

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



اوراق عمل منتصف الفمدرسة جابر بن حيان الجزء الثاني غير مجانية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج القطرية](#) ← [المستوى الخامس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-02-07 22:14:40 | اسم المدرس: مدرسة جابر بن حيان

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الخامس



روابط مواد المستوى الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

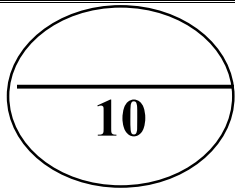
[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

اوراق عمل منتصف الفمدرسة جابر بن حيان الجزء الأول مع الإجابة النموذجية	1
اوراق عمل منتصف الفمدرسة جابر بن حيان الجزء الأول غير مجانية	2
تدريبات دعم وإثراء الفرقان منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية	3
اوراق عمل منتصف الفصل مدرسة الأندلس غير مجانية	4
أوراق عمل اثرائية نهاية الفصل في العمليات الحاسوبية على	5

المزيد من الملفات بحسب المستوى الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[الكسور مع الإجابة النموذجية](#)



واجب الأسبوعي (1)

اسم الطالب: الصف: خامس /

الدرجة (2)	السؤال رقم (1)
	أوجد المقام المشترك للكسرين $\frac{3}{5}$ و $\frac{11}{15}$
<input type="checkbox"/> A 5	<input type="checkbox"/> C 15
<input type="checkbox"/> B 10	<input type="checkbox"/> D 30
الدرجة (2)	السؤال رقم (2)
	أوجد ناتج جمع الكسور $\frac{1}{5} + \frac{5}{8}$
<input type="checkbox"/> A $\frac{6}{13}$	<input type="checkbox"/> C $\frac{33}{40}$
<input type="checkbox"/> B $\frac{5}{40}$	<input type="checkbox"/> D $\frac{35}{40}$
الدرجة (3)	السؤال رقم (3)
	أوجد المقام المشترك للكسرين $\frac{2}{3}$ و $\frac{5}{7}$
	وضح عملك هنا
	<div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>
الدرجة (3)	السؤال رقم (4)
	أوجد ناتج جمع الكسور $\frac{1}{3} + \frac{7}{12}$
	وضح عملك هنا
	<div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>



واجب الأسبوعي (2)

اسم الطالب: / الصف: خامس /

السؤال رقم (1)	الدرجة (2)
أوجد ناتج الطرح $\frac{3}{4} - \frac{1}{3}$	
<input type="checkbox"/> A $\frac{1}{12}$	<input type="checkbox"/> C $\frac{5}{12}$
<input type="checkbox"/> B $\frac{7}{12}$	<input type="checkbox"/> D $\frac{11}{12}$
السؤال رقم (2)	الدرجة (2)
أوجد ناتج الجمع $2\frac{1}{7} + 1\frac{2}{21}$	
<input type="checkbox"/> A $2\frac{2}{21}$	<input type="checkbox"/> C $2\frac{5}{21}$
<input type="checkbox"/> B $3\frac{2}{21}$	<input type="checkbox"/> D $3\frac{5}{21}$
السؤال رقم (3)	الدرجة (3)
أوجد ناتج الطرح $13\frac{17}{18} - 4\frac{2}{3}$	
وضح عملك هنا	
<div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>	
السؤال رقم (4)	الدرجة (3)
أوجد ناتج الجمع $3\frac{3}{16} + 5\frac{1}{2}$	
وضح عملك هنا	
<div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>	



واجب الأسبوعي (3)

الصف: خامس /

اسم الطالب:

الدرجة (2)	السؤال رقم (1)												
	أوجد ناتج الطرح $5\frac{13}{18} - 3\frac{4}{9}$												
<p>A $1\frac{5}{18}$</p> <p>B $1\frac{7}{18}$</p>	<p>C $2\frac{5}{18}$</p> <p>D $2\frac{7}{18}$</p>												
الدرجة (2)	السؤال رقم (2)												
	أوجد ناتج الطرح $8\frac{5}{7} - 2\frac{2}{3}$												
	وضح عملك هنا												
الدرجة (3)	السؤال رقم (3)												
	أوجد ناتج الضرب باستعمال النماذج $3 \times \frac{3}{4}$												
	وضح عملك هنا												
<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>													
الدرجة (3)	السؤال رقم (4)												
	استعمل الخياط $1\frac{1}{2}$ متر من القماش لثوب سعيد و $1\frac{1}{3}$ متر من القماش لثوب ناصر. كم مترا من القماش استعمل الخياط لخياطة الثوبين معاً؟ A. اكتب جملة عددية لتمثيل المسألة.												
	<p>_____</p> <p>B. حل الجملة العددية (اوجد الأمتار المستعملة لتفصيل الثوبين معا)</p>												
	وضح عملك هنا												

الصف: خامس /

اسم الطالب:

الدرجة (2)	السؤال رقم (1)
	أوجد ناتج الضرب $8 \times \frac{2}{21}$
A $\frac{2}{21}$	C $\frac{10}{21}$
B $\frac{16}{21}$	D $\frac{19}{21}$
الدرجة (2)	السؤال رقم (2)
	أوجد ناتج الضرب $\frac{2}{3} \times \frac{5}{7}$
A $\frac{3}{10}$	C $\frac{7}{10}$
B $\frac{10}{21}$	D $\frac{20}{21}$
الدرجة (2)	السؤال رقم (3)
	أوجد ناتج الضرب $1\frac{1}{5} \times 4\frac{1}{2}$
A $4\frac{1}{5}$	C $4\frac{2}{5}$
B $5\frac{1}{5}$	D $5\frac{2}{5}$
الدرجة (2)	السؤال رقم (4)
	أوجد مساحة مستطيل أبعاده $\frac{1}{3}$ متر و $\frac{5}{8}$ متر.
A $\frac{5}{11}$	C $\frac{6}{11}$
B $\frac{5}{24}$	D $\frac{7}{24}$
	<input type="text"/>
الدرجة (2)	السؤال رقم (5)
	تقاسم 9 أشخاص 5 كعكات بالتساوي، فما الكسر الذي يمثل حصة الشخص الواحد؟
A $\frac{1}{9}$	C $\frac{5}{9}$
B $\frac{9}{5}$	D $\frac{1}{5}$

اسم الطالب: / الصف: خامس /

الدرجة (2)	السؤال رقم (1)
	<p>أوجد ناتج الضرب $20 \times \frac{3}{10}$</p> <p>وضح عملك هنا</p>
الدرجة (2)	السؤال رقم (2)
	<p>أوجد ناتج الضرب $\frac{1}{4} \times \frac{4}{7}$</p> <p>وضح عملك هنا</p>
الدرجة (3)	السؤال رقم (3)
	<p>قطعة ارض على شكل مستطيل طولها $\frac{3}{4}$ km وعرضها $\frac{1}{2}$ km . أوجد مساحة الأرض.</p> <p>وضح عملك هنا</p>
الدرجة (3)	السؤال رقم (4)
	<p>أوجد ناتج الضرب $3\frac{1}{2} \times 1\frac{1}{2}$</p> <p>وضح عملك هنا</p>



10

واجب الأسبوعي (4)

الصف: خامس /

اسم الطالب:



الصف: خامس /

اسم الطالب:

الدرجة (2)	السؤال رقم (1)
	أوجد ناتج الجمع $4\frac{1}{7} + 3\frac{2}{3}$
A	$7\frac{2}{21}$
B	$12\frac{2}{21}$
C	$7\frac{17}{21}$
D	$12\frac{17}{21}$
الدرجة (2)	السؤال رقم (2)
	أوجد ناتج الضرب $\frac{2}{9} \times \frac{2}{3}$
A	$\frac{4}{9}$
B	$\frac{4}{27}$
C	$\frac{8}{9}$
D	$\frac{8}{27}$
الدرجة (2)	السؤال رقم (3)
	أوجد ناتج الطرح $4\frac{1}{3} - 1\frac{1}{5}$
A	$2\frac{1}{15}$
B	$3\frac{1}{15}$
C	$2\frac{2}{15}$
D	$3\frac{2}{15}$
الدرجة (2)	السؤال رقم (4)
	أوجد مساحة مستطيل أبعاده $\frac{1}{4}$ متر و $\frac{5}{9}$ متر.
A	$\frac{1}{36}$
B	$\frac{7}{36}$
C	$\frac{5}{36}$
D	$\frac{29}{36}$
	<input type="text"/>
الدرجة (2)	السؤال رقم (5)
	تقسم 6 أشخاص بيتزا واحدة بالتساوي، فما الكسر الذي يمثل حصة الشخص الواحد؟
A	$\frac{1}{6}$
B	$\frac{1}{7}$
C	$\frac{5}{6}$
D	$\frac{5}{7}$



واجب الأسبوعي (5)

اسم الطالب: / الصف: خامس /

الدرجة (3)	السؤال رقم (1)
	<p>أوجد ناتج الضرب $1\frac{1}{2} \times 1\frac{3}{4}$</p> <p>وضح عملك هنا</p>
الدرجة (2)	السؤال رقم (2)
	<p>أوجد ناتج الضرب باستعمال النماذج $4 \times \frac{2}{3}$</p> <p>وضح عملك هنا</p>
الدرجة (3)	السؤال رقم (3)
	<p>(a) . اكتب الكسر $\frac{14}{23}$ في صورة جملة قسمة .</p> <p>الإجابة: _____</p> <p>(b) . اكتب جملة القسمة $5 \div 22$ في صورة كسر.</p> <p>الإجابة: _____</p> <p>(c) . اوجد ناتج القسمة $17 \div 6$ في صورة عدد كسري.</p> <p>الإجابة: _____</p>
الدرجة (2)	السؤال رقم (4)
	<p>أوجد ناتج القسمة :</p> <p>A .. $6 \div \frac{1}{4}$</p> <p>الإجابة: _____</p> <p>B .. $4 \div \frac{1}{2}$</p> <p>الإجابة: _____</p>

واجب الأسبوعي (6)

الصف: خامس /.....

اسم الطالب:

السؤال رقم (1)	الدرجة (1)
ما القاعدة العامة للقسمة $5 \div \frac{1}{3}$	
<input type="checkbox"/> A $\frac{1}{5} \div \frac{3}{1}$ <input type="checkbox"/> B $\frac{1}{5} \div \frac{1}{3}$ <input type="checkbox"/> C $5 \times \frac{3}{1}$ <input type="checkbox"/> D $5 \times \frac{1}{3}$	
السؤال رقم (2)	الدرجة (1)
ما المقام المشترك للكسرين $\frac{2}{9}, \frac{2}{7}$	
<input type="checkbox"/> A 7 <input type="checkbox"/> B 21 <input type="checkbox"/> C 36 <input type="checkbox"/> D 63	
السؤال رقم (3)	الدرجة (6)
أوجد ناتج الجمع $\frac{1}{3} + \frac{1}{4}$	أوجد ناتج الطرح $\frac{1}{2} - \frac{5}{13}$
أوجد ناتج الجمع $2\frac{1}{4} + 1\frac{1}{5}$	أوجد ناتج الطرح $7\frac{1}{3} - 1\frac{1}{8}$
السؤال رقم (4)	الدرجة (4)
أوجد مساحة مستطيل أبعاده $\frac{1}{7}$ متر و $\frac{2}{7}$ متر.	أوجد مساحة مستطيل أبعاده $\frac{1}{7}$ متر و $\frac{5}{9}$ متر.
السؤال رقم (5)	الدرجة (3)
تقاسم 7 أشخاص 6 تفاحة بالتساوي، فما الكسر او العدد الكسري الذي يمثل حصة الشخص الواحد؟	تقاسم 8 أشخاص 11 تفاحة بالتساوي، فما الكسر او العدد الكسري الذي يمثل حصة الشخص الواحد؟

الدرجة (4)	السؤال رقم (6)									
أوجد ناتج الضرب $10 \times \frac{1}{9}$	أوجد ناتج الضرب $\frac{1}{8} \times \frac{5}{6}$									
الدرجة (4)	السؤال رقم (7)									
أوجد ناتج الضرب باستعمال النماذج $3 \times \frac{2}{3}$	أوجد ناتج ضرب $2\frac{1}{3} \times 1\frac{1}{7}$									
<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td style="width: 33%; height: 33%;"></td><td style="width: 33%; height: 33%;"></td><td style="width: 33%; height: 33%;"></td></tr> <tr><td style="width: 33%; height: 33%;"></td><td style="width: 33%; height: 33%;"></td><td style="width: 33%; height: 33%;"></td></tr> <tr><td style="width: 33%; height: 33%;"></td><td style="width: 33%; height: 33%;"></td><td style="width: 33%; height: 33%;"></td></tr> </table>										
الإجابة: _____										
الدرجة (4)	السؤال رقم (8)									
<p>(a) . اكتب الكسر $\frac{14}{25}$ في صورة جملة قسمة.</p> <p>الإجابة: _____</p> <p>(b) . اوجد ناتج القسمة $17 \div 4$ في صورة عدد كسري.</p> <p>الإجابة: _____</p>	<p>أوجد ناتج القسمة :</p> <p>A. $6 \div \frac{1}{4}$</p> <p>الإجابة: _____</p> <p>B. $\frac{1}{11} \div 3$</p> <p>الإجابة: _____</p>									
الدرجة (3)	السؤال رقم (9)									
<p>استعمل الخياط $1\frac{3}{7}$ متر من القماش لثوب سعيد و $1\frac{3}{4}$ متر من القماش لثوب ناصر. كم مترا من القماش استعمل الخياط لخياطة الثوبين معاً؟</p> <p>A. اكتب جملة عددية لتمثيل المسألة.</p> <p>_____</p> <p>B. حل الجملة العددية.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>وضح عملك هنا</p> </div>										



واجب الأسبوعي (7)

الصف: خامس /

اسم الطالب:

السؤال رقم (1)	الدرجة (1)
أي من الخيارات التالية تمثل القاعدة العامة $4 \div \frac{1}{5}$ ؟	
<input type="checkbox"/> A $\frac{1}{5} \div \frac{4}{1}$ <input type="checkbox"/> B $\frac{1}{5} \div \frac{1}{4}$ <input type="checkbox"/> C $\frac{1}{5} \times \frac{4}{1}$ <input type="checkbox"/> D $\frac{1}{5} \times \frac{1}{4}$	
السؤال رقم (2)	الدرجة (1)
ما المقام المشترك للكسرين $\frac{1}{10}, \frac{2}{9}$	
<input type="checkbox"/> A 10 <input type="checkbox"/> B 19 <input type="checkbox"/> C 90 <input type="checkbox"/> D 109	
السؤال رقم (3)	الدرجة (6)
أوجد ناتج الجمع $\frac{3}{7} + \frac{1}{6}$	أوجد ناتج الطرح $\frac{1}{2} - \frac{1}{7}$
أوجد ناتج الجمع $3\frac{1}{8} + 2\frac{1}{9}$	أوجد ناتج الطرح $9 - 7\frac{1}{11}$
السؤال رقم (4)	الدرجة (4)
أوجد مساحة مستطيل أبعاده $\frac{1}{7}$ متر و $\frac{2}{9}$ متر.	أوجد مساحة مستطيل أبعاده $\frac{1}{4}$ متر و $\frac{1}{3}$ متر.
السؤال رقم (5)	الدرجة (3)
تقاسم 6 أشخاص 11 تفاحة بالتساوي، فما الكسر او العدد الكسري الذي يمثل حصة الشخص الواحد؟	تقاسم 10 أشخاص 13 تفاحة بالتساوي، فما الكسر او العدد الكسري الذي يمثل حصة الشخص الواحد؟

الدرجة (4)	السؤال رقم (6)									
أوجد ناتج الضرب $8 \times \frac{1}{11}$	أوجد ناتج الضرب $\frac{3}{7} \times \frac{1}{2}$									
الدرجة (4)	السؤال رقم (7)									
أوجد ناتج الضرب باستعمال النماذج $3 \times \frac{1}{3}$	أوجد ناتج ضرب $3\frac{1}{2} \times 1\frac{1}{4}$									
<table border="1" style="width: 100%; height: 100px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> <p>الإجابة: _____</p>										
الدرجة (4)	السؤال رقم (8)									
(a) اكتب الكسر $\frac{9}{17}$ في صورة جملة قسمة. الإجابة: _____	أوجد ناتج القسمة : A. $8 \div \frac{1}{5}$ الإجابة: _____									
(b) اوجد ناتج القسمة $26 \div 5$ في صورة عدد كسري. الإجابة: _____	B. $\frac{1}{2} \div 6$ الإجابة: _____									
(c) كم كسرا من $\frac{1}{10}$ في العدد 1 ؟ الإجابة: _____										
الدرجة (3)	السؤال رقم (9)									
استعمل الخياط $1\frac{1}{6}$ متر من القماش لثوب سعيد و $1\frac{3}{5}$ متر من القماش لثوب ناصر.										
A. اكتب جملة جمع توضح العدد الكلي للمترات التي يحتاجها الخياط لخياطة الثوبين معاً. _____										
B. كم مترا من القماش استعمل الخياط لخياطة الثوبين معاً؟ <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>وضح عملك هنا</p> </div>										



واجب الأسبوعي (8)

الصف: خامس /.....

اسم الطالب:

السؤال رقم (1)	الدرجة (1)
أي من الخيارات التالية تمثل القاعدة العامة $3 \div \frac{1}{5}$ ؟	
<input type="checkbox"/> A $\frac{1}{5} \div \frac{3}{1}$	<input type="checkbox"/> B $\frac{1}{5} \div \frac{1}{3}$
<input type="checkbox"/> C $\frac{1}{5} \times \frac{3}{1}$	<input type="checkbox"/> D $\frac{1}{5} \times \frac{1}{3}$
السؤال رقم (2)	الدرجة (1)
ما المقام المشترك للكسرين $\frac{1}{2}, \frac{2}{9}$	
<input type="checkbox"/> A 9	<input type="checkbox"/> B 11
<input type="checkbox"/> C 20	<input type="checkbox"/> D 18
السؤال رقم (3)	الدرجة (6)
أوجد ناتج الجمع $\frac{1}{8} + \frac{1}{5}$	أوجد ناتج الطرح $\frac{1}{2} - \frac{1}{9}$
أوجد ناتج الجمع $3\frac{1}{2} + 2\frac{1}{5}$	أوجد ناتج الطرح $9\frac{1}{8} - 7\frac{1}{7}$
السؤال رقم (4)	الدرجة (4)
أوجد مساحة مستطيل أبعاده $\frac{1}{4}$ متر و $\frac{2}{9}$ متر.	أوجد مساحة مستطيل أبعاده $\frac{1}{4}$ متر و $\frac{1}{6}$ متر.
السؤال رقم (5)	الدرجة (3)
تقاسم 3 أشخاص 5 تفاحة بالتساوي، فما الكسر او العدد الكسري الذي يمثل حصة الشخص الواحد؟	تقاسم 4 أشخاص 13 تفاحة بالتساوي، فما الكسر او العدد الكسري الذي يمثل حصة الشخص الواحد؟

الدرجة (4)	السؤال رقم (6)																		
أوجد ناتج الضرب $10 \times \frac{1}{11}$	أوجد ناتج الضرب $\frac{3}{10} \times \frac{1}{4}$																		
الدرجة (4)	السؤال رقم (7)																		
أوجد ناتج الضرب باستعمال النماذج $6 \times \frac{2}{3}$	أوجد ناتج ضرب $5 \frac{1}{2} \times 2 \frac{1}{4}$																		
<table border="1" style="width: 100%; height: 100px;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p style="text-align: right;">الإجابة: _____</p>																			
الدرجة (4)	السؤال رقم (8)																		
<p>(a) . اكتب الكسر $\frac{3}{20}$ في صورة جملة قسمة. الإجابة: _____</p> <p>(b) . اوجد ناتج القسمة $11 \div 15$ في صورة عدد كسري. الإجابة: _____</p> <p>(c) كم كسرا من $\frac{1}{8}$ في العدد 1 ؟ الإجابة: _____</p>	<p>أوجد ناتج القسمة : A. $3 \div \frac{1}{5}$ الإجابة: _____</p> <p>B. $\frac{1}{2} \div 7$ الإجابة: _____</p>																		
الدرجة (3)	السؤال رقم (9)																		
	<p>استعمل الخياط $1 \frac{1}{3}$ متر من القماش لثوب سعيد و $1 \frac{3}{8}$ متر من القماش لثوب ناصر.</p> <p>A. اكتب جملة جمع توضح العدد الكلي للمترات التي يحتاجها الخياط لخياطة الثوبين معاً. _____</p> <p>B. كم مترا من القماش استعمل الخياط لخياطة الثوبين معاً؟ <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <p style="text-align: right;">وضح عملك هنا</p> </div> </p>																		



واجب الأسبوعي (9)

الصف: خامس /

اسم الطالب:

السؤال رقم (1)	الدرجة (1)
ما القاعدة العامة للقسمة $\frac{1}{9} \div 4$	
<input type="checkbox"/> A $\frac{1}{9} \times \frac{4}{1}$ <input type="checkbox"/> B $\frac{1}{9} \times \frac{1}{4}$ <input type="checkbox"/> C $9 \times \frac{4}{1}$ <input type="checkbox"/> D $9 \times \frac{1}{4}$	
السؤال رقم (2)	الدرجة (1)
ما المقام المشترك للكسرين $\frac{2}{9}, \frac{2}{7}$	
<input type="checkbox"/> A 7 <input type="checkbox"/> B 21 <input type="checkbox"/> C 36 <input type="checkbox"/> D 63	
السؤال رقم (3)	الدرجة (6)
أوجد ناتج الجمع $\frac{1}{3} + \frac{1}{4}$	أوجد ناتج الطرح $\frac{1}{2} - \frac{5}{13}$
أوجد ناتج الجمع $2\frac{1}{4} + 1\frac{1}{5}$	أوجد ناتج الطرح $7\frac{1}{3} - 1\frac{1}{8}$
السؤال رقم (4)	الدرجة (4)
أوجد مساحة مستطيل أبعاده $\frac{1}{7}$ متر و $\frac{2}{7}$ متر.	أوجد مساحة مستطيل أبعاده $\frac{1}{7}$ متر و $\frac{5}{9}$ متر.
السؤال رقم (5)	الدرجة (3)
تقاسم 7 أشخاص 6 تفاحة بالتساوي، فما الكسر او العدد الكسري الذي يمثل حصة الشخص الواحد؟	تقاسم 8 أشخاص 11 تفاحة بالتساوي، فما الكسر او العدد الكسري الذي يمثل حصة الشخص الواحد؟

الدرجة (4)	السؤال رقم (6)									
أوجد ناتج الضرب $10 \times \frac{1}{9}$	أوجد ناتج الضرب $\frac{1}{8} \times \frac{5}{6}$									
الدرجة (4)	السؤال رقم (7)									
أوجد ناتج الضرب باستعمال النماذج $3 \times \frac{1}{3}$	أوجد ناتج ضرب $2\frac{1}{3} \times 1\frac{1}{7}$									
<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td style="width: 33%; height: 33px;"></td><td style="width: 33%; height: 33px;"></td><td style="width: 33%; height: 33px;"></td></tr> <tr><td style="width: 33%; height: 33px;"></td><td style="width: 33%; height: 33px;"></td><td style="width: 33%; height: 33px;"></td></tr> <tr><td style="width: 33%; height: 33px;"></td><td style="width: 33%; height: 33px;"></td><td style="width: 33%; height: 33px;"></td></tr> </table>										
الدرجة (4)	السؤال رقم (8)									
<p>(a) . اكتب الكسر $\frac{14}{25}$ في صورة جملة قسمة. الإجابة: _____</p> <p>(b) . اوجد ناتج القسمة $17 \div 4$ في صورة عدد كسري. الإجابة: _____</p> <p>(c) كم كسراً من $\frac{1}{7}$ في العدد 2 ؟ الإجابة: _____</p>	<p>أوجد ناتج القسمة : A. $6 \div \frac{1}{4}$ الإجابة: _____</p> <p>B. $\frac{1}{11} \div 3$ الإجابة: _____</p> <p>C. كم كسراً من $\frac{1}{12}$ في العدد 1 ؟ الإجابة: _____</p>									
الدرجة (3)	السؤال رقم (9)									
<p>استعمل الخياط $1\frac{3}{7}$ متر من القماش لثوب سعيد و $1\frac{3}{4}$ متر من القماش لثوب ناصر. كم متراً من القماش استعمل الخياط لخياطة الثوبين معاً؟</p> <p>A. اكتب جملة الجمع لتمثيل المسألة. _____</p> <p>B. اوجد ناتج جملة الجمع؟ وضح عملك هنا</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; margin-top: 10px;"></div>										