

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الخامس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-04 10:22:49

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات و بنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الخامس



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مراجعات نهاية الفصل مع الاجابة النموذجية

1

مراجعات نهاية الفصل غير مجابة

2

اوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة مدرسة الأندلس

3

اوراق عمل نهاية الفصل مجابة مدرسة أم القرى

4

اوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة مدرسة أم القرى

5



قسم اللغة العربية

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول 2024-2025م

الصف الخامس

أولاً: مهارة التحدث

يتم تقييمها تقييماً بنائياً مستمراً في أيام التمدرس وفق المحكات الآتية:

المجموع	لغة الجسد ونبرات الصوت	مناسبة الأفكار والمعلومات	سلامة اللغة
3	1	1	1

ثانياً: مهارات الاستماع والإملاء والخط (الكراسة الأولى)

الدرجة الكلية	درجة السؤال	نوع السؤال		المعايير والموضوعات	س	المهارة		
		مقالي	موضوعي					
4	1		✓	1-5 المعنى العام	1	الاستماع	نص يحاكي الاستماع في الوحدة الثانية (في حدود 100 كلمة).	
	2		✓	2-5 معلومات محددة	2			
	1	✓			3			
3	3	7-1 اللام المزدوجة 4-1 الهمزة المتوسطة على الياء		4	4	الإملاء	فقرة في حدود (25) كلمة، تتضمن (6) كلمات تقيس المعايير المستهدفة.	
1	1	1-9 خط النسخ		5	5	الخط	جملة مفيدة في حدود (6) كلمات.	
8	المجموع							

ملاحظة :

- السؤال الثاني في الاستماع سؤال صواب وخطأ، يتكون من أربع جمل لكل جملة نصف درجة.

العمق المعرفي (Webb) للكراسة الأولى

المستوى (3)	المستوى (2)	المستوى (1)	المستوى
0	2	3	عدد الأسئلة



ثالثاً: مهارات الحفظ والقراءة والكلمة والجملة والكتابة (الكراسة الثانية)

الدرجة الكلية	درجة السؤال	نوع السؤال		المعايير والموضوعات	س	المهارة	
		مقالي	موضوعي				
2	2	✓		2-8 حفظ الأبيات	1	أربعة أبيات من قصيدة نحن الشباب (من المقرر حفظه).	الحفظ
8	1	✓		3-2 الترادف أو التضاد	2	داخلي فقرتان مناسبتان من الوحدة الثالثة.	القراءة والمفردات
	2	✓		1-8 الأفكار الرئيسية 2-7 دور أجزاء النص الرئيسية	3		
	1		✓	2-2 معاني المفردات	4		
	1		✓	7-8 الربط بين أحداث القصة	5	خارجي قصة تحاكي الوحدة الأولى في حدود (120 كلمة).	
	1		✓	8-8 سمات الشخصيات	6		
	2	✓		7-8 تفسير الأحداث	7		
4	1		✓	3-3 الجملة الاسمية	8	(نقاس أسئلتها بمحفظات خارجية تامة المعنى وذات قيمة).	الكلمة والجملة
	1		✓	2-3 كان وأخواتها	9		
	2	✓			10		
5	5	✓		5-9 أدوات الربط، 9-12 تنظيم النص، 9-13 علامات الترقيم. 3-10 كتابة قصة، 10-1 وصف الشخصيات	11	كتابة قصة مع مراعاة عناصرها الرئيسية في حدود 8 أسطر.	الكتابة
11		6	5	مجموع الأسئلة			
19		14	5	مجموع الدرجات			

العمق المعرفي (Webb) للكراسة الثانية

المستوى (3)	المستوى (2)	المستوى (1)	المستوى
2	4	5	عدد الأسئلة



المجموع	السلامة الإملائية والنحوية وعلامات الترقيم	الأسلوب (سلامة الصياغة واختيار المفردات المناسبة)	المضمون (سرد الأحداث ووصف الشخصيات)	الخصائص البنائية (توفر العناصر الرئيسية للقصة)
5	1	1	2	1
يحصل الطالب على الدرجة الكاملة فقط في حال كانت إجابته متميزة من حيث المضمون والأسلوب ويخلو موضوعه من الأخطاء اللغوية إلا نادرا (أقل من 3 أخطاء).				

تقدير درجات الإملاء

○ يتم تصحيح الفقرة، ورصد الدرجات وفقا للجدول الآتي:

عدد الأخطاء	درجة الرصد (3)
2-0	3
5-3	2½
8-6	2
11-9	1½
14-12	1
17-15	½
18 فأكثر	صفر

الأخطاء التي يحاسب عليها الطالب

- يراعى في الفقرة ألا تتضمن كلمات لقاعدة إملائية لم يدرسها الطالب في صفه الحالي أو في الصفوف السابقة.

خطأ واحد مهما تكرر	خطأ في كل مرة يتكرر فيها (إلا إذا تكررت الكلمة ذاتها)
1- كتابة الألف المقصورة ياء، أو العكس.	1- نقص أو زيادة حرف في الكلمة.
2- كتابة همزة الوصل قطعاً، أو العكس.	2- التبديل بين الأحرف.
3- نقص أو زيادة السن في (السين أو الشين أو الصاد أو الضاد).	3- حرف المد: إذا قلبه الطالب همزة أو العكس.
	4- نقص أو زيادة نقطة أو أكثر.
	5- نسيان أو ترك كلمة.