

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



تدريبات دعم وإثراء الفرقان نهاية الفصل

[موقع المناهج](#) ← [المناهج القطرية](#) ← [المستوى الخامس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 27-11-2023 18:50:48

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الخامس



روابط مواد المستوى الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل](#)

1

[نماذج امتحانية منتصف الفصل](#)

2

[الخطة الفصلية](#)

3

[تحميل كتاب الطالب](#)

4

[تدريبات دعم وإثراء نهاية الفصل الأول ٢٠٢٢م](#)

5

اللغة العربية

5
الصف

دعم وإثراء نهائية ف1

العام الدراسي

1445 هـ
23-24 م



يا رب انصر عبادك المؤمنين
وجنك الموحدين في كل مكان

القدس والأقصى ▼ حتماً ستعود

ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب المدرسي

الاسم / الصف/5-

التميز



أولاً: اقرأ الأبيات التالية من قصيدة العصفورة، ثم أجب عن الأسئلة:

- 6 - فَتَحَتِ الشُّجَيْرَةُ فَرْخَ جَرِيحٍ يَبْنُ وَيَبْكِي بِدَمْعِ سَخِينِ
- 7 - كَسِيرُ الْجَنَاحِ نَزِيفُ الْجِرَاحِ فَهَبَّتْ إِلَيْهِ بِقَلْبٍ حَزِينِ
- 8 - وَضَمَّتْ إِلَيْهَا الصَّغِيرَ الْغَرِيرَ وَقَالَتْ: أَسَأَتْ، بِكُلِّ يَقِينِ
- 9 - فَقَالَ: صَدَقْتَ وَإِنِّي الْمَلُومُ فَلَمْ أَصْغِ حَقًّا لِأُمَّ حَنُونِ
- 10 - وَقَدْ خِلْتُ نَفْسِي أَمِيرَ الطَّيُورِ أَجُوبُ السُّهُولِ وَأَطْوِي الْحُزُونَ
- 11 - جَهَلْتُ مَكَانِي وَأَغْفَلْتُ قَدْرِي دَعَانِي غُرُورِي لِفِعْلٍ مَشِينِ
- 12 - فَقَالَتْ: سَلَامًا وَعَفْوًا صَغِيرِي فَمَا كُنْتُ يَوْمًا بِقَلْبِي تَهُونِ

١- هات المطلوب في الجدولين الآتيين:

الكلمة	مضادها
تحت	
غروري	
مشين	
جهات	
تبكي	
سعيد	

الكلمة	معناها
غزير	
أصفي	
الغريير	
مشين	
جهات	
تُنْقَب	

١- ماذا فعل العصفور الصغير عندما تركته أمه في العُشِّ؟ -

.....

٢- ماذا فعلت الأمُّ عندما رجعت ولم تجد صغيرها؟

.....

٣- ضع سؤالاً مناسباً للإجابة الآتية:

س4:

ج: لأنها لم تجد صغيرها في العُشِّ. -

س5:

ج: وقع وانكسر جناحه. -

٦- كيف كانت حال العصفور الصَّغير عندما عثرت عليه الأمُّ؟

.....

٧- علام يدل كل مما يأتي: —

أ: "وظلت تُنقب عنه طويلاً"؟

.....

ب: "يئن ويبكي بدمع سخين"؟

.....

ج: " وضمت إليه الصغير الغرير"؟

.....

٨- أجب عما يأتي:

" فَتَحَتِ الشُّجَيْرَةُ فَرْخَ جَرِيحٍ يئنُّ وَيَبْكِي بِدَمْعِ سَخِينٍ "

أ: يشتمل البيت السابق على مُشَبَّهٍ ومُشَبَّه به وَضِحُهُمَا.

المشبه:.....

المشبه به:

ب: هات من أبيات القصيدة ما يدل على قلق الأم وبحثها عن ابنها.

.....

اقرأ نص أغنية البحر ص 113، ثمَّ أجب عن الأسئلة التالية.

الكلمة	مرادفها (معناها)
يهواه	
نقيًا	
الساكن	
الداكن	

المرادف والمضاد

الكلمة	مضادها (عكسها)
الساكن	
نقيًا	
الداكن	
يهواه	

(الإعصار - السكون)

١- ما العلاقة اللغوية بين الكلمتين السابقتين؟

.....

٢- وضح الفكرة الرئيسة لنص (أغنية البحر).

.....

ضع سؤالاً لكلٍ إجابة ممّا يأتي:

س1:

ج1: يدعو الشاعرُ في المقطع الثاني إلى زيارته والسباحة فيه.

س2:

ج2: واجبنا نحو البيئة البحرية أن نحافظ عليها ولا نلقي فيها القمامة.

قال الشاعرُ: (أنا المِرْأَةُ إنْ أهدأ)

بِمَ شَبَّهَ الشَّاعِرُ البَحْرَ في البَيْتِ السَّابِقِ؟ وضح أثره في المعنى؟

..... المشبه به:

..... أثره البلاغي:

(سوق واقف)

لَيْسَتْ الْأَسْوَاقُ مَكَانًا لِقَضَاءِ الْحَاجِيَّاتِ فَحَسْبُ، بَلْ إِنَّهَا تُضْفِي عَلَى زَائِرِهَا مُنْعَةً الرَّاحَةِ وَالِاسْتِزْخَاءِ أَيْضًا، غَيْرَ أَنَّ الْأَسْوَاقَ الشَّعْبِيَّةَ الْقَدِيمَةَ تَجْمَعُ إِلَى جَانِبِ هَذِهِ الْمُتْعَةِ لَذَّةَ الْاِسْتِكْشَافِ؛ اِكْتِشَافِ التَّارِيخِ وَأَنْمَاطِ الْعَيْشِ فِي سَالِفِ الْأَزْمَانِ، فَهِيَ أَشْبَهُ بِالْمُتَحَفِ الْمَمْتُوحِ يُقَدِّمُ لِزَائِرِهِ تَجْرِبَةً ثَقَافِيَّةً وَتَارِيخِيَّةً وَتُرَائِيَّةً جَمِيلَةً.

وصف سوق واقف:

وَمِنْ هَذِهِ الْأَسْوَاقِ "سوق واقف" بِالذَّوْحَةِ، الَّذِي يَلْفِتُ نَظْرَكَ بِعِمَارَتِهِ ذَاتِ الطَّرَازِ الْقَدِيمِ، وَأَزَقَّتِهِ الضَّيِّقَةِ، وَإِذَا تَوَعَّلْتَ فِيهِ أَكْثَرَ، تَجِدُ نَفْسَكَ وَكَأَنَّكَ فِيمَا يُشْبِهُ لُغْبَةَ الْمَتَاهَةِ؛ إِذْ لَا تَكَادُ تَخْرُجُ مِنْ مَمَرٍ ضَيِّقٍ حَتَّى تَدْخُلَ فِي آخَرَ، وَلَا تَقْفُ الْمُتْعَةُ عِنْدَ ذَلِكَ، بَلْ تَتَعَدَّاهَا إِلَى اِكْتِشَافِ جَدِيدٍ عِنْدَ كُلِّ مُنْعَطَفٍ؛ فَفِي هَذَا الرُّقَاقِ تَجِدُ التُّمُورَ اللَّذِيذَةَ الْمُغَطَّاءَةَ بِالْعَسَلِ وَالْمُكْسَّرَاتِ. وَفِي الرُّقَاقِ الْمُحَازِي تَجِدُ بَاعَةَ الْعِبَاءَاتِ وَالْبُشُوتِ وَالزِّيِّ الشَّعْبِيِّ، فَتَخْرُجُ مِنْهُ لِتُوجِهَكَ أَنْوَاعٌ فَاخِرَةٌ مِنَ السَّجَّادِ وَالْمَنْسُوجَاتِ الْيَدَوِيَّةِ الْبَدِيعَةِ. كَمَا سَتَجِدُ الْمَلَائِسَ التَّقْلِيدِيَّةَ الْمُطَرَّزَةَ تَطْرِيحًا يَدَوِيًّا، إِلَى جَانِبِ التَّوَابِلِ وَمَشْغُولَاتِ الْجَرَفِ الْيَدَوِيَّةِ وَالْهَدَايَا التَّذْكَارِيَّةَ، وَسَتَمَلَأُ رُوحَكَ رَائِحَةُ الْبَخُورِ الَّتِي تَعُمُّ الْمَكَانَ. وَسَتَجِدُ فِي إِحْدَى الزَّوَايَا سَوْقًا لِلطُّيُورِ وَالْحَيَوَانَاتِ الْأَلِيفَةِ، كَمَا يَوْجَدُ فِيهِ عَدَدٌ مِنَ الْقَنَاقِ ذَاتِ الطَّابِعِ التَّقْلِيدِيِّ.

تسمية سوق واقف:

وَيَرَى بَعْضُ الْبَاحِثِينَ فِي الثَّرَاثِ الْقَطْرِيِّ أَنَّ اسْمَ السُّوقِ جَاءَ مِنْ كَوْنِ الْبَاعَةِ يَحْرِصُونَ عَلَى الْوُقُوفِ لِيَنْظُرُوا إِلَى حَالَةِ الْبَحْرِ؛ خَشْيَةً أَنْ تَعْمُرَ مَوْجَةٌ مِنْهُ بِضَائِعِهِمْ وَأَمْتِعَتِهِمْ، إِذْ لَمْ يَكُنْ يَفْصِلُ السُّوقَ عَنِ الْبَحْرِ فَاصِلًا، وَفِي رِوَايَةٍ أُخْرَى يُقَالُ: إِنَّ التَّسْمِيَةَ تَعُودُ إِلَى تَغْيِيرِ الْبَاعَةِ أَمَاكِنَهُمْ قَتْرَةَ الصَّبَاحِ بَحْثًا عَنِ الظَّلِّ الْمُتَحَرِّكِ لِيَقِيمَهُمْ مِنْ أَشْعَةِ الشَّمْسِ الْحَارِقَةِ.

كَانَ السُّوقُ عَرْضَةً **لِلْأَنْدِثَارِ** لَوْلَا أَنَّ تَدَارَكَتْهُ يَدُ الرَّعَايَةِ وَالِاهْتِمَامِ، فَقَدْ بَدَأَ الْاِهْتِمَامُ بِالسُّوقِ عَامَ 2004م، ضَمِنَ خُطَّةً اتَّخَذَتْهَا دَوْلَةُ قَطْرَ لِحَيَاءِ الْأَمَاكِنِ



التَّارِيخِيَّةَ، وَالْمُحَافَظَةَ عَلَى مِعْمَارِهَا الْقَدِيمِ؛ كَوْنَهَا تُمَثِّلُ قِيَمَةً تُرَائِيَّةً بِحَدِّ ذَاتِهَا، وَهُوَ الْآنَ قَضَاءٌ لِمُمَارَسَةِ الْمِهْنِ الشَّعْبِيَّةِ، سِوَاءِ تِلْكَ الْمُتَعَلِّقَةِ بِالْبَحْرِ أَوْ الْبَرِّ، وَكَذَلِكَ يُعَدُّ سَاحَةً لِتَقْدِيمِ الْعُرُوضِ **الْفُلْكَورِيَّةِ** الَّتِي تُقَامُ فِي الْمِهْرَجَانَاتِ، فَضْلًا عَنِ الْمَعَارِضِ الْقَنِيَّةِ، وَوَرَشِ الْعَمَلِ.

فِي "سوق واقف" تَجْتَمِعُ الثَّقَافَةُ وَالقَنُّ وَالثَّرَاثُ بِالتَّبَضُّعِ وَالشَّرَاءِ، فَكُلَّمَا دَخَلْتَ فِي عَمَقِ أَحَدِ أَزَقَّتِهِ، سَدَّكَ الضَّوُّ الْخَافِئُ فِي نِهَايَةِ الرُّقَاقِ

كَاشِقًا عَنِ أَشْعَةِ الشَّمْسِ الدَّافِئَةِ؛ لِيَبْقَى "سوق واقف" أَحَدَ أَهَمِّ الْأَمَاكِنِ الَّتِي لَا تَكْتَمِلُ زِيَارَةُ الذَّوْحَةِ إِلَّا بِالتَّجَوُّلِ فِي أَنْحَائِهِ، إِنَّهُ الْبُقْعَةُ الصَّغِيرَةُ الَّتِي تَخْتَزِلُ بَعْضَ مَلَاحِجِ التَّارِيخِ وَالثَّقَافَةِ.

"يوجد العديد من المحالّ والدكاكين"

١- ما العلاقة اللغوية بين الكلمتين اللتين تحتها خطٌّ في الجملة السابقة؟

.....

٢- أيُّ الجمل الآتية تضمّنت ترادفًا؟ —

الذي يلفتُ نظرَكَ.

يُشبهُ لعبةَ المتاهة.

الأسواقُ الشَّعبيةُ القديمة.

تداركته يدُ الرّعاية والاهتمام.

٣- بدأ الاهتمام بالسُّوق عامَ ميلادية. —

٤- لماذا سُمِّي سوق واقف بهذا الاسم؟ —

.....

٥- وضح دور كلِّ ممّا يأتي في النصِّ السابق. —

الصُّور:

العناوين الفرعية:

٦- وضح دور العنوان الرئيس في النص.

.....

٧- ما دور المقدمة في النص المعلوماتي؟

.....

٨- أذكر فائدة الخاتمة في النص المعلوماتي.

.....

٩- هات من النص ما يدل على اهتمام دولة قطر بإحياء التراث والأماكن التاريخية القديمة.

.....

١٠- أيُّ الجُمَلِ الآتيةِ تحوي جُمْلَةً فِعْلِيَّةً؟ —

المَعَارِضِ الفَنِّيَّةِ

المُحَافَظَةِ على مِعْمَارِهَا.

تِلْكَ المُتَعَلِّقَةُ بِالبَحْرِ أو البَرِّ

لَمْ يَكُنْ يَفْصِلُ السُّوقَ عَنِ البَحْرِ.

- اقرأ نص (قلعة الزبارة)، ثم أجب عن الأسئلة:



تعدُّ قلعة الزُّبارة من أفضل المباني الأثرية العريقة في دولة قطر الحبيبة.

تاريخ مدينة وقلعة الزبارة:

لقد بنى الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني قلعة الزبارة عام 1938 بهدف حماية ساحل قطر الشمالي الغربي وتبعد حوالي 105 كيلومترا عن الدوحة، وكانت القلعة إحدى القلاع الساحلية التي ضمتها المنظومة الدفاعية للبلاد، وتدير قلعة الزبارة حالياً هيئة متاحف قطر، حيث تمّ تجديدها وتحويلها إلى متحفٍ لعرض الأعمال الفنية المتنوعة وخاصةً بالنسبة للنتائج الأثرية الموضعية المعاصرة.



شكل وبناء القلعة:

تتميز بجرانٍ مرتفعة وشاهقة، كما تتميز بوجود سقفٍ في حصنها للحماية، من الأعداء، وتضم القلعة ثلاث زوايا كبيرة مزيّنة، وهي مجهزة بأنواع مختلفة من وسائل الدفاع على الطراز القطري، والقلعة مزودة بسلاخ خارجية كانت تستخدم في الصعود إلى أعلى الحصن وسقفه.



وأخيراً تعدُّ قلعة الزُّبارة من أهمّ الأماكن الأثرية في قطر التي تحكي لنا تاريخ الأجداد ومجدهم.

التوثيق: بتصريف عن مجلة العربي الصغير - العدد 295 - أبريل 2017

1

— أيّ الجملِ الآتيةِ تضمّنت ترادفًا؟ —

- A] تَتَمَيَّزُ بحدْرانٍ مرتفعةٍ وشاهقةٍ.
- B] تضمُّ القلعةُ ثلاثَ زوايا كبيرةٍ.
- C] تُديرُ القلعةُ حاليًا هيئةً متاحفِ قطرٍ.
- D] تُعدُّ قلعةُ الزُّبارةِ من أفضلِ المباني الأثريةِ.

2

— بنى الشيخُ عبدُ اللهِ بنُ جاسمِ آلِ ثانيِ قلعةَ الزُّبارةِ سنةً..... —

3

ما الهيئةُ الحكوميةُ التي تُديرُ قلعةَ الزُّبارةِ حاليًا؟

- A] الهيئةُ الترفيحيةُ.
- B] هيئةُ متاحفِ قطرٍ.
- C] هيئةُ السّياحةِ والآثارِ.
- D] هيئةُ التجارةِ والمقاولاتِ.

4

بيّن سبب توظيفِ الكاتبِ الصُّورَ المرفقةَ في النَّصِّ السَّابِقِ.

.....-

5

أكتب ميزتين من مميّزات قلعة الزّبارة.

—

أ:

ب:

6

أيُّ الجملِ الآتيةِ تحوي جملةً فعليةً؟

—

A القلعةُ تضمُّ ثلاثَ زوايا.

B القلعةُ حمايةٌ لساحلِ قطرِ الشّماليّ.

C القلعةُ من أفضلِ المباني الأثرية.

D القلعةُ مجهزةٌ بأنواعٍ مختلفةٍ من وسائلِ الدفاع.

الجملة الاسمية (أنواع الخبر) ص 26

١ - صنّف نوع الخبر في الجمل الآتية حسب الجدول:

جملة فعلية	مفرد	الجملة
		أ-الرياضة مفيدة.
		ب- الهواء عليل.
		ت- القرآن يُريح النفس.
		ث- الصلاة نور.
		ج- البنت مهذبة.
		ح- الفاكهة طازجة.
		خ- ساحة المدرسة واسعة.
		د- الفلاح يحرق الأرض.
		ذ- الأم تهتمُّ بأبنائها.
		ز- الطالبتان مجتهدتان.

٢- أكمل الجمل الآتية حسب المطلوب فيما يأتي:

أ- الماء..... (خبر مفرد).

ب- المؤمناتُ الملابس الفضفاضة. (خبر جملة فعلية).

ت- العصافير..... (خبر جملة فعلية).

ث- الفتاة.....أمها في أعمال المنزل. (خبر جملة فعلية).

ج- الحجُّ..... (خبر مفرد).

٣- بيِّن المبتدأ والخبر في الجمل التالية مع ذكر نوع الخبر.

نوع الخبر	الخبر	المبتدأ	الجملة
			1-الوقت يجري.
			2-كتابُ النَّحو ممتعٌ.
			3-الربيعُ معتدلٌ.
			4-النجاحُ يتوقف على السعي.
			5-المدرّب يدرّب اللاعبين.

٤ - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أ- أيُّ الجَمَلِ الآتِيَةِ فِيهَا الخَبَرُ جَمَلَةٌ فَعْلِيَّةٌ؟

- المُهندِسُ موجودٌ في الموقع.
- المُعلِّمُ مجتهدٌ في عمله.
- الأمطارُ تملأُ المكانَ بالماء.
- الأزهارُ رائحتها جميلة جدًا.

(المعلمُ يشرحُ الدرسَ)

ب- ما نوع الخبرِ في الجملةِ السابقة؟

- مفردٌ.
- جملةٌ فعليةٌ.
- شبهُ جملةٍ.
- جملةٌ اسميةٌ.

أ- أيُّ الجَمَلِ الآتِيَةِ فِيهَا الخَبَرُ جَمَلَةٌ فَعْلِيَّةٌ؟

- الهواءُ عليلٌ.
- الأيامُ تمضي بسرعة.
- الأبناءُ الصالحون محبوبون.
- برُّ الوالدين من أفضل الأعمال.

الأفعال النَّاسِخَةُ (كان - أصبح - صار - ليس)

١- أيُّ الأفعالِ النَّاسِخَةِ الآتِيَةِ يُفِيدُ التَّحَوُّلَ؟ —

كان.

صار.

ليس.

٢- أيُّ الجملِ الآتِيَةِ صحيحةٌ من حيثُ الضبطِ؟

صار الهلالُ بدرٌ.

كان البابُ مفتوحٌ.

أصبح الوطنُ منارةً.

ليس الاجتهادُ صعبًا.

٣- أيُّ الأفعالِ النَّاسِخَةِ الآتِيَةِ يُفِيدُ النفي؟ —

كان.

صار.

ليس.

ظلَّ.

(ليس الكسولُ محبوبًا).

٤- ما إعرابُ الكلمةِ التي تحتها خطٌ في الجملةِ السابقة؟

- فعل ناقص ناسخ يفيد النفي.
- اسمٌ ليس مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الضمةُ.
- خبرٌ ليس منصوبٌ وعلامةُ نصبه الفتحةُ.

٥- أيُّ الأفعالِ النَّاسِخَةِ الآتِيَةِ يُفِيدُ المَاضِي؟

- صار.
- ليس.
- كان.
- أصبح.

(صار الجؤ معتدلاً)

٦- ما إعرابُ الكلمةِ التي تحتها خطٌ في الجملةِ السابقة؟

صار:

الجؤ:

معتدلاً:

الحروف الناسخة. (إن - لكن - ليت - لعل)

١. ما الآية القرآنية التي حوت حرفاً ناسخاً يفيد التوكيد ممّا يأتي؟

- ﴿إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ..﴾
- ﴿لَا تَدْرِي لَعَلَّ اللَّهَ يُحْدِثُ بَعْدَ ذَلِكَ أَمْرًا﴾
- ﴿يَا لَيْتَنِي كُنْتُ مَعَهُمْ فَأَفُوزَ فَوْزًا عَظِيمًا﴾
- ﴿ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾

٢. أي الحروف الناسخة الآتية يفيد الترجي؟

- إن.
- ليت.
- لعل.
- لكن.

(إن الحسنات يذهبن السيئات)

٣. ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

- خبر إن مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الضمة.
- اسم إن منصوبٌ وعلامةُ نصبه الكسرة.

٤. وظّف الحرف النّاسخ (ليت) في جملة من عندك مع الضبط.

.....

5. مثل جملة من عندك تحوي حرفاً ناسخاً يفيد التوكيد.

.....

جمع المذكر السالم ص 119

(يجتهدُ العاملون في عملهم)

1- مَا إعرابُ الكلمةِ التي تحتها خط في الجملةِ السابقةِ؟

.....

(يزرعُ المزارعونُ الشجرَ)

2- مَا إعرابُ الكلمةِ المخطوطةِ في الجملةِ السابقةِ؟

- فاعلٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الواو.
- مفعولٌ بهٍ منصوبٌ وعلامةُ نصبه الفتحةُ.
- فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الضمةُ.

(المؤذنونُ أطولُ النَّاسِ أُنقًا يومَ القيامةِ)

3- مَا إعرابُ الكلمةِ المخطوطةِ في الجملةِ السابقةِ؟

- اسمٌ مجرورٌ وعلامةُ جره الياء
- مبتدأٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الواو.
- فاعلٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الواو.
- مفعولٌ بهٍ منصوبٌ وعلامةُ نصبه الياء.

(سَلَّمَ المعلمُ على الطالبِ المتفوقِ)

4- حوِّلِ الجملةِ السابقةِ إلى صيغةِ الجمعِ.

.....

جمع المؤنث السالم

جمع المؤنث السالم: هو ما زاد على اثنتين بزيادة ات على آخر الاسم المفرد المؤنث.

مثل: مسلمة ← مسلمات.

١ - أدخل كلمة (متفوقات) في جملة مفيدة.

الجملة:

٢ - أدخل كلمة (متعاونات) في جملة مفيدة.

الجملة:

٣ - حول الجمل الآتية إلى جمع المؤنث السالم.

أ- (الطالبة مجتهدة)

.....

ب- (رأيتُ الطالبة تسلم على المعلمة)

.....

٤ - مثل لكلِّ ممَّا يأتي في جملة مفيدة تامة المعنى: —

أ- حرف ناسخ يفيدُ التوكيد.

.....

ب- جمع مذكر سالم مرفوع.

.....

ج- جمع مؤنث سالم منصوب.

.....

