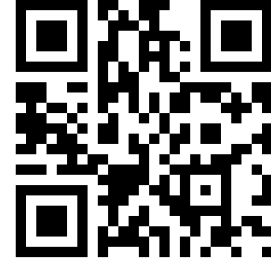


شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



اوراق عمل نهاية الفصل الجزء الأول مدرسة أم القرى

[موقع المناهج](#) ← [المناهج القطرية](#) ← [المستوى الخامس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-12-07 16:43:08 | اسم المدرس: مدرسة أم القرى

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الخامس



روابط مواد المستوى الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

[اوراق عمل نهاية الفصل غير محابة مدرسة عبد الله بن رواحة](#)

1

[اوراق عمل نهاية الفصل غير محابة مدرسة الأندلس](#)

2

[اوراق عمل نهاية الفصل محابة مدرسة مسعيد](#)

3

[اوراق عمل نهاية الفصل غير محابة مدرسة مسعيد](#)

4

[اوراق عمل نهاية الفصل محابة مدرسة عبد الله بن رواحة](#)

5



تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

| | | |
|---|---------------------------|----------------------|
| المادة: الرياضيات | الصف: الخامس | الفصل الدراسي: الأول |
| الدرس: 1-1 / الأنماط التي تتضمن الأسس وقوى العدد 10 | صفحات الكتاب: من 5 إلى 10 | |

السؤال/1:
ما الصيغة القياسية لقوة العدد 10 التالية؟

$$10^5$$

| | |
|---|-----------|
| A | 1 000 |
| B | 10 000 |
| C | 100 000 |
| D | 1 000 000 |

السؤال/2:
ما قيمة المقدار التالي؟

$$7 \times 10^4$$

| | |
|---|-----------|
| A | 7 000 |
| B | 70 000 |
| C | 700 000 |
| D | 7 000 000 |

السؤال/3:
ما الصورة الأسية للعدد التالي؟

$$900000$$

| | |
|---|-----------------|
| A | 9×10^5 |
| B | 9×10^6 |
| C | 9×10^7 |
| D | 9×10^8 |

صفحة 1 من 2



تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

| | | |
|---|---------------------------|----------------------|
| المادة: الرياضيات | الصف: الخامس | الفصل الدراسي: الأول |
| الدرس: 1-1 / الأنماط التي تتضمن الأسس وقوى العدد 10 | صفحات الكتاب: من 5 إلى 10 | |

السؤال/4:

اكتب الصيغة القياسية لقوة العدد 10 التالية.

$$10^7$$

وضح عملك هنا

السؤال/5:

اكتب قيمة المقدار التالي.

$$3 \times 10^6$$

وضح عملك هنا

السؤال/6:

اكتب الصورة الأسية للمقدار التالي.

$$10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10$$

وضح عملك هنا



تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

| | | |
|---|----------------------------|----------------------|
| المادة: الرياضيات | الصف: الخامس | الفصل الدراسي: الأول |
| الدرس: 1-2 / فهم القيمة المنزلية لعدد كلي | صفحات الكتاب: من 11 إلى 16 | |

السؤال/1:

ما الصيغة القياسية للمقدار التالي؟

$$300\ 000 + 9\ 000 + 70$$

| | |
|---|---------|
| A | 300 097 |
| B | 309 070 |
| C | 309 700 |
| D | 397 000 |

السؤال/2:

ما الصيغة التحليلية للعدد التالي؟

$$702\ 840$$

| | |
|---|---------------------------------|
| A | $7\ 000 + 20 + 800 + 40$ |
| B | $70\ 000 + 2\ 000 + 8\ 000 + 4$ |
| C | $700\ 000 + 2\ 000 + 8 + 4$ |
| D | $700\ 000 + 2\ 000 + 800 + 40$ |

السؤال/3:

ما قيم الرقمين 8 في العدد التالي؟

$$5\ 884\ 060$$

| | |
|---|---------------------|
| A | 8 000 , 800 |
| B | 80 000 , 8 000 |
| C | 800 000 , 80 000 |
| D | 8 000 000 , 800 000 |



تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

| | | |
|---|--------------|----------------------------|
| المادة: الرياضيات | الصف: الخامس | الفصل الدراسي: الأول |
| الدرس: 1-2 / فهم القيمة المنزلية لعدد كلي | | صفحات الكتاب: من 11 إلى 16 |

السؤال/4:

اكتب الصيغة القياسية للمقدار التالي.

$$7\ 000\ 000 + 5\ 000 + 200$$

وضح عملك هنا

السؤال/5:

اكتب الصيغة التحليلية للعدد التالي.

$$147\ 030$$

وضح عملك هنا

السؤال/6:

اكتب قيم الرقمين 2 في العدد التالي.

$$58\ 229\ 060$$

وضح عملك هنا



تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

| | | |
|--|----------------------------|----------------------|
| المادة: الرياضيات | الصف: الخامس | الفصل الدراسي: الأول |
| الدرس: 1-3 / الكسور العشرية حتى الأجزاء من ألف | صفحات الكتاب: من 17 إلى 22 | |

السؤال/1:

ما صورة الكسر الاعتيادي للكسر العشري التالي؟

0.061

| | |
|---|--------------------|
| A | $\frac{61}{10}$ |
| B | $\frac{61}{1000}$ |
| C | $\frac{601}{1000}$ |
| D | $\frac{16}{1000}$ |

السؤال/2:

ما صورة الكسر العشري للكسر الاعتيادي التالي؟

$\frac{3}{100}$

| | |
|---|--------|
| A | 0.0003 |
| B | 0.003 |
| C | 0.03 |
| D | 0.3 |

السؤال/3:

ما صورة الكسر العشري للكسر الاعتيادي التالي؟

$\frac{56}{1000}$

| | |
|---|---------|
| A | 0.00056 |
| B | 0.0056 |
| C | 0.056 |
| D | 0.56 |



تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

| | | |
|--|--------------|----------------------------|
| المادة: الرياضيات | الصف: الخامس | الفصل الدراسي: الأول |
| الدرس: 1-3 / الكسور العشرية حتى الأجزاء من ألف | | صفحات الكتاب: من 17 إلى 22 |

السؤال/4:

اكتب الكسر العشري التالي في صورة كسر اعتيادي.

0.19

وضح عملك هنا

السؤال/5:

اكتب الكسر العشري التالي في صورة كسر اعتيادي.

0.028

وضح عملك هنا

السؤال/6:

اكتب الكسر الاعتيادي التالي في صورة كسر عشري.

$\frac{890}{1000}$

وضح عملك هنا



تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

| | | |
|---|----------------------------|----------------------|
| المادة: الرياضيات | الصف: الخامس | الفصل الدراسي: الأول |
| الدرس: 1-4 / فهم القيمة المنزلية للكسر العشري | صفحات الكتاب: من 23 إلى 28 | |

السؤال/1:

ما الصيغة القياسية للمقدار التالي؟

$$(4 \times 10) + (9 \times 1) + \left(5 \times \frac{1}{100}\right) + \left(3 \times \frac{1}{1000}\right)$$

| | |
|---|--------|
| A | 49.053 |
| B | 49.53 |
| C | 49.503 |
| D | 49.530 |

السؤال/2:

ما الصيغة القياسية للتعبير التالي؟

"تسعة صحيح وخمس وعشرون جزءاً من ألف"

| | |
|---|---------|
| A | 9.25 |
| B | 9.025 |
| C | 9.0025 |
| D | 9.00025 |

السؤال/3:

ما الكسر العشري المكافئ للكسر العشري التالي؟

3.65

| | |
|---|-------|
| A | 3.605 |
| B | 3.065 |
| C | 3.650 |
| D | 0.650 |

صفحة 1 من 2



تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

| | | |
|---|--------------|----------------------------|
| المادة: الرياضيات | الصف: الخامس | الفصل الدراسي: الأول |
| الدرس: 1-4 / فهم القيمة المنزلية للكسر العشري | | صفحات الكتاب: من 23 إلى 28 |

السؤال/4:

اكتب المقدار التالي بالصيغة القياسية

$$(6 \times 1) + \left(3 \times \frac{1}{10}\right) + \left(7 \times \frac{1}{100}\right)$$

وضح عملك هنا

السؤال/5:

اكتب التعبير التالي بالصيغة القياسية

"سبعة صحيح وأربعة وخمسون جزءاً من مئة"

وضح عملك هنا

السؤال/6:

اكتب كسرين عشريين مكافئين للكسر العشري التالي

74.8

وضح عملك هنا



تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

| | | |
|------------------------------------|----------------------------|----------------------|
| المادة: الرياضيات | الصف: الخامس | الفصل الدراسي: الأول |
| الدرس: 1-5 / مقارنة الكسور العشرية | صفحات الكتاب: من 29 إلى 34 | |

السؤال/1:

ما الإشارة المناسب وضعها في من بين الاشارات (< ، = ، >) ؟

0.890 0.89

| | |
|---|---|
| A | > |
| B | = |
| C | < |
| | |

السؤال/2:

أي من الأعداد التالية أقل من 0.125 ؟

| | |
|---|------|
| A | 0.3 |
| B | 0.2 |
| C | 0.16 |
| D | 0.12 |

السؤال/3:

أي من الأعداد التالية أكبر من 4.36 ؟

| | |
|---|------|
| A | 4.03 |
| B | 4.3 |
| C | 4.35 |
| D | 4.4 |



تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

| | | |
|------------------------------------|--------------|----------------------------|
| المادة: الرياضيات | الصف: الخامس | الفصل الدراسي: الأول |
| الدرس: 1-5 / مقارنة الكسور العشرية | | صفحات الكتاب: من 29 إلى 34 |

السؤال/4:

رتب الكسور العشرية التالية من الأصغر إلى الأكبر.

62.905 , 62.833 , 62.95 , 62.383

وضح عملك هنا

السؤال/5:

رتب الكسور العشرية التالية من الأكبر إلى الأصغر.

0.012 , 0.1 , 0.001 , 0.101

وضح عملك هنا

السؤال/6:

هل العدد 0.5 أكبر من العدد $\frac{6}{10}$ أم أقل منه؟ وضح إجابتك.

وضح عملك هنا



تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

| | | |
|-----------------------------------|--------------|----------------------------|
| المادة: الرياضيات | الصف: الخامس | الفصل الدراسي: الأول |
| الدرس: 1-6 / تقريب الكسور العشرية | | صفحات الكتاب: من 35 إلى 40 |

السؤال/1:

ما تقريب العدد الآتي إلى منزلة الرقم الذي تحته خط؟

4. 168

| | |
|---|------|
| A | 4.0 |
| B | 4.1 |
| C | 4.2 |
| D | 4.13 |

السؤال/2:

ما تقريب العدد الآتي إلى منزلة الرقم الذي تحته خط؟

0. 453

| | |
|---|------|
| A | 0.4 |
| B | 0.45 |
| C | 0.5 |
| D | 0.55 |

السؤال/3:

ما تقريب العدد الآتي إلى منزلة الرقم الذي تحته خط؟

6.529

| | |
|---|---|
| A | 5 |
| B | 6 |
| C | 7 |
| D | 8 |



تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

| | | |
|-----------------------------------|--------------|----------------------------|
| المادة: الرياضيات | الصف: الخامس | الفصل الدراسي: الأول |
| الدرس: 1-6 / تقريب الكسور العشرية | | صفحات الكتاب: من 35 إلى 40 |

السؤال/4:

قرب العدد التالي لأقرب جزء من عشرة.

8.341

وضح عملك هنا

السؤال/5:

قرب العدد التالي لأقرب جزء من مئة.

2.897

وضح عملك هنا

السؤال/6:

قرب العدد الآتي لأقرب عدد كلي.

0.504

وضح عملك هنا



تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

| | | |
|---------------------------------|--------------|----------------------------|
| المادة: الرياضيات | الصف: الخامس | الفصل الدراسي: الأول |
| الدرس: 2-3 / جمع الكسور العشرية | | صفحات الكتاب: من 73 إلى 78 |

السؤال/1:

ما ناتج الجمع التالي؟

$$53.4 \\ + 29.4$$

| | |
|---|------|
| A | 72.4 |
| B | 72.8 |
| C | 82.4 |
| D | 82.8 |

السؤال/2:

اشترى عمر علبة عصير ثمنها 5.5 QR ، واشترى قلم ثمنه 2.25 QR
أوجد مجموع ما أنفقه عمر.

وضح عملك هنا

السؤال/3:

دفع حمد 3.25 QR لشراء دفتر لمادة الرياضيات، و2.5 QR لشراء قلم حبر،
اكتب جملة جمع ثم حلها لإيجاد مجموع ما دفعه حمد.

وضح عملك هنا



تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

| | | |
|---------------------------------|----------------------------|----------------------|
| المادة: الرياضيات | الصف: الخامس | الفصل الدراسي: الأول |
| الدرس: 2-4 / طرح الكسور العشرية | صفحات الكتاب: من 79 إلى 84 | |

| | |
|------------------------------------|------|
| السؤال/1: ما ناتج الطرح التالي؟ | |
| 6.65 – 3.5 | |
| A | 3.05 |
| B | 3.15 |
| C | 3.25 |
| D | 4.15 |

| | |
|--------------------------------------|--|
| السؤال/2: أوجد ناتج الطرح التالي. | |
| 9.846 – 5.57 | |
| وضح عملك هنا | |

| | |
|--|--|
| السؤال/3: لدى جاسم 2.5 كيلو غرام من التفاح، استهلك منها 1.25 كيلو غرام. اكتب جملة طرح ثم حلها لإيجاد ما تبقى لدى جاسم من التفاح. | |
| وضح عملك هنا | |



تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

| | | |
|--|------------------------------|----------------------|
| المادة: الرياضيات | الصف: الخامس | الفصل الدراسي: الأول |
| الدرس: 1-3 / ضرب الأعداد الكبيرة في قوى العدد 10 | صفحات الكتاب: من 109 إلى 114 | |

السؤال/1:
ما ناتج الضرب التالي؟

$$18 \times 100$$

| | |
|---|--------|
| A | 18 |
| B | 100 |
| C | 1 800 |
| D | 18 000 |

السؤال/2:
ما ناتج الضرب التالي؟

$$61 \times 10^0$$

| | |
|---|--------|
| A | 61 |
| B | 610 |
| C | 6 100 |
| D | 61 000 |

السؤال/3:
ما ناتج الضرب التالي؟

$$235 \times 10^4$$

| | |
|---|------------|
| A | 23 500 |
| B | 235 000 |
| C | 2 350 000 |
| D | 23 500 000 |



تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

| | | |
|---|------------------------------|----------------------|
| المادة: الرياضيات | الصف: الخامس | الفصل الدراسي: الأول |
| الدرس: 3-3 / ضرب أعداد من 3 أرقام في أعداد من رقمين | صفحات الكتاب: من 121 إلى 126 | |

السؤال/1:

أكمل لإيجاد ناتج الضرب التالي.

$$226 \times 12$$

وضح عملك هنا

$$\begin{array}{r} 226 \\ \times 12 \\ \hline 4 \square 2 \\ + 226 \square \\ \hline 27 \square \square \end{array}$$

السؤال/2:

أوجد ناتج الضرب التالي.

$$217 \times 23$$

وضح عملك هنا

السؤال/3:

أوجد ناتج الضرب التالي.

$$34 \times 112$$

وضح عملك هنا



تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

| | | |
|---|------------------------------|----------------------|
| المادة: الرياضيات | الصف: الخامس | الفصل الدراسي: الأول |
| الدرس: 3-4 / ضرب أعداد كلية تتضمن أصفارًا | صفحات الكتاب: من 127 إلى 132 | |

السؤال/1:
ما ناتج الضرب التالي؟

$$103 \times 12$$

| | |
|---|-------|
| A | 1 236 |
| B | 1 237 |
| C | 1 347 |
| D | 1 436 |

السؤال/2:
ما ناتج الضرب التالي؟

$$207 \times 23$$

| | |
|---|-------|
| A | 4 751 |
| B | 4 760 |
| C | 4 761 |
| D | 4 771 |

السؤال/3:
ما ناتج الضرب التالي؟

$$105 \times 17$$

| | |
|---|-------|
| A | 1 685 |
| B | 1 785 |
| C | 1 795 |
| D | 1 885 |

صفحة 1 من 2



تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

| | | |
|---|------------------------------|----------------------|
| المادة: الرياضيات | الصف: الخامس | الفصل الدراسي: الأول |
| الدرس: 3-4 / ضرب أعداد كلية تتضمن أصفارًا | صفحات الكتاب: من 127 إلى 132 | |

السؤال/4:

أوجد ناتج الضرب التالي.

$$360 \times 25$$

وضح عملك هنا

السؤال/5:

أوجد ناتج الضرب التالي.

$$505 \times 70$$

وضح عملك هنا

السؤال/6:

أوجد ناتج الضرب التالي.

$$103 \times 34$$

وضح عملك هنا



تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

| | | |
|---|------------------------------|----------------------|
| المادة: الرياضيات | الصف: الخامس | الفصل الدراسي: الأول |
| الدرس: 4-1 / ضرب الكسور العشرية في قوى العدد 10 | صفحات الكتاب: من 149 إلى 154 | |

السؤال/1:

أوجد ناتج الضرب التالي.

$$0.678 \times 100$$

وضح عملك هنا

السؤال/2:

أوجد ناتج الضرب التالي.

$$0.345 \times 10^1$$

وضح عملك هنا

السؤال/3:

أوجد ناتج الضرب التالي.

$$0.014 \times 10^3$$

وضح عملك هنا

السؤال/4:

أوجد ناتج الضرب التالي.

$$0.005 \times 10^0$$

وضح عملك هنا