

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/5>

* للحصول على جميع أوراق المستوى الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/5>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/5>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول لد المستوى الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/grade5>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/qacourse_bot

لغة عربية: خامس (م ف 1)



تدريبات دعم وإثراء



1442 هـ & 20-21م

خطط رفع كفاءة الطلاب

الصف/5-

الاسم/

*** القراءة والحفظ والمفردات:**

*** الحفظ:**

أجب عن السؤال الآتي:

أَكْتُبْ مِمَّا حَفِظْتَ أَرْبَعَةَ أَبْيَاتٍ مِنَ الْقَصِيدَةِ:

1

.....

.....

2

.....

.....

*** القراءة:**

أولاً: أجب عن السؤالين من (2-3):

2 قالت الشاعرة:

يئنُّ وَيَبْكِي بِدَمْعٍ سَخِينُ	فَتَحَّتْ الشُّجَيْرَةَ فَرَحٌ جَرِيحٌ
فَهَبَّتْ إِلَيْهِ بِقَلْبٍ حَزِينُ	كَسِيرُ الْجَنَاحِ نَزيفُ الجِرَاحِ
وَقَالَتْ: أَسَأْتُ، بِكُلِّ يَقِينُ	وَضَمَّتْ إِلَيْهَا الصَّغِيرَ الغَرِيرَ
فَلَمْ أَصْغِ حَقًّا لِأُمِّ حَنُونُ	فَقَالَ: صَدَقْتَ وَإِنِّي المَلُومُ

أ أين كان يبكي العصفور؟

- A تحت الشجيرة.
B فوق قمم الجبال.
C على ضفاف النهر.
D مع إخوانه في الحقل.

أ

1

ب كيف كانت حالة الأم عندما وجدت العصفور الصغير؟

- A فرحة مسرورة.
B حزينة وقلقة.
C تضحك وتلعب.
D هادئة ومطمئنة.

ب

1

اللغة العربية

5-.....

الاسم:.....

3 قالت الشاعرة: (فَتَحَتِ الشُّجَيْرَةُ فَرُخَ جَرِيحٍ يئنُّ وَيَبْكِي بِدَمْعِ سَخِينٍ)
 - بِمَ شَبِهَتِ الشَّاعِرَةُ الْفَرخَ الصَّغِيرَ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟

.....

2

ثانياً: اقرأ نصّ (الجمال)، ثمّ أجب عن الأسئلة من (4 - 8):

الجمال حيوان متعدد الأغراض، فقد كان أسرع وسيلة نقل في الصحاري لأنه قادر على نقل الأحمال الثقيلة لمسافات طويلة، كما أنه ثروة حيوانية قيّمة توفر الغذاء، والمنسوجات.

صفاته:

يمكن للجمال البقاء على قيد الحياة لمدة تصل إلى ستة أشهر دون طعام، أو ماء لأنه يعتمد على الدهون المخزنة في السنام، وجلد الجمال السميك يعزله عن الحرارة، كما يخفف حرارة الصيف للمساعدة في عكس الحرارة.

تساعد أرجل الإبل الطويلة جسمها على أن يكون مرتفعاً عن سطح الصحراء الحار. يمكن لجمال كبير أن يشرب حوالي (113 لتر) في 13 دقيقة فقط كما تحافظ الرموش الطويلة وشعر الأذن، والخياشيم القابلة للإغلاق على الرمال من التأثير على الجمال، في حين تساعد أقدامها الواسعة على التحرك دون الغرق والغوص في الرمال.

غذاء الجمال:

تُعد الجمال من الحيوانات الآكلة للعشب، وهي تتمكن من أكل النباتات التي لا تستطيع معظم

الحيوانات الأخرى أكلها، ولا تأكل اللحوم على الإطلاق، ومن النباتات التي تأكلها الجمال:

الأشواك، والأوراق الجافة، والرغل، وعند توفرّ الغذاء بكثرة للجمال، فإنّها تخزّن الدهون في

منطقة على الظهر، مما يُشكّل السنام.

وأخيراً فإن الجمال يعتبر من الحيوانات الصحراوية الأليفة التي يقتنيها الإنسان.

التوثيق: أ.د. عرفان يلماز - مجلة علوم - جامعة 9 أيلول / تركيا ترجمة مصطفى حمزة والموسوعة الحرة)

اللغة العربية

5-.....

الاسم:.....

4

(حين تساعد أقدامها الواسعة على التحرك دون الغرق والغوص في الرمال).
- ما العلاقة بين الكلمتين المخطوطتين في الجملة السابقة؟

A ترادف.

B تضاد.

C مقابلة.

D طباق.

1

5

لماذا يستطيع الجمل العيش بدون طعام أو ماء لمدة ستة أشهر؟

A لأنه لا يحب الأكل الكثير.

B لأنه يعتمد على الدهون المخزنة في السنام.

C لأنه يحب أكل محدد من الأعشاب.

D لأنه يشرب ماءً كثيراً فيجعله لا يستطيع الأكل.

1

9

ما دور وفائدة العناوين الفرعية في النص السابق؟

A تمهيدٌ وتهيئةُ النصِّ.

B تلخيصُ مضمونِ النصِّ.

C تنظيمٌ وترتيبُ معلوماتِ النصِّ.

D توضيحُ الفكرةِ العامةِ في النصِّ.

1

اللغة العربية

5-.....

الاسم:.....

7 ما الجملة التي تُعبّر عن الرأي في النصّ السابق؟

7

- A تُعدّ الجمال من الحيوانات الآكلة للعشب.
- B تساعد أقدام الجمل العريضة على عدم الغوص في الرمال.
- C يعتبرُ الجمل من أنكى الحيوانات البرية في العالم.
- D يمكن للجمل البقاء على قيد الحياة لمدة تصل إلى 6 أشهر دون طعام.

1

8 وضح الفكرة الرئيسة للنصّ السابق؟

8

.....

.....

2

***الإملاء والكلمة والجملة:**

أجب عن الأسئلة من (9-14):

ما الكتابة الصحيحة لكلمة (للشَّمْس) بعد حذف لام الجرّ منها؟

9

A لشمس.

B الشَّمْس.

C أشمس.

D شموس.

1

مَا سببُ كتابةِ الهمزةِ المتوسطةِ على ياءٍ في كلمةِ (بئس)؟

10

A الهمزةُ ساكنةٌ وما قبلها مكسورٌ.

B الهمزةُ مفتوحةٌ وما قبلها مفتوحٌ.

C الهمزةُ مكسورةٌ وما قبلها مفتوحٌ.

D الهمزةُ مفتوحةٌ وما قبلها ساكنٌ.

1

(اجتهد الطالبُ في دراسته)

11

- ما إعرابُ الكلمةِ المخطوطةِ في الجملةِ السابقةِ؟

A صفةٌ مرفوعةٌ وعلامةُ رفعها الضمةُ الظاهرةُ.

B فاعلٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الضمةُ الظاهرةُ.

C فعلٌ ماضٍ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الضمةُ.

D مفعولٌ بهٍ منصوبٌ وعلامةُ نصبه الفتحةُ.

1

اللغة العربية

5-.....

الاسم:.....

12 أيُّ الجملِ الآتيةِ صحيحةٌ من حيثِ الضبطِ؟

A أصبح المكانُ جميلاً.

B أصبح المكانَ جميلاً

C أصبح المكانُ جميلٌ.

D أصبح المكانَ جميلٌ.

1

13 هاتِ مِن عندكَ جملةً اسميةً.

2

14 (الرّسامُ ماهرٌ)

-أدخل الحرفَ النّاسخَ (لعلّ) على الجملةِ السّابقةِ وغيّر ما يلزم.

2

اللغة العربية

5-.....

الاسم:.....

*** الكتابة:**

10

(القصص مفيدة وهادفة ، وقراءتها تُنمّي العقل، وتزيد المعرفة)

12

في حدود ستة أسطر اكتب قصّة قصيرة من إنشائك مع مراعاة توظيف عناصر
القصة الرئيسية وأدوات الربط وعلامات الترقيم وخلق الكتابة من الأخطاء
النحوية والإملائية والكتابة بخط واضح ومقروء .

الدرجة المستحقة	الخط	الإملاء	السلامة اللغوية	أدوات الربط وعلامات الترقيم	الأسلوب	عناصر القصة
10	1	2	1	1	2	3