

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/5>

* للحصول على جميع أوراق المستوى الخامس في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/5science>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الخامس في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/5science1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للمستوى الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/grade5>

للتحدث إلى بوت المناهج القطرية على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/qacourse_bot

أولاً: مواصفات الاختبار

درجات الأسئلة المقالية (6 درجات لكل سؤال)		درجات الأسئلة الموضوعية (درجتين لكل سؤال)		إجمالي الدرجة	الوزن النسبي	عدد الساعات	عنوان الدرس	اسم الوحدة
الدرجة	العدد	الدرجة	العدد					
18	3	8	4	26	%90	11	على ماذا تتغذى الكائنات الحية ؟	(الوحدة الأولى) السلاسل الغذائية
							أي الحيوانات مفترسة وأيها فريسة ؟	
							كيف أستطيع أن أبني سلاسل غذائية ؟	
							كيف أستطيع أن أبني سلاسل غذائية أكثر تعقيداً؟	
							كيف تكون الأسنان والمناقير متخصصة ؟	
							كيف ترتبط خصائص الحيوانات بغذائها ؟	
-	-	4	2	4	%10	1	ما الدوائر الكهربائية؟	(الوحدة الثانية) الدوائر الكهربائية
18	3	12	6	30	%100	12	المجموع	

ثانياً: المستويات المعرفية

عدد الأسئلة	الدرجات	الوزن النسبي	العمق المعرفي DOK
3 موضوعي + 2 مقالي	18	55%	DOK 1
2 موضوعي + 1 مقالي	10	35%	DOK 2
1 موضوعي	2	10%	DOK 3
(6) أسئلة موضوعي + 3 أسئلة مقالية	30	100%	المجموع

ثالثاً: ملاحظات

(1) الدرجة الكلية للاختبار من (30) درجة.

(2) يتكون الاختبار من قسمين، القسم الأول يحتوي الأسئلة الموضوعية، والقسم الثاني يحتوي الأسئلة المقالية.

(3) يحتوي القسم الأول ستة أسئلة اختيار من متعدد، وتخصص لكل سؤال درجتين ليكون مجموع درجات القسم الأول هو (12) درجة.

(4) يحتوي القسم الثاني ثلاثة أسئلة مقالية، وتخصص لكل سؤال 6 درجات ليكون مجموع درجات القسم الثاني من الاختبار هو (18) درجة.

(5) يجب ألا يزيد السؤال المقالي عن ثلاثة أفرع (ولا يجزأ كل فرع).

(6) تم تحديد الأوزان النسبية الواردة بجدول المواصفات بناءً على ساعات التدريس المقترحة بالخطة الفصلية.

(7) يراعى الالتزام بتحقيق المستويات المعرفية الثلاثة عند وضع أسئلة الاختبار وحسب الجدول أعلاه.

(8) إمكانية الاستعانة بأسئلة مناسبة من المصدر.

(9) يراعى عدم ادراج أي أسئلة من المحتوى الإثرائي المحدد في الخطة الفصلية.