

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل إثرائية في التقييم الأول منتصف الفصل

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الخامس ← رياضيات ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 15:07:40 2024-10-17

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الخامس



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

تدريبات إثرائية في الوحدة الأولى فهم القيمة المنزلية غير مجابة

1

أوراق عمل إثرائية في الوحدة الثانية غير مجابة

2

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل

3

اوراق عمل نهاية الفصل الجزء الثاني مدرسة أم القرى

4

اوراق عمل نهاية الفصل الجزء الأول مدرسة أم القرى

5

العام الأكاديمي 2025/2024

منتصف الفصل الدراسي الأول



أوراق العمل الإثرائية

مادة الرياضيات

الصف الخامس الابتدائي

التدريبات الإثرائية (منتصف الفصل الدراسي الأول)



	اسم الطالب
	الصف والشعبة

تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 18، وذلك بوضع علامة \times داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

		السؤال رقم (1)
		ما ناتج ضرب؟
		3×10^3
<input type="checkbox"/>	A	3×100
<input type="checkbox"/>	B	3000
<input type="checkbox"/>	C	300000
<input type="checkbox"/>	D	330000

		السؤال رقم (2)
		ما ناتج ضرب؟
		8×10^4
<input type="checkbox"/>	A	8×1000
<input type="checkbox"/>	B	8000
<input type="checkbox"/>	C	80000
<input type="checkbox"/>	D	84000

		السؤال رقم (3)
		ما ناتج ضرب؟
		9×10^6
<input type="checkbox"/>	A	9×100000
<input type="checkbox"/>	B	900000
<input type="checkbox"/>	C	960000
<input type="checkbox"/>	D	9000000

السؤال رقم (4)

ما الكسر العشري المكافئ للكسر 4.4؟

- A 4.04
 B 4.40
 C 40.4
 D 44.0

السؤال رقم (5)

ما الكسر العشري المكافئ للكسر 3.50؟

- A 3.5
 B 30.5
 C 35.0
 D 35.00

السؤال رقم (6)

ما الكسر العشري المكافئ للكسر 8.600؟

- A 8.06
 B 80.6
 C 8.60
 D 86.0

الدرجة (2)	السؤال رقم (7)
	<p>يمكن أن يبلغ طول قطر حبة رمل ناعمة 0.236 ملمتر. أي الأعداد التالية <u>أكبر</u> من طول قطر حبة الرمل.</p> <p>A 0.3 B 0.22 C 0.230 D 0.0240</p>

الدرجة (2)	السؤال رقم (8)
	<p>يمكن أن يبلغ طول قطر حبة رمل ناعمة 0.145 ملمتر. أي الأعداد التالية <u>أكبر</u> من طول قطر حبة الرمل.</p> <p>A 0.1 B 0.15 C 0.144 D 0.0254</p>

الدرجة (2)	السؤال رقم (9)
	<p>يمكن أن يبلغ طول قطر حبة رمل ناعمة 0.253 ملمتر. أي الأعداد التالية <u>أصغر</u> من طول قطر حبة الرمل.</p> <p>A 0.2 B 0.3 C 0.27 D 0.31</p>

السؤال رقم (10)

ما العدد الذي إذا قرب إلى أقرب جزء من عشرة يكون الناتج 12.3؟

- A 12.24
- B 12.29
- C 12.15
- D 12.082

السؤال رقم (11)

ما العدد الذي إذا قرب إلى أقرب جزء من عشرة يكون الناتج 11.6؟

- A 11.29
- B 11.53
- C 11.55
- D 11.042

السؤال رقم (12)

ما العدد الذي إذا قرب إلى أقرب جزء من عشرة يكون الناتج 20.8؟

- A 19.56
- B 20.18
- C 20.77
- D 20.189

السؤال رقم (13)

اختر المقدار المساوي للعدد 16.55.

- A $16 + 0.5$
- B $10 + 6.5$
- C $16.5 + 5$
- D $10 + 6.55$

السؤال رقم (14)

اختر المقدار المساوي للعدد 14.88.

- A $14 + 0.8$
- B $10 + 4.8$
- C $10.88 + 4$
- D $10 + 4.08$

السؤال رقم (15)

اختر المقدار المساوي للعدد 18.22.

- A $18 + 0.22$
- B $10 + 8.2$
- C $10.2 + 2$
- D $10 + 8.20$

السؤال رقم (16)

اختر الجملة العددية الصحيحة .

- A $80 \times 10 = 8000$
- B $80 \times 10^3 = 80000$
- C $80 \times 1000 = 8000$
- D $80 \times 10^5 = 800000$

السؤال رقم (17)

اختر الجملة العددية الصحيحة .

- A $50 \times 100 = 5000$
- B $50 \times 10^2 = 50000$
- C $50 \times 1000 = 5000$
- D $50 \times 10^4 = 50000$

السؤال رقم (18)

اختر الجملة العددية الصحيحة .

- A $90 \times 100 = 900$
- B $90 \times 10^4 = 90000$
- C $90 \times 10000 = 900000$
- D $90 \times 10^6 = 900000$

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من 19 إلى 36، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

السؤال رقم (19)

A. ما الصيغة التحليلية للعدد 80060 ؟

الإجابة:

B. اكتب قيمة الرقمان 5 في العدد 52457 .

الإجابة:

السؤال رقم (20)

A. ما الصيغة التحليلية للعدد 95001 ؟

الإجابة:

B. اكتب قيمة الرقمان 3 في العدد 83543 .

الإجابة:

السؤال رقم (21)

A. ما الصيغة التحليلية للعدد 70240 ؟

الإجابة:

B. اكتب قيمة الرقمان 2 في العدد 3225 .

الإجابة:

السؤال رقم (22)

A. اكتب كسرين عشريين مكافئين للكسر العشري 4.2

الإجابة:

B. اكتب العدد التالي بالصيغة القياسية .

$$2 + 0.5 + 0.03 + 0.004$$

الإجابة:

C . اكتب الكسر العشري 0.634 في صورة كسر اعتيادي ؟

الإجابة :

السؤال رقم (23)

A. اكتب كسرين عشريين مكافئين للكسر العشري 5.30

الإجابة:

B. اكتب العدد التالي بالصيغة القياسية .

$$8 + 0.4 + 0.06 + 0.003$$

الإجابة:

C . اكتب الكسر العشري 0.6 في صورة كسر اعتيادي ؟

الإجابة :

السؤال رقم (24)

A. اكتب كسرين عشريين مكافئين للكسر العشري 6.500

الإجابة:

B. اكتب العدد التالي بالصيغة القياسية .

$$9 + 0.3 + 0.05 + 0.006$$

الإجابة:

C. اكتب الكسر العشري 0.24 في صورة كسر اعتيادي ؟

الإجابة :

السؤال رقم (25)

A. ضع علامة < أو > أو = داخل .

10.024

10.03

4.625

4.652

B. قرب العدد التالي إلى منزلة الرقم الذي تحته خط .

6 . 6 2 5 1

الإجابة:

السؤال رقم (26)

A. ضع علامة < أو > أو = داخل .

2.45 2.450

9.211 8.698

B. قرب العدد التالي إلى منزلة الرقم الذي تحته خط .

6 . 1 4 2 5

الإجابة:

السؤال رقم (27)

A. ضع علامة < أو > أو = داخل .

15.298 15.365

4.923 4.875

B. قرب العدد التالي إلى منزلة الرقم الذي تحته خط .

6 . 3 8 6 1

الإجابة:

السؤال رقم (28)

A. طرح محمد 3.6 من 30.6 وحصل على الناتج 2.7 .

هل محمد على صواب؟ وضح اجابتك.

الإجابة:

التفسير:

B. أكمل .

0 . 7 6

+ 5 . 1 3

السؤال رقم (29)

A. طرح محمد 5.6 من 40.5 وحصل على الناتج 3.5 .

هل محمد على صواب؟ وضح اجابتك.

الإجابة:

التفسير:

B. أكمل .

1 . 5 3

+ 8 . 4 5

الدرجة (3)	السؤال رقم (30)
	<p>A. طرح محمد 3.8 من 50.8 وحصل على الناتج 4.7 .</p> <p>هل محمد على صواب؟ وضح اجابتك.</p> <p>الإجابة:</p> <p>التفسير:</p> <p>B. أكمل .</p> $\begin{array}{r} 2.47 \\ + 6.32 \\ \hline \end{array}$

الدرجة (4)	السؤال رقم (31)
	<p>A . أكمل .</p> <p>$65 \times 1 = \dots\dots\dots$</p> <p>$65 \times 10 = \dots\dots\dots$</p> <p>$65 \times 100 = \dots\dots\dots$</p> <p>$65 \times 1000 = \dots\dots\dots$</p> <p>B . أوجد ناتج ضرب .</p> 325×11 <p>وضح عملك هنا .</p>

الدرجة (4)	السؤال رقم (32)
	<p>A . أكمل .</p> <p>$93 \times 1 = \dots\dots\dots$</p> <p>$93 \times 10 = \dots\dots\dots$</p> <p>$93 \times 100 = \dots\dots\dots$</p> <p>$93 \times 1000 = \dots\dots\dots$</p> <p>B . أوجد ناتج ضرب .</p> <p>525×22</p> <p>وضح عملك هنا .</p>

الدرجة (4)	السؤال رقم (33)
	<p>A . أكمل .</p> <p>$48 \times 1 = \dots\dots\dots$</p> <p>$48 \times 10 = \dots\dots\dots$</p> <p>$48 \times 100 = \dots\dots\dots$</p> <p>$48 \times 1000 = \dots\dots\dots$</p> <p>B . أوجد ناتج ضرب .</p> <p>245×33</p> <p>وضح عملك هنا .</p>

الدرجة (3)	السؤال رقم (34)
	<p>A. ما ناتج الضرب.</p> 26×10^3 <p>الإجابة:</p> <p>B . أوجد ناتج ضرب .</p> 105×15 <p>وضح عملك هنا .</p>

الدرجة (3)	السؤال رقم (35)
	<p>A. ما ناتج الضرب.</p> 38×10^5 <p>الإجابة:</p> <p>B . أوجد ناتج ضرب .</p> 302×14 <p>وضح عملك هنا .</p>

السؤال رقم (36)	الدرجة (3)
<p>A. ما ناتج الضرب.</p> 56×10^6 <p>الإجابة:</p> <p>B . أوجد ناتج ضرب .</p> 401×17 <p>وضح عملك هنا .</p>	

انتهت الأسئلة

نرجو لكم التوفيق

2025

2024