

## تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



## تلخيص ومراجعة للوحدتين الأولى والثانية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الخامس ← لغة انجليزية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:18:47 2024-10-04

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة انجليزية:

إعداد: أحمد رجب

## التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الخامس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب المستوى الخامس والمادة لغة انجليزية في الفصل الأول

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل

1

الخطة الفصلية وتوزيع الساعات الدراسية

2

الاختبارات الاثرائية نهاية الفصل

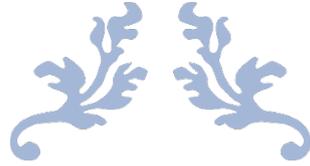
3

اوراق عمل نهاية الفصل مجابة مدرسة عبد الله بن رواحة

4

اوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة مدرسة عبد الله بن رواحة

5



---

# GRADE 5

---

## *Module 1*



**1<sup>ST</sup> TERM**

*Mr. Ahmed Rajab*

# VOCABULARY

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
Questionnaire	استبانة	portrait	صورة شخص
maths	رياضيات	medal	ميدالية
geography	جغرافيا	make a cake	يُعد كعكة
science	علوم	practise	يتمرن
information technology (IT)	تكنولوجيا المعلومات	go bowling	يذهب للعب البولينج
English	اللغة الانجليزية	watch TV/a DVD	يشاهد التلفاز / أسطوانة مدمجة
art	الرسم	play board games	يلعب ألعاب الطاولة
history	التاريخ	do a puzzle	يلعب لعبة تركيب الأجزاء
physical education (PE)	التربية الرياضية	bored	يشعر بالملل
reporter	مراسل	experiment	تجربة
interview	مقابلة شخصية	competition	مسابقة
drive a bus	يقود حافلة	coach	مدرب
town centre	مركز المدينة	clap	يصفق
go round town	يتجول بالمدينة	join exercise	يلتحق بالتدريب
wait	ينتظر	official language	اللغة الرسمية
early	مبكراً	Arabic	عربي
late	متأخراً	connection	ارتباط
swimming	السباحة	religion	دين
skateboarding	التزلج	capital letter	حرف كبير
play golf	يلعب الجولف		

# PHONICS

/ɔɪ/

coin عملة معدنية



يغلي boil

/ɔɪ/



toys

ألعاب



boy

ولد

# GRAMMAR

## Information Questions

تستخدم **Who** و **What** و **Where** لسؤال شخص ما عن بعض المعلومات

Who	من
What	ماذا
Where	أين

\*What's your full name?

ما اسمك بالكامل؟

– Tom John

\* What's your date of birth?

ما تاريخ ميلادك؟

– 27 November 2008.

\* Where do you live?

أين تسكن؟

– 22 Blunt Street, Leeds.

\* Who's your favourite teacher?

من معلمك المفضل؟

– Mr. White.

How often do you.....?

كم مرة.....؟

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
						✓

once a week مرة بالأسبوع

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
	✓					✓

twice a week مرتين بالأسبوع

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
✓	✓					✓

three times a week ثلاث مرات بالأسبوع

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

every day كل يوم

## المضارع البسيط Present Simple

### استخدامه:

يستخدم المضارع البسيط للتعبير عن

*I always go to school by bus.*

- العادات *habits*

*She works in a hospital.*

- الحالات الدائمة *permanent states*

*The earth rotates the sun.*

- الحقائق العامة *general truths*

- للوصف باستخدام أفعال الحواس (seem – feel – look – smell – taste – sound) والشعور

*He feels sick today.*

### تكوينه:

➤ يتكون المضارع البسيط من التصريف الأول للفعل مع I – You – We – They والجمع

➤ تضاف **s** إلى الفعل مع He – She – It والمفرد

I – You – We – They → *run*

He – She – It → *runs*

➤ تضاف **es** بدلا من ال **s** إذا انتهى الفعل بإحدى النهايات التالية: **o – x – ss – ch – sh**

*He goes*

*He mixes*

*He passes*

*He watches*

*He washes*

➤ إذا انتهى الفعل ب **y** وقبله حرف ساكن تحول ال **y** إلى **i** وتضاف ال **es**

*I study*

*He studies*

➤ إذا انتهى الفعل ب **y** وقبله حرف متحرك تضاف ال **s** فقط

*I play*

*He plays*



## الكلمات الحالة عليه:

usually	عادة	always	دائماً
sometimes	أحياناً	often	غالباً
never	أبداً	rarely	نادراً
every... at the week end	كل في عطلة نهاية الأسبوع	on Mondays	أيام الاثنين

## النفي:

1. يتم وضع كلمة **don't** أو **doesn't** قبل الفعل.

2. تحذف ال **s** أو **es** من الفعل

- I **play** tennis every day.
- I **don't play** tennis every day.
- He **goes** to school by bus.
- He **doesn't go** to school by bus.

## المسؤول:

1. يتم وضع كلمة **Do** أو **Does** قبل الفاعل في بداية الجملة.

2. تحذف ال **s** أو **es** من الفعل

- **Do** you **play** tennis every day?  
Yes, I **do**.  
No, I **don't**.
- **Does** he **go** to school by bus?  
Yes, he **does**.  
No, he **doesn't**.

## المضارع المستمر Present Progressive

استخدامه:

يستخدم المضارع البسيط للتعبير عن فعل يحدث الآن

*I am studying now.*

تكوينه:

I	→	am ('m)	
He	}	is ('s)	+ الفعل + ing
She			
It			
You	}	are ('re)	
We			
They			

➤ إذا انتهى الفعل ب e تحذف ال e وتضاف ال ing

*take* → *taking*

➤ إذا انتهى فعل (من مقطع صوتي واحد) بحرف متحرك + حرف ساكن يضاعف الحرف الأخير قبل إضافة ال ing

*stop* → *stopping*

➤ إذا انتهى فعل (مقطعين أو أكثر) بحرف متحرك + L يضاعف ال L قبل إضافة ال ing

*travel* → *travelling*

➤ إذا انتهى فعل ب ie تتحول ال ie إلى y قبل إضافة ال ing

*lie* → *lying*

now

الآن

at the moment

في هذه اللحظة



الذي:

I	→	am	
He	}	is	not + الفعل + ing
She			
It			
You	}	are	
We			
They			

*I am not studying now.*

*He isn't playing now.*



المسؤال:

Am	→	I	
Is	}	he	+ الفعل + ing
		she	
		it	
Are	}	you	
		we	
		they	

➤ Are you playing tennis now?

Yes, I am.  
No, I am not.

➤ Is he studying English now?

Yes, he is.  
No, he isn't.

(جيد في....) **good at....** / **bad at.....** (سيء في...)

I am **good at** skateboarding.

I am **bad at** skateboarding.

What's the matter?

تستخدم للسؤال عن الحالة المزاجية لشخص ما.

\* **What's the matter, Ali?**

- I'm bored!

الاقتراح والقبول أو الرفض

تستخدم (الفعل + **Let's**) لاقتراح فكرة ما.

\* **Let's go to the park!**

ولقبول الاقتراح نقول....

- Sure!

- Great idea!

ولرفض الاقتراح بأدب نقول....

- No, thanks.

## 1 Read and circle.



1. My mother gets up very **early / late** every day.  
She gets up at six o'clock in the morning.
2. A **bus driver / reporter** talks to people and usually works on TV.
3. **A:** I'm **happy / bored**.  
**B:** Let's do a puzzle!
4. The coach wants me to **join / clap** the basketball team!  
I'm very happy!

Score 

	4
--	---

## 2 Look and write.

science	art	PE	history
maths	IT	geography	

1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_



7. \_\_\_\_\_



## 3 Read and complete. Use the Present Simple or the Present Progressive.

1. Look! Tom \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (play) golf.
2. In science class, students sometimes  
\_\_\_\_\_ (do)  
experiments.
3. Look! Bob is in the pool,  
but he \_\_\_\_\_  
(not / swim) very fast.
4. I \_\_\_\_\_ (not / like)  
puzzles. I like board games. They're great!
5. \_\_\_\_\_ you  
\_\_\_\_\_ (have) a shower  
before you go to bed?
6. I \_\_\_\_\_ (watch) my  
favourite TV programme now.

Score 

	7
--	---

Score 

	12
--	----

4 Listen and complete the profile. 

1. FULL NAME: \_\_\_\_\_

2. AGE: \_\_\_\_\_

3. TELEPHONE NUMBER: \_\_\_\_\_

4. GOOD AT: \_\_\_\_\_

Score 

	4
--	---

## 5 Read the text and answer.

	<p><b>Meet Sue Higgins!</b></p> <p>Sue Higgins lives in London. Every morning, she gets up early, she has breakfast and walks to school. After school, she does her homework and then she does a puzzle or plays a board game with her sister. Before bed, she always has a shower and reads a book. At the weekends, Sue goes to her grandmother's house with her sister and their parents. They all have dinner together. Sue is never bored!</p>
--	---

1. Where does Sue live?

\_\_\_\_\_

2. When does she do her homework?

\_\_\_\_\_

3. What does she do before bed?

\_\_\_\_\_

4. Who does she go to her grandmother's house with?

\_\_\_\_\_

5. How often is Sue bored?

\_\_\_\_\_

Score 

	5
--	---

## TEST

6 Write what you're good at and what you're bad at.

I'm good at \_\_\_\_\_

I'm bad at \_\_\_\_\_

Score  2

7 Write about your day.

What do you do...  
in the morning?  
after school?  
before you go to bed?

---



---



---



---



---



---

Score  6

8 Look and match.



oi /ɔɪ/

5



oy /ɔɪ/



3



4



Score  10



---

# GRADE 5

---

## Module 2



**1<sup>ST</sup> TERM**

*Mr. Ahmed Rajab*

## VOCABULARY

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
sailing	الإبحار	metal	معدن
surfing	التزلج على الماء	modern	حديث
scuba diving	الغوص	fantastic	رائع
camping	التخييم	learn – learnt	يتعلم – تعلم
fishing	الصيد	leave – left	يغادر – غادر
hiking	التنزه	rollerblade	يتزلج باستخدام حذاء التزلج
skiing	التزلج على الجليد	play hockey	يلعب الهوكي
bay	خليج صغير	send an email	يرسل رسالة إلكترونية
stay	يقيم	type	نوع
explore	يستكشف	speak English	يتحدث الانجليزية
cave	كهف	hot-air balloon	منطاد
rock	صخرة	colourful	زاهي الألوان
treasure	كنز	clever	ماهر
bury	يدفن	place	مكان
look for	يبحث عن	become – became	يصبح – أصبح
message	رسالة	land	أرض
find – found	يجد – وجد	author	مؤلف
surprised	مدهش	scientist	عالم
trip	رحلة	corn	ذرة
painting	لوحة	cocoa bean	حبوب الكاكاو
art exhibition	معرض فني	calendar	تقويم
article	مقال	baths	حمامات
magazine	مجلة	grow – grew	يزرع – زرع
glass	زجاج	wear – wore	يرتدي - ارتدى

# PHONICS

/aʊ/



town

مدينة



brown

بنى

/aʊ/

mouse

فأر



منزل

house

## GRAMMAR

### Past Simple of "Be" الماضي البسيط من فعل "يكون"

يكون شكل الفعل Be في الماضي البسيط كالآتي:

I  
He  
She  
It

was

You  
We  
They

were

Examples:

He **was** sick last week.

They **were** absent yesterday.

وفي **النفى** يكون كالآتي:

I  
He  
She  
It

(**was not** (**wasn't**

You  
We  
They

(**were not** (**weren't**

Examples:

He **wasn't** sick last week.

They **weren't** absent yesterday.

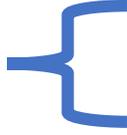
وفي السؤال يكون كالاتي:

Was



I  
he  
she  
it

Were



you  
we  
they

Examples:

Was he sick last week?

Were they absent yesterday?

## Past Simple الماضي البسيط

### استخدامه:

يستخدم الماضي البسيط للتعبير عن أفعال حدثت في الماضي

### تكوينه:

- يتكون الماضي البسيط من التصريف الثاني للفعل
- معظم الأفعال يضاف إليها **ed**

walk → walked

want → wanted

- الأفعال التي تنتهي ب **e** يضاف إليها **d** فقط

live → lived

bake → baked

- الأفعال التي تنتهي ب **y** مسبوقة بحرف ساكن، تحذف ال **y** ويضاف **-ied** أما إذا كان حرف ال **y** مسبوقة بحرف متحرك فيضاف **ed** فقط

study → studied

play → played

- الأفعال التي تتكون من مقطع صوتي واحد وتنتهي بحرف متحرك ثم حرف ساكن يتم مضاعفة الحرف الأخير ثم تضاف ال **ed**

stop → stopped

ban → banned

- إذا انتهى فعل (مقطعين أو أكثر) بحرف متحرك **L+** يضاعف ال **L** قبل إضافة ال **ed**

travel → travelled

- هناك أفعال غير منتظمة لا بد أن تحفظ من القائمة.

see → saw

run → ran

## الكلمات الحالية عليه:

Yesterday

أمس

Last...(night/week/ /month/ year...) (الليلة/الأسبوع/الشهر/السنة....) الماضي/الماضية

ago

منذ

## النفي:

1. يتم وضع كلمة **didn't** قبل الفعل.

2. يتم رد الفعل إلى التصريف الأول.

➤ I **played** tennis yesterday.

➤ I **didn't play** tennis yesterday.



## المسأل:

1. يتم وضع كلمة **Did** قبل الفاعل في بداية الجملة.

2. يتم رد الفعل إلى التصريف الأول.

➤ **Did** you **play** tennis yesterday?

Yes, I **did**.

No, I **didn't**.

## الأفعال غير المنتظمة **IRREGULAR VERBS**

Base form	Past simple	Base form	Past simple	Base form	Past simple
<b>be</b> يكون	was/were	<b>forget</b> ينسى	forgot	<b>say</b> يقول	said
<b>become</b> يصبح	became	<b>get</b> يحصل على	got	<b>see</b> يرى	saw
<b>break</b> يكسر	broke	<b>give</b> يعطي	gave	<b>send</b> يرسل	sent
<b>bring</b> يحضر	brought	<b>go</b> يذهب	went	<b>sing</b> يعني	sang
<b>build</b> يبني	built	<b>have</b> يمتلك - يتناول	had	<b>sit</b> يجلس	sat
<b>buy</b> يشترى	bought	<b>hear</b> يسمع	heard	<b>sleep</b> ينام	slept
<b>come</b> يأتي	came	<b>know</b> يعرف	knew	<b>spend</b> يقضي	spent
<b>cut</b> يقطع	cut	<b>leave</b> يغادر - يترك	left	<b>swim</b> يسبح	swam
<b>do</b> يفعل	did	<b>lose</b> يخسر - يفقد	lost	<b>take</b> يأخذ	took
<b>draw</b> يرسم	drew	<b>make</b> يصنع	made	<b>tell</b> يخبر	told
<b>drink</b> يشرب	drank	<b>meet</b> يقابل	met	<b>think</b> يفكر - يظن	thought
<b>drive</b> يقود	drove	<b>pay</b> يدفع	paid	<b>throw</b> يرمي	threw
<b>eat</b> يأكل	ate	<b>put</b> يضع	put	<b>wake</b> يستيقظ	woke
<b>feed</b> يطعم	fed	<b>read</b> يقرأ	read	<b>wear</b> يرتدي	wore
<b>find</b> يجد	found	<b>ride</b> يركب	rode	<b>win</b> يفوز	won
<b>fly</b> يطير	flew	<b>run</b> يجري	ran	<b>write</b> يكتب	wrote

## WHEN + PAST SIMPLE

يستخدم هذا كلمة **when** مع الماضي البسيط لوصف الترتيب الزمني للأحداث في الماضي.

When I got home, I did my homework.

He washed his car when he arrived home from work.

## COULD / COULDN'T

Could

كان يستطيع (في الماضي)

Couldn't

لم يكن يستطيع (في الماضي)

➤ I could swim fast when I was 15 years old.

➤ I couldn't ride a bike when I was young.

➤ Could you rollerblade when you were 5 years old?

Yes, I could.

No, I couldn't.

Name: \_\_\_\_\_

Total 

	50
--	----

**1 Read and circle.**

1. Yesterday, I explored a **cave / rock** with my brother.
2. I often **go sailing / play hockey**. I really like the sea.
3. Look! There's a **clever / colourful** hot-air balloon in the sky.
4. There were many **modern / surprised** paintings at the art exhibition.
5. We went on a school **magazine / trip** last Sunday.
6. Last weekend I went to the beach and I found a **message / trip** in a bottle.

Score 

	6
--	---

**2 Read and complete with the words in the box. Use the Past Simple.**

not / fly    be    use    go    find    have    send

1. Last weekend I \_\_\_\_\_ to the beach with my parents.  
We \_\_\_\_\_ a great time!
2. My mother \_\_\_\_\_ all the eggs to make an omelette.
3. I \_\_\_\_\_ my book under the sofa.
4. Yesterday we \_\_\_\_\_ in the hot-air balloon. The weather  
\_\_\_\_\_ very bad.
5. \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ an email to your brother yesterday?

Score 

	7
--	---

**3 Read and complete. Use the Past Simple.**

Hassan (1) \_\_\_\_\_ (study) all Saturday morning for the history test. In the afternoon, he (2) \_\_\_\_\_ (not / go) to the park with his friends. He (3) \_\_\_\_\_ (stay) at home. In the evening, his sister (4) \_\_\_\_\_ (want) to play a board game with him, but he (5) \_\_\_\_\_ (be) really tired. He (6) \_\_\_\_\_ (go) to bed early. The next morning, he (7) \_\_\_\_\_ (get) up early. He had breakfast and (8) \_\_\_\_\_ (leave) for school. On the way, he (9) \_\_\_\_\_ (see) his friend, Jassim. '(10) \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (study) for the test?' he asked him. 'What test?' Jassim (11) \_\_\_\_\_ (answer). Hassan was very surprised. 'The history test, of course!' 'Oh, Hassan! The history test is on Tuesday, not Sunday!'

Score 

	11
--	----

4 Read activity 3 again. Answer the questions.

1. What did Hassan do on Saturday morning?

\_\_\_\_\_

2. Did Hassan go to the park with his friends?

\_\_\_\_\_

3. Who did he see on the way to school?

\_\_\_\_\_

4. When is the test?

\_\_\_\_\_

Score

4

5 Listen and tick (✓) the correct picture. 

1

What was Fred good at when he was six years old?



A



B



C

2

What time did Jane arrive at school?



A



B



C

3

Who was at the art exhibition with Brian?



A



B



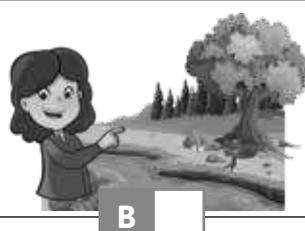
C

4

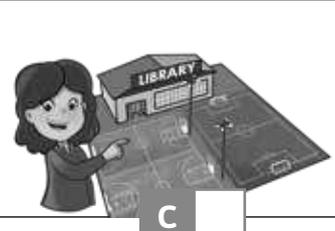
Where did Emily go last weekend?



A



B



C

Score

4

6 Answer the questions to write about your last holiday.

- Where did you go?
- Who did you go with?
- What did you do there?
- Did you like it there?

---



---



---



---



---



---



---



---

Score  8

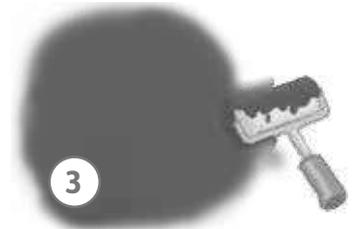
7 Look and write **ow** or **ou**.



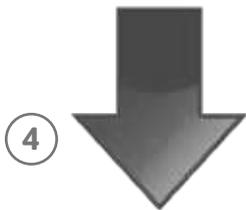
h \_ \_ se



t \_ \_ n



br \_ \_ n



d \_ \_ n



m \_ \_ se

Score  10