

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



مراجعات نهاية الفصل مع الاجابة النموذجية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج القطرية](#) ← [المستوى الخامس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 19:01:19 2023-12-07

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الخامس



روابط مواد المستوى الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مراجعات نهاية الفصل غير محابة	1
اوراق عمل نهاية الفصل غير محابة مدرسة الأندلس	2
اوراق عمل نهاية الفصل محابة مدرسة أم القرى	3
اوراق عمل نهاية الفصل غير محابة مدرسة أم القرى	4
تدريبات دعم وإثراء نهاية الفصل مدرسة أم القرى	5

مراجعة نهاية الفصل الدراسي الأول

مادة اللغة العربية

الصف الخامس

2024 / 2023

اسم الطالب: الصف:

ملاحظة : هذه الأوراق لاتغني عن الكتاب المدرسي

أولاً: الحفظ:

أجب عن السؤال الآتي:

مِنْ قَصِيدَةِ (العصفورة) أَكْتُبُ مِمَّا حَفِظْتَ الْأَبْيَاتِ الْأَرْبَعَةَ الَّتِي تَلِي الْبَيْتَ
الآتِي:

1 - تَنوُحُ وَتَبْكِي بُكَاءَ الحَنُونِ بِدَمْعٍ غَزِيرٍ يُذِيبُ الجُفُونِ

1 - تَنوُحُ وَتَبْكِي بُكَاءَ الحَنُونِ بِدَمْعٍ غَزِيرٍ يُذِيبُ الجُفُونِ

2 - فَبَيْنَ الخَمَائِلِ فَرُخٌ صَغِيرٌ بِعُشٍّ جَمِيلٍ بِأَعْلَى الغُصُونِ

3 - وَقَدْ خَلَفْتَهُ لِوَقْتِ قَصِيرٍ يَنَامُ سَعِيدًا قَرِيرَ العُيُونِ

4 - وَعَادَتْ إِلَيْهِ، فَأَيْنَ تَرَاهُ؟ وَمَاذَا ذَهَابَ؟ وَأَيْنَ يَكُونُ؟

5 - وَظَلَّتْ تُنْقِبُ عَنْهُ طَوِيلًا إِلَى أَنْ تَبَدَّلَ صَمْتُ السُّكُونِ

مِنْ قَصِيدَةِ (أغنية البحر) أَكْتُبُ مِمَّا حَفِظْتَ الْأَسْطَرَّ الثَّمَانِيَةَ الَّتِي تَلِي
السطر الآتي:

أُحِبُّكُمْ

أَعُدُّ وَجُودَكُمْ مِنْ بَعْضِ أَزْهَارِي
وَلَوْ تَدْرُونَ فِي الْأَعْمَاقِ أَسْرَارِي
صُخُورِي، أَنْجَمِي، عَشِيرِي
قَنَادِيلِي وَأَشْجَارِي!

أَنَا الْأَرْزَاقُ

أَنَا الْأَخْضَرُ

أَنَا الْمَائِكُنُ

أَنَا الدَّاكِنُ

فَتَحْتُ لَكُمْ ذِرَاعِيًّا

تَعَالَوْا وَافْرَحُوا قِيًّا!

ثانيًا: القراءة والمفردات:

النص الأول: اقرأ المقطع الآتي من "العصفورة" ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

- 1 - تَنوحُ وَتَبْكي بُكاءَ الحَنونِ بِدَمعٍ غَزيزٍ يُذِيبُ الجُفونَ
- 2 - فَبَيِّنَ الخِمالِ فرخٌ صَغيرٌ بعُشٍّ جَميلٍ بِأَعلى الغُصونِ
- 3 - وَقَدُ خَلَفْتُهُ لَوَقتِ قَصرِ يَنامُ سَعيدًا قَريبَ العُيونِ
- 4 - وَعَادَتُ إِلَيهِ، فَأَينَ تَراهُ؟ وَمَازَا دَهاهُ؟ وَأَينَ يَكونُ؟
- 5 - وَظَلَّتْ تُنقِبُ عَنهُ طَويلاً إلى أن تَبَدَّلَ صَمَتُ السُّكونِ

وَرَدَ فِي النِّصِّ السَّابِقِ: "بِدَمعٍ غَزيزٍ يُذِيبُ الجُفونَ".
- ما مَعنى كَلِمَةِ (غَزيزٍ) الَّتِي تَحْتَها خَطٌّ فِي السَّطْرِ السَّابِقِ؟

- A قَليل.
- B رَائع.
- C جَميل.
- D كَثِير.

مَا الْفِكْرَةُ الْعَامَّةُ لِلْمَقْطَعِ السَّابِقِ؟

A حيرة العصفورة لأنها لم تعثر على ابنها في العش.

B بُكاء الفرخ بعد كسر جناحه.

C فرحة العصفورة بنجاة ابنها.

D العثور على العصفور الصغير بعد بحث طويل.

وردَ في النَّصِّ السَّابِقِ: "وعادت إليه فأين تراه؟، وماذا دهاه؟، وأين يكون؟"

- بماذا تفاجأت العصفورة عندما عادت إلى العش؟

..... تفاجأت بعدم وجود فرخها الصغير في العش.

أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

أ: وَرَدَ فِي قَصِيدَةِ الْعَصْفُورَةِ:

"فَقَالَتْ سَلَامًا وَعَفْوًا صَغِيرِي فَمَا كُنْتُ يَوْمًا بِقَلْبِي تَهُونُ

وَهَذِي التَّجَارِبُ دَرَسٌ مُفِيدٌ وَفِيهَا الْفَوَائِدُ رَغْمَ الْمَحَنِ"

حَدِّدِ الْمُشَبَّهَ بِهِ فِيمَا هُوَ مُسَطَّرٌ فِي الْمَثَالِ السَّابِقِ.

..... المشبه به: درسٌ مفيدٌ

ب: هَاتِ دَلِيلًا مِنَ الْبَيْتَيْنِ السَّابِقَيْنِ عَلَى حَنَانِ الْأُمِّ وَحُبِّهَا لِصَغِيرِهَا ".

..... سلامًا و عفوا، ما كنت بقلبي تهون

النص الثاني: اقرأ نص (قلعة الزبارة)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

قلعة الزبارة

تعد قلعة الزبارة من أهم المباني الأثرية العريقة في دولة قطر، ولها مكانة عظيمة في قلوب القطريين. تطل القلعة على أنقاض مدينة كانت ذات يوم معروفة بصيد اللؤلؤ والتجارة.

تاريخ بناء القلعة:

بنى الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني قلعة الزبارة عام 1938؛ بهدف حماية ساحل قطر الشمالي الغربي، حيث تبعد القلعة حوالي 105 كيلومترا عن الدوحة.

شكل القلعة:

تتميز القلعة بجدران سميكة، حيث تبلغ سماكة الجدار مترا واحداً، تم تجميعها عبر دمج قطع الخام المتداخلة من الحجارة المرجانية، وتحديدًا الحجر الجيري.

التجهيزات العسكرية للقلعة:

قلعة الزبارة مجهزة بأنواع مختلفة من وسائل الدفاع على الطراز القطري، مثل: مدفع هاون، ومرصد لرصد تحركات العدو القادم، ويوجد فيها أيضاً سلاسل خارجية، كانت تُستخدم في الصعود إلى أعلى الحصن وسقفه، ولا زالت تقف القلعة شامخة كالأسد في عرينه.

التوثيق: بتصرف عن مجلة العربي الصغير - العدد 295 - أبريل.

وَرَدَ فِي النَّصِّ السَّابِقِ " بَنَى الشَّيْخُ عَبْدُ اللَّهِ قَلْعَةَ الزُّبَارَةِ " ما مضادُّ كَلِمَةِ "بَنَى" فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A هَدَمَ.

B عَمَّرَ.

C رَسَمَ.

D أَنشَأَ.

وَرَدَ فِي النَّصِّ السَّابِقِ " تُعَدُّ قَلْعَةُ الزُّبَارَةِ مِنْ أَهَمِّ الْمَبَانِي الْأَثَرِيَّةِ ". ما مضادُّ كَلِمَةِ "الأثرية" فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A القديمة.

B الحديثة.

C الكبيرة.

D الصغيرة.

وَرَدَ فِي النَّصِّ السَّابِقِ "مَدِينَةُ كَانَتْ ذَاتَ يَوْمٍ مَعْرُوفَةً بِصَيْدِ اللَّوْلُؤِ وَالتَّجَارَةِ". ما مرادف كَلِمَةِ "معروفة" فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A بعيدة.

B كبيرة.

C مشهورة.

D مجهولة.

ما الفكرة العامة للنص السابق؟

- A تاريخُ بناءِ قلعةِ الزُّبارةِ.
B شكلُ قلعةِ الزُّبارةِ ومُكوّناتها.
C التجهيزاتُ العسكريةُّ في قلعةِ الزُّبارةِ.
D تقديمُ معلوماتٍ عن قلعةِ الزُّبارةِ الأثريَّةِ.

متى تمَّ بناءُ قلعةِ الزُّبارةِ كما وردَ في النصِّ السابقِ؟

- A 1936م
B 1937 م
C 1938م
D 1939م

ما سببُ بناءِ قلعةِ الزُّبارةِ كما فهمتَ مِنَ النصِّ؟

- A مُراقبةُ السفنِ.
B جذبُ السُّياحِ.
C العيشُ والسكنُ فيها.
D حمايةُ ساحلِ قَطَرَ الشماليِّ الغربيِّ.

بَيْنَ دَوْرٍ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي فِي النَّصِّ:

1. العُنْوَانُ الرَّئِيسُ توضيحُ الفِكرَةِ الرَّئِيسَةِ لِلنَّصِّ.
2. العُنَاوِينُ الْفَرَعِيَّةُ توضيحُ الفِكرَةِ الرَّئِيسَةِ لِلْفَقْرَةِ.
3. الْمُقَدِّمَةُ التعريفُ بِالْمَوْضِعِ وَالتَّمْهِيدُ لِلْعَرْضِ.
4. الْخَاتِمَةُ تَأْكِيدُ الفِكرَةِ الرَّئِيسَةِ

حدِّدِ المُشَبَّهَ وَالمُشَبَّهَ بِهِ فِي الجُمْلَةِ: (وَلَا زَالَتْ تَقْفُ القَلْعَةُ شَامِخَةً كَالْأَسَدِ فِي عَرِينِهِ).

- أ. المُشَبَّهَ: القَلْعَةُ
- ب. المُشَبَّهَ بِهِ: .. الأَسَدُ

حدِّدِ الفِعْلَ وَالفَاعِلَ فِي الجُمْلَةِ: (تَتَمَيَّزُ القَلْعَةُ بِجِدْرَانِ سَمِيكَةٍ).

- أ. الفِعْلَ: تَتَمَيَّزُ
- ب. الفَاعِلَ: القَلْعَةُ

ثالثاً: الكلمة والجملة:

(كأنت نظيفةً).

- ما الكلمة المناسبة لملء الفراغ في الجملة السابقة؟

A المدرسة.

B المدرسة.

C المدرسة.

D مدرسة.

(صارت السماء).

- ما الكلمة المناسبة لملء الفراغ في الجملة السابقة؟

A صافية.

B صافية.

C صافية.

D صافية.

(لَيْتَ الطَّقْسِ جَمِيلٌ).

- ما إعرابُ كلمةِ (الطقس) الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

- A اسمُ (لَيْت) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- B خبرُ (لَيْت) مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- C مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- D خبرُ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

صلِ الحرفَ النَّاسِخَ بِمَعْنَاهِ الصَّحِيحِ فِيمَا يَأْتِي:

- لَعَلَّ
- لَيْتَ
- لَكِنَّ
- إِنَّ
- التمني.
- الترجي.
- التوكيد.
- الاستدراك.

إِنَّ زينة الشَّبَابِ.

- ما الكلمةُ الْمُنَاسِبَةُ لِمَلءِ الْفَرَاغِ السَّابِقِ؟

- A الأخلاق.
- B الأخلاق.
- C الأخلاق.
- D الأخلاق.

(الحقُّ منتصرٌ).

- حَدِّدِ الْخَبَرَ وَنَوِّعْهُ مِنْ الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ.

..... منتصرٌ : الخبرُ

..... اسم مفرد : نوعُ الخبرِ

(يحرصُ المسلم على حضور صلاة الجماعة).

- حول الكلمة التي تحتها خط إلى جمع المذكر السالم، ثم أعد كتابة الجملة.

..... يحرصُ المسلمون على حضور صلاة الجماعة.

(تغرسُ المعلمة حبَّ القراءة في النفوس).

- حول الكلمة التي تحتها خط إلى جمع المؤنث السالم، ثم أعد كتابة الجملة.

..... تغرسُ المعلمات حبَّ القراءة في النفوس.

إِجْمَعُ كَلِمَةً (طَبِيبَةً) جَمَعَ مُؤَنَّثٍ سَالِمًا، ثُمَّ ضَعِ الْجَمْعَ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ

.....
طبيبات: الطبيبات يعالجن المرضى.

إِجْمَعُ كَلِمَةً (مَخْلَصٌ) جَمَعَ مَذْكَرٍ سَالِمًا، ثُمَّ ضَعِ الْجَمْعَ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ

مخلصون: المعلمون مخلصون.
.....

رابعًا: الكتابة

في حدودِ عشرةِ أسطرٍ اكتبِ نصًّا عن رياضة السباحة تتحدث فيه عن:
(تعريفها، أهميتها، كيفية ممارستها ...)، معَ مُراعاةِ تقسيم الموضوع إلى فقرات
وإستخدامِ علاماتِ التّرقيمِ وخلقِ الكتابةِ منَ الأخطاءِ النّحويّةِ والإملائيّةِ.

العنوان:

المقدمة:

.....
.....

التعريف:

.....
.....

الأهمية:

.....
.....

الفوائد:

.....
.....

الخاتمة:

.....
.....

في حدود عشرة أسطرٍ اكتب نصًّا عن شجرة السدر تتحدث فيه عن:
(تعريفها، أهميتها، فوائدها ...)، مع مُراعاةِ تقسيم الموضوع إلى فقرات
وإستخدامِ علاماتِ التّرقيمِ وخلقِ الكتابةِ من الأخطاءِ النّحويّةِ والإملائيّةِ.

العنوان:

المقدمة:

التعريف:

الأهمية:

الفوائد:

الخاتمة: