

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/5>

\* للحصول على جميع أوراق المستوى الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/5arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/5arabic2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للمستوى الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/grade5>

للتحدث إلى بوت المناهج القطرية على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/qacourse\\_bot](https://t.me/qacourse_bot)

2022/..../....م	التَّأْرِيْحُ	خامس/.....	الصَّفُّ	.....	الاسْمُ
-----------------	---------------	------------	----------	-------	---------

قسم اللغة العربية

ورقة إمرائي نهاية الفصل الثاني (1)

الفظ

الفظ: اكتب خمسة أبيات من قصيدة "عاقبة الخائن":

تهيأت للفتك بالذئاب

يحكون أن أمة الكلاب

ونصبوا لعصبة الشرّ الشّرّك

فالتأم الجميع في بيت الملك

إلى العدا وهو يهزّ الذنبا

فأنسلّ منهم خائنٌ وذهبا

بلقمة دنيئة أو عظمة

وكلّ ما يبغيه بيع الذمّة

وقيل: قطعاً إنّه التّجسّس

فأبصروه مُقبلاً فأوجسوا

ومزّقوه أشنع التّمزيق

فطوّقوه أيّما تطويق

قسم اللغة العربية

ورقة إيمائي نهاية الفصل الثاني (2)

الحفظ

الحفظ: اكتب بيتين من أبيات قصيدة "الصغير الكبير":

أنا لا زلت تلميذاً صغيراً  
ولكنني على صغري مُجدُّ

وأنشطُ نحوَ غابيتها وأغدو

أسيرُ إلى الغلا سيراً حثيثاً

يُثبطني عن العلياء جُهدُ

وليسَ بضيرني صغري، إذا لم

2022/..../....م	التَّأْرِيخُ	خامس/.....	الصَّفُّ	.....	الاسم
-----------------	--------------	------------	----------	-------	-------

قسم اللغة العربية

إجابة ورقة عمل إيمائية نهاية الفصل الثاني

القراءة: اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

جدتي العزيزة،

أين أنت؟ طال اشْتِياقنا إليك، وزادتْ لهْفَتُنَا عَلَيْكَ. وأين لياليك الجميلة؟  
وأين أحاديثك العذبة، وحكاياتك المُمْتِعَةُ؟

كم أحزنُّ وأنا أراك تتألمين من أوجاع مفاصليكَ الرَّقِيقَةِ، أو من خَفَقَانِ يَزِيدُ  
وينقصُ مع دَقَّاتِ قلبِكَ العَطُوفِ. أو من ارتفاعِ ضغطِ الدَّمِ أو انخفاضِهِ! لكنَّ  
كلَّ هذا، يا جدتي الحبيبة، لا يُعْضِيكَ من مَهْمَّتِكَ الخالِدةِ التي قَضَيْتَ بِهَا الأَقْدَارُ  
تُجاهنا نحنُ -الأحفادَ- وجَعَلْتِ الأَقْدَارَ على إنجازِها والأمثلَ لها.

هل تتذكِّرينَ يا جدتي تلكَ اللَّحْظَاتِ الَّتِي كان الصِّغَارُ يتحلَّقونَ فيها معكَ  
حولَ مَوْقِدِ النَّارِ الَّذِي اصْطَلَقْتَ عَلَيْهِ أباريقُ الشَّايِ والقَهْوَةِ والزُّنْجَبِيلِ؛  
يَسْتَدْفِنُونَ بِحِكَايَاتِكَ الَّتِي حَكَّهَا لِكَ أُمِّكَ عن أمِّها وجدِّها؟! هل ستَحْكِينَ لَنَا مَرَّةً  
أخرى حِكَايَةَ «حَمْدَةُ والسَّمْكَةُ الذَّهَبِيَّةُ»، أو حِكَايَةَ «عَفْرَا وإخوتها العَشْرَةُ»،  
أو حِكَايَةَ «عُصُونُ أُخْتِ الغَزَالِ»...؟

1- ما مضاد الكلمات التالية :

- الجميلة: القبيحة

- الرقيقة: السميكة

- يزيد : يقل ، ينقص

- أفرح : أحزن

- ارتفاع: انخفاض

2 ما الغرض الرئيس لنص الرسالة السابقة؟

A تهنئة الجدة للحفيد بعيد الأضحى.

B تهنئة الجدة بطول رمضان.

C دعوة الجدة لتناول طعام العشاء.

D الشوق والحنين للجدة، وسماع حكاياتها.

أين ليالك الجميلة؟

ما نوع الأسلوب الذي تحته خط في العبارة السابقة؟

A أسلوب نفي.

B أسلوب أمر.

C أسلوب نهْي.

D أسلوب استفهام.

أجب عن السؤالين الآتيين:

أ. ما سبب دعوة الحفيد للجدّة - كما فهمت من النص -؟

الشوق والحنين لها، والاشتياق إلى سماع حكاياتها الجميلة .

ب. ما الشعور الذي كان يشعر به الصغير تجاه جدته؟ ولماذا؟

الحزن ؛ لأنّ جدته مريضة ، والشوق والحنين للجدّة.

2022/..../....م	التَّأْرِيْحُ	خامس/.....	الصَّفُّ	.....	الاسْمُ
-----------------	---------------	------------	----------	-------	---------

قسم اللغة العربية

إجابة ورقة عمل إمرائية نهاية الفصل الثاني

أقرأ قصيدة (القبرة وابنها) الآتية، ثم أجب عن الأسئلة

رَأَيْتُ فِي بَعْضِ الرِّيَاضِ قُبْرَهُ	تَطَيَّرُ ابْنُهَا بِأَعْلَى الشَّجَرَةِ
وَهِيَ تَقُولُ يَا جَمَالَ الْعُشِّ	لَا تَعْتَمِدِ عَلَى الْجَنَاحِ الْهَشِّ
وَقَفَ عَلَى عَوْدٍ بِجَنْبِ عَوْدٍ	وَأَفْعَلَ كَمَا أَفْعَلَ فِي الصُّعُودِ
فَانْتَقَلَتْ مِنْ فَنَنِ إِلَى فَنَنِ	وَجَعَلَتْ لِكُلِّ نَقْلَةٍ زَمَنَ
كِي يَسْتَرِيحَ الْفَرْخُ فِي الْأَثْنَاءِ	فَلَا يَمَلُّ ثِقَلَ الْهَوَاءِ
لَكِنَّهُ قَدْ خَالَفَ الْإِشَارَةَ	لَمَّا أَرَادَ يُظْهِرُ الشُّطْرَةَ
وَطَارَ فِي الْفُضَاءِ حَتَّى ارْتَفَعَا	فَخَانَهُ جَنَاحُهُ فَوْقَهَا
فَانْكَسَرَتْ فِي الْحَالِ رُكْبَتَاهُ	وَلَمْ يَنْلِ مِنَ الْعُلَا مُنَاهُ
وَلَوْ تَأَنَّى نَالَ مَا تَمَنَّى	وَعَاشَ طَوْلَ عُمُرِهِ مُهْتَنًا



وَلَوْ تَأَنَّى نَالَ مَا تَمَنَّى وَعَاشَ طَوْلَ عُمَرِهِ مُهَنَّ

ما معنى كلمة: "تأنى" الواردة في البيت السابق؟

A يسبق.

B تمهل.

C أسرع.

D نام.

وَهِيَ تَقُولُ يَا جَمَالَ الْعُشِّ لَا تَعْتَمِدِ عَلَى الْجَنَاحِ الْهَشِّ

- مَا الْفِكْرَةُ الَّتِي يَدُورُ حَوْلَهَا الْبَيْتُ السَّابِقُ؟

A الأم توبخ ابنها.

B الأم تأمر ابنها بالطيران.

C الأم تلقي بابنها من أعلى الشجرة.

D نصيحة الأم لابنها بعدم الطيران.

ما البيت الذي يدلُّ على المعنى الآتي: (لو تمهل الفرخ الصغير لحصل على ما يريده)؟

A وَطَارَ فِي الْفَضَاءِ حَتَّى ارْتَفَعَا فَخَانَهُ جَنَاحُهُ فَوَقَعَ

B فَاِنْكَسَرَتْ فِي الْحَالِ رُكْبَتَاهُ وَلَمْ يَنْلِ مِنَ الْعُلَا مُنَاهُ

C وَلَوْ تَأَنَّى نَالَ مَا تَمَنَّى وَعَاشَ طَوْلَ عُمَرِهِ مُهَنَّ

D لِكُلِّ شَيْءٍ فِي الْحَيَاةِ وَقْتُهُ وَغَايَةُ الْمُسْتَعَجِلِينَ فَوْتُهُ



9

أجب عن السؤالين الآتيين:

أ. ما الطريقة التي علّمت بها الحمامة ابنها الطيران؟  
طلبت منه أن يفعل كما هي تفعل .

ب. ما الموقف الذي تعرض له الفرخ الصغير؟  
وقع وانكسرت ركبته .

10

المخادع كالثعلب، في مكره.

- بِمِ شَبَّهَ الْكَاتِبُ الْمَخَادِعَ فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقِ؟ وَعَلَامَ يَدُلُّ ذَلِكَ؟

بالثعلب ، شدة مكر المخادع .

11

وَطَارَ فِي الْفَضَاءِ حَتَّى ارْتَفَعَا فَخَانَهُ جَنَاحُهُ فَوَقَعَا

إِعْرَابُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ:

A فعلٌ أمرٌ

B فعلٌ ماضٍ .

C فعلٌ ناقصٌ .

D فعلٌ مضارعٌ .

1

2022/..../....م	التَّارِيخُ	خامس/.....	الصَّفُّ	.....	الاسمُ
-----------------	-------------	------------	----------	-------	--------

قسم اللغة العربية

إجابة ورقة إيماني نهاية الفصل الثاني

أجب عن الأسئلة التالية وعددها خمسة أسئلة:

1 (لا ..... لأصدقاء السوء، فَتَنُّدَم).

- اختر الفعل المضبوط الآخر ضبطاً صحيحاً:

A تستمع.

B تستمع.

C تستمع.

D تستمع.

2 (لم ..... في واجباتي).

- اختر الفعل المضبوط الآخر ضبطاً صحيحاً:

A أقصر.

B أقصر.

C أقصر.

D أقصر.

3

(قرأتُ الكتابَ كُلَّهُ ..... جزءًا).  
ما الأداة المناسبة لملء الفراغ في الجملة السابقة؟

A لَمْ.

B إِلَّا.

C أَلَمْ.

D كَلَّا.

4

- ما الجملة التي احتوت على مُنادى من بين الجمل السابقة؟

A أكرم والديك.

B جاء المعلمون إلا معلمًا.

C شربت الحليب شربًا كثيرًا.

D "يا محمدُ، أطع والديك".

أجب عن الأسئلة الآتية:

- أ- (أقدر معلمي الأجيال تقديراً).  
- استخرج المفعول المطلق في الجملة السابقة.  
تقديراً .
- ب- (نظر القاضي في القضية).  
- هات (اسم الفاعل) المشتق من الفعل (نظر).  
ناظر .
- ج- (اشتريتُ (6) كُتُبٍ مِنَ الْمَكْتَبَةِ).  
- أعد كتابة الرَّمِّ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ بِالْحُرُوفِ.  
سنة.

الاسم	.....	الصَّف	خامس/.....	التَّأْرِيخُ	...../...../2022م
-------	-------	--------	------------	--------------	-------------------

قسم اللغة العربية

ورقة عمل إثمائي نهاية الفصل الثاني (5)

\* الكتابة:

16	<p>(الزكاة فرض على كل مسلم ومسلمة، ولها دور كبير في الحفاظ على تكافل المجتمع المسلم) في حدود عشرة أسطر اكتب نصًا تُقنع فيه زملاءك بأهمية المحافظة على الزكاة وأثر ذلك على المسلم، مع مراعاة استخدام الحجج المناسبة و تنظيم الموضوع في فقرتين وتوظيف علامات الترقيم وخلق الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.</p>
----	--

## الزكاة

تعتبر الزكاة ركنًا من أركان الإسلام الخمسة يثاب فاعلها، ويعاقب تاركها؛ لما لها من أهمية بالغة في حياة المسلم.

وقد أكد القرآن الكريم، والسنة النبوية المطهرة على أهمية هذا الركن العظيم، حيث قال تعالى: (وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة) وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " بني الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله، وأن محمدًا عبده، ورسوله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، وصوم رمضان، وحج البيت لمن استطاع إليه سبيلًا." صدق رسول الله.

وقد أثبتت الدراسات الإسلامية أن أداء الزكاة بشكل صحيح، يؤثر تأثيرًا إيجابيًا على وحدة، وتماسك المجتمع المسلم.

ختامًا، يجب علينا أن نتمسك بهذا الفرض العظيم؛ لننال رضوان الله سبحانه وتعالى، ونعيش حياة سعيدة.