

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/5>

* للحصول على جميع أوراق المستوى الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/5arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/5arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للمستوى الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/grade5>

للتحدث إلى بوت المناهج القطرية على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/qacourse_bot

العام الأكاديمي 2023/2022

نهاية الفصل الدراسي الثاني



موقع المناهج القطرية

أوراق العمل الإثرائية 1

مادة اللغة العربية

الصف الخامس الابتدائي

	اسم الطالب
	الصف والشعبة

* الحفظ:

أجب عن السؤال الآتي:

1 أكتب - مِمَّا حَفِظْتَ - الأبيات الخمسة الأولى مِنْ قَصِيدَةِ (الصَّغِيرِ الْكَبِيرِ):

1- أَنَا لَا زِلْتُ تَلْمِيزًا صَغِيرًا وَلَكِنِّي - عَلَى صِغَرِي مُجِدُّ

2- أَسِيرُ إِلَى الْعُلَا سَيْرًا حَثِيثًا وَأَنْشَطُ نَحْوَ غَايَتِهَا وَأَغْدُو

3- وَلَيْسَ يَضِيرُنِي صِغَرِي، إِذَا لَمْ يُثَبِّطْنِي عَنِ الْعَلْيَاءِ جُهْدُ

4- وَمَا يُغْنِي الْفَتَى طُولٌ وَعَرَضٌ إِذَا لَمْ يُغْنِهِ فَهْمٌ وَرُشْدُ

5- فَلَيْسَ يُقَاسُ إِنْسَانٌ بِشِبْرِ لِيُعْرَفَ قَدْرُهُ، إِنْ جَدَّ جَدُّ

* القراءة:

أولاً: اقرأ من نصّ (العمل الجماعيّ آراءً وتعليقات)؛ ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

سعيد - الكويت

اليَدُ الْوَّاحِدَةُ لَا تُصَفِّقُ، وَقَدْ كَانَ الْإِنْسَانُ مُنْذُ خَلَقَهُ اللهُ تَعَالَى يَسْعَى لِلاِجْتِمَاعِ مَعَ أَخِيهِ الْإِنْسَانِ، وَيَتَعَاوَنُ مَعَهُ فِي اسْتِثْمَارِ خَيْرَاتِ الْأَرْضِ وَتَطْوِيعِهَا لِخِدْمَةِ الْبَشَرِيَّةِ، فَلِكُلِّ مَنَّا مَا يُمَيِّزُهُ عَنِ غَيْرِهِ، لِذَلِكَ كَانَ تَسْخِيرُ النَّاسِ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ مِنْ أَجْلِ أَنْ تَسِيرَ عَجَلَةُ الْحَيَاةِ، وَتَمُخَّرَ سَفِينَتُهَا عُبابَ الصَّعَابِ وَالتَّحْدِيَّاتِ بِكُلِّ قُوَّةٍ وَعَزِيمَةٍ.

يونس - الموصل

إنّ العملَ الجماعيّ في الصّفِّ يُساعدنا على الفهم وأداء المهامّ على أفضل وجه، وأيضاً يساعدُ بعضَ الطُّلابِ بعضًا كفريقٍ واحدٍ تسودُ بينَ أعضائه روحُ التّسامحِ والتّعاونِ، وكما يقولون: التّعاونُ أساسُ النّجاحِ.

1 ما الجملة التي تُعطي معنى (تمخّر) في: "وتمخّر سفينتها عُباب الصّعابِ

والتّحدّيّاتِ...."

- A تزيد السفينة سرعتها في النهار.
- B تهتزّ السفينة بسبب ارتفاع الموج.
- C تشقّ السفينة رحلتها بين الأمواج.
- D ترسو السفينة في الميناء؛ للتزوّد بالوقود.

2

يقول المثل: "نحلةٌ واحدةٌ لا تجني العسل"
- مَنْ صاحبُ التَّعليقِ الذي يتفقُ رأيهُ مع المثلِ السَّابقِ؟

A آيةٌ - عمَّان.

B خالدٌ - الوكرة.

C سعيدٌ - الكويت.

D يونسٌ - الموصل.

3

- ما الغرضُ من نصِّ: "العملُ الجماعيُّ آراءٌ وتعليقاتٌ"؟

A عرضُ آراءٍ متنوّعةٍ عن العملِ الجماعيِّ.

B وصفُ أداءِ الطّلابِ في العملِ الجماعيِّ.

C توضيحُ معلوماتٍ عن العملِ الجماعيِّ.

D تقديمُ إرشاداتٍ تضمّنُ نجاحَ العملِ الجماعيِّ.

4

أ: يرى يونسٌ أنّ العملَ الجماعيَّ في الصِّفِّ يساعِدُنَا على الفهمِ وأداءِ المهامِّ على أفضلِ وجهٍ.

- ما رأيك في القولِ السَّابقِ مُؤيِّداً أو مُعارضاً، مع بيانِ السَّببِ.

نعم، مؤيد؛ لأن العمل الجماعي يساعد على الفهم وأداء المهام على أفضل وجه.

ب: أيُّ التعلّيقينِ السَّابقينِ ظهرَ فيهما التَّأثرُ بالثقافةِ الإسلاميّةِ؟

سعيد - الكويت

ثانياً: اقرأ نصّ (الأمير والدنانير)، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

في قديم الزّمان كان هناك ملكٌ له ابنٌ وحيّدٌ، ودلّل الملكُ ابنه كثيراً لأنّه الوحيد. ولمّا بلغ الأميرُ الرّشدَ قال له الملك " انظر يا بنيّ: لقد تقدّم بيّ العمر وأدركني المشيبُ، وسوف تخلفني وتتولّى زمامَ السلطة، ولذلك سأضعك أمام امتحانٍ من شأنه أن يُبرهن لي إن كنتَ جديراً بهذه المملكة أم لا. وإليك الامتحان: اذهب واجلب لي عشرة دنانير تكسبها من عرق جبينك وكّدّ يمينك". احتار الأميرُ في الأمر، ثمّ ذهب لوزير المال: "وطلب منه عشرة دنانير فأعطاه الوزير المال، وعاد الأميرُ إلى الملك وقدم له الدنانير، فأخذها الملكُ ورماها من النّافذة قائلاً: " لستُ أبغي دنانير من الوزير، بل تكسبها بعرق جبينك وكّدّ يمينك".

خرج الأمير في شوارع العاصمة حتّى وصل إلى ضفّة النّهر، وكانت البواخر تفرّغ وتشحن بضائع مختلفة، وبينما كان واقفاً متفرّجاً إذ تقدّم منه رجلٌ ذو لحية حمراء وقال: " أيّها الشاب هل تريدُ العمل في بواخري؟ وسأدفع لك ديناراً واحداً كلّ يوم.

فرح الأميرُ وانضمّ إلى العاملين، وصار يشتغلُ من الصّباح الباكر حتّى المساء، غير مهتمّ بالألم في ظهره، ولم يكثرث لشيءٍ، وواصل العمل، وبعد مضيّ عشرة أيّام ذهب لصاحب العمل وقبض منه عشرة دنانير، عاد الأمير للقصر فاغتسل وارتدى ملابسه الفاخرة، وذهب لوالده وسلّمه الدنانير العشرة فأخذها وهمّ بقذفها من النّافذة، ولكنّ الأميرَ أمسك بيدي والده وصاح بكلّ قواه: أرجوك لا تقذف هذه الدنانير، فقد اشتغلْتُ بها عشرة أيّام كاملةً وربحتها بعرق جبيني.

وعندما سمع الملك قول ابنه أدرك أنّه قد اشتغل وكدح لكسب المال، فأغلق النّافذة وقال له بلطفٍ: " الآن علمتُ يا بنيّ أنّك ستعرف كيف تدير شؤونَ هذه الدّولة إذ أدركتَ ما معنى: بعرق جبينك تأكلُ الخبز".

1

" اذهب واجلب لي عشرة دنانير تكسبها من عرق جبينك وكَدِّ يمينك".
- ما مُرادفُ الكلمةِ التي تحتها خطٌّ في الجملةِ السَّابِقةِ؟

A تعب.

B عرق.

C راحة.

D تخاذل.

2

ما الفكرة الرئيسة التي اشتمل عليها النص السابق؟

A تقدير العمل واحترامه.

B اختبار الملك ابنه ليرسله في رحلة.

C استهتار الأمير الصغير بشؤون الحكم.

D استغلال صاحب القوارب عمل الأمير ليقربه من الملك.

3

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة مما يأتي:

أ - كان للملك أولادًا ثلاثة يدلّهم. (X)

ب - وافق الأمير أمر الملك للبحث عن الدنانير. (✓)

ج - اشتغل الأمير عند تاجر أقمشة خارج البلدة. (X)

د - فرح الملك بابنه؛ لأنه اشتغل وكسب من عمل يده (✓)

4

أجب عمّا يأتي:

أ. صف شعورَ الملكِ عندما علمَ أنّ الدّنانيرَ من عملِ الأميرِ.

كان سعيدًا

ب. كم يومًا عملَ الأميرُ عند التّاجر؟

عشرة أيّام

5

(فرحَ الأميرُ وانضمَّ إلى العاملين، وصار يشتغلُ من الصّباحِ الباكرِ حتّى المساء).

- ما الصّفةُ في العبارةِ السّابقةِ:

A. الأميرِ.

B. الباكرِ.

C. الصّباحِ.

D. العاملينِ.

*الكلمة والجملة:

أجب عن الأسئلة الآتية:

1 " الفَلَّاحُ النَّشِيطُ لَمْ يُهْمَلْ فِي رِعَايَةِ حَقْلِهِ " - مَا الإِعْرَابُ الصَّحِيحُ لِلْفِعْلِ "يُهْمَلُ" فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

- A فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ.
- B فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَجْرُومٌ وَعَلَامَةٌ جَزْمِهِ السَّكُونُ.
- C فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ الفَتْحَةُ.
- D فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفْعِهِ حَذْفُ حَرْفِ العِلَّةِ.

2 "يَا طَالِبًا، اكْتُبْ وَاجِبِكَ المُوَكَّلَ إِلَيْكَ؛ كَيْ تَنْجَحَ." - مَا المُنَادَى فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

- A تَنْجَحَ.
- B المُوَكَّلَ.
- C وَاجِبِكَ.
- D طَالِبًا.

3 أَيُّ الجُمَلِ الآتِيَةِ تَبَيَّنُ حَالَ الأبِ عِنْدَ عَوْدَتِهِ مِنَ العَمَلِ؟

- A عَادَ الأبُ صَبَاحًا.
- B عَادَ الأبُ المَتَعَبُ.
- C عَادَ الأبُ مَتَعِبًا.
- D عَادَ الأبُ النَّشِيطُ.

أجب عن الأسئلة الآتية:

أ- (تهتم مدرسة الأندلس بالأنشطة التعليمية اهتمامًا كبيرًا).

- استخرج من الجملة السابقة مفعولًا مطلقًا.

المفعول المطلق: **اهتمامًا**

ب- قال تعالى في سورة الإنسان: (إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا)

- استخرج من الآية الكريمة اسمَ الفاعلِ، ثم اكتبه في الفراغ.

اسمَ الفاعلِ: **شاكراً**

ج- (رسمت مريم (5) لوحاتٍ).

- أعد كتابة الرقم بين القوسين إلى حروفٍ عربيّةٍ؛ مراعيًا قواعد العددي

والمعدود.

..... **خمس** لوحاتٍ

*** الكتابة:**

- في حدود عشرة أسطر اكتب رسالةً شخصيةً لصديقٍ لكٍ يعيشُ في بلدٍ آخر، تُبلِّغُهُ فيها بشوقكٍ للقاءهِ، وتقنعه بِـ (الحُضورِ وَزيارتِكَ في أقربِ وَقْتِ)، مع مراعاةِ عناصرِ الرِّسالةِ الشَّخصيَّةِ، وتوظيفِ علاماتِ التَّرقيمِ، وخلقِ الكتابةِ مِنَ الأخطاءِ النَّحويَّةِ والإملائيَّةِ.

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج القطرية

بسم الله الرحمن الرحيم

٢٠٢٣/٥/٥

صديقي العزيز/ راشد حفظك الله

تحية طيبة وبعد،....

أكتب إليك رسالتي هذه وکليّ شوقٌ إلى لقاءك، فأنت يا صديقي تعيش معي في داخل قلبي وروحي، وأنت من قضيت معك أجمل أيام العمر، وأدعو الله تعالى أن يحفظك من كل مكروه وسوء .

صديقي الحبيب، أدعوك لزيارتي؛ لكي تقضي معي الإجازة الصيفية، فأنا متلهف لاستقبالك في المطار عند قدومك.
لك خالص حبّي وتقديري.

صديقك / حمد