# تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية





# أوراق عمل دعم وإثراء الفرقان نهاية الفصل غير مجابة

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الخامس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:16:44 2024-12-02

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة لغة عربية:

إعداد: مجمع الفرقان

#### التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الخامس











صفحة المناهج القطرية على فيسببوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المريد من المتعاف بحسب المستوى الحامس والمادة تعه عربية في العفل الدول	
أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية	1
أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل غير مجابة	2
أوراق عمل الأندلس الوحدة الثالثة مع الإجابة النموذجية	3
أوراق عمل الأندلس الوحدة الثانية مع الإجابة النموذجية	4
أوراق عمل الأندلس الوحدة الأولى مع الإجابة النموذجية	5

اللغة العربية

25-24 **1446** 





يا رب انصر عبادك المؤمنين وجندك الموحدين في كل مكان



القدس والأقصى حتماً ستعود

ملحوظة: هذه التدريبات لا تغنى عن الكتاب المدرسي

الصف/5-الاسم





- اكتب ما حفظت من قصيدة العصفورة:

#### اقرأ نص العصفورة ص73 كاملًا، ثُمَّ أجب عن الأسئلة:

أينوحُ وَتَبْكي بُكاءَ الحَنونْ بِدَمْعٍ غَزيرٍ يُذيبُ الجُفونْ
 فَبَيْنَ الْخَمائلِ فَرْخُ صَغيرٌ بِعُشِّ جَميلٍ بِأَعْلى الغُصونْ
 فَبَيْنَ الْخَمائلِ فَرْخُ صَغيرٌ بِعُشِّ جَميلٍ بِأَعْلى الغُصونْ
 وقدْ خَلَّفَتْهُ لِوَقْتٍ قَصِيرٍ يَنامُ سَعيدًا قَريدرَ العُيونْ
 وقادْ حَلَاقَتْهُ لِوَقْتٍ قَصِيرٍ يَنامُ سَعيدًا قَريدرَ العُيونْ
 وماذا دَهاهُ؟ وَأَيْنَ يَكونْ؟
 وظَلَّتْ تُنَقِّبُ عَنْهُ طَويلًا إلى أَنْ تَبَدَّلَ صَمْتُ السُّكونْ
 وظَلَّتْ تُنَقِّبُ عَنْهُ طَويلًا إلى أَنْ تَبَدَّلَ صَمْتُ السُّكونْ

معناها	الكلمة
	الخمائل
	تنوح
	أُصغِي
	أجوب
	مشین
	تُثقِّب
	غزير
	أستمغ
	أغفلث

"وهَذي التَّجارِبُ دَرْسٌ مُفيدٌ وفيها الفوائدُ رَغْمَ الشُّجونْ"
1 - ما المقصودُ مِن قولِ الشَّاعرِ في البيتِ السَّابقِ؟
□ أهمية التجارب في الحياة.
استيعاب الفرخ الصغير الدرس.
كثرة التجارب الحياتية لا تفيد.
_فوائد التهور والاندفاع كثيرة .
٢ - كيف كانتْ حالة العصفورِ الصّغيرِ عندمَا عثرتِ الأُمُّ عليهِ؟
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
٣- وضِّحِ المعنى العامَّ للنصِّ السَّابقِ (العصفورة).
* . ~
٤ - اكتبْ صفةً من صفاتِ الأمِّ فِي القَصِيدةِ.
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
<ul> <li>اكتبْ صفةً من صفاتِ العصفور الصغير فِي القَصِيدةِ.</li> </ul>

"وَعادَتْ إِلَيْهِ، فَأَيْنَ تراهُ؟ وَماذا دَهاهُ؟ وأَيْنَ يَكُونْ؟ "
6- ما الدَّلالةُ التي يحملُها البيتُ السابقُ؟
عياب الأم عن صغيرها.
طول المدة التي غابتها الأم عن صغيرها.
عياب الفرخ الصغير وتركه للعُشِّ وحيرة الأم.
□ الأم تبحث عن صغيرها في كل مكان ولم تجده.
قالَ الشاعرُ: (وَهَذي التّجارِبُ دَرْسٌ مُفيدٌ َ وَفيها الْفَوائدُ رَغْمَ الشُّجونْ)
7- بِمَ شبَّه الشاعرُ التجارب في البيتِ السابقِ؟ وضحْ أثره في المعنى؟
التشبيه:
أثره في المعنى:
٨-ما سَبِبُ بُكاءِ الْعُصْفُورةِ في مَطلَعِ القصيدةِ؟
٩_ماذا حَدثَ للعُصفورِ الصَّغيرِ؟
١٠ - وضِّح ما تدل عليه العبارات الآتية:
ج- انكسار جناح العصفور الصَّغيرِ وبكاؤه.
د- ملامةُ الأمِّ للعصفور الصَّغير.

#### ثَانيًا: إِقْرَأ نصّ (متحف الفن الإسلامي)، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ:

يعتبر متحف الفن الإسلامي من أجمل وأروع المتاحف في دولة قطر، تم الانتهاء من بناء المتحف في عام 2006.

#### شكل وبناء المتحف:

يتميز بشكل رائع وجميل كما يتميز بجران مرتفعة وشاهقة، حيث إنه بُني على شكل «نافورة الوضوء»، كما يتميز المتحف بأنه يقع على كورنيش الدوحة، وتحيطه حديقة من ثلاث جهات، وتمثل هذه التحفة المعمارية الرائعة أول وآخر أعمال المهندس المعماري العالمي آي.إم. باي في قطر.



#### افتتاحه:

افتتح الشيخ حمد آل ثاني المتحف عام 2008م، وكانت فكرة إنشاء وبناء المتحف بهدف حماية الحضارة الإسلامية العريقة والتعريف بها وبجذورها، ، ويديرُ متحف الفنِّ الإسلامي حالياً هيئةُ متاحفِ قطرَ.

ويضم المتحف مجموعة أشياء رائعة وجميلة ونادرة، مثل المعادن، والكتب، والعملات النادرة، والأحجار الكريمة.

وأخيرًا فإن متحف الفن الإسلامي الذي يعتبر من أجمل المتاحف التي يُعتَزُّ بها في قطر؛ فيجب علينا أن نحافظ عليه، ونعتز بتراثنا الإسلامي العربي.

11- أيُّ الجُمَلِ الآتيةِ تضمَّنت ترادفا؟
□ يتميز بشكل رائع وجميل.
□ يعتبر المتحف من أجمل المتاحف.
□ يضم المتحف مجموعة أشياء رائعة.
١٢ - تمَّ افتتاح متحف الفنِّ الإسلامي عام من الميلاد.
.2006
.2007
.2008
.2009
١٣ - بنَّى الشَّيخُ حمد بن خليفة آل ثانِي متحف الفن الإسلامي من أجل:
التوسعة المعمارية والهندسية.
_ حماية الحضارة الإسلامية العريقة.
الحفاظ على ممتلكات الدولة وأراضيها.
١٤ - وضِّحْ دورَ كلٍّ ممَّا يأتِي فِي النَّصِّ السَّابقِ.
١. الصُّورُ:
٢. العَناويِنُ الفرعيةُ:

٥١ - من خلالِ فهمكَ النَّصَّ السَّابِقَ اذكرْ:
<ul> <li>اثنين من مميزاتٍ يتميَّزُ بِها مُتحف الفنِّ الإسلامي كَمَا وردَ في النَّصِّ السَّابِقِ؟</li> </ul>
f
ب
١٦- مَا دورُ العناوين الفرعية فِي النَّصِّ المعلومَاتِي السَّابقِ؟
١٧- مَا دورُ الصُّور فِي النَّصِ المعلومَاتِي السَّابِقِ؟
١٨- مَا دورُ المقدمة فِي النَّصِّ المعلومَاتِي السَّابقِ؟
<ul> <li>١٩ ما دورُ الخاتمة فِي النَّصِ المعلومَاتِي السَّابقِ؟</li> </ul>
" يعتبر متحف الفن الإسلامي من أجمل وأروع المتاحف في دولة قطر "
٢٠- استخرجْ مِن الفِقرةِ السَّابقةِ اسمًا مجرورًا بحرف جر.
21- أيُّ الجملِ الآتيةِ تحوي جملةً فعليةً؟
🗌 هو أفضل المتاحف في قطر.
□ المتحف يوجد في الدوحة.
الحفاظ على ممتلكات الدولة وأراضيها.
التوسعة المعمارية القديمة والهندسية.

١. مَا الآيةُ القرآنيةُ التي حوتْ حرفًا ناسخًا يفيدُ التمني مِمَّا يأتي؟
🗌 ﴿ إِنَّ رَبَّهُم بِهِمْ يَوْمَئِذٍ لَّخَبِيرٌ ﴾
🗌 ﴿يَا لَيْتَنِي كُنتُ مَعَهُمْ فَأَفُوزَ فَوْزًا عَظِيمًا ﴾
🗌 ﴿ وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّ ٱلسَّاعَةَ تَكُونُ قَرِيبًا ﴾
اللَّهُ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَٰكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴾
<ul> <li>٢. مَا الآيةُ القرآنيةُ التي حوتْ حرفًا ناسخًا يفيدُ الاستدراك مِمَّا يأتي؟</li> </ul>
🗌 ﴿ وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّ ٱلسَّاعَةَ تَكُونُ قَرِيبًا ﴾
ا ﴿ يَا لَيْتَنِي كُنتُ مَعَهُمْ فَأَفُوزَ فَوْزًا عَظِيمًا ﴾
<ul> <li>﴿إِنَّ اللَّهَ يُمْسِكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ أَن تَزُولًا ﴾</li> </ul>
اللَّهُ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَٰكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴾
٣. مَا الآيةُ القرآنيةُ التي حوتْ حرفًا ناسخًا يفيدُ التوكيد مِمَّا يأتي؟
<ul> <li>٣. مَا الآيةُ القرآنيةُ التي حوتْ حرفًا ناسخًا يفيدُ التوكيد مِمَّا يأتي؟</li> <li>إنَّ الْإِنسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ ﴾</li> </ul>
لَإِنْ الْإِنسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ ﴿
<ul> <li>﴿ إِنَّ الْإِنسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ ﴾</li> <li>﴿ إِنَّ الْإِنسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ ﴾</li> <li>﴿ يَا لَيْتَنِي كُنتُ مَعَهُمْ فَأَفُوزَ فَوْزًا عَظِيمًا ﴾</li> </ul>
إِنَّ الْإِنسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ ﴾  إِنَّ الْإِنسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ ﴾  إِنَّ الْإِنسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ ﴾  إِنَّ الْإِنسَانَ لِرَبِّهِ لَعَلُمُ فَأَفُوزَ فَوْزًا عَظِيمًا ﴾  [إيام الله الله الله الله الله الله الله ال
إِنَّ الْإِنسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ ﴾      إِنَّ الْإِنسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ ﴾      إِنَّ الْإِنسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُورٌ فَوْزًا عَظِيمًا ﴾      إِنَّ الْيَتَنِي كُنتُ مَعَهُمْ فَأَفُورَ فَوْزًا عَظِيمًا ﴾      إِنَّ الْيَتَنِي كُنتُ لَعَلَّ السَّاعَةَ تَكُونُ قَرِيبًا ﴾      إِذَٰ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَٰكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴾
﴿ إِنَّ الْإِنسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ ﴾     ﴿ إِنَّ الْإِنسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ ﴾     ﴿ يَا لَيْتَنِي كُنتُ مَعَهُمْ فَأَفُوزَ فَوْزًا عَظِيمًا ﴾     ﴿ وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّ ٱلسَّاعَةَ تَكُونُ قَرِيبًا ﴾     ﴿ ذَٰلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَٰكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴾     ﴿ ذَٰلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَٰكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴾     ٤. مَا الآيةُ القرآنيةُ التي حوتْ حرفًا ناسخًا يفيدُ الترجي مِمَّا يأتي؟
﴿ إِنَّ الْإِنسَانَ لِرَبِهِ لَكَنُودٌ ﴾     ﴿ إِنَّ الْإِنسَانَ لِرَبِهِ لَكَنُودٌ ﴾     ﴿ وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّ السَّاعَةَ تَكُونُ قَرِيبًا ﴾     ﴿ ذَٰلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَٰكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴾     ﴿ ذَٰلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَٰكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴾     ﴿ مَا الآيةُ القرآنيةُ التي حوتْ حرفًا ناسخًا يفيدُ الترجي مِمَّا يأتي؟     ﴿ إِنَّ الْإِنسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ ﴾

٥. مَا الجملةُ التي حوتْ حرفًا ناسخًا يفيدُ التمني؟
ي ليت الصَّيفَ باردٌ.
إنَّ الأسئلة سهلة.
🗌 لعلَّ الأمطارَ تنزل.
☐ القصةُ طويلةُ لكنَّها عجيبةً.
٦. أَيُّ الحروفُ النَّاسِخَة الْآتِيَةِ يُفِيدُ التَّرجي؟
اِنَّ.
_ ليتَ.
🗌 لعلَّ .
☐ ئكنً .
(إنَّ الحسناتِ يذهبن السيئات)
٧. ما إعرابُ الكلمةِ التي تحتها خطُّ في الجملةِ السابقةِ؟
🗌 اسم إنَّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
🗌 اسم إنَّ منصوبٌ وعلامةُ نصبهِ الكسرة.
٨. وظِّف الحرفَ النَّاسخ (لعلَّ) في جملة من عندك مع الضبط.
9- أَعْرِبِ الجُملةَ التَّاليةَ إعرابًا كاملًا
أ – إنَّ الْعَملَ حياةً.
إنَّ:
العمل:
حياةً :
- 10 -

( سلمتْ فاطمةُ على المعلمات).
رُ الضَّبِطُ الصَّحيحُ للكلمةِ التي تحتَها خطُّ في الجُملةِ السَّابقةِ؟ - ما الضَّبِطُ السَّابقةِ؟
المعلماتُ.
المعلماتِ.
المعلمات.
المعلمات.
(المعلمون مجتهدون)
14- أدخل على الجملة السّابقة حرفًا ناسخًا، وغيِّر ما يلزم:
•••••
(المجاهدون محبوبون)
15- أدخل على الجملة السّابقة حرفًا ناسخًا، وغيِّر ما يلزم:
( المتعاونون متحابون)
16- أدخل على الجملة السّابقة حرفًا ناسخًا، وغيِّر ما يلزم:
( المسلمون صالحون)
17- أدخل على الجملة السّابقة حرفًا ناسخًا، وغيِّر ما يلزم:
- 12 -

#### \* الكتابة:

(تعتبر الرياضة أمر مهم بالنبسة لأي إنسان؛ لأنها تقوي البدن وتنشطه، وتعتبر رياضة كرة القدم.....)

16 في حدودِ عشْرةِ أَسْطرِ اكتبْ نصًا معلوماتيًا عن (رياضة كرة القدم) تُحبُّها، متضمنًا سماتِه، ومراعيًا استخدام علاماتِ الترقيم وخلقِ الكتابةِ منَ الأخطاءِ النّحويةِ والإملائيّةِ.

المجموع	السلامة اللغوية وعلامات الترقيم	الأسلوب سلامة الصياغة وإختيار المفردات وأدوات الربط المناسبة	التنظيم عنوان رئيس وتقسيم الموضوع لفقرات ومقدمة وخاتمة	المضمون ومناسبة المعلومات
10	2	2	2	4

لدراسي 1446 هـ & 2024 - 2025 - ـ تدريبات خامس (نهاية ف1 ) ـ	العام ا
---	---------

(تعتبر الرياضة أمر مهم بالنبسة لأي إنسان؛ لأنها تقوي البدن وتنشطه، وتعتبر رياضة الجري.....)

16 في حدودِ عشْرةِ أَسْطرِ اكتبْ نصًّا معلوماتيًّا عن (رياضة الجري) تُحبُّها، متضمنًا سماتِه، ومراعيًا استخدام علاماتِ الترقيمِ وخلقِ الكتابةِ منَ الأخطاءِ النّحويةِ

-	ف1 ا	(نهایة	خامس	- ـ تدریبات	2025-	2024	& &	1446	الدراسي	العام
---	------	--------	------	-------------	-------	------	-----	------	---------	-------

(تعتبر الرياضة أمر مهم بالنبسة لأي إنسان؛ لأنها تقوي البدن وتنشطه، وتعتبر رياضة السباحة.....)

16 في حدودِ عشْرةِ أَسْطرِ اكتبْ نصًّا معلوماتيًّا عن (رياضة السباحة) تُحبُّها، متضمنًا سماتِه، ومراعيًا استخدام علاماتِ الترقيمِ وخلقِ الكتابةِ منَ الأخطاءِ النّحويةِ

(تعتبر الرياضة أمر مهم بالنبسة لأي إنسان؛ لأنها تقوي البدن وتنشطه، وتعتبر رياضة كرة السَّلة.....)

16 في حدودِ عشْرةِ أَسْطرِ اكتبْ نصًّا معلوماتيًّا عن (رياضة كرة السَّلة) تُحبُّها، متضمنًا سماتِه، ومراعيًا استخدام علاماتِ التَّرقيمِ وخلقِ الكتابةِ منَ الأخطاءِ

- ( 10 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	مام الدراسي 1446 هـ & 2024 -2025 - ـ تدريبات خامس (نهاب	العا
--	---	------

(تعتبر الرياضة أمر مهم بالنبسة لأي إنسان؛ لأنها تقوي البدن وتنشطه، وتعتبر رياضة الكرة الطائرة......)

16 في حدودِ عشْرةِ أَسْطرِ اكتبْ نصًا معلوماتيًا عن (رياضة الكرة الطائرة) تُحبُها، متضمنًا سماتِه، ومراعيًا استخدام علاماتِ الترقيمِ وخلقِ الكتابةِ منَ الأخطاءِ

# نموذج كتابي

#### رياضة كرة القدم

تعتبر الرَّياضة أمر مهم بالنبسة لأي إنسان؛ لأنها تقوي البدن وتتشطه، كما تعتبر رياضة كرة القدم من أكثر الألعاب الرياضية انتشارًا بين الناس.

## أماكن ممارسة رياضة كرة القدم:------الماكن ممارسة رياضة كرة القدم

يتم ممارسة رياضة كرة القدم في أماكن مخصصة وواسعة، وقد اهتمت قطر ببناء الكثير من الملاعب الرياضية مثل: ملعب أستاد خليفة، ونادي السد، وملعب الدحيل، وأستاد البيت (الخيمة)، وكلنا يعلم أن قطر أو دولة عربية استضافت كأس العالم2022م.

### فوائد رباضة كرة القدم:-----------------

إن ممارسة كرة القدم لها فوائد كثيرة، حيث إنها تقوي عضلات الجسم، تتشط العقل، تتمي الذكاء، وتعلمنا التعاون وسرعة ردة الفعل.

# مواصفات اللُّعبة:-----

ينقسم اللاعبون إلى فريقين، وكل فريق يتكون من (11) لاعبًا، منهم من يقف في خط الدفاع، والآخر حارس المرمى، وآخرون مهاجمون.

وأخيرًا:يجب علينا أن نهتم بممارسة رياضة كرة القدم؛ لأنها مفيدة للجميع.

#### ملحوظة هامة: اكتب عن أي رياضة تحبها

لابُدَّ أن تكتبَ العناون الرئيس، والمقدمة، والعناوين الفرعية والخاتمة في الموضوع التعبيري كما هو موضَّح في النصِّ الذي يتحدث عن رياضة كرة القدم.