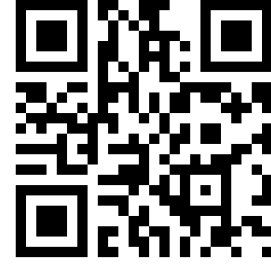


شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



اوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة مدرسة الأندلس

[موقع المناهج](#) ← [المناهج القطرية](#) ← [المستوى الخامس](#) ← [علوم](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 19:06:37 2023-12-07 | اسم المدرس: مدرسة الأندلس

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الخامس



روابط مواد المستوى الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الخامس والمادة علوم في الفصل الأول

[اوراق عمل نهاية الفصل دعم وإثراء غير مجابة](#)

1

[اوراق عمل نهاية الفصل دعم وإثراء مع الإجابة النموذجية](#)

2

[تدريبات دعم وإثراء نهاية الفصل مدرسة أم القرى](#)

3

[تدريبات دعم وإثراء الفرقان نهاية الفصل](#)

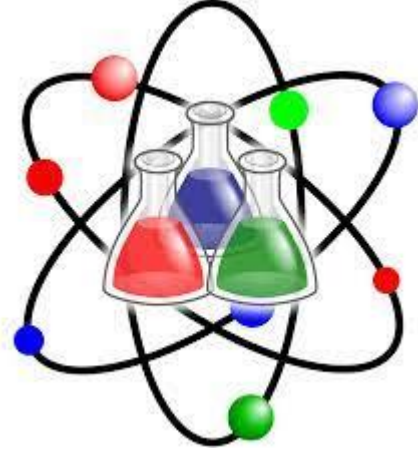
4

[جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل](#)

5

العام الأكاديمي 2023/2024

نهاية الفصل الدراسي الأول



# أوراق العمل الإثرائية

نهاية الفصل الدراسي الأول

## مادة العلوم

### الصف الخامس الابتدائي

	اسم الطالب
	الصف والشعبة

السؤال الأول: (الأسئلة الموضوعية: 20 درجة)

اختر الإجابة الصحيحة:

أي الكائنات الحية الآتية تصنع غذاءها بنفسها ؟	1
الأعشاب	A
الزرافات	B
العناكب والحشرات	C
الأسود والنمور والفهود	D

أين تقع المنتجات دائما في السلسلة الغذائية؟	2
أول السلسلة الغذائية	A
آخر السلسلة الغذائية	B
منتصف السلسلة الغذائية	C
منتصف أو آخر السلسلة الغذائية	D

أي الحيوانات الآتية من آكلات الأعشاب؟	3
الفهد	A
الماعز	B
الثعبان	C
الدلافين	D

4	ما المفهوم العلمي للفرائس؟
A	نباتات تتغذى على غيرها
B	حيوانات تصطاد حيوانات أخرى
C	حيوانات تتغذى على اللحوم والنباتات
D	حيوانات يتم اصطيادها من حيوانات أخرى

5	ما الذي يساعد آكلات الأعشاب على رؤية المفترس؟
A	أذن طويلة
B	أنياب حادة ومعقوفة
C	عيون في مقدمة الرأس
D	عيون على جانبي الرأس

6	أي الآتي دائما في منتصف السلسلة الغذائية؟
A	منتج
B	مفترس
C	فريسة
D	الفريسة والمفترس

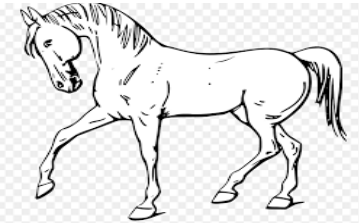
7	ما فائدة معرفة موطن الكائن الحي؟
A	يحدد حجم الجسم
B	يحدد طول الجسم
C	يحدد نوعية الغذاء
D	يحدد حجم وكتلة الجسم

8	أي الآتي يساعد على تحديد نوع غذاء الكائن الحي؟
A	لون الجسم
B	الموطن فقط
C	الخصائص الجسمية فقط
D	الموطن والخصائص الجسمية معا

9	أي الجمل الآتية تعبر بدقة عن المفترسات؟
A	نباتات تتغذى على غيرها
B	حيوانات تصطاد حيوانات أخرى
C	حيوانات تتغذى على اللحوم والنباتات
D	حيوانات يتم اصطيادها من حيوانات أخرى

أي الآتي حيوانا بحريا يتغذى على اللحوم فقط ؟		10
النمر	<input type="checkbox"/> A	
الفأر	<input type="checkbox"/> B	
القرش	<input type="checkbox"/> C	
السلحفاة	<input type="checkbox"/> D	

أي كائن حي في السلسلة الغذائية هذه هو الفريسة والمفترس معا؟		11	
			
النبات	<input type="checkbox"/> A		
البومة	<input type="checkbox"/> B		
الحلزون	<input type="checkbox"/> C		
السلحفاة الصغيرة	<input type="checkbox"/> D		

ما الخاصية الجسمية في هذا الحيوان تمكنه من الهروب من المفترس؟		12
		
الحوافر	<input type="checkbox"/> A	
حجم الفم	<input type="checkbox"/> B	
الأذن المتجهه للأمام	<input type="checkbox"/> C	
عيون على جانبي الرأس	<input type="checkbox"/> D	

13	أي الآتي يساعد على التخلص من بقايا الحيوانات الميتة في الموطن؟
A	الرميات
B	المحلات
C	آكلات اللحوم
D	آكلات الأعشاب

14	ما المجموعة الغذائية التي ينتمي إليها السلطعون؟
A	القوارت
B	المحلات
C	آكلات الرمم
D	آكلات الأعشاب



15	ما نوع الغذاء لكل من الديدان والبكتيريا؟
A	الأعشاب
B	لحوم حيوانات ميتة فقط
C	بقايا لحوم حيوانات هي تصطادها
D	بقايا لحوم وحيوانات ميتة لم تصطادها

16 ما الترتيب الصحيح للسلسلة الغذائية الثلاثية؟

A غزال ← عشب ← أسد

B عشب ← غزال ← أسد

C أسد ← نبات ← غزال

D نبات ← فهد ← غزال

17 إلى أي مجموعة ينتمي هذا الحيوان؟



A المنتجات

B أكلات اللحم

C أكلات الأعشاب

D أكلات اللحم والأعشاب ( القوارت )

18 ما المصطلح العلمي لترتيب الكائنات الحية الذي يبين العلاقات الغذائية بينها؟

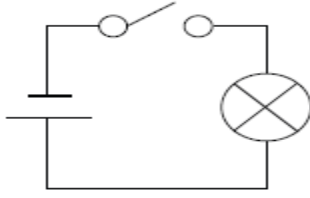
A السلسلة النباتية

B السلسلة الغذائية

C العلاقات الغذائية

D السلالات الغذائية





لماذا لا يضيئ المصباح في هذه الدائرة الكهربائية؟

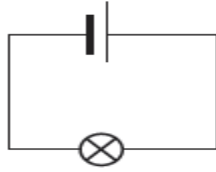
19

A المفتاح الكهربائي مغلق

B المفتاح الكهربائي مفتوح

C الخلايا الكهربائية غير موصولة

D سلك التوصيل الكهربائي منقطع



لماذا تعمل هذه الدائرة؟

20

A لوجود مسار مفتوح وبطارية

B لوجود مسار مغلق ومصدر طاقة

C لوجود مفتاح كهربائي وسلك توصيل

D لوجود مصباح كهربائي وسلك توصيل

ما المكون الذي يحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة صوتية؟


21

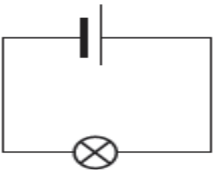
A سلك التوصيل

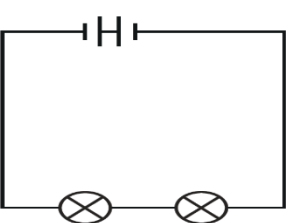
B جرس كهربائي

C الدائرة الكهربائية

D المحرك الكهربائي

	<p>22</p> <p>فيم يستخدم جهاز الأميتر؟</p>
<p>قياس شدة التيار الكهربائي</p>	<p><input type="checkbox"/> A</p>
<p>تحديد اتجاه التيار الكهربائي</p>	<p><input type="checkbox"/> B</p>
<p>قياس الجهد الكهربائي للخلية الكهربية</p>	<p><input type="checkbox"/> C</p>
<p>تحديد نوع التوصيل في الدائرة الكهربية</p>	<p><input type="checkbox"/> D</p>

	<p>23</p> <p>ما اتجاه التيار الكهربائي في هذه الدائرة؟</p>
<p>لليمين</p>	<p><input type="checkbox"/> A</p>
<p>لليسار</p>	<p><input type="checkbox"/> B</p>
<p>لا يمر التيار</p>	<p><input type="checkbox"/> C</p>
<p>كلا الاتجاهين معا</p>	<p><input type="checkbox"/> D</p>

	<p>240</p> <p>ما اتجاه التيار الكهربائي في هذه الدائرة؟</p>
<p>لليمين</p>	<p><input type="checkbox"/> A</p>
<p>لليسار</p>	<p><input type="checkbox"/> B</p>
<p>لا يمر التيار</p>	<p><input type="checkbox"/> C</p>
<p>كلا الاتجاهين معا</p>	<p><input type="checkbox"/> D</p>

25 ما وحدة قياس شدة التيار الكهربائي؟

25

A الأميتر

B الأمبير

C الثرمومتر

D الفولتميتر

26 ما عدد الخلايا التي تعمل في هذه البطارية؟

26



A خلية واحدة

B خليتان فقط

C ثلاث خلايا

D لا تعمل أي خلية فيها

27 ما عدد المسارات في هذه الدائرة الكهربائية؟

27



A مسار واحد

B مساران اثنان

C ثلاثة مسارات

D أربعة مسارات

28 ما عدد الخلايا التي تعمل في هذه البطارية؟



A خليتان

B ثلاث خلايا

C خلية واحدة فقط

D لا تعمل أي خلية فيها

29 أي المصابيح تبقى مضيئة إذا فتح المفتاح؟



A المصباح رقم 1

B المصباح رقم 1 و 3

C المصباح رقم 2 و 2

D المصباح رقم 1 و 2 و 3

30 ما الاقتراح المناسب لزيادة شدة إضاءة المصباح؟



A إضافة مصباح

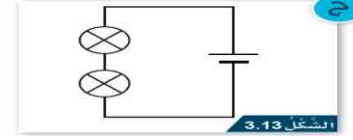
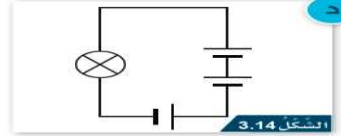
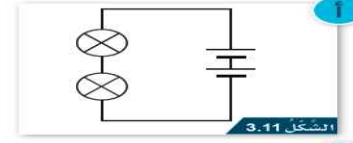
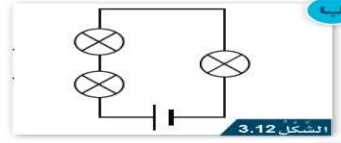
B إضافة سلك أطول

C إضافة مفتاح توصيل

D إضافة خلية كهربائية

31

حدد الدائرة الكهربائية الأكثر في شدة الإضاءة؟



أ [A]

ب [B]

ج [C]

د [D]

32

أي المواد الآتية هو الشائع في صناعة الأسلاك الكهربائية؟

الفضة [A]

النحاس [B]

القصدير [C]

الألمنيوم [D]

33

أي المواد الآتية الأفضل جيد التوصيل الكهربائي لكن كلفته باهظة؟

الحديد [A]

النحاس [B]

الفضة [C]

القصدير [D]

الأسئلة المقالية: (من السؤال الثاني إلى السؤال السادس / 30 درجة)

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

### السؤال الثاني

أ - رتب الكائنات الحية الآتية في سلسلة غذائية من 4 مستويات.



الشكل 1.92

ميركات



الشكل 1.91

عقرب



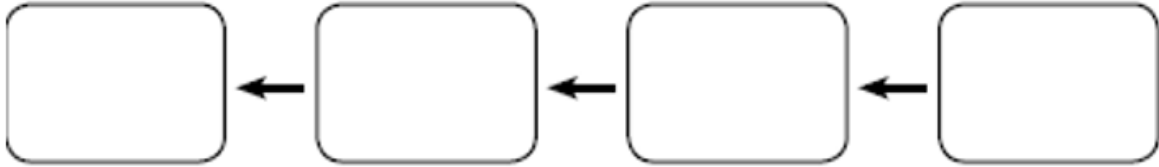
الشكل 1.90

عشب



الشكل 1.89

خنفساء

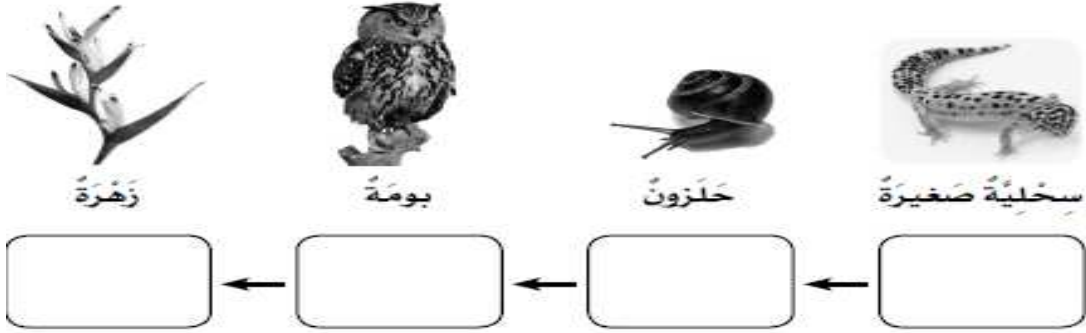


ب. حدد ما يأتي من خلال السلسلة الغذائية السابقة.

.....	المنتج
.....	المفترس
.....	الفريسة والمفترس

## السؤال الثالث

أ - رتب الكائنات الحية الآتية في سلسلة غذائية من 4 مستويات.









ب. حدد ما يأتي من خلال السلسلة الغذائية السابقة.

.....	الفريسة
.....	فريسة ومفترس
.....	المنتج
.....	المفترس

## السؤال الرابع

- من خلال صندوق الكلمات الآتي اكتب اسم المجموعة التي تنتمي إليها الكائنات الحية الآتية.

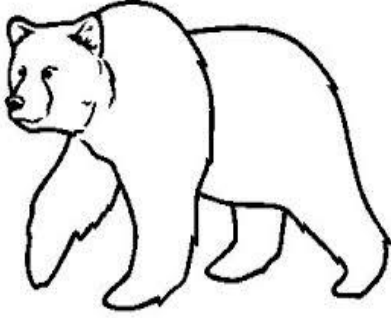
آكلات لحوم	محللات	قوارت	آكلات أعشاب	منتجات	آكلات رمم
------------	--------	-------	-------------	--------	-----------

الكائن الحي	المجموعة التي ينتمي إليها
أ- 	.....
ب- 	.....
ج- 	.....
د- 	.....
هـ- 	.....
و- 	.....



## السؤال الخامس

أكمل البطاقات التعريفية الآتية بالمعلومات الصحيحة.



وصف الأسنان .....

موقع العين .....

نوع الغذاء .....

العلاقة الغذائية .....

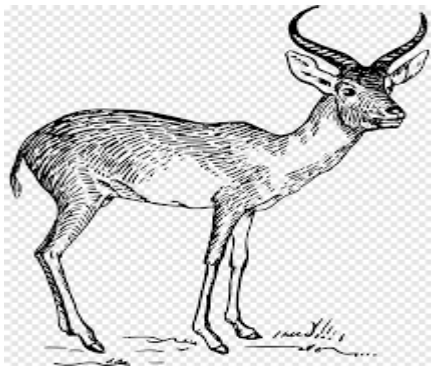


وصف المنقار .....

وصف الأقدام .....

نوع الغذاء .....

العلاقة الغذائية .....



وصف الأسنان .....

موقع العين .....

نوع الغذاء .....

العلاقة الغذائية .....

## السؤال السادس

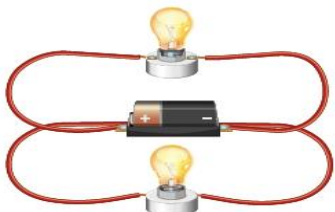

أ- أكمل الجدول الآتي مستعينا بصندوق الكلمات.

وسط السلسلة	النبات	الغزال	آخر السلسلة	الأسد	أول السلسلة
----------------	--------	--------	-------------	-------	-------------

مثال	الموقع	الكائن الحي
..... .....	..... .....	أ - المنتجات
..... .....	..... .....	ب - المفترسات
..... .....	..... .....	ج - الفرائس

## السؤال السابع

أ- قارن بين الدوائر الكهربائية الآتية حسب الجدول .

		الدائرة الكهربائية
		أ - عدد المسارات
		ب - شدة إضاءة المصابيح
		ج - نوع التوصيل
		د- ماذا يحدث إذا فصل مصباح واحد من الدائرة

## السؤال الثامن

أ- ما وظيفة الخلية أو البطارية في الدائرة الكهربائية؟

.....



ب- لماذا توصيل الخلايا في هذه البطارية يلغي بعضها بعضا؟

.....

ج. اذكر عاملا اذا أضفته على التوالي للدائرة الكهربائية زاد من شدة إضاءة المصباح.

.....

د. اذكر عاملا اذا أضفته على التوالي للدائرة الكهربائية يقلل من شدة إضاءة المصباح.

.....

هـ - أي المادتين موصل جيد للتيار الكهربائي ( الفلزات أم اللافلزات )

.....

و- اذكر شروط عمل الدائرة الكهربائية؟

.....-1

.....-2

## السؤال التاسع

أ- صف الاتجاه الصحيح لسريان التيار الكهربائي في الدائرة الكهربائية؟

من القطب ..... الى القطب .....



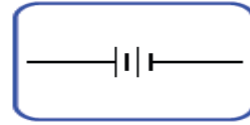
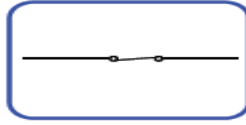
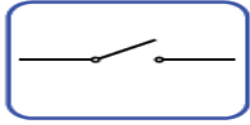
ب- هل تنتج هذه البطارية تيارا كهربائيا؟

.....

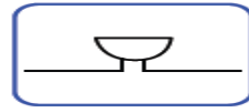
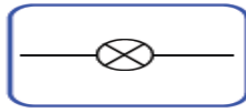
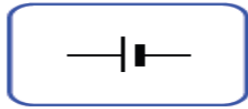
التفسير

.....

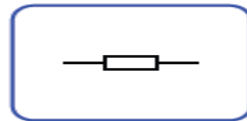
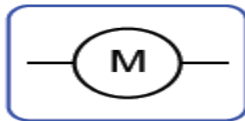
أكتب الاسم الصحيح لكل رمز من الرموز الآتية.



ج.....



د.....



هـ -

.....

## السؤال العاشر

أ. ما المقصود بالمواد الموصلة؟

.....

ب. ما المقصود بالمواد العازلة؟

.....

ج. صنف المواد الآتية إلى مواد موصلة ومواد عازلة للكهرباء.

المادة	موصلة أم عازلة؟
النحاس	.....
الخشب	.....
المطاط	.....
الألومنيوم	.....

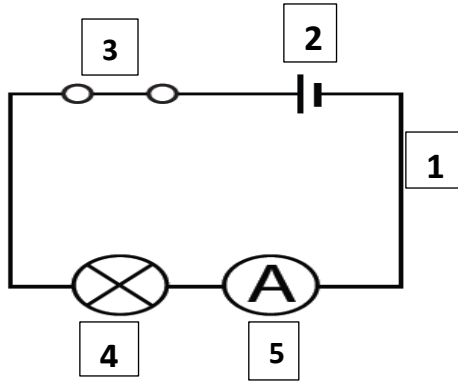
## السؤال الحادي عشر

أ. ما المواد التي تسمح بمرور التيار الكهربائي من خلالها؟

.....

ب. ما المواد التي لا تسمح بمرور التيار الكهربائي من خلالها؟

.....



ج. من خلال الدائرة الكهربائية اجب عن الأسئلة الآتية.

أكتب أسماء مكونات هذه الدائرة

1- .....

2- .....

3- .....

4- .....

5- .....

## السؤال الثاني عشر

أ- ما العوامل التي تؤثر على شدة الإضاءة ؟

1-.....

2-.....

ب. ما نوع الإضاءة في الدائرة الكهربائية إذا كان عدد الخلايا يساوي عدد المصابيح؟

.....

ج. تتكون إحدى الدوائر الكهربائية من خليتين كهربائيتين ومصباحين كهربائيين. أعددتين طريقتين يمكن من خلالهما زيادة شدة إضاءة المصباحين الكهربائيين.

الطريقة الأولى: .....

الطريقة الثانية: .....




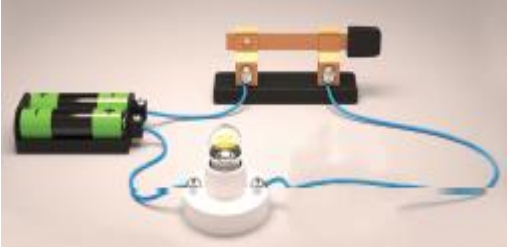
د- ما الجهاز المستخدم في قياس شدة التيار الكهربائي؟

.....



## السؤال الثالث عشر

أ- ارسم مخططات الدوائر الكهربائية الآتية باستخدام الرموز ؟

**انتهت المراجعة**  
**راجيا لكم التوفيق والسداد**