

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/5>

* للحصول على جميع أوراق المستوى الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/5>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/5>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول لد المستوى الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/grade5>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/qacourse_bot

عربي : خامس

نهاية ف 1



41-40 هـ & 20-19 م

خطط رفع كفاءة الطلاب

5

* الحفظ :

أجب عن السؤال الآتي:

1 أكتب أربعة أبيات مما حفظت

.....
.....
.....
.....

5

* القراءة :

2

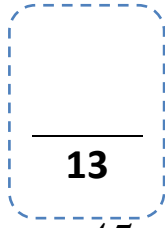
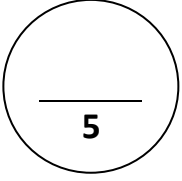
أولاً: من نص (فصاحة غلام) أجب عن السؤال الآتي:

2 - اكتب ما تعرفه عن الغلام والخليفة عبد الملك .

.....-1

.....-2

2



ثانياً: اقرأ نصّ (سوق واقف)، ثمّ أجب عن الأسئلة من (3 - 5):

موقع سوق واقف:

يقع سوق واقف وسط العاصمة القطرية الدوحة ويفصل بينه وبين شاطئ الخليج شارع الكورنيش الذي يعتبر أكثر شوارع قطر حيوية وشهرة.

التاريخ والتسمية:

سُمّي سوق واقف بهذا الاسم لأن الباعة كانوا يقفون على المداخل المؤدية إليه ليعرضوا بضائعهم من بهارات وكمون وقرفة وأسماك وملابس وأخشاب. ويعتبر السوق المتنفس الأول للباحثين عن الفسحة والاجتماع العائلي ولقاء الأصدقاء الذين يجدون فيه مكاناً مريحاً لقضاء أوقات جميلة.

أقسام سوق واقف:

وفي مدخل سوق واقف تستقبل الزائرين أسراب من الحمام ألقت المكان والزوار بعدما تعودت على التقاط حبات القمح والأرز التي يلقيها العمال خصيصاً لها. يتوزع رواد السوق في شوارعه حسب تعدد اهتماماتهم، فالعائلات التي تصطحب أطفالها لن تجد أفضل من شارع الحيوانات الأليفة والطيور الذي يعتبر أكثر شوارع السوق زحمة، حيث يستمتع الأطفال برؤية أنواع كثيرة من الطيور، مثل طائر الببغاء، والعصافير ذات الألوان المختلفة، والأرانب وغيرها.

3 في جملة : تستقبل الزائرين أسراب من الحمام أَلْفَتِ المكان والزوار ".
مَا مَعْنَى كَلِمَةِ " أسراب " كَمَا وَرَدَتْ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ ؟

A مجموعات.

B مسارات.

C قائدات.

D سائرات.

3

1

4 في رأيك، هل كان للأفكار دورٌ في فهم النصِّ؟ وضِّح ذلك؟

1- رأيك:

2- وضِّح ذلك:

4

2

5 وضِّح الفكرة الرئيسة للنصِّ السابق.

.....

.....

5

2

ثالثاً: اقرأ نصَّ (البطة الشقية)، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ مِنْ (6 - 9):

6

في يومٍ من أيام الصيف الجميلة قرّرت بطةٌ شقيّة أن تخرج لتلعب في الحديقة المُجاورة لمنزلها، وبينما هي تلعب شاهداً أصدقاؤها وطلبوا منها أن تذهب معهم ليلعبوا بجانب النهر، فاستأذنت من والدتها، سار الأصدقاء مع بعضهم البعض وهم يضحكون ويتمازحون، ولكنّ البطة الشقيّة ملّت منهم ومن مزاحهم قرّرت البطة أن تركض سريعاً وتلعب في الطريق وحدها، وعندما طلبوا منها أن لا تبتعد عنهم وتبقى معهم كي يساندوها إن تعرّضت لأي خطر أجابتهم: "لن أذهب بعيداً، لكنني سوف أسبقكم إلى النهر، بينما كانت البطة الشقيّة تلعب وتغني وهي في الطريق سمع صوتها كلبٌ جائع كان يتجوّل ويبحث عن طعامٍ ليأكله، فاعترض طريقها فصرخت البطة بأعلى صوتٍ: أنقذوني، أنقذوني، فسمع أصدقاؤها صوتها وركضوا سريعاً نحوها، فوجدوا الكلب يستعدّ لمهاجمتها فوقف أصدقاء البطة أمامه ففكروا بحيلة كي يخلصوها منه. فأعجبت البطة بأصدقائها بسبب ذكائهم وتعاونهم وتجمعوا وأظهروا للكلب أنهم أقوىاء فخاف الكلب وحزن لأنهم فروا جميعاً ولم يلحق بهم ويأكل البطة: شكرت البطة أصدقاءها وقالت لهم: "لم أكن أعلم أنّكم أقوى مني"، فأجابوها: "نحن أقوىاء بالتعاون والذكاء فتعلّمت البطة من هذا الموقف وفهمت معنى التعاون معهم والأخذ بنصيحتهم.

6 (نحن أقوىاء بالتعاون والذكاء فتعلّمت البطة)
- ما مضاد كلمة (الذكاء) في الجملة السابقة؟

A الغباء .

B القوة .

C الدهاء .

D الشطارة .

6

1

7 - فسّر سبب إعجاب البطة في الفقرة الثالثة .

7

1-.....

2-.....

2

8- اذكر سبب حزن الكلب في نهاية القصة مستدلاً على قولك من النصّ .

8

..... سبب حزن الكلب:

..... الدليل من النصّ:

2

9 استخرج من النصّ السابق فعلاً ماضياً .

9

.....

.....

1

الكلمة والجمله:

أجب عن الأسئلة من (10 - 13):

10

(المؤمنون متحابون).

ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

A مبتدأ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الواو.

B فاعل مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الضمةُ.

C مبتدأ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الضمةُ.

D خبر مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الألف.

1

11

(..... القمرَ مكتملٌ)

أكمل الجملة السابقة بحرفٍ ناسخٍ يفيد التمني.

A إنَّ.

B لكنَّ.

C لبيتَّ.

D لعلَّ.

1

12

أيُّ الجملِ الآتيةِ صحيحةٌ؟

A صار الولدُ نشيطٌ.

B صار الولدُ نشيطاً.

C صار الولدَ نشيطٌ.

D صار الولدَ نشيطاً.

1

أصبحت هند (محبوبة) من جميع المعلمات في مدرستها، لأنها تهتم بدراستها جيداً، وعندما تذهب إلى بيتها تقوم بمساعدة أمها في أعمال المنزل وفي يوم من الأيام قررت هند أن تذهب مع أبيها لزيارة جدها ولكنَّ الوقت لم يكن كافياً فأجلتها ليوم آخر... .

أ. استخراج من الفقرة السابقة جمع مؤنث سالمًا.

3

ب. صوّب علامة إعراب الكلمة التي تحته خط في الفقرة السابقة.

ج. ما نوع خبر أصبح الذي بين القوسين في الفقرة السابقة؟

(لَا شَكَّ أَنَّ الزَّكَاةَ مِنَ الْفَرَائِضِ الَّتِي أَمَرْنَا بِهَا الْإِسْلَامَ وَهِيَ مُهِمَّةٌ لِكُلِّ مُسْلِمٍ فِي دِينِهِ وَدُنْيَاهِ)

في حدود ثمانية أسطرٍ اكتب نصًّا - مكونًا من مقدِّمةٍ وعرضٍ وخاتمةٍ - تُفَنِّحُ فيه الآخرين بأهمية الزكاة، مع مراعاة توظيفِ علاماتِ الترقيمِ وخلقِ الكتابةِ من الأخطاءِ النحويةِ والإملائيةِ.

الدرجة المستحقة	السلامة النحوية والإملائية	علامات الترقيم	الأسلوب	الخاتمة	العرض	المقدمة
6	1/2	1/2	1	1/2	3	1/2

(أنواع الخبر)

2- خبر جملة فعلية

1- خبر مفرد

• كيف أعرف أن نوع الخبر مفرد أم جملة فعلية؟

• أقوم بتحديد نوع الكلمة (الخبر) اسم أم فعل، إن كانت اسم وكلمة واحدة أتمت المعنى

فهنا نجد أنّ نوع الخبر مفرد.

وأما إذا كانت الكلمة (الخبر) فعلاً وليس اسماً، فهنا يكون نوع الخبر جملة فعلية.

1. المسلم (يحب الخير) لغيره كما يحبه لنفسه.

- ما نوع الخبر الذي بين القوسين في الجملة السابقة؟

.....

2. الكاتبان (يحبان عملهما).

- ما نوع الخبر الذي بين القوسين في الجملة السابقة؟

.....

3. السماء (صافية).

- ما نوع الخبر الذي بين القوسين في الجملة السابقة؟

.....

4. أكمل الجملة الآتية بخبر مفرد:

- محمدٌ

5. الطالب المجتهد (متعاون) مع زملائه.

- ما نوع الخبر الذي بين القوسين في الجملة السابقة؟

.....

6. الجؤ (جميل).

- مَا نوءُ الخبرِ الذي بينَ القوسينِ في الجملةِ السابقةِ؟

.....

اختر الإجابة الصحيحة ما يأتي:

7. (الطفلُ يَأْكُلُ الأرزَ بالملعقة).

- مَا نوءُ الخبرِ في الجملةِ السابقةِ؟

مفرد.

جملةٌ اسمية.

جملةٌ فعلية.

شبهُ جملةٍ.

8. (المسلمُ صادقٌ في تعامله).

- مَا نوءُ الخبرِ في الجملةِ السابقةِ؟

مفرد.

جملةٌ اسمية.

جملةٌ فعلية.

شبهُ جملةٍ.

9. (الوالدانِ حريصانِ على تربيةِ أولادهما).

- مَا نوءُ الخبرِ في الجملةِ السابقةِ؟

مفرد.

جملةٌ اسمية.

جملةٌ فعلية.

شبهُ جملةٍ.

10. (الطفلُ يأكلُ الأرزَ بالملعقة).

- مَا نَوْعُ الْخَبْرِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

مفردٌ.

جملةٌ اسمية.

جملةٌ فعلية.

شبهُ جملةٍ.

11. (المسلمُ صادقٌ في تعامله).

- مَا نَوْعُ الْخَبْرِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

مفردٌ.

جملةٌ اسمية.

جملةٌ فعلية.

شبهُ جملةٍ.

12. (الوالدانُ حريصانُ على تربية أولادهما).

- مَا نَوْعُ الْخَبْرِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

مفردٌ.

جملةٌ اسمية.

جملةٌ فعلية.

شبهُ جملةٍ.

13. الصديقُ (صادقٌ) في أقواله وأفعاله.

- مَا نَوْعُ الْخَبْرِ الَّذِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

.....

(الأفعال الناسخة)

الأفعال الناسخة: كان وأخواتها ← * كان - أصبح - صار - ليس *
تدخل كان وأخواتها على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ ويُسمَّى اسمُها (يعني نقول اسم
كان مرفوع) وتتصب الخبر ويُسمَّى خبرها (يعني نقول خبر كان منصوب)
مثال: كان الدرسُ سهلاً يعني ← كان — —

14. (الشمسُ ساطعةٌ).

- أدخل (كان أو إحدى أخواتها) على الجملة السابقة وغير ما يلزم:

.....

15. (الرجلُ كريمٌ).

- أدخل (كان أو إحدى أخواتها) على الجملة السابقة وغير ما يلزم:

.....

16. وظَّفِ الفعلَ النَّاسِخَ (كان) في جملةٍ مِنْ عندك.

.....

17. وظَّفِ الفعلَ النَّاسِخَ (أصبح) في جملةٍ مِنْ عندك.

.....

18. وظَّفِ الفعلَ النَّاسِخَ (صار) في جملةٍ مِنْ عندك.

.....

19. أي الجمل الآتية صحيحة؟

أصبح الجوُّ لطيفًا.

أصبح الجوُّ لطيفٌ.

أصبح الجوُّ لطيفًا.

أصبح الجوُّ لطيفٌ.

20. أي الجمل الآتية صحيحة؟

ليس الكسولُ محبوبٌ.

ليس الكسولُ محبوبًا.

ليس الكسولَ محبوبًا.

ليس الكسولَ محبوبٌ.

21. أي الجمل الآتية صحيحة؟

صار الدقيقُ خبزًا.

صار الدقيقُ خبزٌ.

صار الدقيقُ خبزًا.

صار الدقيقُ خبزٌ.

22. أي الجمل الآتية صحيحة؟

ليست الشمسُ قريبةً.

ليست الشمسُ قريبةٌ.

ليست الشمسُ قريبةً.

ليست الشمسُ قريبةٌ.

(جمع المذكر السالم)

• جمع المذكر السالم هو زاد على اثنين يزيادة ون أو ين .

جمع المذكر السالم يرفع وعلامه رفعه الواو .

يُنصب وعلامه النصب الياء ، ويجر وعلامه الجر الياء .

23. (سَلِّم الطالب على المعلمين).

- ما إعرابُ الكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

- اسم مجرور وعلامة جره الياء .
- اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .
- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء .
- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة .

24. (يستعد المواطنون للاحتفال باليوم الوطني).

- ما إعرابُ الكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

- مبتدأ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الواو .
- فاعل مرفوع وعلامةُ رفعه الواو .
- خبر مرفوع وعلامةُ رفعه الضمة .
- فاعل مرفوع وعلامةُ رفعه الألف .

25. (يسلِّم المعلمون الجوائز للمتفوقين).

- ما إعرابُ الكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

- فاعل مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الواو .
- خبر مرفوع وعلامةُ رفعه الضمة .
- مبتدأ مرفوع وعلامةُ رفعه الواو .
- فاعل مرفوع وعلامةُ رفعه الألف .

(الحروف الناسخة)

الحروف الناسخة (إنَّ - لكنَّ - ليتَّ - لعلَّ) تدخل على الجملة الاسمية فالاسم الذي بعدها (عقبها) يكون منصوبًا، وخبرها مرفوعًا
إنَّ: للتوكيد وتأتي ي بداية الجملة مثال: (إنَّ العلم نورٌ)
لكنَّ: تأتي في وسط الكلام بين جملتين مثال: (السيَّارة سريعةٌ لكنَّ الطريقَ طويلٌ)
ليت: للتمني - لعل: تفيد الترجي (ليت الشباب يعودُ) - (لعلَّ المذنبَ يتوبُ)

26. (الدرسُ سهلٌ..... الأسئلةُ صعبةٌ).

- أكمل الجملة السابقة بحرف ناسخ مناسب.

إنَّ.

لكنَّ.

لعلَّ.

ليت.

27. (.....المدرسةُ جميلةٌ).

- أكمل الجملة السابقة بحرف ناسخ مناسب.

إنَّ.

لكنَّ.

لعلَّ.

ليت.

28. (.....المسافرُ يعودُ).

- أكمل الجملة السابقة بحرف ناسخ مناسب.

إنَّ.

لكنَّ.

لعلَّ.

ليت.

(جمع المؤنث السالم)

جمع المؤنث السالم: هو زيادة ات على آخر الاسم المفرد المؤنث

جمع المؤنث السالم: هو (كل اسم ينتهي بـ ات)

مثل: مسلمة ← مسلمات - أم ← أمهات

29. استخراج جمع المؤنث السالم من الجمل الآتية:

الجملة	جمع المؤنث السالم
المؤمنون والمؤمنات يتعاونون على الخير.	
الصلوات الخمس تكفر الذنوب .	
نحترمُ الأمهاتِ ونقدر جهودهنَّ.	
كرمت الدولة الفائزاتِ في مسابقة القراءة.	
رأيتُ المعلماتِ يعملنَ بجدِّ.	
قرأتُ أبياتٍ من الشعر.	
مررتُ بالمهندساتِ البارعاتِ.	