

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/5>

* للحصول على جميع أوراق المستوى الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/5arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/5arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للمستوى الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/grade5>

للتحدث إلى بوت المناهج القطرية على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/qacourse_bot

العام الأكاديمي 2023/2022

نهاية الفصل الدراسي الثاني



موقع المناهج القطرية

أوراق العمل الإثرائية 2

مادة اللغة العربيّة

الصف الخامس الابتدائي

	اسم الطالب
	الصف والشعبة

* الحفظ:

أجب عن السؤال الآتي:

1 أكتب - مِمَّا حَفِظْتَ - الأبيات الخمسة الأولى مِنْ قَصِيدَةِ (عاقبة الخائن).



تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج القطرية

alManahj.com/qa

.....

يكون أن.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

* القراءة:

أولاً: اقرأ من نصّ (العمل الجماعيُّ آراءً وتعليقاتٍ)؛ ثمَّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

آية - عمّان

للعمل الجماعيِّ أهميّةٌ كبيرةٌ في المدرسة؛ لأنّك تستطيع اكتساب معلوماتٍ وأفكارٍ من أشخاصٍ ذوي خبرةٍ وتجربةٍ، ويختصرُ الوقتَ والجهدَ أيضاً، إضافةً إلى أنّ العملَ مع مجموعةٍ يشجّعك على إبداء رأيك ووجهة نظرك بطريقةٍ حضاريةٍ تتمثلُ في تقديم الحجج والبراهين العلمية.

منال - رام الله

بالنسبة لي، أرى أنّ للعمل الجماعيِّ أهميّةٌ كبيرةٌ في الصّفّ الدراسيِّ؛ لأنّه يوفرُ الجهودَ، فكلُّ عضوٍ في المجموعة يُنجزُ ما يتقنه، وبذلك يكونُ لعملٍ مُتقناً على أكمل وجهٍ.

" تتمثلُ في تقديم الحجج والبراهين العلمية " .

1

– ما معنى كلمة: " الحجج " في العبارة السّابقة؟

.....

2 - ما الموضوع الذي يتناوله نصّ: " العمل الجماعيُّ آراءٌ وتعليقاتٌ؟"

- A) التفريقُ بين العملِ الفرديِّ والجماعيِّ.
 B) علاقاتُ الطّلابِ داخلِ الحجرةِ الصّفيّةِ.
 C) دورُ الأنشطةِ الجماعيةِ في تعلمِ الطّالِبِ.
 D) التعليمُ الحديثُ وعلاقتهُ بالعملِ الجماعيِّ.

3 اتفقت آيةٌ ومثالٌ في تفضيلِ العملِ الجماعيِّ على العملِ الفرديِّ، بيّن وجهَ الاتفاقِ بينهما.

تم تحميل هذا الملف من
 موقع المنهج العربي
 alManahj.com/qa

4 أ: ترى مثال أن للعمل الجماعي أهمية كبيرة في الصف الدراسي؛ لأنه يوفر الجهود.

– وضّح رأيك في القول السابق مؤيداً أو معارضاً، مع بيان السبب.

.....

ثانياً: اقرأ نص (العجوز والبحر)، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

(أبو عبد الرحمن) صيادٌ أضعفتهُ الشَّيخوخةُ، وكان له عينانِ يملؤهُما الأملُ، يعملُ بالصَّيْدِ في مركبٍ شراعيٍّ صغيرٍ، ومعه صبيٌّ يُدعى (ناصرًا) كان يُساعدهُ في مُهمَّاتِ الصَّيْدِ. لم يظفرِ الصَّيَّادُ العجوزُ بأيةِ سمكةٍ منذُ أربعةٍ وثمانينَ يوماً مَضَتْ. ارتبطَ الصَّيَّادُ بالصَّبيِّ (ناصرٍ)، ولكنَّ نظراً للحظِّ السيِّئِ الَّذي عانى منه (أبو عبد الرحمن) أجبرَ والدُ الصَّبيِّ ابنهُ على تركِ العجوزِ والعملِ مع صيَّادٍ آخرَ يكونُ أوفرَ حظًّا منه، وعلى الرُّغمِ من ذلكَ لم يتخلَّ الصَّبيُّ عنه. جاءَ اليومُ الخامسُ والثَّمانونَ ليُضافَ إلى الأيَّامِ التي لم يُحالفِ الحظُّ فيها (أبا عبد الرحمن) باصطيادِ أيَّةِ سمكةٍ، فاستيقظَ فجرَ السَّادسِ والثَّمانينَ؛ ليستعدَّ للصَّيْدِ، وذهبَ إلى الصَّبيِّ، وحملَ الصَّبيُّ معه مُعدَّاتِ الصَّيْدِ، وودَّعه، وانطلقَ العجوزُ عاقداً العزمَ على التَّوَعُّلِ في البحرِ، ثُمَّ ألقى الطُّعمَ ، فإذا بسمكةٍ ضخمةٍ تلتهمُ الطُّعمَ ، ولم يكنْ صيِّدها سهلاً ، وفي اللَّحظةِ الحاسمةِ أمسكَ بِرُمحِهِ، وسدَّدَ طعنةً قويَّةً لها، وثبَّتَها في المركبِ، وعندما وصلَ إلى الشَّاطِئِ ، ونظَرَ إلى الخلفِ، شاهدَ السَّمكةَ الضَّخمةَ في نهايةِ المركبِ ، ووجدَ الصَّيَّادينَ والصَّبيَّ قد تجمَّعوا حولَ المركبِ ، فرحَ فرحاً شديداً، فقالَ له الصَّبيُّ: متى سنذهبُ إلى الصَّيْدِ مرَّةً أُخرى؟ فأنا بحاجةٌ إلى تَعَلُّمِ الكثيرِ منك أَيُّها البطلُ العظيمُ .

س1 (وانطلق العجوزُ عاقداً العزمَ على التَّوَعُّلِ في البحرِ).
- ما مُرادفُ الكلمةِ التي تحتها خطُّ في الجملةِ السَّابِقَةِ؟

- A الصَّيْدُ .
B التَّعَمَّقُ .
C السَّباحَةُ .
D الدَّخُولُ .

س2 ما الفِكرَةُ الرَّئيسَةُ الَّتِي يدورُ حولها النَّصُّ السَّابِقُ؟

- A سرُّ سيرةِ الصَّيَّادِ العجوزِ والصَّبِيِّ .
B سرُّ قِصَّةِ الصَّيَّادِ العجوزِ والصَّبِيِّ .
C تقديمُ معلومَاتٍ عن الصَّيَّادِ العجوزِ والصَّبِيِّ .
D عرضُ إجراءاتٍ عن الصَّيَّادِ العجوزِ والصَّبِيِّ .

س3 ما سَبَبُ سَعَادَةِ الصَّيَّادِ فِي نِهَايَةِ القِصَّةِ كَمَا فَهَمَّتْ مِنْ النَّصِّ السَّابِقِ؟

- A نَجَاحُهُ فِي اصْطِيَادِ السَّمَكَةِ .
B شَعُورُهُ بِالرَّاحَةِ وَشِفَاؤُهُ مِنْ جِرَاحِهِ .
C رَجُوعُ الصَّبِيِّ لِلْعَمَلِ مَعَهُ مَرَّةً أُخْرَى .
D اِهْتِمَامُ الصَّيَّادِينَ بِهِ وَتَنَاءُ الصَّبِيِّ عَلَيْهِ .

س4 ما الصفةُ المُميّزةُ لكلِّ من العجوزِ والصبيِّ كما فهمتَ من القِصةِ السَّابقةِ؟

العجوزُ:

الصبيُّ:

س5 أ. لِمَاذَا أَجْبَرَ وَالِدُ نَاصِرٍ ابْنَهُ عَلَى تَرْكِ الصَّيَادِ كَمَا فَهَمْتَ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ؟

.....

ب . ماذا شَاهَدَ الصَّيَّادُ عِنْدَمَا وَصَلَ إِلَى الشَّاطِئِ كَمَا فَهَمْتَ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ؟

.....

س6 " انطلقَ العجوزُ عاقداً العزمَ على التَّوَعُّلِ فِي البَحْرِ، ثُمَّ ألقى الطَّعْمَ، فإذا

بسمكةٍ ضخمةٍ تلتهمُ الطَّعْمَ ."

- ما الصفةُ في العبارةِ السَّابقةِ:

A سمكة.

B العزم.

C ضخمة.

D العجوز.

***الكلمة والجملة:**

أجب عن الأسئلة الآتية:

1 " لا تَوَجِّلْ عملَ اليومِ إلى الغدِ " ما الإعرابُ الصَّحيحُ للفعلِ " تَوَجَّل " في الجُملةِ السَّابِقَةِ؟

- A فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ.
- B فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَجْزُومٌ وَعَلَامَةٌ جَزْمِهِ السَّكُونُ.
- C فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ الفَتْحَةُ.
- D فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفْعِهِ حَذْفُ حَرْفِ العِلَّةِ.

2 قال تعالى: "فتبسّم ضاحكًا من قولها وقال ربّ أوزعني أن أشكر نعمتك التي أنعمت عليّ وعلى والديّ"
ما الحالُ المُناسِبةُ في الآيةِ السَّابِقَةِ؟

- A نعمتك.
- B ضاحكًا.
- C والديّ.
- D قولها.

3 "قال تعالى: { قُلْنَا يَا نَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ }،
ما المُنادَى في الآيةِ الكريمةِ السَّابِقَةِ؟

- A نارُ.
- B بردًا.
- C سلامًا.
- D إبراهيمَ.

أجب عن الأسئلة الآتية:

أ- (قال تعالى: " فَأَخَذْنَا هُمْ أَخْذَ عَزِيزٍ مُّقْتَدِرٍ ").

- استخرج من الجملة السابقة مفعولاً مطلقاً، وبين نوعه.

المفعول المطلق:

نوعه:

ب- قال رسول الله (ﷺ): (سَلُوا اللَّهَ عِلْمًا نَافِعًا، وَتَعَوَّذُوا بِاللَّهِ مِنْ عِلْمٍ لَا يَنْفَعُ)

- استخرج من الحديث الشريف اسمَ الفاعلِ، ثم اكتبه في الفراغ.

اسمَ الفاعلِ:

ج- في الأسبوع (7) أيامٍ.

- أعد كتابة الرقم بين القوسين إلى حروفٍ عربيّةٍ؛ مراعيًا قواعد العددي

والمعدود.

.....

*** الكتابة:**

- في حدود عشرة أسطر اكتب رسالة شخصية لابن عمك يعيش في بلد آخر، تُبلِّغُه فيها بشوقك للقائه، وتقنعه بـ (الحضور وزيارتك في أقرب وقتٍ)، مع مراعاة عناصر الرسالة الشخصية، وتوظيف علامات الترقيم، وخلق الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج القطرية

alManahj.com/qa