

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



## تدريبات علاجية وواجبات منتصف الفصل في الوحدة الأولى من مدرسة مسعيد

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الخامس ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-17 16:01:27

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

### التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الخامس



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب المستوى الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

تدريبات دعم وإثراء منتصف الفصل في الوحدة الأولى

1

نموذج إجابة أوراق عمل إثرائية في التقييم الأول منتصف الفصل

2

أوراق عمل مجابة من الوحدة الأولى

3

أوراق عمل علاجية تدريبات رفع الكفاءة في الوحدات الأولى والثانية والثالثة

4

تدريبات إثرائية في دروس الوحدة الأولى

5



العام الدراسي  
2025-2024

الصف  
5



تدريبات علاجية وواجبات

منتصف الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب: .....

الصف 5: .....

ملحوظة هامة: هذه الأسئلة إثرائية ولا تغني عن الكتاب المدرسي وهو  
المصدر الرئيس للتعلم

الرؤية: متعلم رياضي لتنمية مستدامة.

الرسالة: نرسى بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تُعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية، لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.

أحمد حسن  
نائب المدير للشؤون الأكاديمية  
10 SEP 2024  
10 SEP 2024

أشرف درويش  
مفتي  
الرياضيات

## الأسبوع 1

### فهم القيم المنزلية

التاريخ: من الأحد || 2024/09/01 م إلى الخميس || 2024/09/05 م

التاريخ	الدرس	الأسبوع
01 - 05/09/2024 م	فهم القيم المنزلية	1

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من 1 إلى 3، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

1 ما ناتج  $30 \times 10$  ؟

A 3

B 30

C 300

D 300

2 أي مما يلي يكافئ المقدار  $10 \times 10 \times 10 \times 10$  باستعمال الأسس؟

A  $10^4$

B  $10^3$

C  $10^2$

D  $10^1$

3 ما الكسر العشري المكافئ للكسر الاعتيادي  $\frac{248}{1000}$  ؟

A 0.248

B 2.48

C 24.8

D 248

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من 4 إلى 5، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

السؤال رقم (4)

A . ما قيمة الرقم الذي تحته خط في العدد 265 ؟

الإجابة:

B . إذا كانت الصيغة التحليلية لعدد هي

$$(5 \times 10^2) + (3 \times 10) + (7 \times 1)$$

فاكتب العدد بالصيغة القياسية.

الإجابة:

C . اكتب كسراً عشرياً مكافئاً للكسر العشري 3.8 .

الإجابة:

السؤال رقم (5)

A . اكتب < أو > أو = داخل كل من

0.78  1.55 .i

7.89  7.66 .ii

B . قرب الكسر العشري 2.4 إلى أقرب عدد كلي.

الإجابة:



## الأسبوع 2

### فهم القيم المنزلية

التاريخ: من الأحد 2024/09/08 م إلى الخميس 2024/09/12 م

التاريخ	الدرس	الأسبوع
08 - 12/09/2024 م	فهم القيم المنزلية	2

تعليمات  
اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 ما قيمة الرقم الذي تحته خط في العدد 238؟

- 2  A  
20  B  
200  C  
2000  D

2 ما ناتج  $50 \times 10$  ؟

- 50  A  
500  B  
5000  C  
50000  D

3 ما الكسر العشري الذي يساوي الكسر الاعتيادي الآتي  $\frac{266}{1000}$  ؟

- 0.26  A  
0.266  B  
2.66  C  
26.6  D





تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من 04 إلى 05، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

تعليمات

السؤال رقم (4)

A . ما قيمة الرقم الذي تحته خط في العدد 245 ؟

الإجابة:

B . إذا كانت الصيغة التحليلية لعدد هي

$$(5 \times 10^2) + (3 \times 10) + (7 \times 1)$$

اكتب العدد بالصيغة القياسية.

الإجابة:

C . اكتب كسر أ عشرياً مكافئاً للكسر العشري 1.5 .

الإجابة:

السؤال رقم (5)

A . اكتب < أو > أو = داخل كل من

1.56  2.37 .i

5.99  5.76 .ii

B . قرب الكسر العشري 6.7 إلى أقرب عدد كلي.

الإجابة:

الأسبوع 3

جمع و طرح الكسور العشرية

التاريخ: من الأحد || 2024/09/15 م إلى الخميس || 2024/09/19 م

التاريخ	الدرس	الأسبوع
15 - 19 / 09 / 2024 م	جمع وطرح الكسور العشرية	3

تعليمات  
اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 ما ناتج عملية الجمع  $1.40 + 0.23$  ؟

A 4.63

B 3.63

C 2.63

D 1.63

2 ما ناتج عملية الجمع  $4.12 + 5.71$  ؟

A 10.83

B 9.83

C 8.83

D 7.83

3 ما ناتج عملية الطرح  $8.51 - 6.1$  ؟

A 2.41

B 3.43

C 4.63

D 5.63



عند الإجابة على السؤال التالي، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

تعليمات

السؤال رقم (4)

A . أوجد ناتج ما يلي: -

i.

$$\begin{array}{r} 4.12 \\ + 5.71 \\ \hline \end{array}$$

ii.

$$\begin{array}{r} 7.21 \\ - 6.3 \\ \hline \end{array}$$

B . اشترى أحد الطلاب 3.5 كيلو جرام من العنب. استهلك منها 1.5 كيلوجرام .  
ما مقدار العنب المتبقي؟

وضح خطوات الحل في المستطيل أدناه



## الأسبوع 4

### الطلاقة في ضرب الأعداد الكلية

التاريخ: من الأحد || 2024/09/22 م إلى الخميس || 2024/09/26 م

التاريخ	الدرس	الأسبوع
22 - 2024 /09/26 م	الطلاقة في ضرب الأعداد الكلية	4

تعليمات  
اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 ما ناتج عملية الضرب  $101 \times 13$  ؟

1017  A

1313  B

1330  C

2430  D

2 ما ناتج عملية الضرب  $101 \times 14$  ؟

1414  A

1212  B

1330  C

2430  D

3 ما ناتج عملية الضرب  $31 \times 100$  ؟

31  A

310  B

3100  C

3100  D

عند الإجابة على السؤال التالي، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

تعليمات

السؤال رقم (4)

A . أكمل لإيجاد الناتج.

$$\begin{array}{r} 103 \\ \times 12 \\ \hline \square \square 6 \\ + 10 \square 0 \\ \hline 1 \square 46 \end{array}$$

B . ما ناتج ضرب  $61 \times 100$  ؟

الإجابة:



الأسبوع 5

الطلاقة في ضرب الأعداد الكلية

التاريخ: من الأحد || 2024/09/29 م إلى الخميس || 2024/10/03 م

التاريخ	الدرس	الأسبوع
9/29 – 10/03 / 2024 م	الطلاقة في ضرب الأعداد الكلية	5

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

تعليمات

1 ما ناتج عملية الضرب  $5.23 \times 100$  ؟

- A 523  
B 52.3  
C 5.23  
D 0.523

2 ما ناتج عملية الضرب  $0.23 \times 100$  ؟

- A 0.23  
B 2.3  
C 23  
D 230

3 ما ناتج الضرب  $1.2 \times 10$  ؟

- A 1.2  
B 12  
C 120  
D 1200

تعليمات

عند الإجابة على السؤال التالي، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

السؤال رقم (4)

A. قدر ناتج عملية الضرب

$$\begin{array}{r} 3.1 \xrightarrow{\text{قدر}} \square \\ \times 0.9 \rightarrow \square \\ \hline \square \end{array}$$

B. أوجد ناتج الضرب

$$\begin{array}{r} 3.1 \\ \times 0.9 \\ \hline \end{array}$$

C. هل كانت إجابتك منطقية؟

الإجابة:

أحمد حسن  
نائب المدير لشؤون الأكاديمية