

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



تدريبات دعم وإثراء الفرقان منتصف الفصل مع الاجابة النموذجية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج القطرية](#) ⇨ [المستوى الخامس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-02-07 21:36:26 | اسم المدرس: مجمع الفرقان

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الخامس



روابط مواد المستوى الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[اوراق عمل منتصف الفصل مدرسة الأندلس مع الإجابة النموذجية](#)

1

[اوراق عمل منتصف الفصل مدرسة الأندلس غير محابة](#)

2

[تحميل الخطة الفصلية](#)

3

[اوراق عمل نهاية الفصل النموذج الثاني لاختبار نهاية الفصل](#)

4

[اوراق عمل نهاية الفصل النموذج الأول لاختبار نهاية الفصل](#)

5

لغة عربية 5 إجابات

منصف ف2

1444 هـ

22 - 23

تدريبات دعم وإثراء



خطط رفع كفاءة الطلاب

الصف/5-

الاسم/

ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب المدرسي



1 أكتب ما حفظت من قصيدة (عاقبة الخائن) الخمسة أبيات الأولى.

- 1- يَحْكُونَ أَنَّ أُمَّةَ الْكَلَابِ تَهَيَّأَتْ لَلْفَتْكَ بِالذُّنَابِ
- 2- فَالْتَأَمَ الْجَمِيعُ فِي بَيْتِ الْمَلِكِ وَنَصَبُوا الْعُصْبَةَ الشَّرَّ الشَّرِكِ
- 3- فَانْسَلَّ مِنْهُمْ خَائِنٌ وَذَهَبَا إِلَى الْعِدَا وَهُوَ يَهْرُ الذُّنْبَا
- 4- وَكُلُّ مَا يَبْغِيهِ بَيْعُ الذِّمَّةِ بَلْقَمَةٍ دَنِيئَةٍ أَوْ عَظْمَةٍ
- 5- فَأَبْصَرُوهُ مُقْبِلًا فَأَوْجَسُوا وَقِيلَ: قَطْعًا إِنَّهُ التَّجَسُّسُ

أولاً: اقرأ الفقرة الآتية من نص: (أشجار الهواء) ثم أجب عن الأسئلة:

بَعْدَ بِضْعَةِ أَشْهُرٍ، بَدَأَتْ أَشْجَارُ النَّخِيلِ تَسْتَعِيدُ صِحَّتَهَا وَتُنْتِجُ الرُّطْبَ الْكَثِيرَ الْحُلْوَ. انْتَعَشَتْ أَشْجَارُ النَّخِيلِ، وَلَمْ تَعُدْ تَتَذَمَّرُ مِنْ وُجُودِ أَشْجَارِ السِّدْرِ، وَإِنْ كَانَتْ تَخْتَلِفُ عَنْهَا، وَتُشَارِكُهَا الْأَرْضَ نَفْسَهَا.

" قال ناصر لأبيه، وهو يشير إلى النمل، لقد عاد النمل ورجع .. "

ما العلاقة اللغوية بين الكلمتين اللَّتَيْنِ تَخْتَمَا حَطًّا فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

2

ترادف

ما الصفة التي اتصفت بها أشجار النخيل في بداية القصة... **أنانية** ؟.....؟

3

ما الصفة التي اتصفت بها أشجار النخيل في نهاية القصة... **راضية** ؟.....؟

4

ما الصفة التي اتصفت بها ناصر في بداية القصة... **متقف** ؟.....؟

5

ما الصفة التي اتصفت بها والد ناصر في القصة... **متعاون** ؟.....؟

6

ثانياً: من قصيدة (جمال الريف) اقرأ الأبيات الآتية، ثم أجب عن الأسئلة:

- 1- نُجُومٌ حُلُوءَةٌ تَزْهُو *** مَلَأْنَ الْكَوْنَ أَتَوَاراً
- 2- نَرَاهَا فِي السَّمَاءِ تَعْلُو *** وَتَهْدِي سَائِرًا حَارَ
- 3- وَفِي أَوْسَاطِهَا قَمَرٌ *** كَقَلْبٍ لِلسَّمَاءِ صَارَ
- 4- وَدَفَاءَ الشَّمْسِ نَرْقُبُهُ *** شُرُوقاً مِنْهَا إِبْكَاراً
- 5- وَأَرْضٌ زَانَتْهَا الْعُشْبُ *** حَوَتْ بَحْراً وَأَنْهَاراً

قال الشاعر: " نراها في السماء تعلو "
ما مرادف كلمة (تعلو) في الجملة السابقة ؟

- A) تلهو.
- B) تنمو.
- C) ترتفع.
- D) تتخفص.

8 ماذا حوت الأرض التي زانها العشب؟

A بَحْرًا وَأَنْهَارًا.

B الشمس والقمر.

C حيوانات وطيور.

D نُجُومٌ خُلُوةٌ تَرَهُو.

9 " نُجُومٌ خُلُوةٌ تَرَهُو *** مَلَأَنَ الْكَوْنَ أَنْوَارًا
أَيُّ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ تَدُلُّ عَلَى مَعْنَى الْبَيْتِ السَّابِقِ؟

A كثرة النجوم في السماء.

B النجوم تظهر في الليل.

C دفء الشمس وشروقها.

D جمال النجوم وهي مضيئة في الكون.

10 "وَفِي أَوْسَاطِهَا قَمَرٌ *** كَقَلْبٍ لِلْسَمَا صَارُ"

- بِمِ شَبَّهَ الشَّاعِرُ الْقَمَرَ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟ وَمَا الْغَرَضُ مِنْهُ؟

بالقلب

شَبَّهَ الْقَمَرَ
الْغَرَضُ مِنْهُ: ... **يدل على جمال المنظر**

***الكلمة والجملة:**

أجب عن الأسئلة:

11 أيُّ الجملِ الفعليةِ الآتيةِ بها الفاعلُ ضمير متصل؟

A ذاكِ دروسك جيداً.

B قرأ محمد القصة.

C ساعدتُ أمي في ترتيب غرفتي.

D يعمل المزارع في الحقل بجد واجتهاد.

12- أي الجمل الآتية بها الفاعل اسم ظاهر؟

ركبنا السيارة.

أحبُّ اللغة العربية.

تعلمنا مساعدة الآخرين.

سأل الطالب المعلم سؤالاً.

13- أي الجمل الآتية بها الفاعل ضمير مستتر؟

اتَّبِع قوانين الصف.

يكرِّم المدير المتفوقين.

اقترب شهر رمضان.

يحافظ المسلم على إقامة الصلاة.

14- اكتب جملة بها فاعل ضمير متصل.

.....
صليتُ العصر جماعة

15- اكتب جملة بها فاعل ضمير مستتر.

.....
أشربُ الحليب قبل النوم

16- اكتب جملة بها فاعل اسم ظاهر.

(لا في دراستك)

17- ما الفعل المضارع المناسب لملء الفراغ السابق؟

يُهمل.

يُهمل.

تهمل.

(لا في أداء الصلاة)

18 - ما الفعل المضارع المناسب لملء الفراغ السابق؟

تتهاون

تتهاون

تتهاون

يتهاون

(لم الولد الكرة)

19- مَا الْفِعْلُ الْمَضَارِعُ الْمُنَاسِبُ لِمَلءِ الْفَرَاغِ السَّابِقِ؟

يَلْعَبُ

يَلْعَبِ

يَلْعَبُ

" فَيَا بُنَيَّ: لَا تُهْمَلْ وَاجِبَاتِكَ "

20- مَا إِعْرَابُ مَا تَحْتَهُ خَطًّا فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

فَعْلٌ مَاضٍ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ.

فَعْلٌ مَضَارِعٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ.

فَعْلٌ مَضَارِعٌ مَجْزُومٌ وَعَلَامَةٌ جَزْمِهِ السُّكُونُ.

- جلس المسلم مستمعًا لخطبة الجمعة.
- ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟
- مستمعًا حال منصوبة وعلامة النصب الفتحة

22- أجب عن السؤالين الآتيين:

أ - (تَسْعَى قَطْرُ جَاهِدَةً إِلَى تَقْدِيمِ الْخَيْرِ لِلْجَمِيعِ)

- ما الحال في الجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

جاهدة

ب - (فَقَدْ يُفَرِّطُ الْإِنْسَانُ فِي أَشْيَاءَ كَثِيرَةٍ إِلَّا الْوَطْنَ).

- ما المستثنى في الجُمْلَةِ السَّابِقَةِ

الوطن

2- اجعل كلمة (منتصرًا) حالا في جملة من إنشائك.

رجع الجندي منتصرًا

قرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

طر وطننا العزيز يسعى جاهداً لأجلك. فهل فكرت كيف تعمل على تقدمه بين لأوطان؟ أخي المُوَاطِنُ: لَا تُهْمَلْ عَمَلَكْ، واحرص على نظافة بلدك، وارفع من شأنه. ائماً، فَقَدْ يُفْرَطُ المُوَاطِنُ في أشياء كثيرة إلا الوطن.

24- أعرب ما تحته حَطًّا في الفقرة السابقة.

جاهداً: **حال منصوبة وعلامة النصب الفتحة**.....

لوطن: **مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة**

لقد سمع حمد سورة القصص جالسًا، وحفظ سورة المائدة إلا آيتين
2- اقرأ العبارة السابقة، ثم أجب عن الآتي:

أعرّب الكلمة التي تحتها خطًّا في العبارة السابقة.

السَّاءُ حال منصوبة وعلامة النصب الفتحة

استخرج من العبارة السابقة المستثنى منه.

26- الجملة (حفظ محمد القرآن الكريم كاملاً إلا جزءاً)

أ. استخرج المستثنى في الجملة السابقة.

جزءاً

ب. وظّف حرفَ الجزم (لا الناهية) في جملةٍ من عندك مع الضبط.

لا تلعب في الشارع

(لا شكَّ أنَّ لطلب العلم أهميةً كبيرةً في حياة كلِّ إنسانٍ وخاصةً الإنسان المسلم.....).

في حدود عشرة أسطرٍ اكتبَ موضوعًا تقنُخ فيه زملاءك بأهمية طلب العلم، مدعّمًا ذلك بالحُجج والأدلةِ ومستخدمًا أسلوبَ الإقناع، مع مراعاةِ توظيفِ علاماتِ التّرقيمِ وخلقِ الكتابةِ من الأخطاءِ النَّحويّةِ والإملائيّةِ.

العنوان (-----)

لا شكَّ أنَّ أهمية كبيرة في حياة كل إنسان ، وخاصة الإنسان المسلم.

ولقد حثَّ الدين الإسلامي على (.....) ؛ لأنها مهمة في حياة كل إنسان ، حيث قال الله تعالى : ""

وقال النبي صلى الله عليه وسلم : " " ومن هنا نجد أنَّ لها دور كبير في تقدم الأمم والشعوب ، فالأمة التي لا تهتم ب..... يسود وينتشر فيها وتجدها متأخرة في كل مجالات الحياة .

وكما أنَّ الطعام غذاء للجسد ، فال..... غذاء لل..... ، وهي مفتاح السعادة والتقدم.

وأخيرًا : يجب على الجميع أن يهتمَّ بال..... ؛ لأنها أساس النهضة والتقدم .

الكتابة:

(لاشكَّ أنَّ للقراءة أهميةً كبيرةً في حياة كلِّ إنسانٍ وخاصةً الإنسان المسلم.....).
في حدودِ عشرةِ أسطرٍ اكتبِ موضوعًا تقنَعُ فيه زملاءك بأهميةِ القراءة، مدعّمًا ذلك
بالْحُجج والأدلّةِ ومستخدمًا أسلوبَ الإقناعِ، مع مراعاةِ توظيفِ علاماتِ الترقيمِ وخلقِ
الكتابةِ من الأخطاءِ النَّحويّةِ والإملائيّةِ.

الكتابة:

(لاشكَّ أنَّ لردِّ الأمانات إلى أهلها أهميةً كبيرةً في حياة كلِّ إنسانٍ وخاصةً الإنسان المسلم.....).

في حدودِ عشرةِ أسطرٍ اكتبِ موضوعًا تقنَّعُ فيه زملاءك بأهميةِ ردِّ الأمانات إلى أهلها، مدعِّمًا ذلكَ بالحُججِ والأدلَّةِ ومستخدمًا أسلوبَ الإقناعِ، معَ مراعاةِ توظيفِ علاماتِ الترقيمِ وخلقِ الكتابةِ من الأخطاءِ النحويةِ.

يجب مراجعة القواعد الإملائية (التنوين - الألف اللينة)
والتدريب على النماذج الآتية (الفقرات)

القواعد الإملائية

التنوين والألف اللينة في نهاية الأفعال

إذا اقتدى المؤمنُ بالخلقِ الحميدِ، وسعى في نشرِ المحبةِ والسلامِ بين النَّاسِ، سَمَا بنفسِه وأخلاقه؛ وعاشَ في سرورٍ، حيثُ دعاَ الدينُ الحنيفُ إلى أن يكونَ المسلمُ محبًّا وسعيدًا في حياته، ومن صفاتِ المسلمِ أيضًا الوفاءُ بالوعدِ، وعدمُ الغدرِ.

يسعى المسلمُ دائمًا إلى التحلي بالأخلاقِ الحميدةِ ونشرِ السلامِ وإفشائه بين النَّاسِ، وذلك اقتداءً لما أمرَ به دينُنا الحنيفُ، وإذا اهتدى المؤمنُ إلى هذه الأخلاقِ سَمَا بنفسِه وعاشَ في سرورٍ، ولذلك يجبُ أن يكونَ محبًّا.

إذا اهتدى الإنسانُ إلى الأخلاقِ الإسلاميَّةِ الرِّفيعَةِ. سَمَا بِنَفْسِهِ. وارتقى بِخُلُقِهِ، وَقَضَى حَيَاتَهُ فِي سَعَادَةٍ وَهَنَاءٍ، وَسَعَى فِي نَشْرِ ذَلِكَ، وَمِنْ أَهَمِّ تِلْكَ الصِّفَاتِ الَّتِي حَثَّ عَلَيهَا الْإِسْلَامُ "الْوَفَاءُ بِالْوَعْدِ، وَعَدَمُ الْغَدْرِ" فَدَعَا الْإِسْلَامُ إِلَى التَّمَسُّكِ بِهِمَا، وَجَعَلَ تَرْكُهُمَا مِنْ صِفَاتِ الْمُنَافِقِ.

يَتَرَقَّبُ أَحْمَدُ بِفَارِغِ الصَّبْرِ اجْتِمَاعًا أُسْبُوعِيًّا لِلْعَائِلَةِ فِي بَيْتِ الْجَدِّ، فَهُوَ اجْتِمَاعٌ يَتَمُّ فِيهِ تَوَزِيعُ مَهَمَّاتٍ عَدِيدَةٍ عَلَى جَمِيعِ أَفْرَادِ الْعَائِلَةِ؛ حَتَّى صِغَارِهِمْ، فَقَدْ تَسَلَّمَ فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي مَهْمَةً أَعْجَبَتْهُ؛ وَهِيَ مُتَابَعَةُ دِرَاسَةِ أُخِيهِ مُحَمَّدٍ فِي مَادَةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَقَدْ تَحَمَّلَ أَحْمَدُ هَذِهِ الْمَسْئُولِيَّةَ وَكَانَ يُوَدِّيهِهَا بِسَعَادَةٍ وَسُرُورٍ.

ات معاني الكلمات الآتية:

معناها	الكلمة
تلمع	تزهو
ترتفع	تعلو
حائر	حَارَ
غاضب	هَائِج
زينها وجملها	زائها
احتوت	حوت