

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



## أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الخامس ← اجتماعيات ← الفصل الثاني ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18:41:21 2025-02-07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
اجتماعيات:

## التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الخامس



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب المستوى الخامس والمادة اجتماعيات في الفصل الثاني

أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل غير مجانية

1

أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

2

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل

3

تدريبات دعم واثراء نهاية الفصل مجمع الفرقان غير مجانية

4

أوراق عمل اثرائية منتصف الفصل مدرسة الأندلس مع الإجابة النموذجية

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

العام الأكاديمي 2025/2024

الفصل الدراسي الثاني



إجابة الأوراق الإثرائية الشاملة لاختبار منتصف الفصل الثاني

مادة اللغة العربية

الصف الخامس الابتدائي

اسم الطالبة: .....

الصف والشعبة: .....

أنت كفروووو

## أولاً: مهارة الحفظ

### السؤال الأول

اكتب المقطعين الأول والثاني من قصيدة (بلادي) بخط واضح:

- أ -

إني مررتُ على الرياضِ الحاليةِ  
وسمعتُ أنغامَ الطيورِ الشاديةِ  
فطربتُ، لكنْ لمْ يُحبِّ فؤاديه  
كطيورِ أرضي أو زهورِ بلادي

\*\*\*

- ب -

وقرأتُ أوصافَ المروءةِ في السَّيرِ  
فظننتُها شيئاً تَلاشي وانْدثرِ  
أو أنّها كالغولِ ليسَ لها أثرُ  
فإذا المروءةُ في رجالِ بلادي

### السؤال الثالث



(إني مررتُ على الرياضِ الحاليةِ)

- حدد الفاعل ونوعه في الجملة السابقة.

تاء الفاعل، نوعه: ضمير متصل.

### ثانياً: مهارة القراءة والمفردات

اقرأ الفقرة الآتية من درس (أشجار الهواء)، ثم أجب عما يليها:

تَعَجَّبَ ناصِرٌ من تَعَايُشِ النَّمْلِ مع حَشَرَاتِ المَنِّ وَعَدِمِ مُهَاجِمَتِهَا، فَذَهَبَ إِلَى المَكْتَبَةِ لِلبَحْثِ عَن هَذَا المَوْضُوعِ، وَقَرَأَ أَنَّ النَّمْلَ يَسْتَخْرِجُ من حَشَرَةِ المَنِّ سَائِلاً كالعَسَلِ، كما يَسْتَخْرِجُ الإنسانُ الحَلِيبَ من الأبقارِ؛ ولهذا تُسَمَّى حَشَرَاتُ المَنِّ أبقارَ النَّمْلِ.

ذات مساءٍ سَمِعَ والدُ ناصِرٍ أصواتًا غَرِيبَةً، وَخَيَّلَ لَهُ أن أشجارَ النَّخِيلِ تَتَحَدَّثُ



وتقولُ بمرارةٍ: "أشجارُ السِّدْرِ تَأْخُذُ حِصَّتَنَا من الماءِ والغِذاءِ، وتُزاحِمُنَا في المَكانِ".

فَكَرَّ والدُ ناصِرٍ في إِرْضاءِ أشجارِ النَّخِيلِ؛ فمِ تَنْتِجُ الرُّطْبَ الَّذِي

يُوفِّرُ المَالَ لِأُسْرَتِهِ، فقامَ في صَباحِ اليَومِ التَّالِي بِقَلْعِ أشجارِ السِّدْرِ، فَشَعَرَ ناصِرٌ بالضِّيقِ، وَأَسْرَعَ إلى والدِهِ، وَقَالَ لَهُ: "أرْجوكِ يا أباي! لا تَرْمِ أشجارَ السِّدْرِ! سَتَموتُ، وَلَكِنِ ازرَعْها خارِجَ المَزْرَعَةِ".

### السؤال الثاني

- ما مرادفُ الكلمات الآتية؟

نصيبنا	حصتنا
تزعجنا	تزاحمنا
انتزاع	قلع

السؤال الثالث

- أجب عن الأسئلة الآتية.

أ. لماذا فكّر والد ناصر في إرضاء أشجار النخيل؟

السبب: لأنها تنتج الرطب الذي يوفّر المال له ولأسرته.

ب. بم شعرت أشجار النخيل بعد اقتلاع والد ناصر أشجار السدر؟

شعرت بالسعادة.

ج. لماذا شعر ناصر بالضيق كما فهمت من الفقرة السابقة؟

لأن والده قام بقلع أشجار السدر.

د. ما الصفة التي اتّصفت بها أشجار النخيل كما فهمت من الفقرة السابقة؟

الأنانية وحبّ الذات.

اقرأ المقطع الآتي من قصيدة (بلادي)، ثم أجب عما يليها:

قالوا: أليس الحُسنُ في كُلِّ الدُّنى؟  
فعلامَ لمَ تَمدِّحْ سِواها مَوْطِننا؟  
فأجَبْتُهم إنِّي أُحِبُّ الأَحْسَننا  
أَبَدًا، وأَحْسَنُ ما رَأَيْتُ بِلادي

#### السؤال الرابع

"فأجبتهم إنني أحب الأَحْسَننا"  
- ما مضادُ الكلمة التي تحتها خطٌ في البيت السابق؟

أكرهُ	A
أفرحُ.	B
أستمرُّ.	C
أعشقُ.	D

#### السؤال الخامس

"فعلامَ لمَ تَمدِّحْ سِواها مَوْطِننا؟"  
- ما مضادُ الكلمة التي تحتها خطٌ في البيت السابق؟

تحبُّ.	A
تذمُّ.	B
ترى.	C
تملكُ.	D

### السؤال السادس

ما الشعور المسيطر على الشاعر في القصيدة؟

الحب والانتماء لبلاده.

### السؤال السابع

"فأجبتهم إني أحبّ الأحسن"  
- ما الفكرة التي يعبر عنها البيت السابق؟

حب الشاعر لبلاده التي يراها أحسن البلاد.

### السؤال الثامن

"تسير السحابة بخفة في السماء"  
- بم شُهِت السحابة في العبارة السابقة؟

شُهِت السحابة بالإنسان الذي يمشي بخفة.

### السؤال التاسع

- استخرج من المقطع السابق ما يلي:

- فعلان مضارعين: تمدح، أحبّ.
- أسلوب استفهام: أليس الحسن في كلّ الدنّ؟
- فاعل (ضمير متّصل): رأيتُ (تاء الفاعل).

**ثالثاً: مهارة الكلمة والجملة**

السؤال العاشر

(لم يهمل محمد دروسه)

- ما إعراب ما تحته خط في الجملة السابقة؟

A	فعل ماضٍ مبني على الفتح.
B	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
C	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.
D	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

السؤال الحادي عشر

(لا تَمزحُ في وقتِ الجدِّ)

- ما إعراب ما تحته خط في الجملة السابقة؟

A	فعل ماضٍ مبني على الفتح.
B	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.
C	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
D	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

السؤال الثاني عشر

- يُجزمُ الفعل المَضارعُ إذا سبقه أحد أحرف الجزم، مثل: (لم، لا):

- ماذا تفيد (لم)؟ **التنفي**.

- ماذا تفيد (لا)؟ **النهي**.



السؤال الثالث عشر

(أَدَّنَ الْمُؤَدَّنُ لصلَاةِ العَصْرِ)  
- حدّد نوع الفاعل في الجملة السّابقة.

اسم ظاهر.	A
ضمير متّصل.	B
ضمير مُستتر.	C
ضمير مُنقّص.	D

السؤال الرابع عشر

(درستُ بجدِّ لاختبار اللّغة العربيّة)  
- حدّد نوع الفاعل في الجملة السّابقة.

اسم ظاهر.	A
ضمير مُتّصل.	B
ضمير مُستتر.	C
ضمير مُنقّص.	D

السؤال الخامس عشر

(حسب الخالقُ بلادنا الحبيبة)  
- حدّد نوع الفاعل في الجملة السّابقة.

اسم ظاهر.	A
ضمير مُتّصل.	B
ضمير مُستتر.	C
ضمير مُنقّص.	D

السؤال السادس عشر

(جلس الأطفال في أماكنهم مسرورين)  
- ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

A	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
B	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
C	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.
D	حال منصوبة وعلامة نصبها الياء لأنها جمع مذكر سالم.

السؤال السابع عشر

(تناول خالد الطعام الشهي على الفطور).  
- حدّد المفعول به في الجملة السابقة.

	الطعام.
--	---------

السؤال الثامن عشر

(تحترم فاطمة معلمتها).  
- حدّد المفعول به في الجملة السابقة.

	معلمتها.
--	----------

السؤال التاسع عشر

- أيّ الجمل الآتية تحوي حالاً؟

A	حصل محمد على جائزة التّفوق.
B	جاء عليّ من الرّحلة مع زملائه.
C	رجع الجيش من المعركة منتصراً.
D	سلمتُ على معلّم الرّياضيّات.

السؤال العشرون

اكتب جملاً تحوي حالاً.

1. عاد الطالب من الرحلة سعيداً.

2. أقبل الناجحون مبتهمين.

3. صعد اللاعبين للتكريم فرحين.

(لا أنسى)

- علامة الرفع هي الضمة.

- علامة النصب هي الفتحة.

- علامة الجر هي الكسرة.

- علامة الجزم هي السكون.





