

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/5>

\* للحصول على جميع أوراق المستوى الخامس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/5math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الخامس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/5math2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للمستوى الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/grade5>

للتحدث إلى بوت المناهج القطرية على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/qacourse\\_bot](https://t.me/qacourse_bot)



جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني  
مادة الرياضيات – المستوى الخامس  
العام الدراسي 2022 / 2023 م

| الأسئلة المقالية  |            | الأسئلة الموضوعية |            | الوحدات الدراسية والدروس                                  |    |                 |   |                    |
|---|------------|-------------------|------------|---|----|-----------------|---|--------------------|
| الدرجة  | رقم السؤال | الدرجة            | رقم السؤال |   |    |                 |   |                    |
| <b>الوحدة السابعة: استعمال الكسور المتكافئة لجمع وطرح الكسور الاعتيادية</b> |            |                   |            |   |    |                 |   |                    |
| 3   | 11         | 4                 | 1          | 7-2 إيجاد المقامات المشتركة                               |    |                 |   |                    |
|   |            |                   |            | 7-3 جمع الكسور الاعتيادية ذات المقامات المختلفة           |    |                 |   |                    |
|   |            |                   |            | 7-4 طرح الكسور الاعتيادية ذات المقامات المختلفة           |    |                 |   |                    |
|   |            |                   |            | 7-8 جمع الأعداد الكسرية                                   |    |                 |   |                    |
|   |            |                   |            | 7-10 طرح الأعداد الكسرية                                  |    |                 |   |                    |
|   |            |                   |            | 7-12 النمذجة في الرياضيات                                 |    |                 |   |                    |
| <b>الوحدة الثامنة: تطبيق مفهوم الضرب على ضرب الكسور</b>                     |            |                   |            |   |    |                 |   |                    |
| 2   | 12         | 2                 | 3          | 8-1 استعمال النماذج لضرب عدد كلي في كسر اعتيادي           |    |                 |   |                    |
|   |            |                   |            | 8-3 ضرب الكسور الاعتيادية في الأعداد الكلية               |    |                 |   |                    |
|   |            |                   |            | 8-5 ضرب كسرين اعتياديين                                   |    |                 |   |                    |
|   |            |                   |            | 8-6 مساحة المستطيل  |    |                 |   |                    |
|   |            |                   |            | 8-7 ضرب الأعداد الكسرية                                   |    |                 |   |                    |
|   |            |                   |            | <b>الوحدة التاسعة: تطبيق مفهوم القسمة على قسمة الكسور</b> |    |                 |   |                    |
|   |            |                   |            | 3   | 13 | 2               | 4 | 9-1 الكسور والقسمة |
| 9-2 نواتج القسمة في صورة كسور وأعداد كسرية                                  |            |                   |            |   |    |                 |   |                    |
| 9-3 قسمة أعداد كلية على كسور الوحدة   |            |                   |            |   |    |                 |   |                    |
| 9-4 قسمة كسور وحدة على أعداد كلية عدا الصفر                                 |            |                   |            |   |    |                 |   |                    |
| 9-5 التبرير باستعمال تكرار العمليات   |            |                   |            |   |    |                 |   |                    |
| <b>الوحدة العاشرة: استيعاب مفهوم الحجم</b>                                  |            |                   |            |   |    |                 |   |                    |
| 3   | 14         | 2                 | 5          | 10-1 نمذجة الحجم  |    |                 |   |                    |
|   |            |                   |            | 10-2 استكشاف صيغة الحجم                                   |    |                 |   |                    |
|   |            |                   |            | 10-3 أحجام أشباه المكعب                                   |    |                 |   |                    |
|   |            |                   |            | 10-4 تجميع أحجام أشباه المكعب                             |    |                 |   |                    |
| <b>الوحدة الحادية عشر: تحويل القياسات</b>                                   |            |                   |            |   |    |                 |   |                    |
| 4   | 15         | 2                 | 6          | 11-1 التحويل بين وحدات الطول المترية                      |    |                 |   |                    |
|   |            |                   |            | 11-2 التحويل بين وحدات السعة المترية                      |    |                 |   |                    |
|   |            |                   |            | 11-3 التحويل بين وحدات الكتلة                             |    |                 |   |                    |
| <b>الوحدة الثانية عشر: الجبر كتابة وتفسير المقادير العددية</b>              |            |                   |            |   |    |                 |   |                    |
| 4   | 16         | 2                 | 7          | 12-1 ترتيب العمليات                                       |    |                 |   |                    |
|   |            |                   |            | 12-2 إيجاد قيمة المقادير العددية                          |    |                 |   |                    |
|   |            |                   |            | 12-3 كتابة المقادير العددية                               |    |                 |   |                    |
| <b>الوحدة الثالثة عشر: تمثيل النقاط بيانياً على المستوى الإحداثي</b>        |            |                   |            |   |    |                 |   |                    |
| 3   | 17         |                   |            | 13-1 النظام الإحداثي                                      |    |                 |   |                    |
|   |            |                   |            | 13-2 تمثيل البيانات بيانياً باستعمال الأزواج المرتبة      |    |                 |   |                    |
| <b>الوحدة الرابعة عشر: في الجبر: تحليل الأنماط والعلاقات</b>                |            |                   |            |   |    |                 |   |                    |
| 3   | 18         | 2                 | 8          | 14-1 الأنماط العددية                                      |    |                 |   |                    |
|   |            |                   |            | 14-3 تحليل العلاقات وتمثيلها بيانياً                      |    |                 |   |                    |
|   |            |                   |            | 14-4 فهم المسألة والمثابرة في حلها                        |    |                 |   |                    |
| <b>الوحدة الخامسة عشر: القياس الهندسي: تصنيف الأشكال ثنائية الأبعاد</b>     |            |                   |            |   |    |                 |   |                    |
| 3   | 19         | 4                 | 9<br>10    | 15-1 المستقيمات   |    |                 |   |                    |
|   |            |                   |            | 15-2 تصنيف المثلثات                                       |    |                 |   |                    |
|   |            |                   |            | 15-3 تصنيف الأشكال الرباعية                               |    |                 |   |                    |
|   |            |                   |            | 15-4 متابعة تصنيف الأشكال الرباعية                        |    |                 |   |                    |
|   |            |                   |            | 15-5 محور التناظر   |    |                 |   |                    |
| <b>مجموع الأسئلة والدرجات: 19 سؤال – 50 درجة</b>                            |            |                   |            |   |    |                 |   |                    |
| <b>30 درجة</b>  |            | <b>9 أسئلة</b>    |            | <b>20 درجة</b>  |    | <b>10 أسئلة</b> |   |                    |



جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني  
مادة الرياضيات – المستوى الخامس  
العام الدراسي 2022 / 2023 م

ملاحظات هامة

- (1) التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الدروس الإثرائية.
- (2) أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
- (3) يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
  - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي (DOK1) بما يعادل 25 درجة.
  - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي (DOK2) بما يعادل 20 درجة.
  - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي (DOK3) بما يعادل 5 درجات.
- (4) درجات الأسئلة: الموضوعية **درجتان** لكل سؤال والمقالية تتراوح من **3 إلى 4** درجات لكل سؤال.
- (5) السؤال المقالي قد يشتمل على فرعين أو أكثر من درس أو أكثر، مع مراعاة تحقيق ترابط المهارات قدر الإمكان.
- (6) التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- (7) تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
- (8) لا يسمح للطلبة باستعمال الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
- (9) عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
  - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
  - يثبت النصف (½).
  - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.



موقع المناهج القطرية  
alManahj.com/qa