

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل دعم وإثراء الفرقان منتصف الفصل غير مجانية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الخامس ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14:20:20 2025-02-17

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الخامس



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل غير مجانية

1

أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

2

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل

3

جدول مواصفات الدور الثاني منهاج الفصلين واختبار التسارع

4

أوراق عمل نهاية الفصل مدرسة مسيعيد مع الإجابة النموذجية

5

5

اللغة العربية

1446 هـ - 24-25 م

منتصف ف 2

تدريبات
دعم
وإثراء



يا رب انصر عبادك المؤمنين
وجنك الموحدين في كل مكان

القدس والأقصى ▼ حتماً ستعود

ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب المدرسي

الاسم / الصف / 5-

التميز



ثانياً: القراءة 1:

اقرأ نصّ (أشجار الهواء) ص 19، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

عاش ناصرٌ مع أسرته في مزرعة نخيلٍ كبيرةٍ، نبتت فيها بعضُ أشجارِ السِّدرِ الشائكةِ
كان ناصرٌ يُحبُّ الجلوسَ تحتَ شجرةِ السِّدرِ يقرأ ويلعبُ، وفي أحدِ الأيامِ لاحظَ نملاً
متحلقاً حولَ بقعةٍ صفراءَ، فتأملها فإذا هي حشراتُ المنِ الصغيرةُ تمتصُّ عُصارةَ
السِّدرِ...

<u>الكلمة</u>	أَصْرٌ	حصتنا	عادَ	تتذمر	المتشعبة
<u>معناها</u>

" نبتت فيها بعضُ أشجارِ السِّدرِ الشائكةِ "

1- ما معنى الكلمة التي تحتها خطٌّ في الجملة السابقة؟

.....

- من خلالِ قِراءتِكَ لنصِّ (أشجارِ الهواءِ) أجب عما يأتي:

2- اذكر صفتين اثنتين لأشجار النخيل من خلال قراءتك للنص:

أ-

ب-

3- ماذا كان يفعلُ ناصرٌ عندما تواجهه مشكلة؟

.....

4- ماذا كان يفعل ناصر تحت شجرة السِّدرِ؟

.....

-اقرأ نصّ (قصتي مع المال) ص 59-60، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

إنَّ عَلاقتَكَ بِالْمالِ قد تَتحدَّدُ في طِفولتِكَ؛ بِناءً على سُلوكِكَ الشَّخصي وسلوك الآخرين من حَوْلِكَ وتَأثُّرِكَ بِهِم، فقد تُصيبُك بعضُ أمراضِ المالِ كالْبُخْلِ أو الإسرافِ أو الجَشَعِ وحبِ التَّمَلُّكِ، وقد تَنشأ على الادخار والاعتدالِ في الإنفاقِ.....

" أمراض المالِ كالْبُخْلِ أو الإسرافِ أو الجَشَعِ "

1- ما معنى الكلمة التي تحتها خطٌّ في الجملة السابقة؟

.....

-من خلالِ قِراءتِكَ لنصِّ (قِصَّتِي مَعَ المَالِ) أجبَ عَمَّا يَأْتِي:

2- اذكر اثنين ممّا تعلّمهُ الكاتبُ من إدارةِ مَصْرُوفِ الجَيْبِ:

أ-.....

ب-.....

3- صحّح الخطأ الوارد في الجملة الآتية:

- قد تُصيب الإنسان بعض أمراض المال كالكرم أو عدم الإسراف.

.....

الكلمة	الخالية	البخل	نافع	التباهي
مضادها

ثانياً: القراءة 2:

- اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة (الوطن) ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

ويا وطني لقيتكَ بعدَ يأسٍ كأني قد لقيتُ بكِ الشبابا
وكلُّ مُسافرٍ سيؤوبُ يوماً إذا رُزِقَ السَّلامَةَ والإيابا
تجوبُ الدهرَ نحوكَ والقيافي وتفتحُ اللَّيالي لا العبابا
وتُهديكِ الثَّناءَ الحرَّ تاجاً على تاجيكِ مُؤتلقاً عجابا
هدانا ضوءُ ثغرِكَ من ثلاثٍ كما تهدي المُنورَةَ الركابا
وقد غشي المنارُ البحرَ نوراً كَنارِ الطورِ جَلَّتِ الشَّعابا

معاني بعض الكلمات:

سيؤوب: سيعود ويرجع.

مؤتلقاً: متألقاً ولامعاً.

غشي: غطى.

الطور: جبل الطور بمصر.

الكلمة	الخالية	الإياب	ضوء	يأس	تهدي	الثناء
مضادها

" وَكُلُّ مُسافرٍ سَيؤوبُ يوماً إِذا رُزِقَ السَّلامَةَ وَالإيابا "

1- ما مُضادُ الكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي البَيْتِ السَّابِقِ؟

التعب.

الرجوع.

الذهاب.

2- ماذا يحتاج الشَّباب للدِّفاع عن وطنهم وحمايته من الأعداء؟

القوة والعزيمة.

الكسل والخمول.

الخوف والجبن.

التهور التسرع.

(الأمل و حب الشباب للوطن)

3- ما البيت الذي يتضمنه المعنى السابق؟

وَيَا وَطَنِي لَقَيْتُكَ بَعْدَ يَأْسٍ كَأَنِّي قَدْ لَقَيْتُ بِكَ الشَّبَابَا.

وَكُلُّ مُسَافِرٍ سَيَوُوبُ يَوْمًا إِذَا رُزِقَ السَّلَامَةَ وَالْإِيَابَا.

هَدَانَا ضَوْءُ ثَعْرَكَ مِنْ ثَلَاثٍ كَمَا تَهْدِي الْمُنَوَّرَةَ الرِّكَابَا

وَقَدْ غَشِيَ الْمَنَارُ الْبَحْرَ نَوْرًا كَنَارِ الطُّورِ جَلَّتِ الشَّعَابَا

4- بِمِ شَبَّةِ الشَّاعِرِ الْمَنَارِ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟ وَمَا الْغَرَضُ مِنْهُ؟

- شبه المنار ب.....

- الغرض منه

ثالثاً: الكلمة والجملة:

" دخل المعلم الصفَّ مسرعاً "

1- ما إعرابُ الكلمة التي تحتها خطُّ في الجملةِ السَّابقةِ؟

حالٌ منصوبةٌ وعلامةُ نصبِها الفتحةُ.

صفةٌ منصوبةٌ وعلامةُ نصبِها الفتحةُ.

مفعولٌ بهٍ منصوبٌ وعلامةُ نصبِها الفتحةُ.

مفعولٌ مطلقٌ منصوبٌ وعلامةُ نصبِها الفتحةُ.

2- أيُّ الآياتِ القرآنيةِ الآتيةِ حوتُ حالاً؟

" وَحِفْظاً مِنْ كُلِّ شَيْطَانٍ مَارِدٍ " (الصفافات:7)

" أَيُّحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا " (الحجرات: 12)

" لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ " (الشورى:11).

" إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ " (النساء:48)

3- استخرج الحال من الجمل الآتية.

الحال	الجملة
.....	1-رجع الجنديُّ من المعركة منتصراً على الأعداء.
.....	2- شرب الولد العصير بارداً.
.....	3- ذهب الولدان إلى قلعة الزبارة راكبين.
.....	4- لا تأكل طعامك واقفاً.
.....	5- تلقى الوالدان خبر تكريم ابنهما مسرورين.

(لقد سَمِعَ حمد سورة القصص جالسًا)
4- أعرِبِ الكلمةَ التي تحتها خطٌّ في العبارةِ السابقةِ.

جالسًا:.....

(لَمْ مَالِكٌ وَاجِبَاتُهُ)

5- مَا الْفِعْلُ الْمَضَارِعُ الْمُنَاسِبُ لِمَلءِ الْفَرَاغِ السَّابِقِ؟

يتركُ.

يتركُ.

يتركُ.

يتركُ.

6- اجعلْ فِعْلَ الْمَضَارِعِ (تَلْعَبُ) مَجْزُومًا فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ مَعَ الضَّبِطِ.

.....

7- وُظِّفَ حَرْفَ الْجَزْمِ (لَا النَّاهِيَةَ) فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ مَعَ الضَّبِطِ.

.....

(لَا تُهْمِلِ وَاجِبَاتِكَ)

8- مَا إِعْرَابُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

فِعْلٌ مَاضٍ مُبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ .

فِعْلٌ مَضَارِعٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعُهُ الضَّمَّةُ.

فِعْلٌ مَضَارِعٌ مَجْزُومٌ وَعَلَامَةٌ جَزَمَهُ السُّكُونُ.

9- اذكر نوعَ الفاعلِ في الجملتين الآتيتين:

أ: " قضيتُ الإجازة في مكة المكرمة "

نوعُ الفاعلِ:

ب: " قطفتُ هندَ الزهرة "

نوعُ الفاعلِ:

10 أيُّ الجُمَلِ الفِعْليَّةِ الآتِيَةِ اشْتَمَلَتْ عَلَى فاعِلٍ ضَمِيرٍ مُسْتَتِرٍ؟

A استمعَ الطالبان لشرح المعلم.

B زرعَ المزارعُ شجرةً مثمرةً.

C أقرأ كثيراً لأنمي قدراتي العقلية.

D استقبلنا الضيوف ببهجة وسعادة .

11 أيُّ الجُمَلِ الفِعْليَّةِ الآتِيَةِ اشْتَمَلَتْ عَلَى فاعِلٍ ضَمِيرٍ مُتَّصِلٍ؟

A كتبتُ قصةً جميلةً.

B اصطادَ الصَّيادُ سمكةً.

C فازَ الطلابُ في المسابقة.

D تعاون المسلمون على فعل الخير.

12 أيُّ الجُمَلِ الفِعْليَّةِ الآتِيَةِ اشْتَمَلَتْ عَلَى فاعِلٍ اسْمٍ ظَاهِرٍ؟

A انتبهَ لشرح المعلم.

C طالبةً فازت في المسابقة.

D يتعاون المسلمون على فعل الخير.

الكتابة:

1

(لاشكَّ أن طلب العلم له أهمية كبيرة في حياة كلِّ إنسانٍ وخاصَّةً الإنسان المسلم...)

في حدودِ عشرةِ أسطرٍ أكتبِ موضوعًا تُقنعُ فيه زملاءك بأهميَّة طلب العلم مُدعِّمًا ذلكَ بالحجج والأدلةِ ومستخدمًا أسلوبَ الإقناع، مع مراعاةِ توظيفِ علاماتِ الترقيمِ وخلقِ الكتابةِ مِنَ الأخطاءِ النحويَّةِ والإملائيَّةِ.

المجموع	السلامة الإملائية والنحوية وعلامات الترقيم	الأسلوب (اختيار المفردات وصياغة الجمل المناسبة للإقناع)	المضمون (مناسبة الأفكار وتوظيف الحجج والبراهين)	تنظيم النص (مقدمة - عرض - خاتمة)
10	2	2	3	3

الكتابة:

2

(لاشكَّ أنَّ الصَّلَاةَ هي الركن الثاني من أركان الإسلام وهي صلة بين العبد وربه)
في حدودِ عَشْرَةِ أسْطُرٍ أكتبْ مَوْضُوعًا تُقْنَعُ فِيهِ زُمَلاءُكَ بِأَهْمِيَّةِ الصَّلَاةِ مُدْعَمًا
ذَلِكَ بِالْحُجَجِ وَالْأَدَلَّةِ وَمُسْتَعْمَدًا أُسْلُوبَ الْإِقْنَاعِ، مَعَ مِرَاعَاةِ تَوْضِيْفِ عِلَامَاتِ
التَّرْقِيمِ وَخُلُوقِ الْكِتَابَةِ مِنْ الْأَخْطَاءِ النَّحْوِيَّةِ وَالْإِمْلَائِيَّةِ.

المجموع	السلامة الإملائية والنحوية وعلامات الترقيم	الأسلوب (اختيار المفردات وصياغة الجمل المناسبة للإقناع)	المضمون (مناسبة الأفكار وتوظيف الحجج والبراهين)	تنظيم النص (مقدمة - عرض - خاتمة)
10	2	2	3	3

(لَشَكَّ أَنَّ الْوَفَاءَ لَهُ أَهْمِيَّةٌ كَبِيرَةٌ فِي حَيَاةِ كُلِّ إِنْسَانٍ وَخَاصَّةً الْإِنْسَانَ الْمُسْلِمَ...)
 فِي حُدُودِ عَشْرَةِ أَسْطُرٍ أُكْتُبُ مَوْضُوعًا تُقْنَعُ فِيهِ زُمَلَاءُكَ بِأَهْمِيَّةِ الْوَفَاءِ مُدْعَمًا
 ذَلِكَ بِالْحُجَجِ وَالْأَدَلَّةِ وَمُسْتَحْدَمًا أُسْلُوبَ الْإِقْنَاعِ، مَعَ مِرَاعَاةِ تَوْظِيْفِ عِلَامَاتِ
 التَّرْقِيمِ وَخُلُوقِ الْكِتَابَةِ مِنَ الْأَخْطَاءِ النَّحْوِيَّةِ وَالْإِمْلَائِيَّةِ.

المجموع	السلامة الإملائية والنحوية وعلامات الترقيم	الأسلوب (اختيار المفردات وصياغة الجمل المناسبة للإقناع)	المضمون (مناسبة الأفكار وتوظيف الحجج والبراهين)	تنظيم النص (مقدمة - عرض - خاتمة)
10	2	2	3	3

نماذج التعبير الكتابي:

أهمية الصلاة.

إنَّ الصَّلَاةَ صَلَّةٌ تُرْبِطُ الْعَبْدَ بِرَبِّهِ سُبْحَانَهُ، وَلَهَا مَكَانَةٌ عَظِيمَةٌ عِنْدَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ وَهِيَ الرُّكْنُ الثَّانِي مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ.

والأدلة على أهمية الصلاة كثيرة منها:

قَوْلُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ " وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ .. "

وقول النبي -صلى الله عليه وسلم-:

(بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةٌ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامُ الصَّلَاةِ ..).

وقد جعل الإسلام الصلاة فرضاً على كلِّ مسلمٍ بالغٍ عاقلٍ ذكراً كان أو أنثى.

فوائد الصلاة:

سببٌ لراحة النفس، وانسراح الصدر، وهي سببٌ للبركة في الرزق.

أما ترك الصلاة فهو سببٌ لضيق الرزق، ولا تُقبلُ الأعمالُ إلا بإقامة الصلاة،

وأخيراً: ما أجمل أن نحافظ ونهتم بالصلاة!

أهمية الوفاء

الوفاء هو واحد من أهم القيم الإنسانية التي يجب أن نتحلى بها.

تعالوا نتعرف على بعض الأسباب التي تجعل الوفاء مهمًا جدًا في حياتنا:

1 يبني الثقة: عندما نكون أوفياء لأصدقائنا وعائلتنا، فإنهم يثقون بنا. هذه الثقة تجعل العلاقات أقوى وأكثر متانة.

2 يعزز الصداقات: الوفاء يجعل الصداقات تدوم طويلًا. عندما نكون أوفياء لأصدقائنا، نشعر بالحب والاحترام المتبادل.

3 يعلمنا المسؤولية: الوفاء يعني أننا نلتزم بوعدنا ونعمل بجد لتحقيقها.

هذا يعلمنا كيف نكون مسؤولين ويمكن الاعتماد علينا.

4 ينشر السعادة: عندما نكون أوفياء، نجعل الآخرين يشعرون بالسعادة والاطمئنان.

فقرات الإملاء

(1) إذا اهتدى المسلم إلى الخلق الحميد، وسعى في نشر المحبة بين الناس، سما بنفسه؛ وعاش في فرح، حيث دعا الدين الحنيف إلى أن يكون المسلم محبًا وسعيًا.

(2) "في صباح يوم جميل، قررت الخروج إلى الحديقة وحملت معي كتابًا وقرأت قصصًا ممتعة تحت ظلال الأشجار. بعد فترة، جاء طائر صغير ووقف على غصن قريب، مغردًا بصوت عذب، وشعرت بالسعادة"

(3) قال فهد: مررت في المسجد بحلقة طلاب يحفظون القرآن الكريم؛ فجلست معهم، وفي أسبوع واحد أتممت حفظ جزء؛ ففرح أبي كثيرًا، ودعا أبي لمحفظي القرآن الكريم بخير، وأعطى لي هدية جميلة.

(4) الصدق يؤلف قلوبًا، وتأنس به عقول، وينظم شؤونًا، أما الكذب كالمنافق الذي يؤذي الناس، ويضيع مصالحهم فلا يأتي كاذب إلا وقد رحل عنه الناس.