

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



## تدريبات دعم وإثراء الفرقان نهاية الفصل

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج القطرية](#) ⇨ [المستوى الخامس](#) ⇨ [تربية اسلامية](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-11-27 18:49:39

## التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الخامس



## روابط مواد المستوى الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب المستوى الخامس والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

<a href="#">حدول مواصفات اختبار نهاية الفصل</a>	1
<a href="#">اوراق عمل منتصف الفصل محابة</a>	2
<a href="#">نموذج اختبار منتصف الفصل</a>	3
<a href="#">احابة تدريبات دعم وإثراء الفرقان منتصف الفصل</a>	4
<a href="#">إحابة تدريبات واختبارات أم القرى منتصف الفصل</a>	5

# التربية الإسلامية

5  
الصف

دعم وإثراء نهائية ف1

العام الدراسي

1445 هـ  
23-24 م



يا رب انصر عبادك المؤمنين  
وجنك الموحدين في كل مكان

القدس والأقصى ▼ حتماً ستعود

ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب المدرسي

الاسم / ..... الصف /5-

التميز



1 مَهْمَةٌ النبي ﷺ كما وردت بالآيات هي:

- أ  تذكير الناس.  
ب  التحكم في الناس.  
ج  الحكم على الناس.  
د  تصنيف الناس إلى مسلم وكافر.

2 المطففون هم الذين:

- أ  لا يكيلون ولا يوزنون.  
ب  يزيدون في الكيل والميزان.  
ج  ينقصون في الكيل والميزان.  
د  لا يزيدون ولا ينقصون في الكيل والميزان.

3 أيّ مما يلي يُعدُّ من خصائص السور (المكية):

- أ  يغلب فيها الآيات الطويلة.  
ب  تُذَكِّرُ المنافقين وأهل الكتاب.  
ج  يغلب فيها النداء ب: (أيها الذين آمنوا).  
د  يكثر فيها ذكر قصص الأنبياء ويوم القيامة وأحواله.

4 أيّ مما يلي يُعدُّ من خصائص السور (المدنية):

- أ  ذكر قصص الأنبياء عليهم السلام.  
ب  تأكيد وحدانية الله تعالى وأركان الإيمان.  
ج  يغلب فيها النداء ب: (يا أيها الناس) و (يا بني آدم).  
د  تتناول الأحكام التي تنظّم حياة الفرد والمجتمع والحكم.

قَالَ تَعَالَى: ﴿أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴿١٧﴾ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ﴿١٨﴾ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ﴿١٩﴾ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ﴿٢٠﴾ فَذَكَرْنَا تَمَّ أَنْتَ مُذَكِّرٌ ﴿٢١﴾ لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصَيِّرٍ ﴿٢٢﴾ إِلَّا مَنْ تَوَلَّى وَكَفَرَ ﴿٢٣﴾ فِعَذَابُهُ اللَّهُ الْعَذَابُ الْأَكْبَرُ ﴿٢٤﴾ إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ ﴿٢٥﴾ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ ﴿٢٦﴾﴾ الغاشية: ١٧ - ٢٦.

أ- بين معاني المفردات التالية: (نُصِبَتْ - سُطِحَتْ - بِمُصَيِّرٍ).

نُصِبَتْ : .....

سُطِحَتْ : .....

بِمُصَيِّرٍ : .....

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَيْلٌ لِّلْمُطَفِّفِينَ ﴿١﴾ الَّذِينَ إِذَا أَكَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ ﴿٢﴾ وَإِذَا كَالُوهُمْ أَوْ وَزَنُوهُمْ يُخْسِرُونَ ﴿٣﴾ أَلَا يَظُنُّ أُولَئِكَ أَنَّهُمْ مَبْعُوثُونَ ﴿٤﴾ لِيَوْمٍ عَظِيمٍ ﴿٥﴾ يَوْمَ يَقُومُ النَّاسُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٦﴾﴾ المطففين: ١ - ٦.

ب- بين معاني المفردات التالية: (وَيْلٌ - لِّلْمُطَفِّفِينَ - أَكَالُوا).

وَيْلٌ : .....

لِّلْمُطَفِّفِينَ : .....

أَكَالُوا : .....

أ- فرق بين القرآن المكي والمدني من حيث التعريف.

القرآن المكي : .....

القرآن المدني : .....

ب- اذكر بعض الدروس المستفادة من الآيات الكريمة.

.....

1 حدّد من الحديث ما يدل على أن (الجزء من جنس العمل):

- أ  قوله ﷺ: (لَا يَظْلِمُهُ).
- ب  قوله ﷺ: (وَلَا يُسْلِمُهُ).
- ج  قوله ﷺ: (المُسْلِمُ أَخُو المُسْلِمِ).
- د  قوله ﷺ: (وَمَنْ كَانَ فِي حَاجَةٍ أَخِيهِ كَانَ اللَّهُ فِي حَاجَتِهِ).

2 معنى لا يظلمه في قوله ﷺ: (المُسْلِمُ أَخُو المُسْلِمِ لَا يَظْلِمُهُ):

- أ  لا يتركه يتأذى.
- ب  يكشف عنه غمّه.
- ج  يخفف عنه همّه.
- د  لا يسبب له الضرر.

3 عقبة بن عمرو ؓ (راوي الحديث فضل الحياء) كان محباً للعلم فقد روى:

- أ  كل الأحاديث عن رسول الله ﷺ.
- ب  معظم الأحاديث عن رسول الله ﷺ.
- ج  القليل من الأحاديث عن رسول الله ﷺ.
- د  الكثير من الأحاديث عن رسول الله ﷺ.

4 المقصود من الأمر في قوله ﷺ: (فَاصْنَعِ مَا شِئْتَ):

- أ  التهديد.
- ب  التشريع.
- ج  الوجوب.
- د  التحبيب.

أ- أكمل كتابة الحديث:

عن ابن عمر رضي الله عنهما أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: «الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ .....»

.....  
.....  
(.....)

ب- أكمل كتابة الحديث:

عَنْ أَبِي مَسْعُودٍ عَقْبَةَ بْنِ عمرو الانصاري ؓ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (إِنَّ مِمَّا أَدْرَكَ النَّاسُ

مِنْ كَلَامِ النَّبِيِّ الْأَوْلَى .....)

ج- تكلم عن علم ابن عمر وعقبة بن عمر رضي الله عنهما (راوي الحديث).

عبد الله بن عمر ؓ: .....

عقبة ابن عمرو ؓ: .....

د- بين معاني المفردات التالية: (لا يظلمه - لا يُسَلِّمُه - فرَج - كربة).

لا يظلمه: .....

لا يُسَلِّمُه: .....

فَرَج: .....

كربة: .....

هـ- اذكر المصطلح العلمي لـ(الخُلُق الذي يدفع صاحبه إلى فعل الحسن وترك القبيح هو خُلُق).

.....

و- اكتب أمراً مستفاداً مما يرشد إليه الحديثين الشريفين.

.....

.....

1 من فضل التوحيد في (الآخرة):

- أ  العيش حياة طيبة.
- ب  دخول الجنة والنجاة من النار.
- ج  ينعم الله عليه بالهداية والأمان.
- د  ينعم الله تعالى عليه بالطمأنينة.

2 من الأدلة (العقلية) على وحدانية الله تعالى:

- أ  قوله تعالى: (قل هو الله أحد).
- ب  قوله تعالى: (والهكم إله واحد).
- ج  قوله صلى الله عليه وسلم: (إن ربكم واحد).
- د  خلق السماوات والأرض، والبحار، والأنهار، والأشجار.

3 من الأدلة (النقلية) على وحدانية الله تعالى:

- أ  قوله تعالى: (قل هو الله أحد).
- ب  البحار وما فيها من عجائب الخلق.
- ج  خلق الإنسان في رحم أمه ورعايته.
- د  الكون وما فيه من مخلوقات وعجائب.

4 نجى الله تعالى نبيه موسى عليه السلام من القتل على يد فرعون ب:

- أ  جنود فرعون.
- ب  والدته موسى عليها السلام.
- ج  أخت موسى عليها السلام.
- د  آسيا زوجة فرعون.

أ- عرّف التوحيد.

.....

.....

ب- قارن بين الدليل العقلي والدليل النقلى.

الدليل النقلى: .....

الدليل العقلي: .....

ج- قارن بين مصير كلاً السحرة وفرعون.

مصير السحرة: .....

مصير فرعون: .....

د- اذكر أهم المعجزات التي أيد الله تعالى به نبيه موسى عليه السلام.

.....

ه- اكتب أمرين مستفادين من درس نبي الله موسى عليه السلام.

.....

.....



1 حدّد مما تعريف الطهارة:

- أ  ارتفاع الحدث وزوال النجس.
- ب  قذارة تمنع من صحة الصلاة.
- ج  هو ما يزيل الطهارة ويمنع من صحة الصلاة.
- د  غسل مخرج البول والغائط بالماء الطهور حتى تزول النجاسة.

2 حُكْم الاستنجاء والاستجمار:

- أ  جائز.
- ب  واجب.
- ج  مكروه.
- د  مستحب.

3 من آداب الاستنجاء:

- أ  عدم الإسراف في الماء.
- ب  الاستنجاء باليد اليسرى.
- ج  عدم إظهار العورة أمام الآخرين.
- د  جميع ما سبق من آداب الاستنجاء.

4 حدّد مما يلي سنة من سنن الصلاة:

- أ  دخول وقت الصلاة.
- ب  الطهارة من الحدث والنجس.
- ج  الطمأنينة في كل ركن من أركان الصلاة.
- د  دعاء الاستفتاح، والاستعاذة والبسملة، والتأمين.

أ- ما هي أقسام الطهارة؟

.....

ب- قارن بين الاستنجاء والاستجمار من حيث التعريف.

الاستنجاء: .....

الاستجمار: .....

ج- ما أول ما أوجبه الله على المسلمين من العبادات؟

.....

د- قارن بين شروط صحة الصلاة وسنن الصلاة.

وسنن الصلاة	شروط صحة الصلاة
.....	.....
.....	.....

هـ- فرّق بين مكروهات الصلاة والأوقات التي تکره فيها الصلاة.

الأوقات التي تکره فيها الصلاة	مكروهات الصلاة
.....	.....
.....	.....

1 أول عمل قام به الرسول ﷺ لتأسيس دولة المدينة المنورة:

- أ  بناء المسجد النبوي.  
ب  المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار.  
ج  الاتفاقيات والمعاهدات بين اليهود وأهلها.  
د  الغزوات والحروب على المشركين واليهود.

2 استقبل أهل المدينة المنورة النبي ﷺ بـ:

- أ  التكبير فرحين.  
ب  التسبيح حذرين.  
ج  الحمد شاكرين.  
د  التهليل مستبشرين.

3 كان يعلم النبي ﷺ الأطفال بـ:

- أ  حزم.  
ب  رفق.  
ج  شدة.  
د  صرامة.

4 من الدروس المستفادة من درس مكانة الطفولة في السيرة النبوية:

- أ  الأطفال يحتاجون إلى أساليب تراعي أعمارهم.  
ب  النبي ﷺ يحب الأطفال ويعاملهم بلطف ورحمة.  
ج  الطفولة هي المرحلة الأساسية لتكوين الشخصية.  
د  جميع ما سبق من الدروس المستفادة من درس مكانة الطفولة في السيرة.

أ- اذكر سبب هجرة الرسول ﷺ والصحابة ﷺ من مكة إلى المدينة؟

.....

ب- كيف عبّر أهل المدينة عن فرحهم بوصول النبي ﷺ إليهم.

.....

ج- ما هي الأعمال التي قام بها النبي ﷺ عند تأسيس دولة المدينة المنورة؟

.....

د- (لم يكن المسجد النبوي بالمدينة مكان لإقامة الصلاة والعبادة فحسب) اشرح هذه العبارة.

.....

هـ- من الصحابي الذي نال شرف ضيافة النبي ﷺ بالمدينة المنورة؟

.....

و- اذكر اثنين من هدي النبي ﷺ في التعامل مع الأطفال.

.....

.....

1 من فضائل تلاوة القرآن الكريم:

- أ  شفاعة القرآن لقارئه يوم القيامة.
- ب  حصول قارئ القرآن على الأجر العظيم.
- ج  حصول قارئ القرآن الكريم على وصف الخيرية.
- د  جميع ما ذكر من فضائل تلاوة القرآن الكريم.

2 من آداب تلاوة القرآن الكريم على المستمع:

- أ  الإصغاء والإنصات.
- ب  إخلاص النية لله تعالى.
- ج  بدأ القراءة بالاستعاذة والبسمة.
- د  الطهارة واستقبال القبلة تنظيف الفم.

3

أ- قارن بين آداب تلاوة القرآن الكريم على القارئ (أثناء التلاوة) وعلى المستمع.

على القارئ أثناء التلاوة: .....

على المستمع: .....

ب- فرق بين الإيثار والأثرة من حيث التعريف.

الإيثار: .....

الأثرة: .....

ج- اكتب فضيلة للإيثار.

.....