

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الخامس ← علوم ← الفصل الثاني ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 09:09:55 2024-05-11

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الخامس



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "المستوى الخامس"

روابط مواد المستوى الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الخامس والمادة علوم في الفصل الثاني

[أوراق عمل اثرائية منتصف الفصل مدرسة الأندلس مع الإجابة النموذجية](#)

1

[أوراق عمل اثرائية منتصف الفصل مدرسة الأندلس غير محابة](#)

2

[تدريبات دعم وإثراء الفرقان منتصف الفصل](#)

3

[اوراق عمل منتصف الفصل مدرسة جابر بن حيان مع الإجابة النموذجية](#)

4

المزيد من الملفات بحسب المستوى الخامس والمادة علوم في الفصل الثاني

[اوراق عمل منتصف الفصل مدرسة جابر بن حيان](#)

5



أولاً: مواصفات الاختبار

اسم الوحدة	عنوان الدرس	عدد الساعات	الوزن النسبي	إجمالي الدرجة	درجات الأسئلة الموضوعية (درجتين لكل سؤال)		درجات الأسئلة المقالية (6 درجات لكل سؤال)	
					الدرجة	العدد	الدرجة	العدد
(الوحدة الرابعة) دورة حياة الإنسان	ما دورة حياة الإنسان؟	3	%8	4	4	2	-	-
	ما التغيرات الأساسية التي نبلغها خلال دورة حياة الإنسان؟							
(الوحدة الخامسة) الاحتكاك ومقاومة الهواء والماء	ما تأثيرات قوة الاحتكاك؟	13	%34	18	6	3	2	12
	كيف يمكنني أن أستقصي الاحتكاك؟							
	ما مقاومة الهواء؟							
	كيف يؤثر شكل الجسم في كيفية تحركه في الهواء؟							
	ما مقاومة الماء؟							
	كيف يؤثر شكل الجسم في كيفية تحركه في الماء؟							
	كيف تؤثر أشكال الحيوانات في كيفية تحركها في الهواء والماء مقارنة بالأجسام التي يصنعها الإنسان؟							
(الوحدة السادسة) الخصائص الفيزيائية وحالات الماء الثلاث	ما التغيرات المختلفة لحالات المادة؟	14	%37	18	6	3	2	12
	كيف أستقصي انصهار الجليد؟							
	كيف أستقصي تجمد الماء؟							
	ما الذي أستطيع أن ألاحظه حول الغليان والتبخر والتكاثف؟							
	كيف تتغير حالة الماء عند درجات الحرارة المختلفة؟							
	كيف أستقصي التبخر؟							
	ما مراحل دورة الماء؟							
	لماذا نحتاج إلى تخزين الماء العذب؟							
لماذا يجب علينا أن نحافظ على الماء؟								



6	1	4	2	10	%21	8	ما المجموعات الغذائية الرئيسية؟	(الوحدة السابعة) الغذاء المتوازن
							لماذا تعد المجموعات الغذائية مهمة؟	
							كيف أعد نظامًا غذائيًا متوازنًا؟	
							أي الأغذية يجب تناولها بكميات محدودة؟	
							ماذا يمكن أن يحدث إذا تناولت غذاء غير صحي؟	
30	5	20	10	50	% 100	38	المجموع	

ثانياً: المستويات المعرفية

عدد الأسئلة	الدرجات	الوزن النسبي	العمق المعرفي DOK
4 موضوعي + 3 مقالي	26	50 %	DOK 1
6 موضوعي + 1 مقالي	18	40 %	DOK 2
1 مقالي	6	10 %	DOK 3
(10) اسئلة موضوعي + (5) أسئلة مقالية	50	100%	المجموع

ثالثاً: ملاحظات

- 1) الدرجة الكلية للاختبار من (50) درجة.
- 2) يتكون الاختبار من قسمين، القسم الأول يحتوي الأسئلة الموضوعية، والقسم الثاني يحتوي الأسئلة المقالية.
- 3) يحتوي القسم الأول 10 أسئلة موضوعي (اختيار من متعدد)، وتخصص لكل سؤال درجتين ليكون مجموع درجات القسم الأول هو (20) درجة.
- 4) يحتوي القسم الثاني 5 أسئلة مقالية، وتخصص لكل سؤال (6) درجات ليكون مجموع درجات القسم الثاني من الاختبار هو (30) درجة.
- 5) يجب ألا يزيد السؤال المقالي عن ثلاثة أفرع رئيسية.
- 6) تم تحديد الأوزان النسبية الواردة بجدول المواصفات بناءً على ساعات التدريس المحددة في الخطة الفصلية.
- 7) يجب الالتزام بتحقيق المستويات المعرفية الثلاثة عند وضع أسئلة الاختبار حسب الجدول أعلاه.