

## تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



## تلخيص ومراجعة الوحدة الأولى الاستاذ محمد رسمي

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الخامس ← لغة انجليزية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:28:47 2024-10-04

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة انجليزية:

إعداد: محمد رسمي

## التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الخامس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب المستوى الخامس والمادة لغة انجليزية في الفصل الأول

تلخيص ومراجعة للوحدتين الأولى والثانية

1

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل

2

الخطة الفصلية وتوزيع الساعات الدراسية

3

الاختبارات الاثرية نهاية الفصل

4

اوراق عمل نهاية الفصل مجابة مدرسة عبد الله بن رواحة

5

# The Full Mark in English الطالب العبقري

أقوى مذكرات محمد رسمي التعليمية

الصف الخامس

رفيقكم للحصول على الدرجة النهائية

تشتمل على شرح وتدريبات تناسب كل المستويات

Grade 5

Module 1

2024 - 2025

Prepared by: Mr.  
Mohamed Rasmi

33923708



## Module 1

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
Questionnaire	استبانة	portrait	صورة شخص
maths	رياضيات	medal	ميدالية
geography	جغرافيا	make a cake	يُعد كعكة
science	علوم	practise	يتمرّن
Information technology (IT)	تكنولوجيا المعلومات	go bowling	يذهب للعب البولينج
English	اللغة الانجليزية	watch TV/a DVD	يشاهد التلفاز / أسطوانة مدمجة
art	الرسم	play board games	يلعب ألعاب الطاولة
history	التاريخ	do a puzzle	يلعب لعبة تركيب الأجزاء
physical education (PE)	التربية الرياضية	bored	يشعر بالملل
reporter	مراسل	experiment	تجربة
interview	مقابلة شخصية	competition	مسابقة
drive a bus	يقود حافلة	coach	مدرب
town centre	مركز المدينة	clap	يصفق
go round town	يتجول بالمدينة	join exercise	يلتحق بالتدريب
wait	ينتظر	official language	اللغة الرسمية
early	مبكراً	Arabic	عربي
late	متأخراً	connection	ارتباط
swimming	السباحة	religion	دين
skateboarding	التزلج	capital letter	حرف كبير
play golf	يلعب الجولف		



Fill in the gaps with the suitable words from the box:

English – art - maths – PE

- 1- I am good at..... I like numbers.
- 2- Fatima's favourite subject is..... She likes speaking.
- 3- I like the class. I enjoy drawing.
- 4- We usually play football in the.....class.

Mohamed Rasmi  
33923708



Fill in the gaps with the suitable words from the box:

town centre - late - reporter - drives

- 1- Hurry up Hala! You will be \_\_\_\_\_
- 2- Omar is a driver. He \_\_\_\_\_ a bus.
- 3- I like going shopping in the \_\_\_\_\_
- 4- The \_\_\_\_\_ is asking the football player about his favourite hobby.



swimming



skateboarding



play golf



portrait



medal



make a cake

practise

**Fill in the gaps with the suitable words from the box:**

making a cake – golf – portrait – practise

- 1- I like playing basketball. I \_\_\_\_\_ it twice a week.
- 2- Look at that amazing \_\_\_\_\_.
- 3- My mum is \_\_\_\_\_ for us now.
- 4- Let's play \_\_\_\_\_ It's fun!

**Read and choose the correct answer.**

1. Rana always \_\_\_\_\_ to school by bus.
  - A. go
  - B. goes
  - C. is going
  - D. are going

2. The children \_\_\_\_\_ football now.

- A. play
- B. plays
- C. is playing
- D. are playing

**-Read and choose the correct answer.**

1 - Sheikha and Reem \_\_\_\_\_ good at art.

- A. am
- B. is
- C. are
- D. was

2 - Ahmed is bad at \_\_\_\_\_ He can't swim.

- A. swim
- B. swims
- C. swimming
- D. is swimming

**Fill in the gaps with the suitable words from the box:**

bored – board games - bowling – puzzles

1- Let's go \_\_\_\_\_ next Thursday. It's fun!

2- Hamad likes doing \_\_\_\_\_

3- What's the matter? - I'm \_\_\_\_\_

4- The children are playing \_\_\_\_\_

## Read and match:

A

- 1- What's the matter?
- 2- Let's play board games?
- 3- Let's watch TV?

B

- a. Great idea!
- b. I'm bored.
- c. No thanks. I'm not good at it.

## Grammar

<b>*What's your full name?</b> Hamad Jassim.		ما اسمك بالكامل؟
<b>What's your date of birth?</b> 27 November 2010.	<b>Mohamed Rasmi</b> <b>33923708</b>	ما تاريخ ميلادك؟
<b>Where do you live?</b> 22 Hamad Street, Doha.		أين تسكن؟
<b>Who is your favourite teacher?</b> Mr. Saleh.		من معلمك المفضل؟
<b>How often do you go to the club?</b> Three times a week.		كم مره تذهب للنادي؟

## Present simple المضارع البسيط

التكوين :

الاسم المفرد او الضمير الذي يدل عليه : <i>He / She / It</i>	+	الفعل في المصدر	+	s - es
الاسم الجمع او الضمير الذي يدل عليه : <i>They / We / You / I</i>	+	الفعل في المصدر	+	

✓ *Omar* usually **gets** up early.

✓ The boys always **go** to work by car.

النفى:

الاسم المفرد او الضمير الذي يدل عليه : <i>He / She / It</i>	+	<b>does not</b>	+	الفعل في المصدر ونحذف s-es
الاسم الجمع او الضمير الذي يدل عليه : <i>They / We / You / I</i>	+	<b>do not</b>	+	الفعل في المصدر

✓ *Omar* **does not** get up early.

✓ The boys **do not** go to work by car.

السؤال:

<b>Does</b>	+	الاسم المفرد او الضمير الذي يدل عليه : <i>He / She / It</i>	+	الفعل في المصدر ونحذف s-es
<b>Do</b>	+	الاسم الجمع او الضمير الذي يدل عليه : <i>They / We / You / I</i>	+	الفعل في المصدر

✓ **Does** *Omar* get up early?

✓ **Do** the boys go to work by car?

الاستخدام:

1- وصف العادات والافعال التي تحدث باستمرار.

✓ I usually **play** football at the weekends. ✓ My sister always **helps** my mom.

2- وصف الحالات الدائمة

✓ *Jassim* **lives** in Qatar. ✓ My brother **works** in a bank.

3- وصف حقائق وقوانين علميه عامه.

✓ Water **boils** at 100 C.

seem - feel - look - smell - taste - sound

4- الوصف باستخدام أفعال الحواس والشعور

*Ali* **feels** sick today.

الكلمات الدالة:

<i>sometimes</i> أحيانا	<i>usually</i> عاده	<i>every</i> كل	<i>rarely</i> نادرا	<i>seldom</i> نادرا	<i>never</i> ابدا	<i>on Mondays</i> في أيام الاثنين	<i>Monday morning</i> صباح يوم الاثنين	<i>in the morning</i> في الصباح
<i>once</i> مره واحده	<i>always</i> دائما	<i>often</i> غالبا	<i>in spring</i> في فصل الربيع	<i>twice</i> مرتان	<i>at the weekends</i> في عطلات نهاية الاسبوع	<i>three times a week</i> ثلاث مرات أسبوعيا		



## المضارع المستمر Present progressive

### التكوين:

ضمير المتكلم المفرد ( I )	+	am	+	الفعل في المصدر	ing
الاسم المفرد او الضمير الذي يدل عليه: He / She / It	+	is	+	الفعل في المصدر	ing
الاسم الجمع او الضمير الذي يدل عليه: They/We /You /I	+	are	+	الفعل في المصدر	ing

✓ Omar is writing his assignment now. ✓ The boys are playing tennis at the moment.

### النفى:

ضمير المتكلم المفرد ( I )	+	am not	+	الفعل في المصدر	ing
الاسم المفرد او الضمير الذي يدل عليه: He / She / It	+	is not	+	الفعل في المصدر	ing
الاسم الجمع او الضمير الذي يدل عليه: They/We /You /I	+	are not	+	الفعل في المصدر	ing

✓ Omar is not writing his assignment now. ✓ The boys are not playing tennis at the moment.

### السؤال:

Am	+	ضمير المتكلم المفرد ( I )	+	الفعل في المصدر	ing?
IS	+	الاسم المفرد او الضمير الذي يدل عليه: He / She / It	+	الفعل في المصدر	ing?
Are	+	الاسم الجمع او الضمير الذي يدل عليه: They/We /You /I	+	الفعل في المصدر	ing?

✓ Is Omar writing his assignment now? ✓ Are The boys playing tennis at the moment?

### الاستخدام:

1- وصف أفعال تحدث في الوقت الحالي.

✓ I am doing my homework now.

✓ Listen , Sara is singing.

Look انظر	Listen اسمع	Now الان	at the moment في هذه اللحظة = الان
--------------	----------------	-------------	---------------------------------------

الكلمات الدالة على زمن المضارع المستمر:

good at + الفعل + ing جيد في

I am good at playing tennis.

bad at + الفعل + ing سيء في

I am bad at playing football.

للسؤال عن الحالة المزاجية للشخص

What's the matter?

I am bored.

عمل اقتراح Let's + الفعل

Let's go to the cub.

Great idea! / Sure.

No thanks.

قبول الاقتراح

رفض الاقتراح

**Directions: Read the passage and answer the questions.**

Hello! My name is Thomas Brown, but everyone calls me Tom. I am eleven years old. My address is 27 Hill St. My telephone number is 555-1315. I was born in a city called Fairfield, on 12th February. I go to Summerstone Primary School. My favourite food is pizza. My favourite sport is swimming. I practice swimming twice a week.

1- What is the text **MAINLY** about?

- A. A boy's friends
- B. A boy's school day
- C. A boy's favourites
- D. A boy's summer vacation

2- What does the underlined word "practice" mean?

- A. do
- B. like
- C. ignore
- D. neglect

3- Where was Tom born?

---

4- Which school does Tom go to?

---

## Writing

Start your email with: *Hi!, Hello! or Dear...*

Compose mail

To: Kevin Parker  
Add Cc Add Bcc

From: jimwilson@mail.com

Subject: My day  
Attach a file

Hi!

My name is Jim Wilson. I go to Winston Primary School, and I'm in Year 5.

I always get up at six o'clock in the morning. I have breakfast with my family. Then, I take the bus to school. After school, I do my homework. I sometimes play tennis, too. I'm very good at tennis. I always have a shower and brush my teeth before I go to bed. What do you do every day?

Bye for now,  
Jim

Finish your email with: *Bye for now, See you soon or Love* and write your name underneath.

**Write an e-mail of six sentences about your day.**

### **Helping questions:**

- What do you do in the morning?
- What do you do after school?  
What do you do before bedtime?

---

---

---

---

---

---

---