

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



اوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة مدرسة عبد الله بن رواحة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج القطرية](#) ← [المستوى الخامس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 16:41:21 2023-12-07 | اسم المدرس: مدرسة عبد الله بن رواحة

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الخامس



روابط مواد المستوى الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

اوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة مدرسة الأندلس	1
اوراق عمل نهاية الفصل مجابة مدرسة مسيبيد	2
اوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة مدرسة مسيبيد	3
اوراق عمل نهاية الفصل مجابة مدرسة عبد الله بن رواحة	4
تدريبات دعم وإثراء نهاية الفصل مدرسة أم القرى الجزء الثاني	5



المادة	الرياضيات	تدريبات اثنائية نهاية الفصل الأول 2023-2024	الصف	5/.....
الاسم			التاريخ	2023/ /

مثال 1

A. ما القيمة المنزلية للرقمين 5 في العدد 75583 ؟

الإجابة:

B. ما القيمة المنزلية للرقمين 2 في العدد 32285 ؟

الإجابة:

تدريب (1)

ما القيمة المنزلية للرقمين 3 في العدد 93342 ؟

A 30000 , 3000

B 3000 , 300

C 300 , 30

D 30 , 3



مثال 2

A. ما الصيغة القياسية للعدد $4 + 0.3 + 0.09$ ؟

الإجابة: _____

B. ما الصيغة القياسية للعدد $9 + 0.5 + 0.01 + 0.004$ ؟

الإجابة: _____

C. ما الصيغة القياسية للعدد $7 + 0.2 + 0.06$ ؟

الإجابة: _____

تدريب 2

ما الصيغة القياسية للعدد $6 + 0.2 + 0.05 + 0.004$ ؟

A 6254

B 625.4

C 62.54

D 6.254

مثال 3

A. أوجد ناتج الضرب مستعملاً الأنماط للمساعدة.

$$5 \times 10^1 = \dots\dots\dots$$

$$5 \times 10^2 = \dots\dots\dots$$

B. قارن بين كل عددين. أكتب < أو > أو = في كل

8.20

8.2

تدريب 3

B. أوجد ناتج الضرب مستعملاً الأنماط للمساعدة.

$$4 \times 10^1 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 10^2 = \dots\dots\dots$$

B. قارن بين كل عددين. أكتب < أو > أو = في كل

4.60

4.600

مثال 4

التحويل بين الكسور الاعتيادية والعشرية

حول كل كسر اعتيادي لكسر عشري		حول كل كسر عشري إلى كسر اعتيادي	
كسر اعتيادي	كسر عشري	كسر اعتيادي	كسر عشري
$\frac{75}{1000}$	→	$\frac{\square}{\square}$	← 0.3
$\frac{9}{100}$		$\frac{\square}{\square}$	0.57
$\frac{7}{10}$		$\frac{\square}{\square}$	0.04
$\frac{16}{100}$		$\frac{\square}{\square}$	0.205



تدريب 4

A. أكتب الكسر الاعتيادي $\frac{9}{10}$ في صورة كسر عشري.

الإجابة: _____

B. أكتب الكسر العشري 0.32 في صورة كسر اعتيادي.

الإجابة: _____

تقويم 4

A. أكتب الكسر الاعتيادي $\frac{3}{10}$ في صورة كسر عشري.

الإجابة: _____

B. أكتب الكسر العشري 0.16 في صورة كسر اعتيادي.

الإجابة: _____

مثال 5

قرب كل عدد إلى منزلة الرقم الذي تحته خط.

23.96 .A

الإجابة: _____

11.42 .B

الإجابة: _____



تدريب 5

قرب كل عدد إلى منزلة الرقم الذي تحته خط.

25.46 .A

الإجابة: _____

23.96 .B

الإجابة: _____

75.34 .C

الإجابة: _____

مثال 6

في سوق للفواكه نجد أن سعر كيلو البرتقال 9.50 ريال قطري، وسعر كيلو الجزر 9.45 ريال قطري.

A. أي الصنفين من الفواكه سعره أعلى؟

الإجابة:

B. كم سيدفع المشتري إذا اشترى النوعين من الفواكه معاً؟

وضح عملك هنا!



تدريب 6

في سوق للفواكه نجد أن سعر كيلو الموز 7.25 ريال قطري، وسعر كيلو العنب 7.23 ريال قطري.

A. أي الصنفين من الفواكه سعره أعلى؟

الإجابة:

B. كم سيدفع المشتري إذا اشترى النوعين من الفواكه معاً؟

وضح عملك هنا!

مثال 7

اوجد ناتج طرح كل من المقادير التالية، مع توضيح خطوات الحل:

$$14.65 - 10.22$$

$$8.21 - 2.01$$

مثال (8)

أوجد ناتج الضرب مستخدماً الخوارزمية القياسية للضرب.

$$\begin{array}{r} 107 \\ \times \quad 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 304 \\ \times \quad 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 524 \\ \times \quad 23 \\ \hline \end{array}$$

مثال (9)

ما هو العدد الناقص في عملية الضرب التالية؟

$$\begin{array}{r} 4 \square 1 \\ \times \quad 12 \\ \hline \end{array}$$

A 0

B 1

C 2

D 3

$$\begin{array}{r} 802 \\ 4010 \\ \hline 4812 \end{array}$$



تدريب (9)

$$\begin{array}{r}
 2 \blacksquare 2 \\
 \times \quad 14 \\
 \hline
 808 \\
 2020 \\
 \hline
 2828
 \end{array}$$

ما هو العدد الناقص في عملية الضرب التالية؟

- A 0
- B 1
- C 2
- D 3

مثال 10

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{cc} 2 & 1 \end{array} \\
 284 \\
 \times \quad 13 \\
 \hline
 \begin{array}{c} 1 \\ 852 \end{array} \\
 + \quad 284 \\
 \hline
 1136
 \end{array}$$

حل ماجد

A. الحل أدناه يبيّن حل ماجد عند ايجاد ناتج الضرب 284×13

I. هل حل ماجد صحيح؟

الإجابة: _____

II. فسّر اجابتك.

التفسير: _____



تدريب 10

$$\begin{array}{r} \overset{1\ 2}{247} \\ \times 41 \\ \hline \overset{1\ 1}{247} \\ + 988 \\ \hline 1235 \end{array}$$

حل حمد

الحل أدناه يبين حل حاتم عند ايجاد ناتج الضرب 247×41

I. هل حل حاتم صحيح؟

الإجابة: _____

II. فسّر اجابتك.

التفسير: _____

مثال 11

ما ناتج 13×10^4 ؟

الجواب:

ما ناتج 19×10^2 ؟

الجواب:



مثال 12

A. ما ناتج 4.639×10^1 ؟

الإجابة: _____

B. ما ناتج 5.534×10^2 ؟

الإجابة: _____

C. ما ناتج 845.2×0.01 ؟

الإجابة: _____

D. ما ناتج 431.4×0.01 ؟

الإجابة: _____

جد ناتج الضرب التالي:

$$\begin{array}{r} 41.1 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

تدريب 12

A. ما ناتج 7.639×10^2 ؟

الإجابة: _____

B. ما ناتج 345.2×0.01 ؟

الإجابة: _____

C. جد ناتج الضرب التالي:

$$\begin{array}{r} 11.2 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$



مثال 13

ما ناتج الضرب الجزئي الناقص مكان في المسألة التالية؟

$$\begin{array}{r}
 1 \ . \ 4 \\
 \times \ 5 \ . \ 3 \\
 \hline
 \square \ \square \ \square \\
 0 \ . \ 3 \ 0 \\
 2 \ . \ 0 \ 0 \\
 + \ 5 \ . \ 0 \ 0 \\
 \hline
 7 \ . \ 4 \ 2
 \end{array}$$

تدريب 13

ما ناتج الضرب الجزئي الناقص مكان في المسألة التالية؟

$$\begin{array}{r}
 3 \ . \ 2 \\
 \times \ 1 \ . \ 7 \\
 \hline
 \square \ \square \ \square \\
 2 \ . \ 1 \ 0 \\
 0 \ . \ 2 \ 0 \\
 + \ 3 \ . \ 0 \ 0 \\
 \hline
 5 \ . \ 4 \ 4
 \end{array}$$

- A 0.14
- B 1.4
- C 14
- D 140



مثال 14

أوجد ناتج الضرب

$$\begin{array}{r} 8.2 \\ \times 3.7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5.7 \\ \times 2.3 \\ \hline \end{array}$$

مثال 14

ما العدد الناقص مكان المربع في عملية القسمة $338 \div 16$ ؟

$$\begin{array}{r} \square 1R 2 \\ 16 \overline{) 338} \\ \underline{32} \\ 18 \\ \underline{16} \\ 2 \end{array}$$

- A 1
- B 2
- C 3
- D 4



تدريب 14

ما العدد الناقص مكان المربع في عملية القسمة $283 \div 13$ ؟

$$\begin{array}{r} \square 1R 10 \\ 13 \overline{) 283} \\ \underline{26} \\ 23 \\ \underline{13} \\ 10 \end{array}$$

مثال 15

أوجد ناتج القسمة مستعملاً نواتج القسمة الجزئية التالية.

$$\begin{array}{r} 2 \\ 10 \\ 14 \overline{) 308} \\ \underline{280} \\ 28 \\ \underline{28} \\ 00 \end{array}$$

الأجابة:

تدريب 15

أوجد ناتج القسمة مستعملاً نواتج القسمة الجزئية التالية.

$$\begin{array}{r} 9 \\ 10 \\ 11 \overline{) 209} \\ \underline{110} \\ 99 \\ \underline{99} \\ 00 \end{array}$$

الأجابة:

مثال 16

أقسم. أكتب الأعداد الناقصة.

$$\begin{array}{r} \square \square 5 \\ 20 \overline{) 700} \\ \underline{\square \square} \\ \square 0 \square \\ \underline{\square \square \square} \\ \square \end{array}$$

تدريب 16

أقسم. أكتب الأعداد الناقصة.

$$\begin{array}{r} \square \square 5 \\ 20 \overline{) 900} \\ \underline{\square \square} \\ \square 0 \square \\ \underline{\square \square \square} \\ \square \end{array}$$



مثال 17

A. ما ناتج قسمة ما يلي؟

$$876.4 \div 10^0 = \dots\dots\dots$$

B. إذا علمت أن

$$64 \div 8 = 8$$

استعمل ذلك في إيجاد

$$6.4 \div 0.8 = \dots\dots\dots$$

تدريب 17

A. ما ناتج قسمة ما يلي؟

$$278.23 \div 10^0 = \dots\dots\dots$$

B. إذا علمت أن

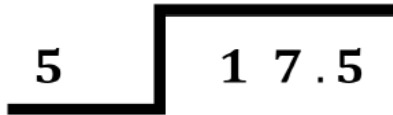
$$24 \div 4 = 6$$

استعمل ذلك في إيجاد

$$2.4 \div 0.4 = \dots\dots\dots$$

مثال 18

A. أوجد ناتج القسمة.





تدريب 18

أوجد ناتج القسمة.

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 21.5} \\ \underline{10} \\ 11 \\ \underline{10} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 0 \end{array}$$