

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل الأندلس الوحدة الأولى مع الإجابة النموذجية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الخامس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20:22:54 2024-10-21

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الخامس



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل معيذر منتصف الفصل غير مجابة	1
أوراق عمل الأندلس الوحدة الثالثة غير مجابة	2
أوراق عمل الأندلس الوحدة الثانية غير مجابة	3
أوراق عمل الأندلس الوحدة الأولى غير مجابة	4
أوراق عمل جابر بن حيان منتصف الفصل غير مجابة	5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات
العام الأكاديمي 2025/2024
منتصف الفصل الدراسي الأول



أوراق عمل إثرائية - الوحدة الأولى - **مُجابهة**

مادة اللغة العربية

الصف الخامس الابتدائي

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة/.....

مُحتَوَيَاتُ الوَحْدَةِ

25 - 19

المُستقبل

القِرَاءَةُ

29 - 26

الجُمْلَةُ الاسميَّةُ

الكَلِمَةُ والجُمْلَةُ

31 - 30

استفد من أخطائك

التَّعبير الكِتَابِيُّ

الوحدة الأولى (1):

أولاً: القراءة ((المستقبل)) ص 19:

الأسئلة الموضوعية:

○ بعدَ قِراءتكِ لنصِّ ((المستقبل)) أجبِ عما يلي:

السؤال الأول	
- ما مُرادفُ كلمة (مُناسِيَةً) في جُملة " أَنْتِ تَنْظِرِينَ إلى حالي اليَوْمَ، مُنَاسِيَةً المُسْتَقْبَلِ "؟	
A	كارهَةً.
B	رافِضَةً.
C	مُتجاهِلَةً.
D	قاصِدَةً.

السؤال الثاني	
- ما المَقْصودُ بكلمة (بَرَهَنْتِ) في جُملة " بَرَهَنْتِ على حِكْمَتِها بِاعْتِرافِها بِحِطِّها "؟	
A	دَلَّلتِ.
B	عَرَفَتْ.
C	راهنَتْ.
D	أَظْهَرَتْ.

السؤال الثالث.	
- ما مُضادُّ كلمة (قَلَّتْ) في جُملة " قَلَّتْ مِياهُ النَّهْرِ في فَصْلِ الصَّيْفِ "؟	
A	كَبُرَتْ.
B	صَغُرَتْ.
C	إزْدَادَتْ.
D	بَعُدَتْ.

السؤال الرابع

- ما مُضادُّ كلمة (رَحَلَ) في جُملة " فقد رَحَلَ الصيف؟"

A أَقْبَلَ.

B ذَهَبَ.

C فَرِحَ.

D سَافَرَ.

السؤال الخامس

- لِمَ توقعت الشَّجرة أنَّ النَّهر سيموت؟

A لِأَنَّ مياحه صارت قليلة.

B لِأَنَّ مياحه قد ازدادت.

C لِأَنَّهُ أصبح شَابًّا قويًّا.

D لِأَنَّ الشَّتاء قد أقبل بِأمطاره الغزيرة.

السؤال السادس

• مَا مُرَادِفُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ:

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
متناسية	مُتَّجَاهِلَةٌ	حَانِقٍ	غَاضِبٍ
هادِرٍ	عَالِي	تَحَقَّقَ	حَدَّثَ
عُدَّتْ	رَجَعَتْ	رَحَلَ	ذَهَبَ

الأسئلة المقاليّة:

○ بعدَ قِراءتكِ لنصِّ **(المستقبل)** أجبِ عما يلي:

السؤال السابع

- قارنِ بينَ حالةِ النَّهرِ في بدايةِ القِصةِ وحالتهِ في نهايةِ القِصةِ؟

في بداية القِصة: جفت مياهه، كان ضعيفًا عجوزًا وعالي الصوت غضبان.

في نهاية القِصة: ازدادت مياهه، عاد شابًا قويًا وهادئًا متسامحًا.

السؤال الثامن

- هل تحقّق فعلاً ما توقّعت الشّجرة أنّه سيحدث للنّهر؟ ولماذا؟

لا، لم يتحقّق ما توقّعت الشّجرة حدوثه للنّهر.

لأنها تجاهلت المستقبل، وما يحدث فيه، ونظرت للحاضر فقط.

السؤال التاسع

- هل تعتقدين أنّ ما فعله النّهر في نهايةِ القِصةِ صحيحٌ، وهل كنتِ ستفعلين مثله؟

نعم صحيح، لأنه نظر للمستقبل ولم يتأثر بكلام الشجرة عنه.


السؤال العاشر

❖ استخرج من النص ما يأتي:

1. جُملة فعلية: أ. قالت الشجرة
2. فعلين مضارعين: أ. تنظرين. ب. تعرف.
3. اسمين مجرورين بحرف الجر: أ. الحكمة. ب. الشرب.

السؤال الحادي عشر

❖ استخرج من النص أسلوب استفهام:

- هل تريد مني أن أصدقك، وأكذب ما تراه أغصاني؟! 
- هل اقتنعت الآن أنك كنت مخطئة؟

ثانيًا: التدريبات اللغوية (الجُملة الاسميّة) ص 26:

السؤال الثاني عشر

- املأ الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة:

- الرُكْنانِ الأساسيّانِ في الجُملةِ الاسميّةِ هما: المبتدأ و الخبر.
- المبتدأ: هو الاسمُ الَّذي تَبْدَأُ بِهِ الجُملةُ.
- الخبر: هو الَّذي يَتِمُّ معنى الجُملةِ.

السؤال الثالث عشر	
- اختَرِ الجُمْلَةَ الاسْمِيَّةَ الصَّحِيحَةَ:	
A	<u>الكتابُ مفيدٌ.</u>
B	قرأ أحمدُ الكتابَ.
C	كتبتُ ريمٌ رسالةً.
D	ذهبَ الطُّلابُ إلى المدرسةِ.

السؤال الرابع عشر	
المُبْتَدَأُ فِي الجُمْلَةَ الاسْمِيَّةَ "الطلابُ مجتهدون" هو:	
A	<u>الطلابُ.</u>
B	مُجْتَهِدُونَ.
C	الجُمْلَةُ كاملة.
D	لا شيء مما سبق.

السؤال الخامس عشر	
- اكتبِ جُمْلَةً اسْمِيَّةً مِنْ إنشائكِ تَحْتَوِي عَلَى:	
•	خبر مفرد: <u>الكاتبانِ تاريخانِ.</u>
•	خبر جملة فعلية: <u>الطالبُ يدرسُ جيداً.</u>

السؤال السابع عشر

في حدود ثمانية أسطر اكتب قصةً عن (التعلم من الأخطاء) مع مراعاة عناصر
القصة، وتوظيف علامات الترقيم وخلق الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية