

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



اوراق عمل نهاية الفصل غير مجانية مدرسة مسيعيد

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الخامس ← علوم الحاسب ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 16:22:54 2023-12-07 | اسم المدرس: مدرسة مسيعيد

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الخامس



روابط مواد المستوى الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الخامس والمادة علوم الحاسب في الفصل الأول

[اوراق عمل نهاية الفصل مع الاحابة مدرسة الأندلس](#)

1

[اوراق عمل نهاية الفصل مدرسة الأندلس غير مجانية](#)

2

[تدريبات دعم وإثراء نهاية الفصل مدرسة أم القرى](#)

3

[تدريبات دعم وإثراء الفرقان نهاية الفصل](#)

4

[نماذج امتحانية منتصف الفصل](#)

5



العام الدراسي
2024-2023

الصف
الخامس
5



مادة الحوسبة
وتكنولوجيا المعلومات

غير مُجابهة

تدريبات علاجية - واجبات

منهاج نهاية الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب /

الصف: الخامس /

ملحوظة هامة: هذه الأسئلة إثرائية ولا تغني عن الكتاب المدرسي وهو
المصدر الرئيس للتعلم



اسم الطالب /...../ الصف 5/..... ورقة عمل رقم (1) التاريخ: 2023/8/31-27

السؤال الأول: اكتب بما هو مناسب لكل مما يأتي:

الرقم	العبرة	المصطلح المناسب
1	هو برنامج يستخدم أوراق العمل worksheets كطريقة لجمع وتنظيم وتمثيل البيانات.	
2	عبارة عن مجموعة من الخلايا التي تنتج من تقاطع الصفوف والأعمدة وهي المساحة المخصصة لإدخال البيانات ومعالجتها.	
3	اسم يطلق على الخلية عند الضغط عليها	

السؤال الثاني: أذكر أربعة أمثلة لاستخدام جداول البيانات:

1.
2.
3.
4.

السؤال الثالث:

املاً الفراغ بالكلمة المناسبة من القائمة التالية:

(خلية – الأيسر – نشطة – حرف – الأسهم - Enter)

1. يمكنك دائماً رؤية الخلية النشطة في الجانب العلوي _____ من جدول البيانات.
2. كل عمود في جدول البيانات يحتوي على _____ في الأعلى.
3. يمكنك الانتقال من خلية إلى أخرى باستخدام أزرار _____ على لوحة المفاتيح.
4. إذا كنت تريد الانتقال من الخلية A1 إلى A2، فقط اضغط مفتاح _____
5. عند الضغط على الخلية تصبح _____ وتظهر بحدود أكثر سمكاً.
6. لكل _____ اسم فريد لا يتكرر.

هذه الأسئلة إثرائية ولا تغني أبداً عن الكتاب المدرسي وهو المصدر الرئيس للتعلم

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.
الرسالة: تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكانياتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية.



اسم الطالب / الصف 5/ ورقة عمل رقم (2) التاريخ: 2023/9/7-3

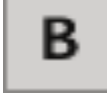
السؤال الأول:
أذكر فوائد إنشاء جدول زمني أسبوعي؟

1.
2.

السؤال الثاني:
أذكر أربعة من النصائح لتقوم بإدارة وقتك؟

1.
2.
3.
4.

السؤال الثالث:
صل الوظيفة بالرمز المناسب لها:



تغيير لون خلفية الخلية المحددة

جعل النص عريضاً في الخلية المحددة

تغيير لون النص في الخلية المحددة

هذه الأسئلة إثرائية ولا تغني أبداً عن الكتاب المدرسي وهو المصدر الرئيس للتعلم

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.
الرسالة: تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكانياتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية.



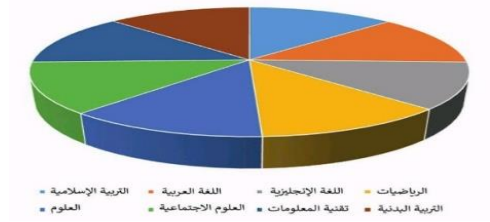
اسم الطالب /...../ الصف 5/..... ورقة عمل رقم (3) التاريخ: 2023/9/21-17

السؤال الأول: املأ الفراغ بالمصطلح المناسب:

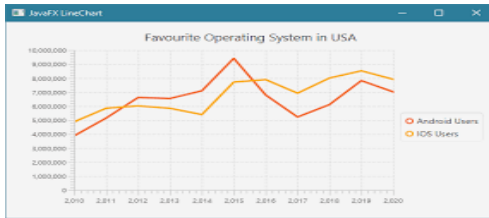
(المخطط البياني، المخطط العمودي، المخطط الخطي، المخطط الدائري، مخطط الانتشار)

1. هو عرض مرئي للمعلومات والبيانات يجعل من السهل فهم الأرقام وتحليلها
2. من أنواع المخططات البيانية يستخدم لتوضيح المقارنات بين البيانات
3. من أنواع المخططات لعرض الاتجاهات ويظهر التغييرات في البيانات على مدى فترة زمنية
4. يظهر العلاقة بين الأجزاء إلى الكل.
5. يستخدم لمقارنة القيم بمرور الوقت

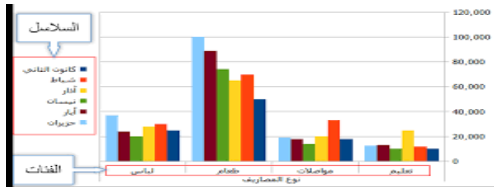
السؤال الثاني: صل نوع المخطط البياني بالصورة المناسبة:



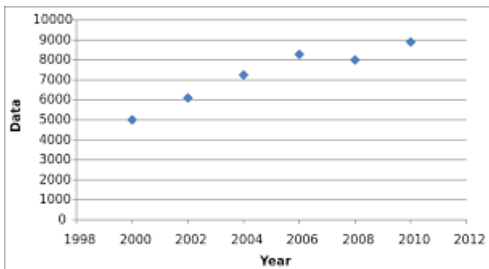
1 مخطط خطي Line Chart



2 المخطط البياني Column/ Bar Chart العمودي / الشريطي



3 مخطط الانتشار scatter Chart



4 المخطط الدائري Pie Chart

هذه الأسئلة إثرائية ولا تغني أبداً عن الكتاب المدرسي وهو المصدر الرئيس للتعلم

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.
الرسالة: تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكانياتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية.



اسم الطالب /..... الصف 5/..... ورقة عمل رقم (5) التاريخ: 2023/9/28- 9/24

س1: ما المقصود بكل من:

البرنامج:

التطبيقات البرمجية:

س2: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:

1. واحدة من الآتية تعتبر من التطبيقات البرمجية:

أ. وسائل التواصل الاجتماعي.

ب. البريد الإلكتروني.

ج. برامج معالجة النصوص.

د. تطبيقات التجارة الإلكترونية.

2. واحدة من الآتية تعتبر مثلاً على تطبيقات الويب:

أ. وسائل التواصل الاجتماعي

ب. برامج الرسم

ج. برامج تحرير الصوت و الفيديو.

د. برامج تحرير الصور.

3. التطبيق الذي يستخدم الانترنت للاتصالات المسموعة و المرئية و لإرسال الرسائل و الصور و مقاطع الصوت و

الفيديو هو:

أ. WhatsApp ب. Google Map ج. Google د. You Tube

4. ترتب خطوات إنشاء برنامج على النحو الآتي:

أ. إنشاء الخوارزمية – تحليل المشكلة – رسم المخطط الانسيابي – كتابة الكود البرمجي

ب. تحليل المشكلة – إنشاء الخوارزمية – رسم المخطط الانسيابي – كتابة الكود البرمجي

ج. تحليل المشكلة – كتابة الكود البرمجي – رسم المخطط الانسيابي – إنشاء الخوارزمية

د. كتابة الكود البرمجي - تحليل المشكلة – إنشاء الخوارزمية - رسم المخطط الانسيابي

هذه الأسئلة إثرائية ولا تغني أبداً عن الكتاب المدرسي وهو المصدر الرئيس للتعلم



5. من خطوات إنشاء برنامج حيث تتضمن " فهم المشكلة التي يعالجها لكي نكون قادرين على حلها" :

- أ. تحليل المشكلة
- ب. إنشاء الخوارزمية.
- ج. كتابة الكود البرمجي.
- د. رسم المخطط الانسيابي.

6. من خطوات إنشاء برنامج حيث تتضمن " وضع الخطوات اللازمة لحل المشكلة" :

- أ. تحليل المشكلة
- ب. إنشاء الخوارزمية.
- ج. كتابة الكود البرمجي.
- د. رسم المخطط الانسيابي.

7. من خطوات إنشاء برنامج حيث يتضمن " تحويل الخطوات إلى تعليمات برمجية" :

- أ. تحليل المشكلة
- ب. إنشاء الخوارزمية.
- ج. كتابة الكود البرمجي.
- د. رسم المخطط الانسيابي.

8. من خطوات إنشاء برنامج حيث يتضمن " عرض الخطوات بطريقة رسومية" :

- أ. تحليل المشكلة
- ب. إنشاء الخوارزمية.
- ج. كتابة الكود البرمجي.
- د. رسم المخطط الانسيابي.

9. هي خطوات مرتبة تسلسلياً يجب اتباعها لحل مشكلة ما :

- أ. تحليل المشكلة
- ب. الخوارزمية.
- ج. الكود البرمجي.
- د. رسم المخطط الانسيابي.

هذه الأسئلة إثرائية ولا تغني أبداً عن الكتاب المدرسي وهو المصدر الرئيس للتعلم



س3: وضح المقصود بالمخطط الانسيابي؟

س4: صل الشكل مع العملية التي يدل عليها:

للقيام بالعمليات الحسابية والمنطقية	
للدلالة إلى بداية أو نهاية العمليات	
لاتخاذ قرار و التأكد من تحقق شرط معين	
لإدخال و إخراج البيانات	
لاتصال الأشكال و إظهار اتجاهات تتابع الخطوات	

هذه الأسئلة إثرائية ولا تغني أبداً عن الكتاب المدرسي وهو المصدر الرئيس للتعلم

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.
الرسالة: تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكانياتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية.

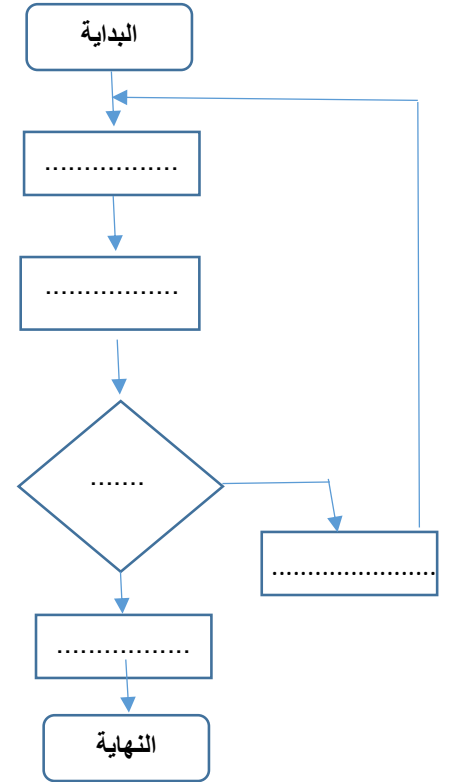


اسم الطالب / الصف 5/ ورقة عمل رقم (7) التاريخ: 2023/10/12-8

السؤال الأول: وضح المقصود بلغة البرمجة؟

السؤال الثاني: ضع الخطوات بالترتيب الصحيح لاستكمال المخطط الانسيابي الآتي:

- انتظر
- اعبر
- انظر إلى يمينك
- انظر إلى يسارك
- هل الطريق فارغ



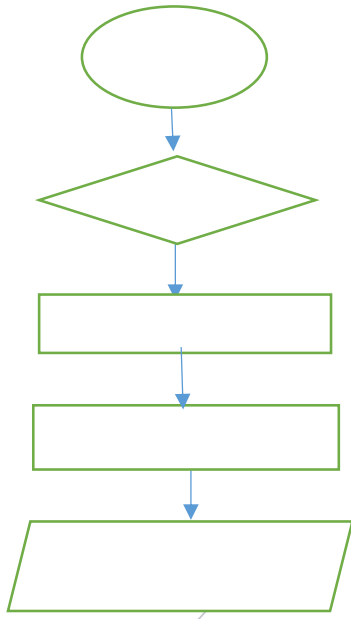
هذه الأسئلة إثرائية ولا تغني أبداً عن الكتاب المدرسي وهو المصدر الرئيس للتعلم

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.
الرسالة: تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكانياتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية.



اسم الطالب / الصف 5/ ورقة عمل رقم (8) التاريخ: من 2023/10/29 إلى 2023/11/02

السؤال الأول: أرسم المخطط الانسيابي للخوارزمية الآتية برمجة الكائن (جيم Jaime Walking):



1. البداية

2. يتحقق البرنامج من الضغط على السهم الأيمن، و في حال تحقق الشرط، اذهب إلى الخطوة 3، و إن لم يتحقق يستمر في الخطوة 2

3. تقدم 10 خطوات

4. ينتظر ثانية

5. يلقي جيم التحية و يطلب المساعدة من سعد

“Hello! Ineed some help to cross the road”

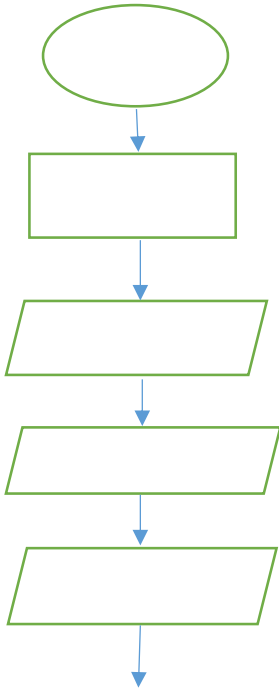
هذه الأسئلة إثرائية ولا تغني أبداً عن الكتاب المدرسي وهو المصدر الرئيس للتعلم

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.
الرسالة: تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكانياتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية.



اسم الطالب / الصف 5/ ورقة عمل رقم (9) التاريخ: من 2023/11/05 إلى 2023/11/09

السؤال الأول: أرسم المخطط الانسيابي للخوارزمية الآتية (برمجة الكائن سعد):



1. البداية.

2. انتظر 8 ثواني.

3. سيقول "hello"

4. سيسأل "What is your name"، و يتلقى إجابته.

5. سيقول "Hello....." متبوعاً باسم المشاهد.

انتهت الأسئلة

هذه الأسئلة إثرائية ولا تغني أبداً عن الكتاب المدرسي وهو المصدر الرئيس للتعلم

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.
الرسالة: تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكانياتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية.