

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



نموذج إجابة تدريبات إثرائية في الوحدة الأولى فهم القيمة المنزلية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الخامس ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 16:10:10 2024-10-17

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: مدرسة المرخية

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الخامس



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

نموذج إجابة تدريبات علاجية وواجبات منتصف الفصل في الوحدة الأولى من مدرسة مسييد

1

تدريبات علاجية وواجبات منتصف الفصل في الوحدة الأولى من مدرسة مسييد

2

تدريبات دعم وإثراء منتصف الفصل في الوحدة الأولى

3

نموذج إجابة أوراق عمل إثرائية في التقييم الأول منتصف الفصل

4

أوراق عمل مجابة من الوحدة الأولى

5

مدرسة المرخية الابتدائية للبنات
قسم الرياضيات - تدريبات إثرائية
الفصل الدراسي الأول

الوحدة الأولى

فهم القيمة المنزلية

كيف تكتب وتقارن وترتب الأعداد الكلية والكسور العشرية؟

الاسم :

الصف :



بالجد والاجتهاد
نحقق النجاح

الأنماط التي تتضمن الأسس وقوى العدد 10

السؤال الأساس : كيف يمكنك تفسير الأنماط لعدد الأصفار في ناتج الضرب ؟
عند ضرب عدد كلي في قوى العدد 10 مكتوبة في الصيغة الأسية يكون
عدد الأصفار في ناتج الضرب = الأس

أكمل ما يلي :

في 10^8 الأس = 8 الأسس = 10

لماذا توجد سبعة أصفار في ناتج 3×10^7 ؟

لأن الأس 7 وعدد الأصفار يساوي عدد الأسس -

أوجد كل ناتج ضرب.

$$9 \times 10 = 90$$

$$2 \times 10^1 = 20$$

$$9 \times 100 = 900$$

$$2 \times 10^2 = 200$$

$$9 \times 1000 = 9000$$

$$2 \times 10^3 = 2000$$

$$9 \times 10000 = 90000$$

$$2 \times 10^4 = 20000$$

اكتب $10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10$ باستخدام الأسس

$$10^6$$

اكتب $21 \times 10 \times 10 \times 10$ باستخدام الأسس

$$21 \times 10^3$$

يقول جابر إن 6×10^3 تساوي 180

بين الخطأ الذي وقع فيه جابر ، ثم أوجد الإجابة الصحيحة .

ضرب جابر العدد 6 في الأس بدلًا من ضربه في الأساس
 $6 \times 10^3 = 6000$

اكتب أسًا في كل مربع لتصبح الجملة العددية صحيحة .

$$68 \times 10^{\boxed{3}} = 68\,000$$

$$310 \times 10^{\boxed{4}} = 3\,100\,000$$

$$50 \times 10^{\boxed{5}} = 5\,000\,000$$

$$703 \times 10^{\boxed{4}} = 7\,030\,000$$

أي الجمل العددية التالية صحيحة ؟

- A $10 \times 10 \times 10 \times 10 = 40$
- B $10 \times 10 \times 10 \times 10 = 10^4$
- C $10 \times 10 \times 10 \times 10 = 1000$
- D $10 \times 10 \times 10 \times 10 = 4 \times 10^4$

فهم القيمة المنزلية لعدد كلي

السؤال الأساس : كيف ترتبط مواقع القيم المنزلية ؟

إذا كان رقمان في عدد ما متماثلان و متجاوران فإن قيمة الرقم تساوي :

- عشرة أمثال قيمة الرقم الذي على يمينه مباشرة
- عشر أمثال قيمة الرقم الذي على يساره مباشرة

طرق التعبير عن العدد الكلي



• في العدد 5 750

هل قيمة الرقم 5 الأولى تساوي 10 أمثال قيمة الرقم 5 الثانية ؟ وضح إجابتك

كلاهما لأن الرصمان غير متجاوران .

• في العدد 31 197

هل قيمة الرقم 1 الأولى تساوي 10 أمثال قيمة الرقم 1 الثانية ؟ وضح إجابتك

نعم ، لأنهما متجاوران و متماثلان

يقول يوسف إنه في العدد 9 999 999 كل الأرقام لها القيمة نفسها .

هل ما قاله يوسف صحيح ؟ وضح إجابتك .

لا ، لأن كل رقم له منزله مختلفة لذا تختلف القيم حسب المنازل .

اكتب 9 294 بالصيغة التحليلية .

$$9000 + 200 + 90 + 4$$

اكتب 558 030 بالصيغة التحليلية باستخدام الأسس .

$$(5 \times 10^5) + (5 \times 10^4) + (8 \times 10^3) + (3 \times 10^2)$$

اكتب الصيغة اللفظية للعدد 14 283 409

أربعة عشر مليوناً ومئتان وثلاثة وثلاثون ألفاً وأربعمائة وتسعة .

اكتب العدد بالصيغة القياسية

$$(2 \times 10^6) + (3 \times 10^4) + (5 \times 10^3) + 4$$

2035004

ما الصيغة القياسية للعدد التالي ؟

مليونان وسبعمائة وسبعون ألفاً

A 2 770 000

B 2 000 770

C 277 000

D 200 770



الكسور العشرية حتى الأجزاء من ألف

السؤال الأساس : كيف يمكنك قراءة وكتابة الكسور العشرية حتى الجزء من ألف ؟

$$\frac{314}{1000} = 0.314$$

ثلاثمائة وأربعة عشر جزءًا من ألف
314 جزءًا من 1000

$$\frac{26}{100} = 0.26$$

ستة وعشرون جزءًا من مئة
26 جزءًا من 100

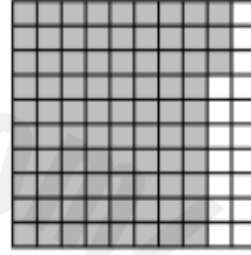
$$\frac{7}{10} = 0.7$$

سبعة أجزاء من عشرة
7 أجزاء من 10

• ما قيمة الجزء المظلل في المربع بأكمله ؟ اكتب إجابتك في صورة كسر عشري وكسر اعتيادي.



$$\frac{2}{10} = 0.2$$



$$\frac{83}{100} = 0.83$$

• اكتب كل كسر اعتيادي في صورة كسر عشري :

$$\frac{314}{1000} = 0.314$$

$$\frac{19}{100} = 0.19$$

$$\frac{7}{1000} = 0.007$$

$$\frac{5}{100} = 0.05$$

• اكتب كل كسر عشري في صورة كسر اعتيادي :

$$0.227 = \frac{227}{1000}$$

$$0.31 = \frac{31}{100}$$

$$0.06 = \frac{6}{100}$$

$$0.6 = \frac{6}{10}$$

قال عثمان إنه يمكن كتابة 0.029 في الصورة $\frac{29}{100}$

هل ما قاله عثمان صحيح؟ وضع إجابتك .

كلا ، لأنه يوجد 3 منازل عشرية على يمين الفاصلة العشرية
لذا الإجابة الصحيحة $\frac{29}{1000}$

إذا كان 0.7 يساوي 10 أمثال كسر عشري ، فما هذا الكسر؟

0.07

إذا كان 0.7 يساوي $\frac{1}{10}$ أمثال كسر عشري ، فما هذا الكسر؟

7.0 = 7

إذا كان 0.03 يساوي 10 أمثال كسر عشري ، فما هذا الكسر؟

A 0.3

B 0.03

C 0.003

D 0.030



فهم القيمة المنزلية للكسر العشري

السؤال الأساس : كيف يمكنك كتابة الكسور العشرية ؟



• يتم تحديد قيمة كل رقم في كسر عشري بحسب منزلته في العدد

اكتب كل عدد بالصيغة القياسية :

$$(4 \times 10) + 3 + (6 \times \frac{1}{10}) + (7 \times \frac{1}{100})$$

43.67

تسعائة وخمسة وعشرون صحيح وسبعة عشر جزءاً من مئة

925.17

اشترت مريم قلادة من الذهب وزنها 13.725 جرام

اكتب العدد 13.725 في الصيغة التحليلية ثم في الصيغة اللفظية ؟

$$(1 \times 10) + (3 \times 1) + (7 \times \frac{1}{10}) + (2 \times \frac{1}{100}) + (5 \times \frac{1}{1000})$$

- ثلاثة عشر صحيح و سبعائة وخمسة وعشرون جزءاً من مئة

اكتب كسريين عشريين مكافئين لكل كسر عشري معطى :

4.5

13.70

4.50

13.7

4.500

13.700

يوجد في العدد 3.543 رقماً 3

لماذا لكل رقم 3 قيمة مختلفة ؟

لأن الرقم 3 الأول يقع في منزلة الآحاد بينما الرقم 3 الثاني يقع بمنزلة الأجزاء من ألف .

ما الصيغة القياسية للعدد التالي ؟

سنة صحيح ومنتان وخمسة وثمانون جزءاً من ألف

A 258.6

B 285.6

C 6.258

D 6.285



مقارنة الكسور العشرية



السؤال الأساس : كيف نقارن بين كسرين عشريين ؟

1) ضع الفواصل العشرية الواحدة فوق الأخرى

• رتب الأرقام حسب منازلها

• ضع أصفاراً في المنازل الفارغة

2) ابدأ المقارنة من جهة اليسار (الرقم ذو القيمة الأكبر)

أختر أول منزلة تختلف فيها الأرقام

اكتب $>$ او $<$ او $=$ في كل

$$44.29 < 45.27$$

$$3.108 > 3.008$$

$$3.07 = 3.070$$

$$21.6 > 21.405$$

قالت ليلى إن العدد 12.68 أكبر من العدد 12.8 لأن 68 أكبر من 8

هل هي على صواب ؟ وضع إجابتك .

كلاهما لأن الرقم الذي يقع في منزلة الأجزاء العشرية هو 8 و 6

وأيضاً لأن $8 > 6$ $12.80 = 12.8$ لأنها كسران متكافئان

لذا $12.8 > 12.68$

لدى نورة شريط طوله 51.3 متر ، ولدى لولوة شريط طوله 50.3 متر

أي الشريطين أطول ؟

شريط نورة هو الأطول

$$51.3 > 50.3$$

رتب الكسور العشرية التالية من الأصغر إلى الأكبر .

¹ 95.155 , ³ 95.82 , ² 95.804

→ 95.155 , 95.804 , 95.82

• رتب الكسور العشرية التالية من الأكبر إلى الأصغر .

³ 7.132 , ⁴ 7.123 , ¹ 7.312 , ² 7.231

→ 7.312 , 7.231 , 7.132 , 7.123

أي الأولاد هو الأقصر ؟

الاسم	الطول (cm)
بدر	152.0 cm
عيسى	150.75 cm
سعيد	149.5 cm
عبدالله	149.25 cm

- A بدر
 B عيسى
 C سعيد
 D عبدالله

تقريب الكسور العشرية

السؤال الأساس : كيف يمكنك تقريب الكسور العشرية ؟

(1) حدد منزلة التقريب

(2) انظر إلى الرقم يمين منزلة التقريب

- إذا كان الرقم 5 أو أكبر أضف 1 إلى رقم التقريب
- إذا كان الرقم أصغر من 5 اترك رقم التقريب كما هو

(3) الأرقام الموجودة إلى يمين رقم التقريب تصبح أصفاراً

قرب كل عدد إلى منزلة الرقم الذي تحته خط :

38.7

39

2.763

2.76

5.21

5.2

40 103.645

40 103.65

قرب كل كسر عشري إلى أقرب عدد كلي :

38.7

39

5.21

5

2.763

3

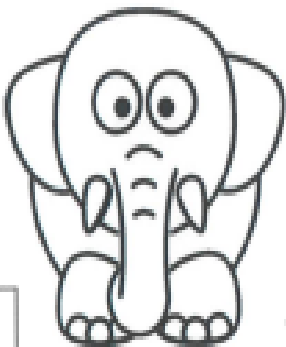
40 103.645

40 104

يبلغ وزن الفيل الأفريقي تقريباً 6.7 طن .

ما وزن الفيل مقرباً إلى أقرب عدد كلي ؟

6.7
7.0



لتقريب 74.58 إلى أقرب جزء من عشرة

إلى أي رقم تنظر؟ ما مقدار 74.58 مقرباً إلى أقرب جزء من عشرة؟

انظر إلى : الرقم 8

74.58
74.60

أنهى يوسف سباقاً في الفروسية خلال 15.839 ثانية

كم يبلغ هذا العدد مقرباً إلى أقرب جزء من مئة؟

15.839

15.840

قاس الطلاب في الصف أطوال أربع خنافس .

قرب الطلاب بالأطوال إلى أقرب جزء من عشرة .

الاسم	الطول (cm)
بدر	1.841 cm
عيسى	1.45 cm
سعيد	1.55 cm
عبدالله	1.738 cm

→ 1.8

→ 1.5

→ 1.6

→ 1.7

• أي خنفساء لها طول يقرب إلى 1.5؟

عيسى

• أي خنفساء لها طول يقرب إلى 1.8؟

بدر

أي مما يلي يمثل التقريب الصحيح للرقم الذي تجته خط؟

4.85

4.9

A 4

B 4.8

C 4.9

D 5

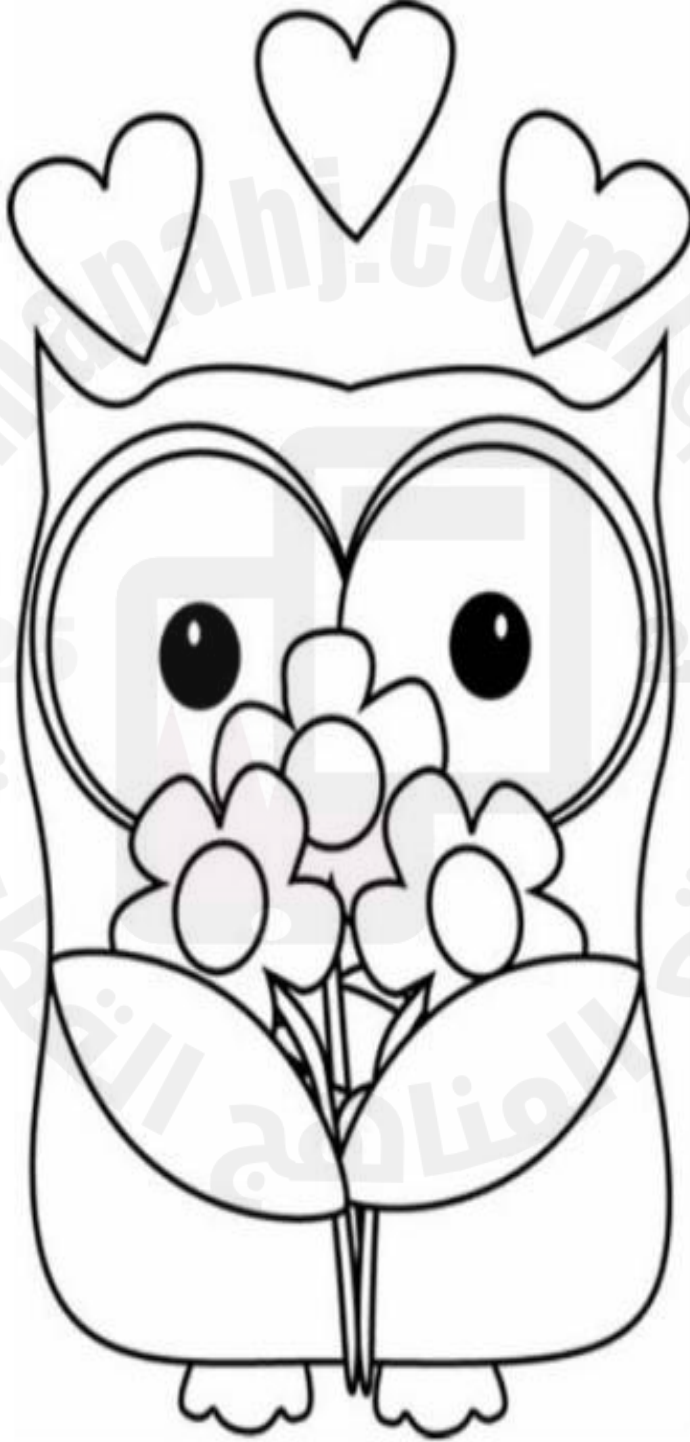


قيمي سر تفوقي

أنا محترمة ... أنا محبة ... أنا مسؤولة ... أنا متعاونة

الرياضيات فن

من يجيدها ... يجيد فن اللعب بالأرقام



مدرسة المرخية الابتدائية للبنات
قسم الرياضيات - تدريبات إثرائية
الفصل الدراسي الأول

الوحدة الثانية

جمع وطرح الكسور العشرية حتى الأجزاء من مئة

كيف يمكنك جمع وطرح الكسور العشرية ؟

الاسم :

الصف :



بالإرادة
نحقق
المستحيل

جمع الكسور العشرية

السؤال الأساس : كيف يمكنك جمع الكسور العشرية (باستعمال الخوارزمية) ؟

نستعمل القيمة المنزلية لترتيب الأرقام

الخطوة 1 : ضع الفواصل العشرية الواحدة فوق الأخرى

- رتب الأرقام حسب قيمتها المنزلية
- ضع أصفاراً في المنازل الفارغة

الخطوة 2 : نجمع الأرقام التي لها نفس المنزلة

- نجمع من اليمين إلى اليسار (الأرقام ذات القيمة المنزلية الأقل)

الخطوة 3 : أعد التجميع إذا لازم الأمر

أوجد ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r} 45.08 \\ + 2.01 \\ \hline 47.09 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.81 \\ + 2.\boxed{1}7 \\ \hline \boxed{6}.9\boxed{8} \end{array}$$

أوجد ناتج الجمع

$$11.9 + 1$$

$$\begin{array}{r} 11.9 \\ + 1.0 \\ \hline 12.9 \end{array}$$

كتبت سارة جملة الجمع التالية :

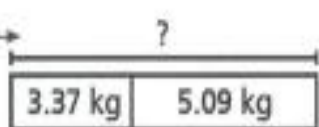
$$9.08 + 0.1 = 9.09$$

هل إجابتها صحيحة ؟ ولماذا ؟

لا، لم تجمع الأعداد حسب القيمة المنزلية المتناجبة لها.
الإجابة الصحيحة هي 9.18

$$\begin{array}{r} 9.08 \\ + 0.1 \\ \hline 9.18 \end{array}$$

→ ? الكتلة الكلية
للفاكهة
التي اشتراها
محمّد وجابر



اشترى محمد 3.37 كيلوجرام من الكرز ،

واشترى جابر 5.09 كيلوجرام من المشمش

ما كتلة الفاكهة الكلية التي اشتراها محمد وجابر ؟

$$\begin{array}{r} 3.37 \\ + 5.09 \\ \hline 8.46 \end{array}$$

الكتلة الكلية هي 8.46 كيلوجرام.

يوزن صندوق 27.3 كيلوجرام ، ويوزن صندوق آخر 9.61 كيلوجرام

ما الوزن الاجمالي للصندوقين معاً ؟

$$\begin{array}{r} 27.30 \\ + 9.61 \\ \hline 36.91 \end{array}$$

أوجد ناتج جمع 12.15 و 16.85 و 1.74 ؟

$$\begin{array}{r} 12.15 \\ + 16.85 \\ + 1.74 \\ \hline 30.74 \end{array}$$

A 29.00

B 30.74

C 30.85

D 32.74



طرح الكسور العشرية

السؤال الأساس : كيف يمكنك طرح الكسور العشرية (باستعمال الخوارزمية) ؟

نستعمل القيمة المنزلية لترتيب الأرقام

الخطوة 1 : ضع الفواصل العشرية الواحدة فوق الأخرى

- رتب الأرقام حسب قيمتها المنزلية
- ضع أصفاراً في المنازل الفارغة

الخطوة 2 : نطرح الأرقام التي لها نفس المنزلة

- نطرح من اليمين إلى اليسار (الأرقام ذات القيمة المنزلية الأقل)

الخطوة 3 : اعد التجميع إذا لازم الأمر

أوجد ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r} 45.08 \\ - 2.01 \\ \hline 43.07 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 2.17 \\ - 0.80 \\ \hline 1.37 \end{array}$$

أوجد ناتج $27.9 - 16$

$$\begin{array}{r} 27.9 \\ - 16.0 \\ \hline 11.9 \end{array}$$

طرح يوسف 4.2 من 7.6 وحصل على الناتج 34

هل الناتج الذي حصل عليه صحيح ؟ ولماذا ؟

كلا ، نسي وضع الفاصلة العشرية في مكانها الصحيح.

اشترت مريم 1.89 كيلوجرام من التفاح الأخضر
و 0.45 كيلوجرام من التفاح الأحمر
بكم تزيد كتلة التفاح الأخضر عن التفاح الأحمر ؟

$$\begin{array}{r} 1.89 \\ - 0.45 \\ \hline 1.44 \end{array}$$

اشترى عبدالرحمن زجاجة مياه سعتها 1.5 لتر
استعمل 0.8 لتر من المياه في إعداد عصير الفاكهة
أيهما أكبر الكمية المستعملة أم الكمية المتبقية ؟ وضح كيف عرفت ذلك .

$$\begin{array}{r} 1.5 \\ - 0.8 \\ \hline 0.7 \end{array}$$

الكمية المستعملة هي الأكبر لأن

$$0.8 > 0.7$$

بكم تزيد كمية الثلوج المتساقطة في المدينة A عن المدينة C ؟

المدينة	كمية الثلج (in.)
A المدينة	87.8
B المدينة	27.2
C المدينة	17.3

$$\begin{array}{r} 87.8 \\ - 17.3 \\ \hline 70.5 \end{array}$$

- A 9.9
 B 10.1
 C 60.6
 D 70.5



قيمي سر تفوقي

أنا محترمة ... أنا محبة ... أنا مسؤولة ... أنا متعاونة

الرياضيات فن

من يجيدها ... يجيد فن اللعب بالأرقام



مدرسة المرخية الابتدائية للبنات
قسم الرياضيات - تدريبات إثرائية
الفصل الدراسي الأول

الوحدة الثالثة

الطلاقة في ضرب الأعداد الكلية المتعددة الأرقام

ما الإجراءات القياسية لتقدير وإيجاد نواتج
ضرب الأعداد الكلية المتعددة الأرقام؟

الاسم :

الصف :

أنا مصمم على بلوغ الهدف ... فأما أن أنجح وإما أن أنجح



ضرب الأعداد الكبيرة في قوى العدد 10

السؤال الأساس : كيف يمكنك استعمال الحساب الذهني لضرب عدد كلي في قوة 10 ؟

عدد كلي \times قوى العدد 10 في الصورة القياسية

- عد الأصفار في قوة العدد 10
- أضف عدد الأصفار هذا إلى يمين العامل الأخر

عدد كلي \times قوى العدد 10 في الصورة الأسية

- انظر إلى الأس لتحديد قوة العدد 10
- أضف عدد من الأصفار مساوياً للأس إلى يمين العامل الأخر

أوجد ناتج الضرب .

$$27 \times 1000 = 27000 \quad 1530 \times 10^2 = 153000$$

$$100 \times 518 = 51800 \quad 10^5 \times 27 = 2700000$$

ما عدد الأصفار في ناتج 37×1000 ؟

ثلاثة أصفار

وضح كيفية إيجاد ناتج 50×10^6 ؟

الأس في قوى العدد 10 هو 6
لذا اضيفت 6 اصفار إلى يمين
العدد 50 ليكون ناتج الضرب
50000000

50 000 000

هل العدد 10^3 يجعل الجملة العددية التالية صحيحة ؟ وضح إجابتك .

$$465 \times 10^3 = 46500$$

كلاهما لأن عدد الأصفار
يساوي عدد الأسس ولدينا صفران
فقط .

تفعل شاحنة 10^3 صندوقاً من التمور

ما الكتلة الاجمالية لحمولة الشاحنة إذا كانت كتلة الصندوق الواحد 25 kg ؟

$$25 \times 10^3 = 25000 \text{ kg}$$

أي المقدارين أكبر 93×10^3 أم 11×10^4 ؟ كيف عرفت ذلك ؟

$$110000$$

$$93000$$

11×10^4 هو الأكبر لأن لدينا 6 منازل في العدد 110000

أي المقادير التالية يساوي 3900 ؟

A $3 \times 900 = 2700$

B $39 \times 1000 = 39000$

C $39 \times 10^2 = 3900$

D $39 \times 10^3 = 390000$

أي الجمل العددية التالية صحيحة ؟

A $50 \times 10^3 = 500 \times$

B $50 \times 10^3 = 5000 \times$

C $50 \times 10^3 = 50000$

D $50 \times 10^3 = 500000 \times$



ضرب أعداد من 3 أرقام في أعداد من رقمين

السؤال الأساس : كيف يمكنك ضرب عدد من 3 أرقام في عدد من رقمين ؟

نستعمل خواص الضرب لتبسيط العملية الحسابية

الخطوة 1 : اضرب الاحاد وأعد التجميع إذا لزم الأمر

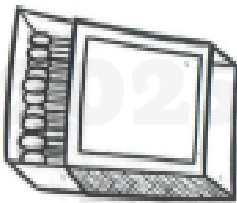
الخطوة 2 : اضرب العشرات وأعد التجميع إذا لزم الأمر

الخطوة 3 : اجمع نواتج الضرب الجزئية وأعد التجميع إذا لزم الأمر

أوجد ناتج الضرب . قدر نتحقق من أن إجابتك منطقية

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{1} \textcircled{1} \\
 \textcircled{2} \textcircled{2} \\
 154 \rightarrow 150 \\
 \times \\
 \quad 35 \rightarrow 40 \\
 \hline
 \textcircled{1} 770 \\
 \textcircled{2} 4620 \\
 \hline
 5390
 \end{array}$$

$$150 \times 40 = 6000$$



32 عود
في كل عبة

تحتاج سارة 214 عبة من أعواد الثقاب لصناعة مجسم .

كم عدد أعواد الثقاب في العلب جميعها ؟

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{1} \\
 214 \\
 \times 32 \\
 \hline
 428 \\
 + 6420 \\
 \hline
 6848
 \end{array}$$

لدى علي 228 كتاباً في مكتبته الرقمية .

لدى أحمد عدداً من الكتب يساوي 14 ضعف عدد الكتب التي لدى علي .

ما عدد الكتب لدى أحمد ؟

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{2} \\ 228 \\ \times 14 \\ \hline \textcircled{1} 912 \\ + \textcircled{2} 2280 \\ \hline 3192 \end{array}$$

ما ناتج الضرب ؟

$$128 \times 23$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{2} \\ 128 \\ \times 23 \\ \hline \textcircled{1} 384 \\ + \textcircled{2} 2560 \\ \hline 2944 \end{array}$$

- A 384
 B 640
 C 2 560
 D 2 944



ضرب أعداداً تتضمن أصفاراً

السؤال الأساس : كيف يمكنك الضرب في أعداداً تتضمن أصفاراً ؟

عند ضرب عددين وكان الصفر رقماً في أحد العوامل فإن عملية ضرب الأعداد هي نفسها

الخطوة 1 : اضرب الاحاد وأعد التجميع إذا لزم الامر

الخطوة 2 : اضرب العشرات وأعد التجميع إذا لزم الامر

الخطوة 3 : اجمع نواتج الضرب الجزئية وأعد التجميع إذا لزم الامر

أوجد ناتج الضرب . قدر نتحقق من أن إجابتك منطقية

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{4} \\
 207 \rightarrow 200 \\
 \times \\
 61 \rightarrow 60 \\
 \hline
 12420 \\
 + 12627 \\
 \hline
 12627
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 200 \times 60 \\
 = 12000
 \end{array}$$

اليوم	عدد النسخ المباعة
الخميس	98
الجمعة	103
السبت	157
الأحد	116

ثمن رواية صدرت مؤخراً QR 24

يبين الجدول المجاور عدد النسخ التي بيعت

في إحدى المكتبات من هذه الرواية

ما القيمة الإجمالية لعدد النسخ التي بيعت في المكتبة يوم الجمعة ؟

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{1} \\
 103 \\
 \times 24 \\
 \hline
 412 \\
 + 2060 \\
 \hline
 2472
 \end{array}$$

يمكن لصندوق الشحن الواحد أن يسع 205 من حبات التمر .
عدد حبات التمر في محصول أحد البساتين الكبيرة 7 000 حبة ،
ولدى صاحب البستان 36 صندوق شحن .

هل لديه ما يكفي من الصناديق لشحن محصوله من التمور ؟ وضع إجابتك 1

$$\begin{array}{r} 205 \\ \times 36 \\ \hline 1230 \\ + 6150 \\ \hline 7380 \end{array}$$

نعم ، لديه ما يكفي من
الصناديق .

لأن $7000 < 7380$

ما ناتج 304×23 ؟

- A 912
 B 942
 C 6 992
 D 7 222

$$\begin{array}{r} 304 \\ \times 23 \\ \hline 912 \\ + 6080 \\ \hline 6992 \end{array}$$



قيمي سر تفوقي

أنا محترمة ... أنا محبة ... أنا مسؤولة ... أنا متعاونة

الرياضيات فن

من يجيدها ... يجيد فن اللعب بالأرقام

