

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل دعم وإثراء الفرقان منتصف الفصل غير مجانية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الخامس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20:03:18 2024-10-21

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الخامس



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل اثرائية منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل اثرائية منتصف الفصل غير مجانية

2

أوراق عمل مسيعة منتصف الفصل غير مجانية

3

أوراق عمل مسيعة منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل دعم وإثراء الفرقان منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

5

اللغة العربية

1446 هـ - 24-25 م

5 تدريبات

منتصف ف1
دعم
وإثراء



يا رب انصر عبادك المؤمنين
وجنك الموحدين في كل مكان

القدس والأقصى ▼ حتماً ستعود

ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب المدرسي

الاسم / الصف/5-

التميز



أُكْتُبُ الخَمْسَةَ أَبْيَاتِ الأُولَى مِنْ قَصِيدَةِ (نَحْنُ الشَّبَابُ):

- ١ -
- ٢ -
- ٣ -
- ٤ -
- ٥ -

أَعِدُّ كِتَابَةَ الخَمْسَةِ أَبْيَاتِ الأُولَى مِنْ قَصِيدَةِ (نَحْنُ الشَّبَابُ) مَرَّةً أُخْرَى.

- ١ -
- ٢ -
- ٣ -
- ٤ -
- ٥ -

* القراءة :

اقرأ نص التقويم الهجري ص 57 ، ثم أجب عن الأسئلة التالية.

لكلّ أمةٍ من الأممِ ثوابٌ وموروثاتٌ تتميّزُ بها عن سائرِ الأممِ، والأمةُ التي تَعَتَرُ بِثَوَابِهَا وَمُوروثَاتِهَا يُصْبِحُ لها شَأْنُهَا وَمَكَانَتُهَا الخاصَّةُ بَيْنَ الأممِ، وَقَدْ تَمَيَّزَتِ أُمَّةُ الإسلامِ على مَرِّ العُصورِ بِدينِها القويمِ، ولُغَتِها العَرَبِيَّةُ الخالِدةُ، وتاريخِها المُشرقِ الوضَاءُ.

وممَّا تَمَيَّزَتِ بِهِ أُمَّةُ الإسلامِ: تقويمُها الهجريُّ ... فما قِصَّةُ هذا التَّقويمِ؟ وَهَلْ عَرَفَ العَرَبُ التَّقويمَ القَمَرِيَّ قَبْلَ الإسلامِ؟

ما قَبْلَ التَّقويمِ الهجريِّ:

عَرَفَ العَرَبُ التَّقويمَ القَمَرِيَّ قَبْلَ الإسلامِ، فَقَدِ اتَّفَقَتْ كَلِمَتُهُمْ عامَ 412 من الميلاَدِ على توحيدِ أسماءِ الشُّهورِ العَرَبِيَّةِ؛ لِتَكُونَ على الصُّورَةِ الَّتِي نَعْرِفُهَا الآنَ؛ وذلكِ مِنْ أَجْلِ الأَ يَلْتَبَسَ مَوْسِمُ الحَجِّ على النَّاسِ؛ فَقَدَ كانوا يَحْجُّونَ إلى الكَعْبَةِ، وَيُقَدِّسونَها -على طَرِيقَتِهِمْ- قَبْلَ أَنْ يَبْرُغَ نورُ الإسلامِ.

بدايةُ التَّقويمِ الهجريِّ:

بَدَأَتِ القِصَّةُ في عَهْدِ الخَلِيفَةِ عُمَرَ بْنِ الخَطَّابِ (رضي الله عنه) بَعْدَ أَنْ زَادَتِ المُتوحاتُ الإسلامِيَّةُ، واتَّسَعَتِ الدَّولَةُ وامتدَّتْ أطرافُها، فعَقَدَ الخَلِيفَةُ مَجْلِسَهُ الإِسْتِشارِيَّ واستَشَارَ الصَّحابةَ في وَضْعِ تقويمٍ يَعْرِفونَ بِهِ أُمورَهُمْ، طالِبًا مِنْهُمْ تحديداً عامٍ يَبْدَأُ بِهِ التَّقويمُ.

وهكذا ظلَّ التَّقويمُ الهجريُّ قائمًا حتَّى يَوْمِنا هذا، شاهِدًا على تاريخِ أَكْثَرَ مِنْ 1400 عامٍ مِنَ العطاءِ الإنسانيِّ المُتجدِّدِ الَّذِي قَدَّمَتُهُ الأُمَّةُ -ولا تزالُ تُقدِّمُهُ- لِلعالمِ أَجمَعِ في شَتَّى مَجالاتِ الحِياةِ.. فَهَلْ نُحافِظُ على هذا التَّاريخِ العَظيمِ بِاسْتِمرارِ العطاءِ؟ أمْ نَكْتَفِي بِحِفْظِهِ في العُقولِ وعلى صَفَحَاتِ الكُتُبِ!؟

عكس الكلمة = تضاد

نفس المعنى = ترادف

(تاريخها المشرق الوضاء)

١. ما مضاد الكلمة التي تحتها خطٌ في الجُملةِ السَّابِقَةِ؟

المُنِيرُ.

المَتَقَدِّمُ.

المُنْبَهَجُ.

المُظْلِمُ.

٢. ما التقويم الذي استخدمه العرب قبل الإسلام؟

.....
٣. اتفق العرب على توحيد أسماء الشهور العربية عام 412 ميلادية، وذلك من أجل...

ألا يلتبس على النَّاسِ موسم الحج.

ألا يتقاتل النَّاسُ في الأشهر الحُرْمِ.

ألا يحُجُّوا إلى الكعبة المشرفة.

٤. بِمَ تَمَيَّزَتِ الْأُمَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ عَلَى مَرِّ الْعُصُورِ؟

.....

٥. مَتَى عَرَفَ الْعَرَبُ التَّقْوِيمَ الْقَمَرِيَّ؟

.....

٦. عَلَامَ يَدُلُّ قَوْلُ الْكَاتِبِ "وَاسْتَشَارَ الصَّحَابَةَ فِي وَضْعِ التَّقْوِيمِ"؟

التفكك والتباعد بين المسلمين.

الترابط والتعاون بين المسلمين.

التفرقة بين الصحابة والخليفة.

٧. عَلَى أَيِّ شَيْءٍ اتَّفَقَ الْعَرَبُ عَامَ 412 مِنَ الْمِيلَادِ؟ وَلِمَذَا؟

.....

.....

٨. أَكْتُبِ مَيِّزَتَيْنِ تَتَمَيَّزُ بِهِمَا أُمَّةُ الْإِسْلَامِ كَمَا وَرَدَ فِي النَّصِّ.

أ-.....

ب-.....

٩. ما الرأي الذي اقترحه الصحابي الجليل علي بن أبي طالب ﷺ؟

.....

١٠. ما الشهر الذي اتفق الصحابة عليه أن يكون بداية العام الهجري؟

.....

١١. ماذا طلب الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ من مجلسه الاستشاري؟

.....

١٢. ما سبب اختيار المسلمين شهر المحرم لبداية السنة الهجرية؟

.....

١٣. ما سبب اتفاق الصحابة على أن تكون الهجرة هي بداية التاريخ الهجري؟

.....

١٤. ماذا يحدث للأمة التي تعتر بموروثاتها بين الأمم؟

.....

١٥. علام تدل استشارة عمر بن الخطاب ﷺ للصحابة في أمر التقويم مرتين؟

.....

أولاً: اقرأ نص (الشرع الأبيض) ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

كانت أمنيّة منصور أن يمتلك قاربًا صغيرًا له شرع أبيض. وكانت مُتعتّه المفضّلة أن يجلس على شاطئ البحر، ويتأمل القوارب الصّغيرة والسّفن الكبيرة، ويحلّم أنّه على ظهر قاربٍ صغير، يحمله بعيدًا إلى الشّطانِ المختفية وراء الأفق. وذات يوم، بينما كان منصور يقرأ في قصّة مصوّرة عن رحلات البحار المشهور «ماجّان»، وضع الكتاب جانبًا، وراح يصنع قاربًا ورقيًا له شرع أبيض. راح منصور يتأمل قاربه الورقي، وفجأة خيل إليه أنّ القارب قد تحرك قليلًا، ثم سمع صوتًا يقول:

- «أيها الصّغير، ألم تتمّنّ قاربًا له شرع أبيض؟!».

تعجّب منصور كثيرًا، فقال القارب: «اذهب بي إلى البحر، وسترى كيف أتحوّل إلى قاربٍ حقيقيّ».

حمل منصور القارب، وذهب إلى البحر، وما كاد يضع القارب الورقيّ في الماء حتى كبر وامتلاً الشراع بالهواء.

بدأ القارب ينزلق فوق سطح الماء، سارع منصور إلى تسلق القارب، والسعادة تملأ قلبه.

لكنّه فوجئ بعد قليل بأنّ القارب قد ابتعد كثيرًا عن الشاطئ، فأحسّ بالوحدة والوحشة، وصاح به: «عدّ بي أيها القارب».

لم يستجب القارب، فصرخ منصور: «أريد أن أحضر معي أصدقائي وأهلي».

قال القارب: «لكنك لم تذكر أهلك وأصدقاءك عندما تمّنت أن يكون لك قارب». فراح منصور يبكي، بينما راح القارب يشق طريقه إلى **عرض البحر**.

صحا منصور من حلّمه ليجد نفسه بين ذراعي أمّه.

رأى القارب الورقيّ لا يزال أمامه على المكتب.

أمسك منصور بالقارب الورقيّ، وراح يمزقه. دهشت أمّه، فقال: «أريد أن

أصنع قاربًا كبيرًا يتسع لنا جميعًا».

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها
هادر	زادت
سأمنحك	يظهر
متناسبة	نعرفها
رحل	نور
أقبل	اتفقت
يلتبس	نحافظ

- يتأمل القوارب الصغيرة.

1- ما معنى الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

.....

2- ما الأمنية التي كان يتمناها منصور في بداية القصة؟

.....

3- ما الصفة التي اتصف بها منصور؟

خائن .

أمين .

طيب .

طماع .

٤- اذكر الشخصيات التي وردت في القصة.

.....

٥- وضح سبب عدم تحقق أمنية منصور في نهاية القصة.

.....

٦- ماذا فعل منصور عندما ابتعد به القارب الورقي؟

.....

٧- ماذا فعل منصور عندما وضع الكتاب جانباً؟

.....

٨- ما المتعة المفضلة لدى منصور؟

.....

٩- لماذا لم يستجب القارب لمنصور عندما قال له عُدْ بي إلى الشاطئ؟

.....

الجملة الاسمية (أنواع الخبر) ص 26

١- صنّف نوع الخبر في الجمل الآتية حسب الجدول بوضع علامة (√):

الجملة	خبر مفرد	خبر جملة فعلية
أ- الهواء عليلٌ.		
ب- القرآن يُريحُ النفسَ.		
ت- الصلاة نورٌ.		
ث- الفلاحُ يحرثُ الأرضَ.		
ج- الأمُّ تهتمُّ بأبنائها.		

2. أيُّ الجملِ الآتية تحوي خبراً مفرداً؟

القصةُ جميلةٌ.

الأمُّ تَعَنِّي بأبنائها.

الحديقةُ تَتَزَيَّنُ بالورودِ.

المسلمُ يحافظُ على إقامةِ الصَّلَاةِ.

3. أكمل الجمل الآتية حسب المطلوب فيما يأتي:

أ- الأزهارُ (خبر مفرد).

ب- المعلمةُ الدرسَ. (خبر جملة فعلية).

-الفتياتُ مهذباتُ.

٤. أعرب الكلمة التي تحتها خطُّ في الجملةِ السَّابقةِ.

..... -

- الفتاةُ أمها في العمل المنزلي.

٥. أكمل الجملةِ السَّابقةِ بخبرٍ نوعه جملة فعلية.

- السَّيَّارةُ تَسِيرُ بسرعةٍ فائقةٍ.

٦. أعرب الكلمة التي تحتها خطُّ في الجملةِ السَّابقةِ.

..... -

- أنتَ مجتهدٌ في دراستك.

٧. ما الكلمة التي تُعدُّ خبرًا في الجملةِ السَّابقةِ؟

..... -

- التَّسوقُ الإلكترونيُّ تقنيةٌ حديثة.

٨. ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملةِ السَّابقةِ؟

..... -

- الماءُ سرُّ الحياةِ.

٩. ما نوعُ الخبرِ في الجملةِ السَّابقةِ؟

.....

(المعلمُ يشرحُ الدرس)

١٠. ما نوعُ الخبرِ في الجملةِ السابقة؟

مفردٌ.

جملةٌ فعليةٌ.

شبهُ جملةٍ.

جملةٌ اسميةٌ.

(الماءُ نقيٌّ)

١١. ما نوعُ الخبرِ في الجملةِ السابقة؟

مفردٌ.

جملةٌ فعليةٌ.

شبهُ جملةٍ.

جملةٌ اسميةٌ.

١٢. بيّن نوعَ الخبرِ في الجملِ التالية.

نوع الخبر	الجملة
.....	1-الوقت يجري بسرعة.
.....	2-القصةٌ ممتعةٌ.
.....	3-الربيعُ معتدلٌ.
.....	4-النجاحُ يتوقف على السعي.

الأفعال النَّاسِخَةُ:

١٣. أيُّ الأفعالِ النَّاسِخَةُ الآتِيَةُ يُفِيدُ التَّحْوِيلَ؟

كَانَ.

لَيْسَ.

صَارَ.

١٤. أيُّ الأفعالِ النَّاسِخَةُ الآتِيَةُ يُفِيدُ حَدُوثَ الفِعْلِ فِي زَمَنِ المَاضِي؟

كَانَ.

لَيْسَ.

صَارَ.

أَصْبَحَ.

١٥. أيُّ الأفعالِ النَّاسِخَةُ الآتِيَةُ يُفِيدُ النِّفْيَ؟

كَانَ.

لَيْسَ.

صَارَ.

أَصْبَحَ.

- (المنظر جميل)

16. أدخلَ كانَ أو إحدى أخواتها على الجُملةِ السَّابِقَةِ وغيّر ما يلزم؟

.....

17. أدخل على الجمل الآتية كان أو إحدى أخواتها، وغيّر ما يلزم:

أ- الولدُ محبوبٌ. أ

ب- الطَّالِبَةُ متفوقَةٌ. ب

ت- الدرسُ سهلٌ. ج

ث- الشَّمْسُ ساطعةٌ. ث

ج- البطِيخَةُ حلوةٌ. ج

ح- الهواءُ عليلٌ. ح

-أصبح الهاتفُ النّقَالُ ضروريًّا.

18. أعرّب ما تحته خطٌ في الجملةِ السَّابِقَةِ:

الهاتفُ:

ضروريًّا:

- (كان الاختبارُ)

١٩. أكمل الجملة السابقة بخبر كان مناسب؟

سهل.

سهلٍ.

سهلاً.

٢٠. أيُّ الجُمَلِ الآتِيَةِ تحوي فعلاً ناسخاً يفيد النفي؟

كان الطَّعامُ لذيذاً.

ليس المنظرُ قبيحاً.

أصبحت الغيومُ تملأُ السَّماءَ.

- الفتاةُ محجبةً.

٢١. ما الفعل الناسخ المناسب للجملة السابقة؟

كان.

أصبح.

صارت.

٢٢. أيُّ الجُمَلِ الآتِيَةِ صحيحة من حيث الضبط؟

كانت الحديقةُ واسعةً.

كانت الأشجارُ مثمرةً.

كانت الزُّهورُ جميلةً.

- أصبحت التكنولوجيا مهمةً في حياتنا.

٢٣. أعرّب الكلمة التي تحتها خطُّ في الجملة السَّابِقة.

.....

- صارت الفتاةُ

٢٤. أكمل الجملة السَّابِقة بخبرٍ للفعل الناسخ مع الضبط.

٢٥. اكتب الفعل الناسخ الذي يدل على الماضي.

.....

- صارت السَّيَّارةُ قديمةً.

٢٦. أعرّب الكلمات التي تحتها خطُّ في الجملة السَّابِقة.

- صارت:

- السَّيَّارةُ:

- قديمةً:

٢٧. اكتب ما يدلُّ عليه كل فعل من الأفعال الناسخة الآتية.

- كان (.....) - أصبح (.....) - صار (.....)

- ليس (.....).

الكتابة:

1 (في كلِّ قصةٍ حكايةٌ وحكايةٌ نتعلمُ منها العبرَ وحلَّ المشكلاتِ..)
في حدودِ ثمانيةِ أسطرٍ اكتبِ قصَّةً قصيرةً قرأتها أو استمعت إليها مشتملةً
عناصرِ القصَّةِ ووصفِ الشَّخصيَّاتِ، مع مراعاةِ توظيفِ أدواتِ الربطِ
وعلاماتِ التَّرقيمِ وخلقِ الكتابةِ مِنَ الأخطاءِ النَّحويَّةِ والإملائيَّةِ.

2

أعد كتابة القصة:

في حدود ثمانية أسطر اكتب قصة قصيرة قرأتها أو استمعت إليها مشتملةً
عناصر القصة ووصف الشخصيات، مع مراعاة توظيف أدوات الربط