

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل أم القرى منتصف الفصل غير مجانية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الخامس ← علوم ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-30 16:28:10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الخامس



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الخامس والمادة علوم في الفصل الأول

أوراق عمل المرخية منتصف الفصل غير مجانية

1

أوراق عمل جابر بن حيان منتصف الفصل غير مجانية

2

أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل غير مجانية

3

أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل المرخية منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

5



العام الأكاديمي 2025/2024

الفصل الدراسي الأول

المادة العلوم

تدريبات إثرائية لمادة العلوم

الصف الخامس

عزيزي الطالب هذه الأسئلة لا تغني عن دراسة المادة العلمية الواردة في كتاب الطالب (مصدر التعلم الرئيسي) وإنما لإثراء المعلومات وإعطاء أسئلة إضافية لأسئلة كتاب الطالب.

الرؤية: متعلم رياضي لتنمية مستدامة.



التاريخ: / / 2024

على ماذا تتغذى الكائنات الحية؟

الصف: الخامس الشعبة ()

المادة العلوم

الوحدة الأولى: السلاسل الغذائية

اسم الطالب: _____

ورقة عمل 1

1	ماذا تسمى الحيوانات التي تتغذى على اللحوم فقط؟	A آكلات الأعشاب	B آكلات الرمم	C آكلات اللحوم	D القوارت
2	ماذا تسمى الحيوانات التي تتغذى على اللحوم والنباتات؟	A آكلات الأعشاب	B آكلات الرمم	C آكلات اللحوم	D القوارت
3	ماذا تسمى الكائنات الحية التي تقوم بتحليل بقايا الكائنات النباتية والحيوانية الميتة؟	A المحللات	B آكلات الرمم	C آكلات اللحوم	D القوارت
4	ماذا تسمى الحيوانات التي تتغذى على بقايا أو مخلفات الكائنات الميتة؟	A المحللات	B آكلات الرمم	C آكلات اللحوم	D القوارت
5	ما تصنيف حيوان الغزال من حيث نوع الغذاء؟	A آكلات الأعشاب	B آكلات الرمم	C آكلات اللحوم	D القوارت
6	ما اسم الكائنات الحية التي تصنع غذاءها بنفسها؟	A آكلات الأعشاب	B آكلات الرمم	C آكلات اللحوم	D المنتجات
7	ما الكائنات الحي التي تنتج غذائها بنفسها وتسمى المنتجات؟	A آكلات الأعشاب	B آكلات الرمم	C آكلات اللحوم	D النباتات



	<p>8 ما المفترس في علاقة الافتراس الظاهرة في الصورة التالية؟</p>		
<p>D الأفعى</p>	<p>C الدب</p>	<p>B الصقر</p>	<p>A السمكة</p>
<p>9 ما تصنيف الثعبان في العلاقة بينه وبين الأرنب؟</p>			
<p>D محلات</p>	<p>C منتجات</p>	<p>B فريسة</p>	<p>A مفترس</p>
<p>10 ماذا يطلق على الضفدع في العلاقة الغذائية بينه وبين الصقر؟</p>			
<p>D محلات</p>	<p>C منتجات</p>	<p>B فريسة</p>	<p>A مفترس</p>
<p>11 ما الفريسة في السلسلة الغذائية التي تتكون من (الأسد - الغزال - النبات - البكتريا)؟</p>			
<p>D النبات</p>	<p>C الغزال</p>	<p>B البكتريا</p>	<p>A الأسد</p>
<p>12 في السلسلة التالية ما المفترس والفريسة في نفس السلسلة؟</p>			
<p>D الثعلب</p>	<p>C الثعبان</p>	<p>B النبات</p>	<p>A الفأر</p>
<p>13 ماذا يُسمى الحيوان الذي يصطاد حيواناً آخر للحصول على غذائه؟</p>			
<p>D محلات</p>	<p>C آكلات رمم</p>	<p>B فريسة</p>	<p>A مفترس</p>
<p>14 ما تصنيف الكائن الموجود بالصورة المقابلة حسب نوع الغذاء؟</p>			
	<p>C آكلات اللحوم</p>	<p>B آكلات الرمم</p>	<p>A آكلات الأعشاب</p>



في السلسلة الغذائية التالية ماذا يطلق على الأرنب؟



15

D محلات

C آكلات رمم

B فريسة

A مفترس

16 بماذا تتميز أسنان الحيوانات آكلة اللحوم؟

D رفيعة لتقطيع الأعشاب

C حادة ومدببة

B صغيرة وعريضة

A مسطحة

17 بماذا تتميز أسنان الحيوانات آكلة الأعشاب؟

D مسطحة وعريضة

C حادة

B صغيرة وعريضة

A مدببة

18 بماذا تتميز أسنان القوارت؟

D عريضة لطحن الأعشاب

C حادة

B له انياب حادة وقواطع مسطحة

A مسطحة

19 بماذا تتميز مناقير الطيور آكلة اللحوم؟

D حادة ومدببة

C طويلة ورفيعة
ولها طرف مستدير

B عريضة ومسطحة ولها
طرف مدبب

A عريضة ومسطحة ولها
طرف مستدير

20 بماذا تتميز مناقير الطيور آكلة الأعشاب؟

D حادة ومدببة

C طويلة ورفيعة
ولها طرف مستدير

B عريضة ومسطحة ولها
طرف مدبب

A عريضة ومسطحة ولها
طرف مستدير

21 ما الخصائص الجسمية التي تمتلكها العديد من الحيوانات آكلة العشب؟

D عَيْنَانِ نَفَعَانِ عَلَى جَانِبِي
الرَّأْسِ

C عَيْنَانِ نَفَعَانِ فِي
مُقَدِّمَةِ الرَّأْسِ

B مِنْقَارٌ حَادٌّ وَمُدَبَّبٌ

A مَخَالِبٌ وَأَسْنَانٌ حَادَّةٌ

22 ما تصنيف الطيور ذات المناقير والمخالب الحادة؟

D حَيَوَانَاتٌ آكِلَةٌ الْعُشْبِ أَوْ
حَيَوَانَاتٌ آكِلَةٌ اللَّحْمِ

C حَيَوَانَاتٌ آكِلَةٌ اللَّحْمِ أَوْ
قَوَارِثٌ

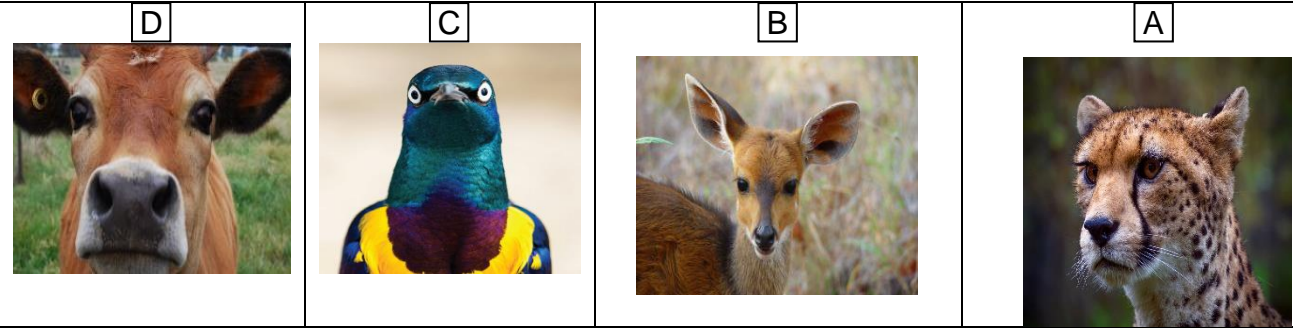
B قَوَارِثٌ أَوْ حَيَوَانَاتٌ
آكِلَةٌ الْعُشْبِ

A حَيَوَانَاتٌ
آكِلَةٌ الْعُشْبِ

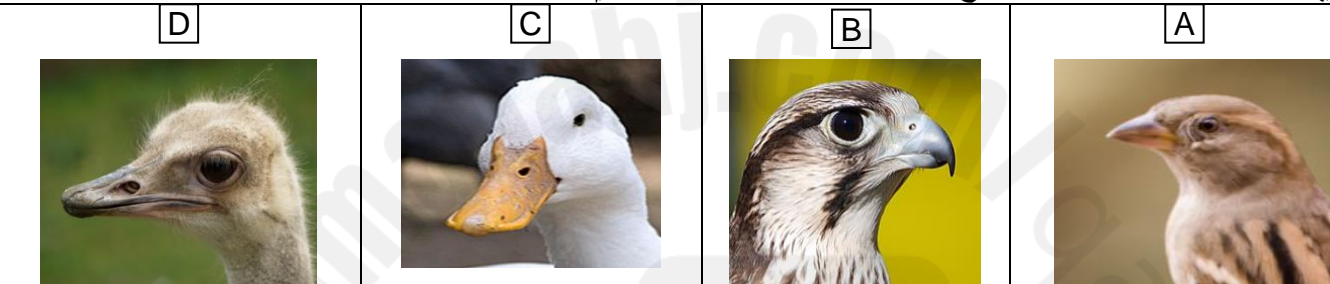
الرؤية: متعلم رياضي لتنمية مستدامة.



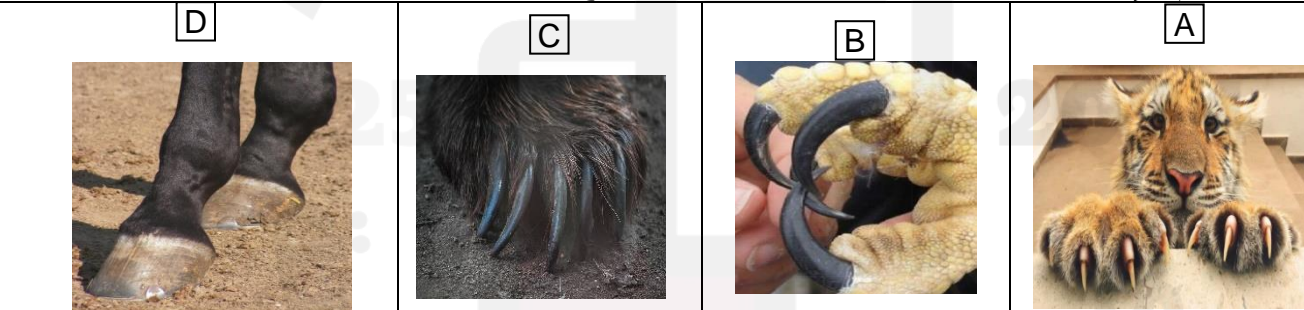
23 أيُّ الحيوانات الآتية مِنَ المُرَجِّحِ أَنْ يَكُونَ مِنَ الحَيَوَانَاتِ آكِلَةَ اللُّحُومِ؟



24 أيُّ الطيور الآتية مِنَ المُرَجِّحِ أَنْ تَكُونَ مِنَ آكِلَاتِ اللُّحُومِ؟



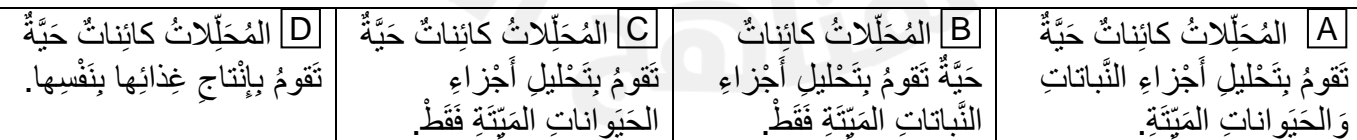
25 أَنْظِرْ إِلَى قَدَمِ كُلِّ حَيوان. أيُّ الحيوانات الآتية مِنَ المُرَجِّحِ أَنْ يَكُونَ مِنَ آكِلَاتِ الأعشاب؟



26 ما آكِلُ الرَّمَمِ؟



27 أيُّ الجَمَلِ الآتية تَتَضَمَّنُ أَفْضَلَ وَصْفٍ لِلْمَحَلَّاتِ؟



الرؤية: متعلم رياضي لتنمية مستدامة.



28 ما الصورة التي تُعبر عن آكلٍ رَمَم؟



29 لماذا تُعدُّ المُحلِّلاتُ مُهمَّةً في السَّلاسلِ الغِذائيَّةِ؟

D إنَّها تَصطادُ الحيواناتِ الأصغرَ حجماً.	C إنَّها تمنعُ النباتاتِ الجديدةَ مِنَ النُّمُو.	B إنَّها تُنتِجُ الطَّاقةَ التي نَحْتَاجُ إليها بِاستِخدامِ ضوئِ الشمسِ.	A إنَّها تُعيدُ الموادَّ الغِذائيَّةَ المُستخرَجةَ مِنَ النباتاتِ والحيواناتِ المَيِّتةِ إلى التُّربةِ.
--------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

30 أيُّ الكائناتِ الحيَّةِ الآتيةِ مِنَ يُصنَّفُ مِنَ المُحلِّلاتِ؟


D النَّسر	C بكتيريا	B راكون	A ابنُ أوى الدَّهبي
--------------	--------------	------------	------------------------

عزيزي الطالب هذه الأسئلة لا تغني عن دراسة المادة العلمية الواردة في كتاب الطالب (مصدر التعلم الرئيسي) وإنما لإثراء المعلومات وإعطاء أسئلة إضافية لأسئلة كتاب الطالب.



أجب على الأسئلة الآتية

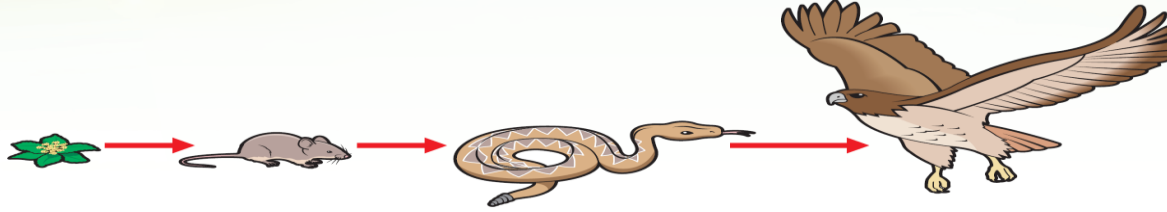
31				
صنف الكائنات الحية الآتية حسب طرق تغذيتها كما في الجدول أدناه؟ (آكلات الأعشاب ، آكلات اللحوم ، القوارت ، المحلات)				
النمر	الغزال	البكتيريا	القرد	اسم الكائن الحي
				طريقة التغذية

32	
حدد المفترس والفريسة في الصورة المجاورة:	
	المفترس: _____ الفريسة: _____



تأمل السلسلة الغذائية التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة.

33



أ- المنتج هو

ب- الفريسة هي

ت- مفترس وفريسة هو

ث- المفترس هو

ابن سلسلة غذائية من الكائنات الحية الآتية:

34

(فأر - نبات - نسر - ثعبان)

← ← ←

(حمار وحشي - فهد - أعشاب)

← ← ←

(أرنب - جزر - صقر - ثعبان)

← ← ←

عزيزي الطالب هذه الأسئلة لا تغني عن دراسة المادة العلمية الواردة في كتاب الطالب (مصدر التعلم الرئيسي) وإنما لإثراء المعلومات وإعطاء أسئلة إضافية لأسئلة كتاب الطالب.

الرؤية: متعلم ريادي لتنمية مستدامة.



من خلال السلسلة الغذائية التي أمامك أجب عن الأسئلة التي تليها:

35



بَشِيقٌ



تُعَبَانٌ



جُتْدَبٌ



عُشْبٌ

1. اذكر اسم الكائن المنتج.

2. ما المفترسات في السلسلة السابقة.

3. أي الكائنات مفترس وفريسة.

4. كم تبلغ مستويات السلسلة الغذائية السابقة.

صنّف الحيوانات الآتية حسب عناوين الجدول أدناه

36

(النمر ، الجمل ، الغزال ، الحمامة ، الصقر ، الأسد ، البومة ، الأرنب)

على جانبي الرأس	في مقدمة الرأس

الرؤية: متعلم رياضي لتنمية مستدامة.



التاريخ: 2024/ /

المادة العلوم

الوحدة الثانية: الدوائر الكهربائية

الصف: الخامس الشعبة ()

ورقة عمل 2

أيُّ المكوّنات الآتية يُمكن استخدامه لتوصيل الدائرة الكهربائيّة أو قطعها؟				1
<input type="checkbox"/> A مفتاح كهربائيّ.	<input type="checkbox"/> B أسلاك توصيل.	<input type="checkbox"/> C مصباح كهربائيّ.	<input type="checkbox"/> D خلية كهربائيّة.	
أيُّ المكوّنات الآتية تزود الدائرة الكهربائيّة بالطاقة؟				2
<input type="checkbox"/> A مفتاح كهربائيّ.	<input type="checkbox"/> B أسلاك توصيل.	<input type="checkbox"/> C مصباح كهربائيّ.	<input type="checkbox"/> D خلية كهربائيّة.	
أيُّ المكوّنات الآتية يصل مكونات الدائرة الكهربائيّة معاً؟				3
<input type="checkbox"/> A مفتاح كهربائيّ.	<input type="checkbox"/> B أسلاك توصيل.	<input type="checkbox"/> C مصباح كهربائيّ.	<input type="checkbox"/> D خلية كهربائيّة.	
<p>ما الذي سألألاحظه عند فتح المفتاح الكهربائيّ في الدائرة الكهربائيّة الآتية؟</p> 				4
<input type="checkbox"/> A لم يلاحظ أيّ تغييرٍ.	<input type="checkbox"/> B حركة وضوء.	<input type="checkbox"/> C ضوء وحرارة.	<input type="checkbox"/> D ينطفئ المصباح.	
ما المجموعة الصحيحة التي تمكنا من بناء دائرة كهربائيّة تعمل بمصباح مضيئٍ؟				5
<input type="checkbox"/> A خلية كهربائيّة، أسلاك توصيل	<input type="checkbox"/> B مفتاح كهربائيّ، خلية كهربائيّة، أسلاك توصيل	<input type="checkbox"/> C خلية كهربائيّة، مفتاح كهربائيّ، مصباح كهربائيّ	<input type="checkbox"/> D أسلاك توصيل، مفتاح كهربائيّ، خلية كهربائيّة، مصباح كهربائيّ	
ما الجهاز الذي يستخدم لقياس شدة التيار الكهربائيّ؟				6
<input type="checkbox"/> A الأميتر	<input type="checkbox"/> B الفولتميتر	<input type="checkbox"/> C الميزان	<input type="checkbox"/> D المسطرة	

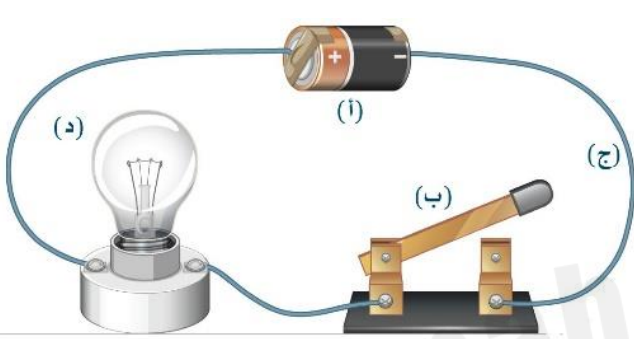
الرؤية: متعلم رياضي لتنمية مستدامة.



عزيزي الطالب هذه الأسئلة لا تغني عن دراسة المادة العلمية الواردة في كتاب الطالب (مصدر التعلم الرئيسي) وإنما لإثراء المعلومات وإعطاء أسئلة إضافية لأسئلة كتاب الطالب.

7

من خلال الشكل المجاور أجب عما يلي
من أسئلة؟



1- أكمل الجدول التالي بما يناسب كل مكون:

رمز الجزء	اسم الجزء	وظيفة الجزء
أ		
ب		
ج		
د		