّة:

○ بعدَ قِراءتكِ لنصِّ **(المُستقبلِ)** أجبِ عمّا يلي:

السؤال السابع

- قارِني بينَ حالةِ التَّهَرُّبِ في بَدَايةِ القِصَّةِ وحالتهِ في نِهايَةِ القِصَّةِ؟

في بداية القصة:

في نهاية القصة:

السؤال الثامن

- هل تحقّق فعلاً ما توقّعت الشّجرة أنّ سيحدث للتَّهَرُّبِ؟ ولماذا؟

.....

السؤال التاسع

- هل تعتقدين أنّ ما فعله التَّهَرُّبِ في نِهايَةِ القِصَّةِ صحیحٌ، وهل كنتِ ستفعلين مثله؟

.....

.....

السؤال العاشر

❖ استخرج من النص ما يأتي:

1. جُملة فعلية: أ.
ب.
2. فعلين مضارعين: أ.
ب.
3. اسمين مجرورين بحرف الجر: أ.
ب.

السؤال الحادي عشر

❖ استخرج من النص أسلوب استفهام:



-

ثانياً: التدرّبات اللغوية (الجُملة الاسميّة) ص 26:

السؤال الثاني عشر

-املاً الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة:

- الرُكْنانِ الأساسيّانِ في الجُملةِ الاسميّةِ هما: و.....
-: هو الاسمُ الَّذي تَبدأُ بِهِ الجُملةُ.
-: هو الَّذي يُتَمِّمُ معنى الجُملةِ.

السؤال الثالث عشر

- اختَرِ الجُمْلَةَ الاسْمِيَّةَ الصَّحِيحَةَ:

A	الكتابُ مفيدٌ.
B	قرأَ أحمدُ الكتابَ.
C	كتبتُ ريمٌ رسالةً.
D	ذهبَ الطُّلابُ إلى المدرسةِ.

السؤال الرابع عشر

المُبْتَدَأُ فِي الجُمْلَةِ الاسْمِيَّةِ "الطلابُ مجتهدون" هو:

A	الطُّلابُ.
B	مُجْتَهِدُونَ.
C	الجُمْلَةُ كَامِلَةٌ.
D	لا شيء مما سبق.

السؤال الخامس عشر

- اكْتُبِ جُمْلَةً اسْمِيَّةً مِنْ إِنْشَائِكَ تَحْتَوِي عَلَى:

خبر مفرد:

خبر جملة فعلية:

ثالثًا: التعبير الكتابي (كتابة قصة) ص 30:

السؤال السادس عشر

في حدود ثمانية أسطر اكتب قصة عن (التسامح بين الناس) مع مراعاة عناصر القصة،
وتوظيف علامات الترقيم وحل الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال السابع عشر

في حدود ثمانية أسطر اكتب قصةً عن (التعلم من الأخطاء) مع مراعاة عناصر
القصة، وتوظيف علامات الترقيم وخلق الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية

.....

Almanahi.com

2025 2024

موقع المناهج النقطية