

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



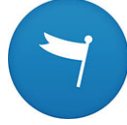
أوراق عمل نهاية الفصل مدرسة مسيعيد مع الإجابة النموذجية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج القطرية](#) ⇨ [المستوى الخامس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20:37:29 2024-06-09

إعداد: مدرسة مسيعيد

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الخامس



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "المستوى الخامس"

روابط مواد المستوى الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[نماذج اختبار نهاية الفصل غير محابة](#)

1

[تدريبات نهاية الفصل مدرسة عبد الله بن رواحة مع الإجابة النموذجية](#)

2

[تدريبات نهاية الفصل غير محابة](#)

3

[مراجعات نهاية الفصل غير محابة](#)

4





العام الدراسي  
2024-2023

الصف  
الخامس  
5



مادة اللغة  
العربية

تدريبات علاجية - واجبات

منهاج نهاية الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب: .....

الصف: السادس.....

ملحوظة هامة: هذه الأسئلة إثرائية ولا تغني عن الكتاب المدرسي وهو  
المصدر الرئيس للتعلم



موضوع الدرس	النشاط	التاريخ	الأسبوع
قصيدة عاقبة الخائن	ورقة عمل (1)	(14-10):(2024-3-10)	العاشر

أولاً الحفظ :

اَكْتُبْ مِمَّا حَفِظْتَ مِنْ قَصِيدَةِ (عَاقِبَةُ الْخَائِنِ)

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
العاشر	(10-14):(10-3-2024)	ورقة عمل (2)	قصيدة عاقبة الخائن

1 ما الفكرة العامة التي تناولتها أبيات القصيدة؟

عاقبة الخيانة

جزاء الأمانة

جزاء الإحسان

العمل الجماعي

2 مُرادف كلمة "تهيات"

استعدت

سافرت

تغافلت

تصالحت



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
العاشر	(14-10): (2024-3-10)	واجب ورقي (1)	قصيدة ( عاقبة الخائن )

مُضادُ كَلِمَة " الشَّر " "

4

الخير .

A

الوفاء .

B

الصبر .

C

الجهل .

D

أجب عن السُّؤالين التَّالِيَيْن:

أ - اذكر الشَّخصيات الواردة في القصيدة.

الكلاب ، الذئاب

ب - وردت أحداث القصة على ألسن الحيوانات، لكن العبرة من القصة موجهة لمن؟

الإنسان



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الحادي عشر	(21-17): (2024-3-17)	ورقة عمل (1)	الاستثناء بإلا

5 اختر الجملة التي اشتملت على أسلوب استثناء .

حضر الطلاب إلا طالبًا .

A

نجح الطلاب المتفوقون .

B

رسم الفنان لوحة جميلة .

C

مرت الحافلة بسرعة .

D

6 اختر حرف الاستثناء من بين الحروف التالية.

لا

A

من

B

عن

C

إلا

D

7 أجب عن السؤال التالي .

ضع في الفراغ مستثنى واضبطه ضبطًا صحيحًا.

نجح الطلاب إلا المهمل



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الحادي عشر	(17-21): (2024-3-17)	ورقة عمل (2)	الاستثناء بالآ

8 اكتب العبارات التالية بأسلوب استثناء مناسب، وغير ما يلزم.

كتب الطلاب الواجب، ولم يكتب طالب واحد.

كتب الطلاب الواجب إلا طالباً

حضر الاجتماع الفريق وتغيب محمد.

حضر الاجتماع الفريق إلا محمداً

قرأ الطلاب الكتب وتركوا كتباً.

قرأ الطلاب الكتب إلا كتاباً

9 استخراج المستثنى والمستثنى منه في العبارات التالية .

المستثنى	المستثنى منه	الجملة
طالباً	الطلاب	نجح الطلاب إلا طالباً
كتاباً	الكتب	قرأت الكتب إلا كتاباً
فقرة	الفقرات	شاهدت الفقرات إلا فقرة

أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً .

حفظت القصيدة إلا بيتاً مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة الآخرة

سافرت العائلة إلا سعيداً مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة





الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الحادي عشر	(21-17): (2024-3-17)	واجب ورقي (1)	الألف اللينة في نهاية الأفعال

"دعا محمدٌ لأهلنا في غَزَة وقد مَضَى ستة أشهر على اندلاع الحَرْب دونَ توقفٍ.

10 اقرأ العبارة السابقة ثم استخرج منها ما يلي.

فعل منتهي بألف لينة دعا، مضى

قضى المسافر وقتاً طويلاً في سفره.

11 اختر مضارع الفعل الذي تحته خطٌ في العبارة السابقة.

يَقْضِي A

يقضوا B

يقض C

قَضِي D

12

أكمل الجمل الآتية بأفعال مناسبةٍ تنتهي بألف لينة

قضى القاضي بين الخصمين. (فعل بمعنى حكم)

دنا الابن من والديه لسمع نصحتها. (فعل بمعنى اقترب)

سعى الحاج بين الصفا والمروة. (فعل بمعنى مشي)



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الثاني عشر	(28-24): (2024-3-24)	ورقة عمل (1)	العمل الجماعي

أولاً: اقرأ الفقرتين الآتيتين (من درس العمل الجماعي) ثم أجب عن الأسئلة .

منال - رام الله



بالنسبة لي، أرى أن للعمل الجماعي أهمية كبيرة في الصف الدراسي؛ لأنه يوفر الجهود، فكل عضو في المجموعة ينجز ما يتقنه، وبذلك يكون العمل متقناً على أكمل وجه.

الجوري - الدوحة



العمل الجماعي له أهمية في الاتفاق على آراء معينة وابتكار أفكار رائعة. كما يمتاز بتخفيف الحمل وكسب الوقت؛ فمثلاً: إذا طلبت المعلمة عمل لوحة إيضاح من كل مجموعة، فبالأكيد ستتنوع الأفكار والمعلومات، وتكون اللوحة أفضل.

"كما يمتاز بتخفيف الحمل وكسب الوقت"

ما المعنى المناسب للكلمة التي تحتها خطٌ كما فهمت من الجملة السابقة؟

العبء ، المشقة



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الثاني عشر	(28-24): (2024-3-24)	ورقة عمل (2)	العمل الجماعي

14 ما فائدة العمل الجماعي في مجموعات بحسب رأي الجوري؟

- A الاتفاق على آراءٍ مُعينةٍ وابتكارِ أفكارٍ رائعةٍ.
- B نشرُ روحِ التعاونِ والتَّسامحِ بينِ المجموعاتِ.
- C توفيرُ الجهودِ والوقتِ ويكونِ العملُ مُتقناً.
- D تنميةُ روحِ البذلِ والعطاءِ في النَّفوسِ.

15 أجب عن السؤالين الآتيين:

أ. أيُّ التَّعليقينِ السَّابِقينِ أعجبك؟ ولِمَذا؟  
التَّعليقُ الذي أعجبني: تعليق الجوري  
السَّببُ: اشتمل على مثال يوضح الفكرة

ب. ترى منال أن العمل الجماعي يوفر الجهود، فكل عضو في المجموعة ينجز ما يتقنه.

وضَّحْ رأيك في القولِ السَّابِقِ هل أنت مُوافقٌ أو غير مُوافق، وضَّحْ ذلك.

.....

الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الثاني عشر	(28-24): (2024-3-24)	واجب ورقي (1)	أسلوب النداء

16

أيُّ الجُمَلِ الآتِيَةِ تَحْتَوِي عَلَى اسْلُوبِ نِدَاءٍ؟

A لا ترفع صوتك على والديك.

B هل قرأت قصة هذا الأسبوع؟

C ما أجمل فصل الشتاء في قطر!

D يا صالح، اكتب بخط جميل.

17

(يا سائق الحافلة، تمهل في الطريق).

ما إعراب الكلمة التي تحته خط في الجملة السابقة؟

A صفة.

B منادى.

C مفعول به.

D مفعول مطلق.

وظف أسلوب النداء في جملة مفيدة من إنشائك.

يا محمد أطمع والديك .



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الثالث عشر	(31-4): (2024-4-4)	ورقة عمل (2)	إملاء : حذف النون للإضافة

" نظم طالبو الرحلة رحلة إلى متحف قطر الوطني، وتعاون مشرفا الرحلة مع الطلاب في جمع توقعات الموافقة، وأسند مسؤولو الرحلة مهمة توعية الطلاب بمقتنيات المتحف إلى منسقي الدراسات الاجتماعية."

18

اقرأ الفقرة السابقة ولاحظ الكلمات التي تحتها خط، ثم أحب على الأسئلة التالية.  
ما الحرف الذي حذف من الكلمات التي تحتها خط .. النون ؟  
لماذا حذف الحرف من الكلمات التي تحتها خط ؟ بسبب الإضافة  
اذكر نوع الكلمات التي تحتها خط في الفقرة السابقة أسماء ؟

19

-املأ الفراغ في الجمل الآتية بما يناسبها ممَّا بين القوسين.

- A أشرف على ضبط الصوت ..... الإذاعة. ( مهندسا ، مهندسان )  
B تعاون ..... المدرسة مع الطلاب. ( مشرفون ، مشرفو )  
C رأيت ..... المدرسة الطريق . ( معلمي ، معلمون )  
D قرأت ..... القراءة ، والدراسات. ( كتابي ، كتابين )





موضوع الدرس	النشاط	التاريخ	الأسبوع
قصيدة الصغير الكبير	ورقة عمل 1	(14-18): (2024-4-18)	الخامس عشر

أَكْتُبْ مِمَّا حَفِظْتَ الْأَبْيَاتِ الْأَرْبَعَةَ الْأُولَى مِنْ قَصِيدَةِ (الصَّغِيرِ الْكَبِيرِ):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
السادس عشر	(25-21): (2024-4-21)	ورقة عمل 1	المفعول المطلق

20

أجب عما يأتي:

اكتب جملة لكل مما يلي مع الضبط الصحيح.

قرأت الدرس قراءة واضحة

أ- مفعول مطلق مبين للنوع:

دار اللاعب حول الملعب دورتين

ب- مفعول مطلق مبين للعدد:

اجتهد محمد اجتهاداً

ج- مفعول مطلق مؤكد للفعل:

21

(درت حول الملعب دورتين)

حدّد المفعول المطلق في كل جملة وبيّن نوعه.

أ المفعول المطلق . دورتين.

ب نوعه مبين للعدد

(درج العامل البرميل درجة).

أ المفعول المطلق درجة

ب نوعه مؤكد للفعل

(حلقت الطائرة تحليفاً عالياً).

أ المفعول المطلق تحليفاً

ب نوعه مبين للنوع



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
السادس عشر	(25-21): (2024-4-21)	ورقة عمل 2	المفعول المطلق

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها:

"محسنٌ طالبٌ مُلتزمٌ يَستمعُ إلى تعليماتِ المعلمِ استماعًا ، ويسعى على تحصيل أعلى العلامات سعيًا شديدًا ، فيجتهدُ في دروسه اجتهادًا الذكي ؛ وقد فازَ هذا العامَ فوزين في مسابقتين .

22

لا حظ المصدر الذي تحته خط في الفقرة السابقة.

اذكر فعل كل مصدر تحته خط في الفقرة السابقة .

.....استمع..... استماعًا

.....سعى..... سعيًا

.....اجتهد..... اجتهاد

23

(اجتهد في الدراسي اجتهادًا كبيرًا).

ما إعرابُ الكلمةِ التي تحته خطٌ في الجملةِ السابقة؟

A صفة.

B منادى.

C مفعولٌ به.

D مفعولٌ مُطلق.



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
السادس عشر	(25-21): (2024-4-21)	واجب ورقي 1	المفعول المطلق

24

### خطُّ الرُّقعةِ [ب - ت - ث]

اكتبِ الجُملةَ الآتيةَ بخطِّ الرُّقعةِ: مُراعياً الدَّقَّةَ في رَسْمِ الحُرُوفِ، والمسافةِ  
بينَ الكلماتِ:

التَّعْبِيرُ عَنِ الرَّأْيِ بِأَرْبٍ، واحْتِرَامُ الرَّأْيِ الْآخَرِ شِمْرَانِ مَحَبَّةِ النَّاسِ.

-3

-2

التَّعْبِيرُ عَنِ الرَّأْيِ بِأَرْبٍ، واحْتِرَامُ الرَّأْيِ الْآخَرِ شِمْرَانِ مَحَبَّةِ النَّاسِ.

-1

حول البيت الشعري الآتي من خط النسخ إلى خط الرقعة، مُراعياً الدقة في رسم  
الحروف والمسافات بين الكلمات .

تَهَيَّأتُ لَلْفَتَكِ بِالذَّنَابِ

يَحْكُونُ أَنَّ أُمَّةَ الْكَلَابِ

.....

.....

.....

.....



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
السابع عشر	28-4-2024 : (2024-5-2)	ورقة عمل ( 1 )	رسالة إلى جدي

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها:

أه أعزائي.. ما كنت أقوى على ترككم، ما زلت هنا، مَوجوداً بينكم، جاهزةً  
ومستعدةً لرواية الأحاديث الجميلة، فإن أردتُم الاستماع، فهلمُّوا إليّ، وأريحوا  
أعينكم، ولو لبضع دقائق، من تلك الأشعة المنبعثة من تلك الأجهزة الإلكترونية،  
تعالوا إلى دفاً أحضاني، فأنا ما زلتُ أحتفظُ لكم بأجمل الذكريات، وأحلى الحكايات.  
واسلموالي.

جدتكم..

"ومستعدة لرواية الأحاديث الجميلة"  
"

مضاد كلمة الجميلة

25

القبیحة  A

السعيدة  B

البعيدة  C

الوفية  D



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
السابع عشر	28-4-2-5: (2024-5-2)	ورقة عمل 2	رسالة إلى جدي

26

"فإن أردتم الاستماع؛ فلهُمُّوا إليّ"  
مُرادف الكلمة التي تحتها حَظَّ في العبارة السابقة.

ابتعدوا  A

تعالوا  B

امشوا  C

اكتبوا  D

27

"ما كنت أقوى على ترككم ..."

أجب عن السؤالين الآتيين:

أ من قائل العبارة السابقة؟

الجدّة

ب علامة تدل هذه العبارة؟

التعلق الشديد



موضوع الدرس	النشاط	التاريخ	الأسبوع
اسم الفاعل	واجب ورقي(1)	5- 2-4-28 : (2024-5-2)	السابع عشر

28 اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

“الصدق أسهل طريق للقلوب، فإذا كنت صديق؛ فأنت محبوب من الناس جميعاً

فالناس لا يحبون الكاذب، فاحرص ان تكون شاكراً لله على نعمة الصدق .”

أ ما فائدة الصدق من خلال فهمك للفقرة؟

الصدق منجاة



ب ما نوع الكلمات التي تحتها خط في الفقرة السابقة ؟ (أسماء ، حروف ، أفعال )

اذكر كل فعل اشتق منه تلك الكلمات .

صدق صادق

كذب كاذب

شكر شاكر

ج الكلمات التي تحتها خط أسماء مشتقة من الفعل الثلاثي على وزن فاعل

لتدل على من قام بالفعل

استخرج اسم الفاعل من المثال التالي ، ثم اكتب فعله الذي اشتق منه

المؤمن ثابت على الحق . اسم الفاعل ثابت فعله ثبت



اطلع على الإعلان الآتي ؛ ومن ثم قم بتصميم إعلاناً لمنتج وطني ، مع مراعاة الدقة في التصميم واختيار العبارات المناسبة والجملة الجاذبة .

شَجَّعَ صِنَاعَةَ بَلَدِكَ  
الآن في الأسواق



المنتج الوطني المتميز  
**حقيبتني**

- تضميم أنيق وجذاب.
- مصنوعة من خامات عالية الجودة.
- متوافرة بألوان وأشكال مختلفة لتناسب جميع الأذواق.
- متوافرة بثلاثة أحجام لتناسب جميع الأعمار.

بمناسبة العام الدراسي الجديد  
**خَصْمٌ 25%**  
على جميع منتجاتنا لا تدع العرض يفوتك





الأسبوع	لتاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الثامن عشر	5-9-5 : (2024-5-5)	ورقم عمل 1	تعبير تصميم إعلان .

30

اكتب رسالةً إلى أحدِ أصدقائكِ الذي يعيشُ خارجَ دولةِ قطر؛ تدعوه للقدوم لزيارةِ دولةِ قطر ، تضمن رسالتك شوقك للقاءه وإقناعه بالحضور .

مُراعياً ما يلي

ذكر عناصر الرسالة الأساسية .

توظيف أساليب الإقناع والتأثير التي تعلمتها في دروس القراءة .

توظيف علامات الترقيم وأدوت الربط المناسبة .

التاريخ: .....

المُرسلُ إليه : .....

التَّحيَّةُ الافتتاحيَّةُ: .....

موضوعُ الرِّسالةِ: .....

الخاتمةُ: .....

الاسمُ: .....



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الثامن عشر	5-9-5 : (2024-5-5)	واجب ورقي 1	فك تشديد الفعل المضعف

31

اقرأ الجُمْلَ الآتية ثمَّ أجب :

-شَدَّ محمدٌ الحبلَ بِقوَّةٍ

-شَدَدْتُ الحبلَ بِقوَّةٍ

-شَدَدْتُم الحبلَ بِقوَّةٍ

-شَدَدْنَا الحبلَ بِقوَّةٍ

-شَدَدْتِ الحبلَ بِقوَّةٍ

لاحظ الكلمات التي تَحْتَهَا حَظٌّ فِي الأمثلة السَّابِقة .

( أفعالٌ ، حُرُوفٌ ، أسماء )

" شَدَّ "

اختر الإجابة الصَّحيحة من بَيْنِ البدائلِ التَّالية .

الحَرْفُ المُشَدَّدُ يَكُونُ .

حَرْفَيْنِ مِنْ جنسِ الحرفِ

A

ثلاثة أحرفٍ مِنْ جنسِ الحرفِ

B

أربعة أحرفٍ مِنْ جنسِ الحرفِ

C

حرفٍ واحدٍ مِنْ جنسِ الحرفِ

D

يَجِبُ فَكُّ تشديدِ حرفِ الفعلِ المُشَدَّدِ إذا جاءَ بعده ضميرٌ متكلمٌ . ، ياءٌ مخاطبةٌ ،

الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
التاسع عشر	16-12-5 : (2024-5-12)	ورقة عمل 1	قصة الشراع الأبيض

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يأتي :

قال القارِبُ: «لكنَّكَ لم تذكُرْ أهْلَكَ وأصدِقَاءَكَ عِنْدَمَا تَمَنَّيْتَ أَنْ يَكُونَ لَكَ قَارِبٌ». فَرَاخٌ مَنصُورٌ يَبْكِي، بَيْنَمَا رَاخَ القَارِبُ يَسُقُّ طَرِيقَهُ إِلَى عُرْضِ البَحْرِ. صَاحَا مَنصُورٌ مِنْ حُلْمِهِ لِيَجِدَ نَفْسَهُ بَيْنَ ذِرَاعِي أُمِّهِ. رَأَى القَارِبَ الوَرَقِيَّ لَا يَزَالُ أَمَامَهُ عَلَى المَكْتَبِ. أَمْسَكَ مَنصُورٌ بِالقَارِبِ الوَرَقِيِّ، وَرَاخَ يُمزِّقُهُ. دُهْشَتْ أُمُّهُ، فَقَالَ: «أُرِيدُ أَنْ أَصْنَعَ قَارِبًا كَبِيرًا يَتَسَبَّحُ لَنَا جَمِيعًا».

32

" دهشت أمه "

2

مَا مَعْنَى الكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

تعجبت  A

نسيت  B

سافرت  C

سألت  D

اقرأ الفقرة السَّابِقَةَ ثم استخرج مايلي :

أ كلمة بمعنى يمضي **يشق**

ب كلمة مضادها صغير **كبيرًا**.

ج فعل مختوم بألف قائمة **صحا**

الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
التاسع عشر	12-16-5 : (2024-5-12)	ورقة عمل 2	قصة الشراع الأبيض

اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه :

أراد العُقْرُبُ أَنْ يَقْطَعَ النَّهْرَ فَلَمْ يَسْتَطِعْ. وَقَدْ رَأَى صِفْدَعَةً واقِفَةً عَلَى شاطِئِ النَّهْرِ فَحَيَّاهَا قَائِلًا:  
هَلْ لَكَ أَنْ تَحْمِلِنِي يَا عَزِيزَتِي عَلَى ظَهْرِكَ حَتَّى أَصِلَ إِلَى الشَّاطِئِ الثَّانِي؟  
فَقَالَتِ الصِّفْدَعَةُ: أَخَافُ أَنْ تَلْدَغَنِي وَأَنَا أَسْبَحُ فِي النَّهْرِ فَأَمُوتُ غَرَقًا.  
فَأَجَابَ الْعُقْرُبُ: لَوْ أَنِّي لَدَغْتُكَ وَأَنْتِ تَسْبَحِينَ فَإِنَّكَ سَتَغْرُقِينَ وَسَأَغْرُقُ أَنَا مَعَكَ ... إِنَّكَ لَا تُفَكِّرِينَ  
تَفْكِيراً سَلِيماً.

فَقَالَتِ الصِّفْدَعَةُ: لَمْ أَفَكِّرْ بِهَذَا أَبَداً. تَقَدَّمْ لِأَحْمِكَ عَلَى ظَهْرِي، فَرَكِبَ الْعُقْرُبُ عَلَى ظَهْرِ الصِّفْدَعَةِ  
وَبَدَأَتْ تَسْبَحُ وَهِيَ سَعِيدَةٌ وَتَشْتَقُّ طَرِيقَهَا وَسَطَ مِيَاهِ النَّهْرِ، وَفَجْأَةً أَحَسَّتِ الصِّفْدَعَةُ بِوُخْزَةٍ أَلِيمَةٍ فِي  
ظَهْرِهَا، ثُمَّ بَدَأَتْ تَهْبِطُ إِلَى جَوْفِ الْمَاءِ وَالْعُقْرُبُ يَهْبِطُ مَعَهَا، ثُمَّ صَاحَتْ مِنَ الْأَلَمِ قَائِلَةً: لِمَ فَعَلْتَ  
هَذِهِ الْفِعْلَةَ الشَّنِيعَةَ؟، إِنَّكَ قُلْتَ بِأَنَّهُ لَيْسَ مِنَ الْعَقْلِ وَالذِّكَاةِ أَنْ تَلْدَغَنِي بِإِبْرَتِكَ حَتَّى لَا نَغْرُقَ مَعاً  
فِي النَّهْرِ.

فَأَجَابَ الْعُقْرُبُ: آسَفُ يَا عَزِيزَتِي إِنَّهَا طَبِيعَتِي الَّتِي خُلِقْتُ عَلَيْهَا فَمَا أَجْمَلُ مَسَاعِدَةَ الْآخَرِينَ !



"لِمَ فَعَلْتَ هَذِهِ الْفِعْلَةَ الشَّنِيْعَةَ".

مَا مَعْنَى الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

الْقَبِيْحَةُ.  A

السَّهْلَةُ.  B

الْوَاسِعَةُ.  C

الْقَلِيْلَةُ.  D

"وَبَدَأَتْ تَسْبِيْحٌ وَهِيَ سَعِيْدَةٌ".

مَا مُضَادُّ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

حَزِيْنَةٌ.  A

فَرْحَةٌ.  B

مَسْرُوْرَةٌ.  C

مَتَحَمِّسَةٌ.  D



35

" هَلْ لَكَ أَنْ تَحْمِلِنِي يَا عَزِيزَتِي عَلَى ظَهْرِكَ حَتَّى أَصِلَ  
إِلَى الشَّاطِئِ الثَّانِي؟"

مَا نَوْعُ أُسْلُوبِ الْحَوَارِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A أُسْلُوبُ نَهْيٍ.

B أُسْلُوبُ مَدْحٍ.

C أُسْلُوبُ اسْتِفْهَامٍ.

D أُسْلُوبُ تَعْجَبٍ.

-بِمَنْ اسْتَعَانَ الْعَقْرُبُ لِعَبُورِ النَّهْرِ فِي الْقِصَّةِ السَّابِقَةِ؟

A الْأَرْنَبُ.

B الضَّفْدَعَةُ.

C الْعَصْفُورُ.

D السَّلْحَفَاةُ.



36 أجب عن السؤالين الآتيين:

أ: ماذا فعلَ العَقرُبُ عندما قررت الضفدعة مُسَاعَدَتَه؟

.....

ب: اذكر صفة اتَّصَفَ بِهَا العَقرُبُ مِنْ خِلالِ القِصَّةِ؟

.....

الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
التاسع عشر	12-16-5 : (2024-5-12)	واجب ورقي 1	العدد من 1-10

37

اقرأ الأمثلة الآتية ثم أجب :

اشتريت قلم واحد .

جاء رجلان اثنان .

اشتريت ثلاثة أقلام .

كرمت المعلمة ثلاث طالبات .

ضع خط تحت العدد والمعدود في الأمثلة السابقة .

هل وافق العدد واحد واثنان المعدود في التذكير والتأنيث نعم.....؟

هل العدد ثلاثة وافق معدوده في التذكير والتأنيث ، أم خالف لا.....؟

املاً الفراغ في الجمل الآتية بالعدد المناسب مما بين القوسين .

أ اشترك في مسابقة التعبير ..... طلاب ( أربعة ، أربع )

ب تفوق في مسابقة القرآن الكريم طالبان ..... ( اثنان ، اثنان )

ج وزعت المعلمة على المتفوقات ..... بطاقات ( ست ، ستة )

أعد كتابة الأرقام إلى حروف عربية ، مراعيًا قواعد العدد والمعدود .

اشتريت 7 سبع كراسات و3 ثلاثة أقلام ، وممحة واحدة .

وملفين 2. اثنين ودباسة 1. واحدة و9 تسع لوحات





اقرأ قصة (صيام الثعلب ص 173) ومن ثم قم بتلخيصها، كما درست في دروس

التعبير ، مُراعياً النقاط التالية :

اقْرَأ القِصَّةَ قِرَاءَةً وَاَعِيَّةً لِمَفْهَمِ الأَحْدَاثِ.

حَدِّدِ الأَحْدَاثَ الأَسَاسِيَّةَ، وَاحْذِفِ الأَحْدَاثَ الثَّانَوِيَّةَ.

ارْبِطْ بَيْنَ الأَحْدَاثِ الرَّئِيسَةِ بِأَدْوَاتِ الرَّبْطِ المُنَاسِبَةِ.

اقْرَأ التَّلْخِيسَ وَقَارِنُهُ بِالنَّصِّ الأَصْلِيِّ.

أَعِدْ قِرَاءَةَ التَّلْخِيسِ لِتُصَحِّحَ الأَخْطَاءَ الإِمْلائيَّةَ إِنْ وُجِدَتْ.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

