

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



اسئلة التقويم والنشاط غير مجانية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج القطرية](#) ⇨ [المستوى الخامس](#) ⇨ [تربية اسلامية](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 09:52:30 2023-10-15

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الخامس



روابط مواد المستوى الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الخامس والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

| | |
|--|---|
| إحابة اختبار الباب الأول | 1 |
| اختبار الباب الأول من مجمع الأندلس | 2 |
| نماذج امتحانية منتصف الفصل | 3 |
| الخطة الفصلية | 4 |
| تحميل كتاب الطالب | 5 |

التربية الإسلامية – الصف الخامس

عزيزي الطالب اعتمد على نفسك وقم بحل هذه الأسئلة بعد قراءتك للدرس.

(هذه الأوراق لا تغني عن الكتاب المقرر)

درس / التذكير بآيات الله تعالى (سورة الغاشية 17-26) - أسئلة التقويم مع نشاط

السؤال الأول: أصِلْ بين الكلمة وما ترتبطُ به فيما يأتي:

| ما ترتبط به |
|-------------|
| الجيال |
| الكافر |
| يوم القيامة |
| الأرض |

| الكلمة |
|-------------|
| تَوَلَّى |
| سُطِحَتْ |
| نُصِبَتْ |
| إِيَابَهُمْ |

السؤال الثاني: صَعِّ إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- () الإيمان يكون بالإكراه.
- 2- () آياتُ الله تعالى أمام أعيننا.
- 3- () يعودُ الناسُ لربهم للحساب.
- 4- () التذكيرُ بآياتِ الله ﷻ يكونُ لجميع الناس.

السؤال الثالث: دعانا الله تعالى في هذه السورة إلى التفكُّرِ في بعضِ المخلوقاتِ. اذكرْ اثنتين منها.

أ -

ب -

السؤال الرابع: بِمَ تُوَعِّدُ الله تعالى مَنْ تَوَلَّى وكَفَرَ؟

«

السؤال الخامس: املأ الفراغات بالكلمة المناسبة:

- مهمة النبي ﷺ الناس بآيات الله تعالى.
- مرجع البشر جميعًا إلى الله تعالى لـ على أعمالهم.

السؤال السادس: اكتب ثلاث فوائد تعلمتها من الدرس.

-1

-2

-3

- أمرنا الله تعالى بأن نتفكر في آياته في الكون. اكتب أمام كل آية من هذه الآيات وجه الإعجاز الذي يظهر عظمة الخالق:

| وجه الإعجاز فيها | الآية التي أمرنا الله تعالى أن نتفكر فيها |
|------------------|---|
| « | الإبل |
| « | السماء |
| « | الأرض |
| « | الجيال |

قسم التربية الإسلامية – الصف الخامس

درس / التراحم بين المسلمين: ص: 30 – أسئلة التقويم مع نشاط

أولاً: أكمل كتابة الحديث الشريف:

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: «الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ، لَا يَظْلِمُهُ، وَلَا

«

ثانياً: بيّن معاني المفردات الآتية:

« لا يُسْلِمُهُ:

« قَرَّجَ:

« كُرْبَةً:

ثالثاً: أجب عن الأسئلة الآتية:

عرّف براوي الحديث (عبد الله بن عمر رضي الله عنهما) من حيث:

« إسلامه:

« فضله وصفاته:

رابعاً: صغ إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ - من مظاهر الأخوة الإسلامية: ألا يترك المسلم أخاه المسلم لمن يؤذيه. ()

ب - من صور ستر أخيك المسلم أنك إذا رأيتَه يفعلُ معصيةً تتركه ولا تنصحه. ()

ج - من أبواب التراحم بين المسلمين تفريج الكُرْبَات. ()

خامساً: حدّد من نصّ الحديثِ أمثلةً لقاعدةِ "الجزاء من جنسِ العملِ".

..... ❧

..... ❧

..... ❧

| الفكرة المستفادة منه | الدليل |
|-------------------------|---|
| | قال تعالى: ﴿رَبَّنَا أَخْفِرْ لَنَا وَإِخْوَانَنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالْإِيمَانِ وَلَا تَجْعَلْ فِي قُلُوبِنَا غِلًّا لِلَّذِينَ آمَنُوا رَبَّنَا إِنَّكَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ ﴿١٠﴾﴾ [سورة الحشر]. |
| | قال تعالى: ﴿هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَنِ إِلَّا الْإِحْسَنُ ﴿٦٠﴾﴾ [سورة الرحمن]. |
| | قال ﷺ: «لا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ» [متفق عليه]. |

قسم التربية الإسلامية – الصف الخامس

درس: توحيد الله تعالى ص: 38 - أسئلة التقويم مع نشاط

أولاً: عرّف التوحيد.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

« الكلمة التي تُضادُّ التوحيدَ هي:

- أ- الإثم ب- الشرك ج- الفسق

« من أهم الأدلة العقلية على وحدانية الله:

- أ- قوله تعالى: ﴿ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴾
ب- قوله ﷺ: «مَنْ قَالَ: لا إله إلا الله، وكفر بما يُعبدُ من دُونِ الله؛ حرّم ماله ودمه، وحسابه على الله».
ج- الكون بما فيه من مخلوقات وعجائب

ثالثاً: اكتب الكلمة المناسبة أمام كل عبارة من الآتي:

« الأدلة التي تعتمد على العقل والتفكير في هذا الكون لإثبات وحدانية الله تعالى.

(.....)

« كل ما جاء في القرآن والسنة من آيات وأحاديث صحيحة تؤكّد وحدانية الله تعالى.

(.....)

رابعاً: اكتب آية مما تحفظ تدل على وحدانية الله تعالى.

خامسًا: أين يظهر فضل التوحيد في الدنيا؟

سادسًا: هاتِ دليلًا من هذا الكونِ تستطيعُ أن تستدلَّ به عقلاً على وحدانيةِ اللهِ تعالى.

سابعًا: صُغِ إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. عبَدَ المشركونَ الأصنامَ، وعَدُّوها شركاءَ لله تعالى. ()
2. كانَ المشركونَ لا يعتقدونَ بأنَّ اللهَ خالقُ هذا الكونِ ومدبُّرُه. ()
3. مَن ماتَ على التوحيدِ دَخَلَ الجَنَّةَ. ()

التوحيدُ

دليله

دليلٌ عقليٌّ:

دليلٌ نقليٌّ:

تعريفه

موقفُ الكفارِ مِنَ التوحيدِ

فضله

أحكام الاستنجاء والاستجمار ص 46 - أسئلة التقويم مع نشاط

السؤال الأول: عرّف كلاً مما يأتي:

1. الطَّهارة:
2. الحَدَثُ:
3. النَّجاسةُ:
4. الاستنجاءُ:
5. الاستجمارُ:

السؤال الثاني: قارن بين الاستنجاء والاستجمار من حيث الأداة المستخدمة في كل منهما.

الاستنجاءُ يكونُ بـ والاستجمارُ يكونُ بـ

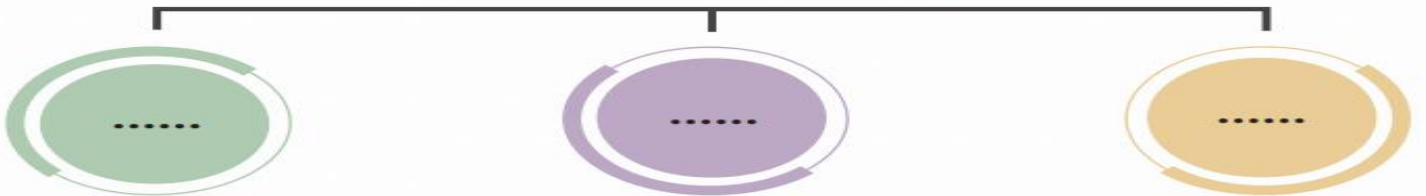
السؤال الثالث: اذكر أدبين من آداب الاستنجاء.

.....
.....

السؤال الرابع: صَع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. يجوزُ الاستجمارُ بالأطعمةِ الجافَّة؛ لأنَّها تُزِيلُ النجاسة. ()
2. من آدابِ الاستنجاءِ عدمُ الإسرافِ في الماءِ. ()
3. من أدواتِ الاستجمارِ: المناديلُ. ()

أشياء لا يجوز الاستجمار بها



تأسيس دولة المدينة المنورة ص 54 أسئلة التقويم مع نشاط

السؤال الأول: كيف عبّر أهل المدينة عن فرحهم بوصول النبي ﷺ إليهم؟

السؤال الثاني: عدّد الأعمال التي قام بها النبي ﷺ عند تأسيس دولة المدينة المنورة.

السؤال الثالث: اذكر مبدأين من مبادئ وثيقة المدينة المنورة.

السؤال الرابع: وضح المقصود بالمهاجرين والأنصار.

المهاجرون:

الأنصار:

السؤال الخامس: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير

الصحيحة:

- « نزل النبي ﷺ ضيفًا في بيت أبي أيوب الأنصاري ﷺ. ()
- « المسجد في الإسلام له دور أساسي في بناء الدولة المسلمة. ()
- « من قوانين الدولة المسلمة احترام حرية العبادة لغير المسلمين. ()
- « قدّم النبي ﷺ المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار على بناء المسجد. ()

السؤال الأول: اذكر ثلاثاً من فضائل تلاوة القرآن الكريم.

1.
2.
3.

السؤال الثاني: اكتب حديثاً نبوياً يدل على فضل تلاوة القرآن الكريم.

السؤال الثالث: املأ الفراغات بالكلمات المناسبة:

- « قال ﷺ: «اقْرَؤُوا الْقُرْآنَ؛ فَإِنَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ لأصحابه».
- « من آداب تلاوة القرآن أن تكون طاهراً للقبلة الفم.
- « أفتح التلاوة ب و
- « على قارئ القرآن أن يُحسِّن بالتلاوة بأفضل ما يمكنه.

السؤال الرابع: صل بين الدليل وآداب التلاوة الذي يدل عليه:

| الأدب الذي يفيد |
|--|
| الإنصات عند استماع القرآن الكريم. |
| الاستعاذة في بداية التلاوة. |
| التلاوة الصحيحة ومراعاة أحكام التجويد. |
| تحسين الصوت بالتلاوة. |

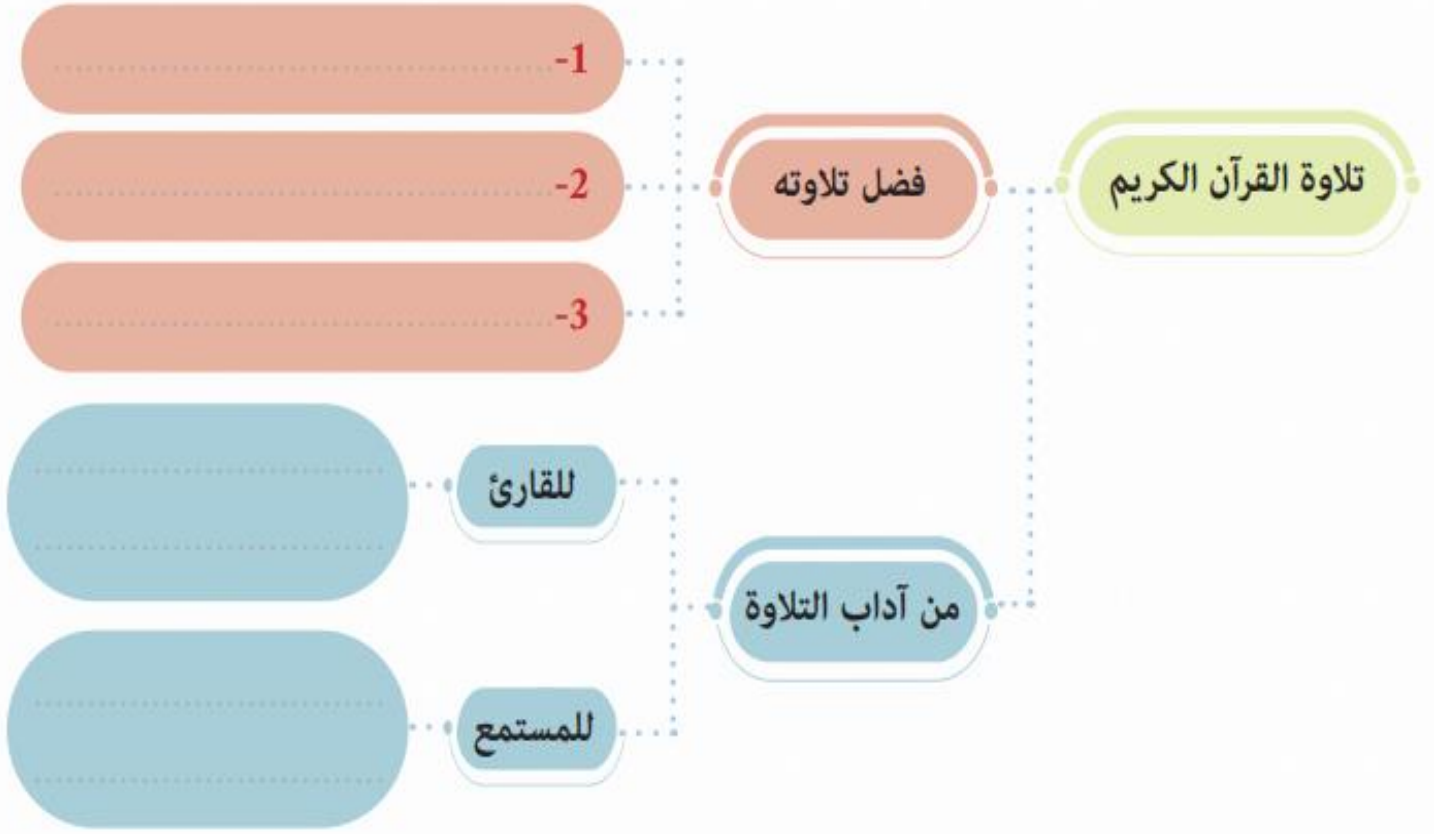
| الدليل |
|--|
| قال ﷺ: «زَيَّنُوا الْقُرْآنَ بِأَصْوَاتِكُمْ». |
| قال تعالى: ﴿وَرَقِلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً﴾. |
| قال تعالى: ﴿وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ، وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾. |
| قال تعالى: ﴿فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ﴾. |

السؤال الخامس: اقرأ ما فعله حمد، ثم حدّد الأعمال الإيجابية الصحيحة، والأعمال السلبية

الخطئة في تصرفاته، ثمّ دوّنّها في الجدول أدناه:

« توضّأ حمد ونظف أسنانه من بواقي الطعام ثمّ تطيّب وحمل المصحف، ودخل المجلس، ثم بدأ يقرأ القرآن بصوتٍ عذبٍ وجميلٍ؛ لكنّه كان يقرأ بسرعة دون مراعاة أحكام التجويد، وكان يقطع القراءة بشكل متكرّر؛ ليشارك أصدقاءه الحديث ويردّ على رسائل الهاتف الجوّال.

| الأعمال الخطئة السلبية | الأعمال الصحيحة الإيجابية |
|------------------------|---------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |



تمت بحمد الله تعالى

مع خالص تمنياتنا لكم بالتفوق والنجاح