

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



تدريبات إثرائية في الوحدة الأولى فهم القيمة المنزلية غير مجابة

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الخامس ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-17 15:00:52

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الخامس



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل إثرائية في الوحدة الثانية غير مجابة

1

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل

2

اوراق عمل نهاية الفصل الجزء الثاني مدرسة أم القرى

3

اوراق عمل نهاية الفصل الجزء الأول مدرسة أم القرى

4

اوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة مدرسة عبد الله بن رواحة

5

الوحدة الأولى

فهم القيمة المنزلية

كيف تكتب وتقارن وترتب الأعداد الكلية والكسور العشرية؟

الاسم :

الصف :



بالجد والاجتهاد
نحقق النجاح

الأنماط التي تتضمن الأسس وقوى العدد 10

السؤال الأساس : كيف يمكنك تفسير الأنماط لعدد الأصفار في ناتج الضرب ؟

عند ضرب عدد كلي في قوى العدد 10 مكتوبة في الصيغة الأسية يكون :
عدد الأصفار في ناتج الضرب = الأس

أكمل ما يلي :

في 10^8 الأس = الأساس =

لماذا توجد سبعة أصفار في ناتج 3×10^7 ؟

أوجد كل ناتج ضرب.

$$9 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$9 \times 100 = \dots\dots\dots$$

$$9 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$$

$$9 \times 10\,000 = \dots\dots\dots$$

$$2 \times 10^1 = \dots\dots\dots$$

$$2 \times 10^2 = \dots\dots\dots$$

$$2 \times 10^3 = \dots\dots\dots$$

$$2 \times 10^4 = \dots\dots\dots$$

اكتب $10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10$ باستخدام الأسس

اكتب $21 \times 10 \times 10 \times 10$ باستخدام الأسس

يقول جابر إن 6×10^3 تساوي 180

بين الخطأ الذي وقع فيه جابر ، ثم أوجد الإجابة الصحيحة .

اكتب أساً في كل مربع لتصبح الجملة العددية صحيحة .

$$68 \times 10^{\square} = 68\,000$$

$$310 \times 10^{\square} = 3\,100\,000$$

$$50 \times 10^{\square} = 5\,000\,000$$

$$703 \times 10^{\square} = 7\,030\,000$$

أي الجمل العددية التالية صحيحة ؟

A $10 \times 10 \times 10 \times 10 = 40$

B $10 \times 10 \times 10 \times 10 = 10^4$

C $10 \times 10 \times 10 \times 10 = 1000$

D $10 \times 10 \times 10 \times 10 = 4 \times 10^4$

فهم القيمة المنزلية لعدد كلي

السؤال الأساس : كيف ترتبط مواقع القيم المنزلية ؟

إذا كان رقمان في عدد ما متماثلان و متجاوران فإن قيمة الرقم تساوي :

- عشرة أمثال قيمة الرقم الذي على يمينه مباشرة
- عشر أمثال قيمة الرقم الذي على يساره مباشرة

طرق التعبير عن العدد الكلي



• في العدد 5 750

هل قيمة الرقم 5 الأولى تساوي 10 أمثال قيمة الرقم 5 الثانية ؟ وضح إجابتك

• في العدد 31 197

هل قيمة الرقم 1 الأولى تساوي 10 أمثال قيمة الرقم 1 الثانية ؟ وضح إجابتك

يقول يوسف إنه في العدد 9 999 999 كل الأرقام لها القيمة نفسها .

هل ما قاله يوسف صحيح ؟ وضح إجابتك .

اكتب 9 294 بالصيغة التحليلية .

اكتب 558 030 بالصيغة التحليلية باستعمال الأسس .

اكتب الصيغة اللفظية للعدد 14 283 409

اكتب العدد بالصيغة القياسية

$$(2 \times 10^6) + (3 \times 10^4) + (5 \times 10^3) + 4$$

ما الصيغة القياسية للعدد التالي ؟

مليونان وسبعمئة وسبعون ألفاً

A 2 770 000

B 2 000 770

C 277 000

D 200 770

الكسور العشرية حتى الأجزاء من ألف

السؤال الأساس : كيف يمكنك قراءة وكتابة الكسور العشرية حتى الجزء من ألف ؟

$$\frac{314}{1000} = 0.314$$

ثلاثمائة وأربعة عشر جزءًا من ألف
314 جزءًا من 1000

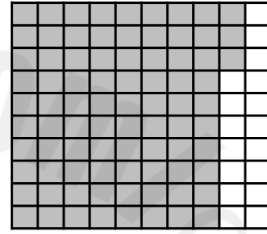
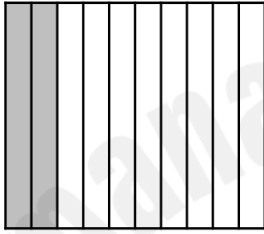
$$\frac{26}{100} = 0.26$$

سبعة وعشرون جزءًا من مئة
26 جزءًا من 100

$$\frac{7}{10} = 0.7$$

سبعة أجزاء من عشرة
7 أجزاء من 10

• ما قيمة الجزء المظلل في المربع بأكمله ؟ اكتب إجابتك في صورة كسر عشري وكسر اعتيادي.



• اكتب كل كسر اعتيادي في صورة كسر عشري :

$$\frac{314}{1000} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{19}{100} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{7}{1000} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{5}{100} = \dots\dots\dots$$

• اكتب كل كسر عشري في صورة كسر اعتيادي :

$$0.227 = \dots\dots\dots$$

$$0.31 = \dots\dots\dots$$

$$0.06 = \dots\dots\dots$$

$$0.6 = \dots\dots\dots$$

قال عثمان إنه يمكن كتابة 0.029 في الصورة $\frac{29}{100}$

هل ما قاله عثمان صحيح؟ وضح إجابتك .

إذا كان 0.7 يساوي 10 أمثال كسر عشري ، فما هذا الكسر؟

إذا كان 0.7 يساوي $\frac{1}{10}$ أمثال كسر عشري ، فما هذا الكسر؟

إذا كان 0.03 يساوي 10 أمثال كسر عشري ، فما هذا الكسر؟

A 0.3

B 0.03

C 0.003

D 0.030

فهم القيمة المنزلية للكسر العشري

السؤال الأساس : كيف يمكنك كتابة الكسور العشرية ؟



• يتم تحديد قيمة كل رقم في كسر عشري بحسب منزلته في العدد

اكتب كل عدد بالصيغة القياسية :

$$(4 \times 10) + 3 + (6 \times \frac{1}{10}) + (7 \times \frac{1}{100})$$

تسعمائة وخمسة وعشرون صحيح وسبعة عشر جزءاً من مئة

2025

2024

اشترت مريم قلادة من الذهب وزنها 13.725 جرام
اكتب العدد 13.725 في الصيغة التحليلية ثم في الصيغة اللفظية ؟

اكتب كسريين عشريين مكافئين لكل كسر عشري معطى :

4.5

13.70

.....
.....

.....
.....

يوجد في العدد 3.543 رقماً 3

لماذا لكل رقم 3 قيمة مختلفة؟

ما الصيغة القياسية للعدد التالي؟

سنة صحيح ومنتان وخمسة وثمانون جزءاً من ألف

A 258.6

B 285.6

C 6.258

D 6.285

مقارنة الكسور العشرية

السؤال الأساس : كيف نقارن بين كسرين عشريين ؟

(1) ضع الفواصل العشرية الواحدة فوق الأخرى

• رتب الأرقام حسب منازلها

• ضع أصفاراً في المنازل الفارغة

(2) ابدأ المقارنة من جهة اليسار (الرقم ذو القيمة الأكبر)

أختر أول منزلة تختلف فيها الأرقام

اكتب $>$ او $<$ او $=$ في كل :

44.29 45.27 3.108 3.008

3.07 3.070 21.6 21.405

قالت ليلى إن العدد 12.68 أكبر من العدد 12.8 لأن 68 أكبر من 8
هل هي على صواب ؟ وضح إجابتك .

لدى نورة شريط طوله 51.3 متر , ولدى لولوة شريط طوله 50.3 متر
أي الشريطين أطول ؟

رتب الكسور العشرية التالية من الأصغر إلى الأكبر .

95.155 , 95.82 , 95.804

• رتب الكسور العشرية التالية من الأكبر إلى الأصغر .

7.132 , 7.123 , 7.312 , 7.231

أي الأولاد هو الأقصر ؟

الاسم	الطول (cm)
بدر	152.0 cm
عيسى	150.75 cm
سعيد	149.5 cm
عبدالله	149.25 cm

- A بدر
- B عيسى
- C سعيد
- D عبدالله

تقريب الكسور العشرية

السؤال الأساس : كيف يمكنك تقريب الكسور العشرية ؟

(1) حدد منزلة التقريب

(2) انظر إلى الرقم يمين منزلة التقريب

- إذا كان الرقم 5 أو أكبر أضف 1 إلى رقم التقريب
- إذا كان الرقم أصغر من 5 اترك رقم التقريب كما هو

(3) الأرقام الموجودة إلى يمين رقم التقريب تصبح أصفاراً

قرب كل عدد إلى منزلة الرقم الذي تحته خط :

38.7

2.763

5.21

40 103.645

قرب كل كسر عشري إلى أقرب عدد كلي :

38.7

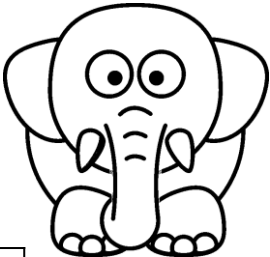
2.763

5.21

40 103.645

يبلغ وزن الفيل الإفريقي تقريباً 6.7 طن .

ما وزن الفيل مقرباً إلى أقرب عدد كلي ؟



لتقريب 74.58 إلى أقرب جزء من عشرة

إلى أي رقم تنظر؟ ما مقدار 74.58 مقرباً إلى أقرب جزء من عشرة؟

أنهى يوسف سباقاً في الفروسية خلال 15.839 ثانية

كم يبلغ هذا العدد مقرباً إلى أقرب جزء من مئة؟

قاس الطلاب في الصف أطوال أربع خفافس .

قرب الطلاب بالأطوال إلى أقرب جزء من عشرة .

الاسم	الطول (cm)
بدر	1.841 cm
عيسى	1.45 cm
سعيد	1.55 cm
عبدالله	1.738 cm

• أي خنفساء لها طول يقرب إلى 1.5؟

• أي خنفساء لها طول يقرب إلى 1.8؟

أي مما يلي يمثل التقريب الصحيح للرقم الذي تحته خط؟

4.85

A 4

B 4.8

C 4.9

D 5

قيمي سر تفوقي

أنا محترمة ... أنا محبة ... أنا مسؤولة ... أنا متعاونة

الرياضيات فن
من يجيدها ... يجيد فن اللعب بالأرقام



الوحدة الثانية

جمع وطرح الكسور العشرية حتى الأجزاء من مئة

كيف يمكنك جمع وطرح الكسور العشرية ؟

الاسم :

الصف :



بالإرادة
نحقق
المستحيل

جمع الكسور العشرية

السؤال الأساس : كيف يمكنك جمع الكسور العشرية (باستعمال الخوارزمية) ؟

نستعمل القيمة المنزلية لترتيب الأرقام

الخطوة 1 : ضع الفواصل العشرية الواحدة فوق الأخرى

- رتب الأرقام حسب قيمتها المنزلية
- ضع أصفاراً في المنازل الفارغة

الخطوة 2 : نجمع الأرقام التي لها نفس المنزلة

- نجمع من اليمين إلى اليسار (الأرقام ذات القيمة المنزلية الأقل)

الخطوة 3 : اعد التجميع إذا لازم الأمر

أوجد ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r} 45.08 \\ + 2.01 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.81 \\ + 2.\square7 \\ \hline \square.9\square \end{array}$$

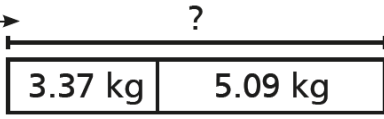
أوجد ناتج الجمع $11.9 + 1$

كتبت سارة جملة الجمع التالية :

$$9.08 + 0.1 = 9.09$$

هل إجابتها صحيحة ؟ ولماذا ؟

→? الكتلة الكلية
للفاكهة
التي اشتراها
محمد وجابر



اشترى محمد 3.37 كيلوجرام من الكرز ،
واشترى جابر 5.09 كيلوجرام من المشمش .
ما كتلة الفاكهة الكلية التي اشتراها محمد وجابر ؟

يوزن صندوق 27.3 كيلوجرام ، ويوزن صندوق آخر 9.61 كيلوجرام
ما الوزن الاجمالي للصندوقين معاً ؟

أوجد ناتج جمع 12.15 و 16.85 و 1.74 ؟

- A 29.00
- B 30.74
- C 30.85
- D 32.74

طرح الكسور العشرية

السؤال الأساس : كيف يمكنك طرح الكسور العشرية (باستخدام الخوارزمية) ؟

نستعمل القيمة المنزلية لترتيب الأرقام

الخطوة 1 : ضع الفواصل العشرية الواحدة فوق الأخرى

- رتب الأرقام حسب قيمتها المنزلية
- ضع أصفاراً في المنازل الفارغة

الخطوة 2 : نطرح الأرقام التي لها نفس المنزلة

- نطرح من اليمين إلى اليسار (الأرقام ذات القيمة المنزلية الأقل)

الخطوة 3 : اعد التجميع إذا لازم الأمر

أوجد ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r} 45.08 \\ - 2.01 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.17 \\ - 0.8 \square \\ \hline 1. \square 7 \end{array}$$

أوجد ناتج $27.9 - 16$

طرح يوسف 4.2 من 7.6 وحصل على الناتج 34

هل الناتج الذي حصل عليه صحيح ؟ ولماذا ؟

اشترت مريم 1.89 كيلوجرام من التفاح الأخضر .
و 0.45 كيلوجرام من التفاح الأحمر .
بكم تزيد كتلة التفاح الأخضر عن التفاح الأحمر ؟

اشترى عبدالرحمن زجاجة مياه سعتها 1.5 لتر .
استعمل 0.8 لتر من المياه في إعداد عصير الفاكهة .
أيهما أكبر الكمية المستعملة أم الكمية المتبقية ؟ وضح كيف عرفت ذلك .

بكم تزيد كمية الثلوج المتساقطة في المدينة A عن المدينة C ؟

المدينة	كمية الثلج (in.)
A المدينة	87.8
B المدينة	27.2
C المدينة	17.3

- A 9.9
B 10.1
C 60.6
D 70.5

قيمي سر تفوقي

أنا محترمة ... أنا محبة ... أنا مسؤولة ... أنا متعاونة

الرياضيات فن
من يجيدها ... يجيد فن اللعب بالأرقام



الوحدة الثالثة

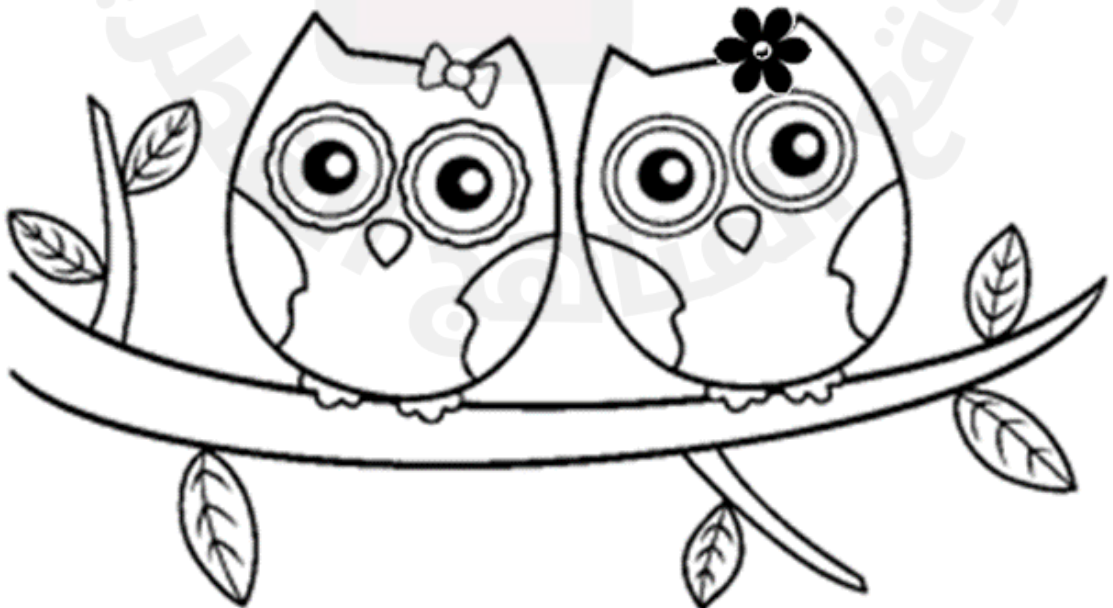
الطلاقة في ضرب الأعداد الكلية المتعددة الأرقام

ما الإجراءات القياسية لتقدير وإيجاد نواتج
ضرب الأعداد الكلية المتعددة الأرقام؟

الاسم :

الصف :

أنا مصمم على بلوغ الهدف ... فأما أن أنجح وإما أن أنجح



ضرب الأعداد الكبيرة في قوى العدد 10

السؤال الأساس : كيف يمكنك استعمال الحساب الذهني لضرب عدد كلي في قوة 10 ؟

عدد كلي \times قوى العدد 10

في الصورة الأسية

- انظر إلى الأس لتحديد قوة العدد 10
- أضف عدد من الأصفار مساوياً للأس إلى يمين العامل الآخر

في الصورة القياسية

- عد الأصفار في قوة العدد 10
- أضف عدد الأصفار هذا إلى يمين العامل الآخر

أوجد ناتج الضرب .

$$27 \times 1\,000 = \dots\dots\dots \quad 1\,530 \times 10^2 = \dots\dots\dots$$

$$100 \times 518 = \dots\dots\dots \quad 10^5 \times 27 = \dots\dots\dots$$

ما عدد الأصفار في ناتج 37×1000 ؟

وضح كيفية إيجاد ناتج 50×10^6 ؟

هل العدد 10^3 يجعل الجملة العددية التالية صحيحة ؟ وضح إجابتك .

$$465 \times \boxed{} = 46\,500$$

تنقل شاحنة 10^3 صندوقاً من التمور

ما الكتلة الإجمالية لحمولة الشاحنة إذا كانت كتلة الصندوق الواحد 25 kg ؟

أي المقدارين أكبر 93×10^3 أم 11×10^4 ؟ كيف عرفت ذلك ؟

أي المقادير التالية يساوي 3 900 ؟

A 3×900

B 39×1000

C 39×10^2

D 39×10^3

أي الجمل العددية التالية صحيحة ؟

A $50 \times 10^3 = 500$

B $50 \times 10^3 = 5\,000$

C $50 \times 10^3 = 50\,000$

D $50 \times 10^3 = 500\,000$

ضرب أعداد من 3 أرقام في أعداد من رقمين

السؤال الأساس : كيف يمكنك ضرب عدد من 3 أرقام في عدد من رقمين ؟

نستعمل خواص الضرب لتبسيط العملية الحسابية

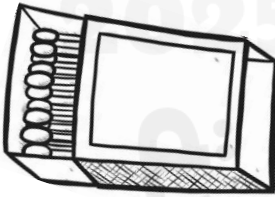
الخطوة 1 : اضرب الاحاد وأعد التجميع إذا لزم الامر

الخطوة 2 : اضرب العشرات وأعد التجميع إذا لزم الامر

الخطوة 3 : اجمع نواتج الضرب الجزئية وأعد التجميع إذا لزم الامر

أوجد ناتج الضرب . قدر لتتحقق من أن إجابتك منطقية .

$$\begin{array}{r} 154 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$



32 عود
في كل علبة

تحتاج سارة 214 علبة من أعواد الثقاب لصناعة مجسم .

كم عدد أعواد الثقاب في العلب جميعها ؟

لدى علي 228 كتاباً في مكتبته الرقمية .

لدى أحمد عدداً من الكتب يساوي 14 ضعف عدد الكتب التي لدى علي .

ما عدد الكتب التي لدى أحمد ؟

ما ناتج الضرب ؟

$$128 \times 23$$

A 384

B 640

C 2 560

D 2 944

ضرب أعداداً تتضمن أصفاراً

السؤال الأساس : كيف يمكنك الضرب في أعداداً تتضمن أصفاراً ؟

عند ضرب عددين وكان الصفر رقماً في أحد العوامل فإن عملية ضرب الأعداد هي نفسها

الخطوة 1 : اضرب الاحاد وأعد التجميع إذا لزم الامر

الخطوة 2 : اضرب العشرات وأعد التجميع إذا لزم الامر

الخطوة 3 : اجمع نواتج الضرب الجزئية وأعد التجميع إذا لزم الامر

أوجد ناتج الضرب . قدر لتتحقق من أن إجابتك منطقية

$$\begin{array}{r} 207 \\ \times 61 \\ \hline \end{array}$$

ثمن رواية صدرت مؤخراً QR 24

يبين الجدول المجاور عدد النسخ التي بيعت

في إحدى المكتبات من هذه الرواية

ما القيمة الإجمالية لعدد النسخ التي بيعت في المكتبة يوم الجمعة ؟

اليوم	عدد النسخ المباعة
الخميس	98
الجمعة	103
السبت	157
الأحد	116

يمكن لصندوق الشحن الواحد أن يسع 205 من حبات التمر .
عدد حبات التمر في محصول أحد البساتين الكبيرة 7 000 حبة ،
ولدى صاحب البستان 36 صندوق شحن .
هل لديه ما يكفي من الصناديق لشحن محصوله من التمور ؟ وضح إجابتك .

ما ناتج 304×23 ؟

- A 912
B 942
C 6 992
D 7 222

قيمي سر تفوقي

أنا محترمة ... أنا محبة ... أنا مسؤولة ... أنا متعاونة

الرياضيات فن
من يجيدها ... يجيد فن اللعب بالأرقام

