

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



تدريبات دعم واثراء نهاية الفصل مجمع الفرقان غير مجانية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج القطرية](#) ⇨ [المستوى الخامس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-05-17 23:10:14

إعداد: مجمع الفرقان

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الخامس



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "المستوى الخامس"

روابط مواد المستوى الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل](#)

1

[أوراق عمل اثرائية منتصف الفصل مدرسة الأندلس مع الإجابة النموذجية](#)

2

[أوراق عمل اثرائية منتصف الفصل مدرسة الأندلس غير مجانية](#)

3

[تدريبات دعم واثراء الفرقان منتصف الفصل](#)

4

المزيد من الملفات بحسب المستوى الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[اوراق عمل منتصف الفصل مدرسة جابر بن حيان مع الاحابة
النموذجية](#)

5

اللغة العربية

1445 هـ - 23-24 م

5
تدريبات

دعم وإثراء
نهائية
العام



يا رب انصر عبادك المؤمنين
وجنك الموحدين في كل مكان

القدس والأقصى ▼ حتماً ستعود

ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب المدرسي

الاسم / الصف / 5-

التميز



ملحوظة هامة:

- حفظ أول خمسة أبيات من قصيدة (عاقبة الخائن) ص 77
- قراءة وفهم درس (الصغير الكبير) والأسئلة الخاصة به جيدًا. ص 119-124
- مراجعة القواعد اللغوية (جزم الفعل المضارع - أسلوب الاستثناء- أسلوب النداء - المفعول المطلق - العدد)

أ- اُكْتُبْ مَا حَفِظْتَ مِنْ قَصِيدَةِ (عَاقِبَةُ الْخَائِنِ).

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

ب- اُكْتُبْ مَا حَفِظْتَ مِنْ قَصِيدَةِ (الصَّغِيرِ الْكَبِيرِ).

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

* القراءة: 1

أ : اقرأ الأبيات الآتية من نص: (الصغير الكبير) ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- 1- أنا لا زلت تلميذاً صغيراً ولكي - على صغيري مجدٌ
- 2- أسيرُ إلى العُلا سَيراً حَثيراً وأنشطُ نحوَ غَايتها وَأَغْدُو
- 3- وَليسَ يَضِيرُنِي صِغَرِي، إِذَا لَمْ يُثَبِّطْنِي عَنِ العُلْيَاءِ جُهْدُ
- 4- وَمَا يُغْنِي الفَتَى طُولٌ وَعَرَضٌ إِذَا لَمْ يُغْنِهِ فَهَمٌّ وَرُشْدُ
- 5- فَلَيْسَ يُقَاسُ إِنْسَانٌ بِشِبْرٍ لِيُعْرَفَ قَدْرُهُ، إِنْ جَدَّ جِدُّ
- 6- وَنَبَتُ القَمَحِ مُرْتَفِعٌ قَلِيلاً وَلَكِنْ هَلْ لَهُ فِي النِّفْعِ حَدٌّ؟
- 7- هُوَ القَوْتُ الَّذِي نَحْيَا جَمِيعاً بِهِ، وَهُوَ الَّذِي مَا مِنْهُ بُدُّ
- 8- وَقَدْ يَعْلُو سَنَابِلُهُ نَبَاتٌ قَلِيلُ النِّفْعِ، يُعْجَبُ حِينَ يَبْدُو
- 9- وَفَخْرُ المَرءِ عِلْمٌ يَبْتَغِيهِ، وَإِخْلَاصٌ يُحَلِّيهِ، وَكَدُّ
- 10- وَسَوْفَ أَكُونُ مِثْلَ القَمَحِ نَفْعاً وَقَدِمًا أَحْرَزَ السَّبْقَ المَجْدُ
- 11- وَتُدْرِكُ هِمَّتِي شَرْفاً وَمَجْدًا وَحَسْبِي - غَايَةً - شَرْفٌ وَمَجْدُ

"وفخرُ المرءِ عِلْمٌ يَبْتَغِيهِ، وإِخْلَاصٌ يُحَلِّيهِ وَكَدٌّ"
1 - مَا مَعْنَى الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟

هات معاني الكلمات الآتية:

الكلمة	معناها
القوت
يبتغيه
يحلّيه
يثبطني
يضيرني
أغدو
حثيثاً
همّتي
حسبي
كدّ

2- أكمل الجملة الآتية بما هو مناسب.

"الإنسان النافع مثل..... ينتفع الناس به.

العُشب.

القمح.

الأزهار.

نباتات الزينة.

3- استخرج من الأبيات السابقة تشبيها، ثم بين المشبه والمشبه به.

.....

" التقدّم والنهوض نحو حياة أفضل رغم صغر السنّ. "

4- أيُّ الأبيات الآتية يتوافق مع معنى العبارة السابقة؟

1- أَنَا لَا زِلْتُ تَلْمِيذًا صَغِيرًا وَلَكِنِّي - عَلَى صِغَرِي مُجِدُّ

2- أَسِيرُ إِلَى الْعُلَا سَيْرًا حَثِيثًا وَأَنْشَطُ نَحْوَ غَايَتِهَا وَأَغْدُو

3- وَلَيْسَ يَضِيرُنِي صِغَرِي، إِذَا لَمْ يُثَبِّطْنِي عَنِ الْعُلْيَاءِ جُهْدُ

4- وَمَا يُغْنِي الْفَتَى طَوْلٌ وَعَرَضٌ إِذَا لَمْ يُغْنِهِ فَهْمٌ وَرُشْدُ

4- وضح مضمون البيت التاسع.

.....

5- ضع علامة (✓) أو (x) أمام ما يأتي:

-كّرر الشاعر كلمة (مجد) في البيت الأخير ليدل على أهمية العلم والاجتهاد. ()

من نصّ (عاقبة الخائن) اقرأ الأبيات الآتية ثمّ أجب عما يليها: -

- 1- يَحْكُونَ أَنَّ أُمَّةَ الْكَلَابِ تَهَيَّأَتْ لِلْفَتْكِ بِالذَّنَابِ
- 2- فَالْتَأَمَ الْجَمِيعُ فِي بَيْتِ الْمَلِكِ وَنَصَبُوا الْعُصْبَةَ الشَّرَّ الشَّرِكِ
- 3- فَانْسَلَّ مِنْهُمْ خَائِنٌ وَذَهَبَا إِلَى الْعِدَا وَهُوَ يَهْرُ الذَّنْبَا
- 4- وَكُلُّ مَا يَبْغِيهِ بَيْعُ الدِّمَّةِ بَلْقَمَةٍ دَنِيئَةٍ أَوْ عَظْمَةٍ
- 5- فَأَبْصَرُوهُ مُقْبِلًا فَأَوْجَسُوا وَقِيلَ: قَطَعَا إِنَّهُ التَّجَسُّسُ
- 6- فَطَوَّقُوهُ أَيَّمَا تَطْوِيقِ وَمَرَّقُوهُ أَشْنَعِ التَّمْزِيقِ
- 7- وَهُوَ يَصِيحُ قَائِلًا: تَرِيثُوا أَنْذِرْكُمْ بِخَطَرٍ سَيَحْدُثُ
- 8- فَتَرْكُوهُ خَامِدَ الْأَنْفَاسِ وَأَرْسَلُوا مَوْعِظَةً لِلنَّاسِ:
- 9- مَنِ ابْتَغَى عُصْبَتَهُ رَمِيَهُ لِسَهْمِهِ كَانَ هُوَ الضَّحِيَّةَ

1- "وهو يصيح قائلاً: تريثوا أنذركم بخطر سيحدث "

- ما معنى الكلمة التي تحتها خطٌّ في البيت السابق؟

.....

معناها	الكلمة
.....	يصيح
.....	يحكون
.....	خامد الأنفاس
.....	ابتغى
.....	تهيات
.....	أنذركم

2-صحح الخطأ الوارد في الجمل الآتية:

أ: كانت نهاية الكلب الخائن التكريم والحياة.

.....

ب: الكلب الخائن كان هدفه من خيانته أن يحصل على تاج الملك.

.....

3- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ - حضر الكلب الخائن الاجتماع في بيت الملك. ()

ب - قابلت الذئب الكلب الخائن بالترحيب. ()

ج - اطمانت الذئب عندما أعلمها الكلب الخائن بالخطأ. ()

د - كانت نهاية الكلب الخائن أنه قتل. ()

4- ما جزاء من يخون قومه كما فهمت من النص؟

.....

5 هات من القصيدة ما يدل على ما يأتي:

أ - اتصاف أمة الكلاب بالتوافق والاتحاد على مواجهة العدو الخبيث.

.....

ب - شدة هجوم الذئب على الكلب الخائن.

.....

القراءة 2:

اقرأ نصّ (الصدقة وأهميتها)، ثمّ أجب عن الأسئلة الآتية:

1- للصدقة أهمية كبيرة، ولها مكانة ومنزلة عظيمة في الإسلام، وقد حثنا الله سبحانه وتعالى في كثير من الآيات القرآنية الكريمة على الصدقة، وبين أهمية الصدقة والتصدق بين الناس، حيث قال الله تعالى: " **مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلٍ فِي كُلِّ سُنْبُلَةٍ مِائَةٌ حَبَّةٌ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ** ﴿البقرة: 261﴾

2- وهناك أحاديث نبوية شريفة تظهر وتبين لنا فضل الصدقة والتصدق على المحتاجين، فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (من تصدق بعدل تمرة من كسب طيب، لا يقبل الله إلا الطيب، وإن الله يتقبلها بيمينه، ثم يربّيها لصاحبه، كما يربي أحدكم فلّوه، حتى تكون مثل الجبل) متفق عليه.

3- للصدقة فوائد عديدة؛ فمن فوائدها: سبب لدخول الجنة ، ودفع المصائب والابتلاءات عن المتصدق وأهله، وانسراح الصدر والشعور بالسعادة، وأنها سبب لمحو الخطايا وغفران الذنوب وهي سبب للبركة في عمر المتصدق وأهله.

4- أما ترك الصدقة وإهمالها سبب لضيق الرزق، وعدم التوفيق إن كنت مقتدرًا، فأياك إياك وترك الصدقة! فيا أخي المسلم لا تكن بخيلا ولا تترك المحتاجين والفقراء بعدم التصدق عليهم فإن البخل يطرح صاحبه في النار في الآخرة.

" فترك الصدقة وإهمالها سببٌ لضيق الرزق "

١ - ما مُضَادُّ الكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

.....

٢- ما مضاد كل كلمة من الكلمات الآتية؟

الكلمة	مضادها
ذميمة
البخل
ضيق الرزق
الفقراء
تُظْهِرُ
إهمال

٣ - ما الفِكرَةُ الرَّئِيسَةُ الَّتِي تَدورُ حَوْلَهَا الفِقرَةُ الأُولَى فِي النِّصِّ السَّابِقِ؟

الصدقة تمنع البلاء.

منزلة الصدقة في الإسلام.

أهمية الصدقة وفوائدها.

الصدقة سبب لدخول الجنة.

٤ - ما الفِكرَةُ الرَّئِيسَةُ الَّتِي تَدورُ حَوْلَهَا الفِقرَةُ الثَّالِثَةُ فِي النِّصِّ السَّابِقِ؟

الصدقة تمنع البلاء.

فوائد وأهمية الصدقة.

الصدقة سبب لدخول الجنة.

أبواب الخير كثيرة ومتعددة.

" فإياك إياك وترك الصدقة.. " .
٥- علام يدلُّ القول " إياك وترك الصدقة " ؟

نهايةُ تارك الصدقة.

الصدقة على الفقراء فقط.

التَّحذِيرُ مِنْ ترك الصدقة.

أثر الصدقة على صاحبها.

٦- أذكر الأدلة التي استخدمها الكاتب لإقناع المُتلقِي في النصِّ السابق:

.....
.....

7- اذكر فوائدِ الصَّدقة كما وردَ في النصِّ السابق:

.....
.....
.....

" وانشرح الصدر والشعور بالسعادة "

8- ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

.....

9- الإنسان..... يحبه الناس.

-أكمل الجملة السابقة بكلمة تكون صفة.

محبوب.

المتصدق.

إذا بخل.

*الكلمة والجملة:

أجب عن الأسئلة الآتية:

" فَلَقَ اللهُ البحر لموسى عليه السلام "

1- ما اسم الفاعل من الفعل الذي تحته خط في العبارة السابقة؟

A فلق.

B فالق.

C فلاق.

D مفلوق.

2- اشتق اسم الفاعل من الأفعال الآتية:

اسم الفاعل	الفعل	اسم الفاعل	الفعل
.....	شرح	.....	كتب
.....	علم	.....	فلق
.....	قصد	.....	خلق
.....	نجح	.....	رزق
.....	قرأ	.....	جمع
.....	قرب	.....	نفع
.....	لعب	.....	رصد

3- أيُّ الجمل الآتية حوت أسلوب استثناء؟

- A ألا كُلُّ شيءٍ ما خلا الله باطلٌ.
- B استخرجت من البحر لآلئ كثيرة.
- C ذكرتُ الدروس كلها إلا درسين.
- D أذهب كل يوم إلى المدرسة لأتعلّم.

(حفظتُ القرآن الكريم إلا جزءاً)

4- ما إعرابُ الكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ؟

- A اسمٌ إنَّ منصوبٌ وعلامةُ نصبه الفتحة.
- B مستثنى منصوبٌ وعلامةُ نصبه الفتحة.
- C مفعولٌ به منصوبٌ وعلامةُ نصبه الياء.
- D صفةٌ منصوبةٌ وعلامةُ نصبها الفتحة.

5- أيُّ الكلمات الآتية تعدُّ أداة استثناء؟

- قرأ الطالب القصة الخاتمة.
- ألا.
- إلى.
- إلا.
- لا.

(قول الله تعالى: " قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝ اللَّهُ الصَّمَدُ ۝ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ... " [الإخلاص: 3]

6- ما الضَّبُّ الصَّحِيحُ للكلمة التي تحتها خطٌّ في الآية السابقة؟

يَلِدُ.

يَلِدَ.

يَلِدْ.

يَلِدِ.

7- وظَّفَ حرفَ الجزمِ (لا الناهية) في جملةٍ من عندك مع الضبطِ.

.....

8- أدخل حرفي الجزم (لم - لا الناهية) على الأفعال الآتية:

الفعل	حرف الجزم (لم)	الفعل	حرف الجزم (لا الناهية)
يَتَّخِذُ	تَتَّخِذُ	.....
يَلْعَبُ	تَلْعَبُ	.....
يَسْمَعُ	تَسْمَعُ	.....
أَتْرِكُ	تَتْرِكُ	.....
نَشْرَبُ	تَأْكُلُ	.....
يَرْتَعُ	تَغْضَبُ	.....
يَقْصِدُ	تَتَقَاعَسُ	.....
يَنْهَزِمُ	تَغْلِقُ	.....
أَنْقَاعَسُ	تَوَجِّلُ	.....

9- أكمل الجمل الآتية بمُنَادى مناسبٍ ممَّا يأتي:

الرجل - الطالب - البنت - مسلمون - الطالبات - المعلمة - الفتاة - رجل - القارئ - مهندسات - الولدان - مسلمة - فتاة - المصلي - المواطن - المؤمنة.

أَيُّهَا..... ، ساعدي أمكِ .	أَيُّهَا..... ، اهتم بالوقت .
أَيُّهَا..... ، حافظن على الصلاة .	أَيُّهَا..... ، حافظ على أدواتك .
أَيُّهَا..... ، جزاكِ الله خيراً .	أَيُّهَا..... ، أنت رائعٌ .
أَيُّهَا..... اهتمي بالوقت .	أَيُّهَا..... ، جزاكم الله خيراً .
أَيُّهَا..... ، حفظك الله ورعاكِ .	أَيُّهَا..... ، شجع منتجات بلدك .

10- أَجِبْ عَنِ الْآتِي:

أ: (أَيُّهَا..... ، انتبه)

- أكمل الجملة السَّابِقَةَ بِمُنَادَى مناسبٍ .

.....

11 - ما نوع المفعول المطلق في الآيات الآتية؟

نوع المفعول المطلق	المفعول المطلق
.....	قوله تعالى: {إِنَّا أَنْشَأْنَاهُنَّ إِنْشَاءً}. [٤]
.....	قوله تعالى: {ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا}. [٥]
.....	قوله تعالى: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا تَوْبُوا إِلَى اللَّهِ تَوْبَةً نَّصُوحًا {22}
.....	قوله تعالى: {وَلَا تَبْرَحْنَ تَبْرِجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَى}. [٢٥]
.....	قوله تعالى: {وَحُمِلَتِ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ فَدُكَّتَا دَكَّةً وَاحِدَةً}. [٢٨]
.....	قوله تعالى: {فَنظَرَ نَظْرَةً فِي النُّجُومِ}. [٢٩]

ب: قال الله ﷻ: {أَنَا صَبَبْنَا الْمَاءَ صَبًّا} [٥]

- ما نوع المفعول المطلق في الآية السابقة؟

.....

ج: (اشترت قلمًا واحدًا، وكتبتُ به كلمتين اثنتين، ثم قرأتُ ثلاثة قصص)

- صحّ الكلمات التي تحتها خطٌ في العبارة السابقة.

.....

12 - صوّبِ الكَلِمَةَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ.

1. قرأ الطالب ثلاث كتب ←

2. غرس المزارع شجرةً واحدًا. ←

3. كرم المدير عشر طلاب متفوقين. ←

* الكتابة:

(.....)

في حدود عشرة أسطرٍ اكتب قصة تتضمن الحدث السابق، مع مراعاة عناصرها الرئيسية، ووصف الشخصيات، وتوظيف علامات الترقيم وخلق الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

13

المجموع	السلامة الإملائية والنحوية وعلامات الترقيم	الأسلوب (اختيار المفردات وصياغة الجمل المناسبة واستخدام ضمير الغائب والوصف)	المضمون (سرد الأحداث ووصف الشخصيات)	تنظيم النص عناصر القصة (زمان ومكان وشخصيات)
10	2	2	4	2
يحصل الطالب على الدرجة الكاملة فقط في حال كانت إجابته متميزة من حيث المضمون والأسلوب ويخلو موضوعه من الأخطاء اللغوية إلا نادرا (أقل من 3 أخطاء).				